

# 2023年数学教学感悟随笔(大全5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学教学感悟随笔篇一

小学数学教学随笔数学内容走进学生生活，让学生感悟数学的价值。力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自己身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

### （一）寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

### （二）利用生活原型帮助学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实，很多抽象的数学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

### （三）用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生解知识从哪里来，更要让

学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

## 数学教学感悟随笔篇二

20\_\_秋季学期我担任六年级数学教学工作。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点，。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而使每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分

学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

## 二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

### 1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了几道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

### 2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些

简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

四、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实

际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

## 五、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

## 六、认真做好后进行转化工作。

本班\_\_名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把

工作搞得更好。

## 数学教学感悟随笔篇三

### （一）思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“xxxx”在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

### （二）教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。在xx年3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二

课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史□xxxx学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩□xxxx学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖□xxxx学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最爱的老师”。平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三（1）（地理班）和高三（2）（历史班）共117人，在xx年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。其中全校7个文科班中120xx上共有17人，我所教的高三（1）班

占4人，高三（2）班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129. 128. 126分列校数学第二、三、四名，并且高三（1）班2人上重点线，25人上本科线，高三（2）班3人上重点线，27人上本科线。本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46. 58分提升到高考中取得120xx111分的好成绩，并且都考上2a线。

### （三）班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

xx—xx学年度，我担任高一（4）班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每月被评为“文明标兵班”、“红旗团支部”，其中梁xx获得市“优秀班干部”；黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。xx—xx学年，我所带的高二（1）班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了谭锡键、冯汗杰、刘红成、邹微仙等同学，确保了班风和学风的稳定，其中刘xx发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，并获得区“三好学生”；冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。xx—xx学年度，我所带的高一（8）的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取



得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思

考和克服困难的精 神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

## 2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生 进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在 学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

## 3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。

参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

## 4、与班主任、家长密切配合。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与 家长联系，通过家访、电访了解学生 在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有

更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

## 一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

## 二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一

个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，终于取得一定的成就，在各项技能比赛中体现出来□20xx年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖□20xx年指导077班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班张焕健数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖□20xx年指导081班莫大腾数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班覃京理、084班廖辉龙数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖，指导082班谢正模、李金沙普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

### 三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学

历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

#### 四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

### 数学教学感悟随笔篇四

依据集团发展的总体部署以及20xx年工作目标，以课题研究为基础，突出科研为各生产厂的服务功能，在技术中心组织和各单位的配合下□20xx年科研工作项目申报立项、过程管理、成果转化等方面进取开展工作，现总结如下。

## 一、加强各类科研项目申报立项工作

20xx年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，进取引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了20xx年科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究资料、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项提议。其中技术中心2项、信息管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与20xx年相比集团自立项增加5项。经过评审的10项科研项目以安控总字〔20xx〕第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20xx年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

## 二、加强对科研项目的过程规范管理

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情景，督促研究进度，供给服务咨询。

4月19日，组织召开20xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情景、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究〔〔〔swrch8a〔ml08al〕冷镦钢盘条开发〕等3个项目经过结题验收、准予结题〔〔345mpa级1000\_300系列h型钢工艺优化研究〕、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目经过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开

展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有到达项目职责书的要求。

### 三、加强科研项目成果转化

20xx年，技术中心进取推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改善》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。

申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

### 四、加大科研投入和对科研人员的奖励力度

20xx年加大了科研投入，鼓励各单位进取申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20xx年，科研项目总投资98万，比20xx年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比20xx年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

### 五、加强集团内外交流，营造良好的科研环境

20xx年，技术中心进取做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研本事，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展应对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流[]20xx年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究，经过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产供给了有力的依据。

三是进取走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门进取和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科技厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮忙我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

20xx年科研工作存在的问题：

20xx年，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关本事较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题本事有待加强，服务各生产厂的本事有待进一步提高。



三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

## 数学教学感悟随笔篇五

在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，我始终坚持以“三个代表”为指导思想，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，在担任一个班的数学教学的同时，还负责级部管理的工作，各项工作都做的有声有色。现将工作情况总结如下：

### 一、坚持政治学习

努力提高思想素养在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

### 二、坚持业务学习

努力提高教学水平为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学英语，使自己的听说能力有了大幅度的提高，使自己能更好地用英语组织教学，教给学生更多的知识；另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课

和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。

### 三、团结协作

做好自己的本职工作，级部工作千头万绪，为了全面提高学生的思想素质，建设一支高素质的学生队伍，把学生的德育工作落到实处，我深深地知道，只靠一个人和几个人的力量是远远不够的，只有大家齐心协力才能做好。在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。在过去的一年里，在级部全体人员、各班班主任共同努力下，各项工作开展的有声有色。配合学校开展一系列的有意义的活动，寓教于乐，极大地丰富了学生的业余生活，弘扬了校园文化，提高了学生的文化素质和思想素质。此外还参加了学生良好的行为习惯和学习习惯的养成教育，成绩显著，受到了领导的好评。人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造更美的明天。

一年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合北师大版数学的特点和学生的实际情况，有组织，有步骤地开展教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对一年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。