

幼儿园学期游戏活动计划表(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期游戏活动计划表篇一

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

- 1、提高幼儿游戏中的主动性和积极性。
- 2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
- 3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。
- 4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。
- 5、初步学习游戏评价。

三、具体措施：

- 1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。

- 2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
- 3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
- 4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。
- 5、和平行班互换游戏。

游戏总结

20xx—20xx年度第二学期中(三)班

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区域角，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

一、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

二、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

三、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

幼儿园学期游戏活动计划表篇二

《纲要》指出幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

本班幼儿有38名。经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈洁妍、子杰等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置娃娃家，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏娃娃家的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动动物花花衣的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展猜猜我是谁的游戏；根据主题小医生，丰富小医院内容，开展角色游戏小医院。
4. 提供三只熊故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏三只熊。
5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题去郊游春天的小花园丰富游戏区域，为各个区域提供材

料。如美工区春天的小花园，角色游戏娃娃花店，益智区和动物朋友去春游等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题白天与黑夜下雨啦设置区域环境，引导幼儿有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题炎热的夏天好玩的水，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的百宝箱，让幼儿体验共同探索的乐趣。
2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。
3. 丰富已有经验，引导幼儿玩大雨和小雨我爱洗澡等表演游戏，增强幼儿的表演能力。
4. 做好游戏的总结工作。

幼儿园学期游戏活动计划表篇三

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。

幼儿人手一个球。

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

- 2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。

- 3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。
- 4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。
- 5、双手交替拍球。
- 6、手拍小皮球，我们绕圈走。
- 7、游戏“看谁拍得多”。
- 8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

大皮球圆又圆，拍一拍，跳一跳，

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

结束部分：做放松动作。

1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。

2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

幼儿园学期游戏活动计划表篇四

幼儿进入大班一学期，通过游戏活动，幼儿的大肌肉、小肌肉的协调性、灵活性得到进一步增强，形象思维逐渐向抽象思维开始转变，大部分幼儿的反应能力逐步增强。特别在表

演游戏的开展过程中，幼儿对故事的表演兴趣越来越浓，幼儿初步的能协商自由选择角。但在游戏活动中也存在不足之处。

1、幼儿在游戏活动中互相合作的意识淡薄，不能很好的和他人进行融洽的游戏活动。

2、在表演游戏活动中孩子对表演角色的把握上还仅限在一般性表演水平上。

3、幼儿在游戏活动中的常规意识较差，特别是在遵守游戏的规则及受理玩具方面还要继续加强。

1、幼儿能在游戏活动中与伙伴之间友好交往。提高幼儿在游戏活动中的合作能力。

2、在表演游戏活动中，幼儿能理解、认识故事内容中每个角色的特点，在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为。

3、幼儿能遵守游戏规则，知道收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。

教育功能和安全性，尽可能的为幼儿投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

2、老师在游戏中实时引导幼儿和伙伴进行融洽、友好的游戏活动，重点指导幼儿在游戏活动中有礼貌、讲团结，多为幼儿提供合作游戏的机会。

3、在游戏活动中加强幼儿良好常规的培养。

4、根据上学期在一课三研活动中讨论、梳理出表演游戏活动的指导策略，在本学期老师们在表演游戏活动中将这些策略

很好的学以致用，使幼儿在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为的进步。

5、各班教师应认真做好观察记录，将活动区观察记录，作为教师引导幼儿在活动区健康和谐发展的重要依据。

三月份：

1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。

2、组织年级组老师学习游戏计划。

3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、组织年级组老师参观各班区域的创设及开展的活动情况。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

1、组织年级组观摩本组年轻教师的表演游戏活动并进行集体评析。

2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

- 1、进行年级组幼儿故事表演展示活动。
- 2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。 七月份：
做好年级组、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

幼儿园学期游戏活动计划表篇五

我们中班有2个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班, 还需一定的时间适应, 因此, 在九月要注意常规的培养。冬季即将到来, 多进行体育锻炼, 增强体质, 增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错, 喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 身体不是很好, 出勤率不是很高。孩子们的体质好, 但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强, 喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规, 自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标, 我们准备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动, 让孩子得到更有针对性的帮助和发展, 让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1. 正确洗手, 并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯, 锻炼孩子的自理能力, 对有困难的事情能想方设法的去自己解决, 从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性, 不以孩子最后问题解决的结果为评价, 关注孩子解决问题的主动意识。
2. 培养孩子喜欢体育活动的意识, 培养幼儿对环境和天气的适应性, 提高出勤率。
3. 加强体育活动技能技巧的练习, 掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上, 能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

4. 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体, 并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式, 能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操, 并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

5. 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康, 喜欢吃各种食物, 不偏食、不挑食, 饮食均衡。

首先: 在幼儿健康教育的过程中, 必须丰富幼儿的健康知识, 教给幼儿促进和保持健康的方法行为, 从而使幼儿养成良好的生活习惯, 卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏, 训练行为, 培养习惯等方式进行。

其次: 在幼儿健康教育的过程中, 要发挥健康教育的各种功能。

1. 结合日常生活进行

最后: 在培养幼儿健康行为过程中, 要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育, 改变整个群体的行为卫生习惯, 来影响个体行为的形成, “大家都这样, 我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导, 使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后, 还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合, 才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

幼儿园学期游戏活动计划表篇六

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病, 每周一的

升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习。

7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进

入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b. 每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c. 记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得