

2023年幼儿园大班第二学期班级学期工作总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇一

1、在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力有了良好的表现，最为突出的是在艺术方面，而且幼儿的动手能力都有了一定的提升。在教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发，首先要把握幼儿的心理年龄特点，结合幼儿的日常生活。从幼儿的已有经验了解出发，制定符合中班幼儿年龄特点的教学形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。

2、根据班级班务和教学计划还有教材的要求，认真制定每月、每周计划，准备好每一次活动。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。本学期我们先后完成了5个主题教育活动，开阔了幼儿的视野，让他们获得了丰富的经验。

3、在主题“泥土亲亲”活动中，我们带领幼儿观察泥土，并让幼儿自己亲自体验泥土是什么感觉，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这样教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。

4、注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

5、通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣。

（二）常规培养

1、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。

2、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据中班的特点着重做好了两点：

1）、要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。

2）、养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

1、虽然每周的体育课及体育游戏，进行专门有针对性的学习及训练，但不能单纯只依靠综合性课间活动完成。幼儿在自我保护、保健意识及知识学习、了解不够。如：安全标志、保护眼鼻等。要利用一日生活活动，加强教育。

2、幼儿上课常规方面还没有达到预期的效果，上课插嘴的现象比较多。

3、美术方面幼儿表现形式单一，大多都是模仿老师的示范画。在今后的活动中要拓展幼儿的思维想象力和创造力。

4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇二

在忙忙碌碌的教学中，一个学期又接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，从没有带过幼儿的我，第一尝试，感到很新鲜。刚开始还不适应，可是后来慢慢地被这些天真的小孩吸引了，更是爱上了他们。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。日常生活和课堂中，也反复强调

严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇三

时间过得真快，又到了我们教师写班级工作总结的时间，这个工作总结是我们工作的成果的体现，也是我们为将来工作提供经验教训的一种文稿。下面是小编搜集整理的幼儿园中班第二学期班级工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期的教育工作已经结束了，一个学期在学校和园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利完成了本学期的每一项任务。我班共有幼儿30名，他们大多数聪明、可爱、懂礼貌，有良好的生活卫生习惯，并且动手能力和操作能力较强，初步具有了感受美和表现美的能力，但是幼儿之间存在着相对的差异。部分幼儿在集体活动中表现胆怯、甚至畏缩，缺乏自信心，有的幼儿协调同伴之间关系的能力差；有的幼儿解决问题的能力较差。根据以上的情况，我在工作中为了让每一位幼儿都能健康、和谐、正常的发展，做了大量的工作，现将工作情况总结如下：

在幼儿的各种活动中，我细心地观察幼儿的种种表现，并随

着幼儿的发展变化，持续不懈的了解、熟悉他们不断产生的问题。通过深入的了解幼儿，做到了有的放矢，因材施教，取得了教育的主动权。同时，做他们的知心朋友，经常和他們进行交流，尊重他们的合理要求和愿望，促进了幼儿的个性发展。

会创造。班内设制了活动角、种植角，丰富了幼儿的生活内容，并且在活动中也增长了知识。班内也开展了各种活动：“八个一”和区角活动，不但丰富了幼儿的知识，而且幼儿的思维、动手、创造能力都得到了不同程度的提高。同时，我们把创造教育渗透在教学中的各个环节，在指导幼儿活动时，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓舞他们去探索、去发现，让幼儿在活动中学会了创造。我们对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

通过这学期的学习，幼儿在健康的方面做到了以下几点：

- 1、逐步养成了保持仪表整洁的好习惯；
- 2、养成了把纸屑放到垃圾桶里，不随地吐痰的好习惯；
- 3、保持了坐、立、走的正确姿势。

在品德方面做到了：

- 1、和相识的人能主动打招呼；

- 2、能用普通话和别人交谈
- 3、做错了事能主动承认错误；
- 4、能够和同伴之间友好相处；
- 5、不拿别人的东西，拾到东西要交给老师和失主；
- 6、爱护幼儿园的一草一木；7、能够遵守集体规则，乐意为班集体服务。

安全方面做到了：

- 1、上学不携带不安全物品；
- 2、上学、放学靠右行；
- 3、排队入厕；
- 4、不乱跑、不打闹。

总之，教师在一日的活动中处处为幼儿的发展着想，幼儿的各种能力都得到不同程度的提高。为了今后的班级工作做得更好，教师努力学习新的科学文化业务素质，力争各项工作在新的学期中更加突出。

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施，转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键。本班两位组成员立足本园实际，团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作重点实施教育管理，寻求有效的工作办法，收到了切实的成效。具体体现在以下几点：

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。如今大多数独生子女的物质是丰富的，但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点，缺乏自信，不敢大胆表现自己。因此具备基本的交往能力，养成乐交

往、易相处的好习惯,才能学会正确地认识和评价自己,从而形成自信、大方的积极情感.

1、 创造平等和谐的交往氛围.

班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动,制作了“小皇冠”奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬,眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿.鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼.结合三月份“学做小雷锋”活动,鼓励幼儿多为他人着想,自信地帮助他人.寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往,多交一些朋友.

2、 鼓励孩子参加有益的活动.

给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法.“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往;“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力;“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐.

3、 开展合作性的游戏活动.

由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾.发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决.遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要.针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求.首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣.其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如增加集体和小组共同完成的项目,共同完成一幅作品,共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣.再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、

闪光点和点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识.一学期下来,我班幼儿的自信与交往能力得到了很大的提高。

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的.根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置.如春季的“绿色家园”充满了春的气息,“顽皮一夏”则流露着夏的热烈.在布置中,我们让孩子们共同讨论、动手制作,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品,用空饮料瓶制作黄瓜,用一次性餐具制作向日葵等.

2、活动区环境

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢?为此我们进行了多种尝试.第一次摆得不好,再来一次,共调整了3次终于把活动区设置好了.孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题.

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用,我们着重讨论如何打开班界,向课外延伸、向家庭和社区辐射.将社区资源为我所用,发挥社区资源的潜力服务于教学,与社区产生互动教学以促进幼儿的交流.在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等,让幼儿走入社会这个大环境,初步了解社会,培养幼儿的社会交往的能力,辨别是非的能力和热爱社会的情感,将社会与教育活动互相融合.

1、提高配教意识,保育员认真组织生活活动.

在园领导的积极宣传引导下,我班保教人员配合意识日益增强.伍丽娜老师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作,她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果,体现了保育员老师良好的精神风貌.

2、 设计新颖常规,引导幼儿自觉遵守.

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯.这学期我们设计了新颖有趣的“你吃了几碗?”“我喝水了”可插取式展示表,让幼儿根据自己的食量、饮水量贴上标记,有了标记的提示,老问题得到了改善.午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子,却总放不好的困惑,为每个孩子安排了固定的鞋位,还在合适的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康.适合幼儿的常规得到了很好的回应,午休时孩子主动做到了快、静、齐.

3、 耐心对待个别幼儿,重视幼儿心理教育.

班内有个孩子早上来园总是很不愉快.针对这个难题我们分析了她的个性特点——希望引起别人注意的孩子,让别人重视她、关注她.我们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法,并达成一致:不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点,以满足她的需要.课上给她表现的机会,课下多与她玩玩,多抱抱她……孩子真的在改变.从不爱来园,到现在已经能高高兴兴地走进门,老师们都为她的进步感到高兴.在家长开放日那天,她的表现十分出色,家长为此很高兴,很满意.

1、 向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等,创设“大家谈”栏目,引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎么办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”.

2、 多途径挖掘家长资源,形成家长助教模式,鼓励家长走进幼儿园,参与幼儿园的各项活动,帮助理解和指导孩子的发展.

乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘,深受孩子们喜爱,被孩子们推选为“热心家长”。

一学期的时间匆匆而去,这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面,我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇四

不经意中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班,成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中,我们小一班老师团结协作,配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下:

1、教学:

按照教学计划进行正常教学,动静交替,合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法,注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动:《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题,我们创设了与主题相关,幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中,我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来,在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任,在工作中,我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,积极参加园本教研活动,以新《纲要》为指导,贴近幼儿的生活和年龄特征

来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

在日常生活中我们坚持使用普通话，尽可能使自己的语言，规范标准。其次，注重培养倾听习惯，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

2、常规：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着的一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期的家长工作我们做到：

(1) 坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2) 通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

(3) 对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(4) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

我们除了通过电话、面谈、家访、还利用网络等形式和家长沟通，如：通过本班的家长微信群给家长们发送一些孩子们在园活动的照片，让家长们了解并更放心孩子们在幼儿园的生活。

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关的角色扮演类较少，下学期需要在这方面多加补充。

3、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在的不断成长。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们和陈老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇五

我班有幼儿34人，男孩15人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作方面

1. 在教育教学中，认真指定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了五个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换幼儿的作品，为孩子们开辟动手的小天地，充分利用班级的区角，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交

流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道的事情要自己做。

二、卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。平时我们注意观察幼儿的脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿都学会了独立吃饭，并养成了良好的进餐习惯。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家园栏”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过我们一学期的辛勤工作，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼、

好表现自我、吸收知识快、动作发展均良好，运用能力强，基本动作协调，喜欢绘画和动手操作活动，口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。但是，有些成绩也有不足，比如孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴现象还较多，在午餐方面，还有几个孩子比较挑食等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

今后努力的方向是：

1. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
3. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇六

这对我而言也是需要合理去规划好的，所以在这方面，我还是应该要去做出好的成绩来，在这一点上面还是应该要去做好好的，在这一点上面我也是感触良多的，在这方面我也愿意去不断的努力，作为一名幼儿教师我愿意去接触这方面的知识，这对我也是很有意义的事情，我也喜欢这份工作，并且在这一点上面我也能够去掌握更多的东西，在这一点上面我还是应该要认真去维持下去的，在这一点上面我也愿意去做好，在这一点上面我还是感触深刻的，作为一名幼儿园教师，我也是需要合理去规划好这方面的工作，对此我也是应该要认真去安排好。

在孩子们的安全工作方面我也是花了很多时间，我觉得这是

我应该要去认真维持下去的，在这方面我确实还是得到了很大的提高，这方面我也是应该要认真的去做好，在这一点上面我也愿意去坚持去完善好自己的本职工作，这对我来讲也是需要合理去规划好的，这段时间以来我也是感触良多，我和周围的老师虚心的学习，在这一点上面我也是愿意坚持去维持下去的，这对我来讲也是很有感触的，我也希望可以在接下来的工作当中做出更好的成绩来，这个学期以来我也愿意更加的努力。

回想这个学期以来的工作，我也需要好好去安排好，这对我而言也是非常大的提高，这一个学期的工作，这对我而言也是感触良多的，这个学期我回想起来的时候，还是很有意义的，我相信接下来可以做出更好的成绩来，也一定不会辜负了老师的期望，确实这对我来讲也是非常有意义的，我也希望接下来可以做的更加认真一点，孩子们即将步入大班了，所以我也一定会更加努力的，在这对我也是很有意义的，接下来我也一定会更加的努力，回想这段时间以来的工作，我也愿意去坚持下去，这对我也是一件很有意义的事情，接下来我也一定会更加的努力。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇七

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级情况分析：

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成

3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造

新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

（1）抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

（2）学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展我会自己穿衣服，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个扣扣子操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

（3）学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在使用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合红星角对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用谢谢请等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇八

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段。本站小编整理了幼儿园大班家长工作总结范文，希望对大家有所帮助。

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。

在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2 、 团结协作、 争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3 、 齐心协力、 相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、 教育教学工作的开展。

1 、 用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2 、 丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重

发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1 .深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2 .园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3 .提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，

丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

生活方面：

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话(唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳)，桌面地面有饭粒(陈子迅、徐子凯)，部分幼儿进餐速度较慢。

学习方面：

幼儿在中班阶段绘画表现能力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解能力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在集体中发言仍比较胆小。

做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守集体规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的责任心还不够强，表现在晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自己的午间值日工作。

学期工作要点：

(一) 培养幼儿的任務意识

1. 在值日生活中培养幼儿的任务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2. 通过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的

任务意识。

3. 教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4. 结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

(二) 培养幼儿专心听讲的良好习惯

1. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2. 组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

4. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

(三) 继续提高幼儿语言表达能力，在集体中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2. 利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3. 晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5. 教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7. 利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，保持一个向上的心态。

2、教育教学方面

1、虚心听课,

外面老师来园上课,我总是珍惜听课的机会,把他们当做提高教学的台阶,认真听课及反思.

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点,不仅仅是具备知识,备教材,更重要的是备孩子,花心思变的多样,让孩子们感觉到新鲜,以游戏的方式让学习不枯燥无味.

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为,于是,每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况,使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己:“凭良心做自己的本职工作,我喜欢幼教工作,所以,我会努力工作,提高自己的能力,每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子,让领导信任,家长开心!

当然,工作不能做到完美无缺,人无完人,我的工作还有很多不足之处,在今后的工作中,加快脚步,尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

共2页,当前第1页12

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇九

我们教师的光荣任务就是培养孩子,要出色完成任务,根本

出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

（一）加强安全制度建设，提高教师和幼儿的安全意识

1、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

2、创设一个安全健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格按照要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

（二）踏踏实实做好教育教学工作

1、亲情教育，过渡自然。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

2、认真准备，悉心教育。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、

内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

3、合理组织活动，丰富幼儿生活。

本学期，除了完成教学任务外，我们开展了许多丰富多彩的活动。才艺大比拼中幼儿各展风采，老师还为愿意在幼儿园过生日的幼儿开了生日party，他们唱歌、跳舞，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

幼儿园大班第二学期班级学期工作总结篇十

一个学期的时光,在转眼间,如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影,纵然如此,依旧会留下一道痕迹,正如我们班的孩子一样,他们的成长,也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下,孩子们每天都在进步,从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作,有令人喜悦的地方,也有令人深思的事情,下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗,和大班上学期相比,在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高,特别是幼儿的责任意识和学习积极性,进步尤为突出。另外,幼儿作为独立的个体来说,都是富有个性的。那么在一个集体中,如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束,这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力,形成同一种准则,同一种理念,向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况,在开学初,我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时,要认真倾听老师、同伴的回答,举手发言;区域活动时,耐心地从事游戏活动;就餐时,安静地吃完自己的一份饭菜,不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时,运用不断跟进的方法,去观察指导幼儿的行为。一学期下来,幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿,我们也会与他进行耐心沟通、教育,以记录幼儿点滴进步的方法,来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下,我们大班这个大家庭变得更加和睦、和谐,生机盎然了。

二、开展主题式园本教育

面对主题式园本教学,我们仔细阅读教案,也以游戏为出发点,贯穿整个环节,让孩子在轻松愉悦的氛围中,去习得多方面的发展。在每个主题开展前,我们也积极利用家长资源,为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持。如《朋友越多越快乐》的主题活动中,我们结合主题,让孩子们从家里带了一些自己喜爱的书本,学会安静的看书,养成良好的阅读习惯。又如在《动物的奥秘》主题活动中,我们让孩子们在每日的观察、记录中了解到了小蝌蚪是怎么变成青蛙的过程,我们的孩子还知道了保护青蛙的重要性等等。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题,获得感性的经验。同时,我们还将主题活动与游戏整合,从而让幼儿在区域游戏以及自主性游戏中继续对主题进行探索。根据主题的开展生成的“创意馆”“动物天地”“宝贝书吧”等区域,实现了与主题的联动,在提高幼儿游戏行为的同时,也在丰富幼儿的主体经验。

我们还将开展的主题活动渗透在环境之中,利用环境这个传播媒介,来承载教学目标,在自然而然中,让孩子们自然地去探索主题的奥秘。

三、渗透课题内涵,开展特色教育

四、认真开展卫生保健工作,让幼儿拥有健康强壮的体魄 做好班级卫生保健和生活常规工作,是一切工作的前提,幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此,本学期我班更加注重幼儿的身体健康,严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质,使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风,定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁,杜绝流行病的发生,大部分幼儿对天气的变化有一定的感受,并学会主动增减衣物,照顾自己。在“手足口病”高发期间,我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查:即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等,并做好详实的记录。虽然是高发期,但班级生病请假孩子却比较少,保持了较高的出勤率。

另外,我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育,从身边的每件小事着手,结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划,有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动,时刻提醒幼儿意外就在身边,通过“以点带面”的方法,提高幼儿的安全意识,让幼儿学会了一些必要的保护措施,知道简单的身体保护方法,尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心,但更要玩的安全”,在一定程度上也提升了整个班风班貌。

五、构建互动桥梁,寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象,要想教育好孩子,家长的作用是举足轻重的,因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情,都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此,耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送,对于一些通知要求常常是一知半解,会追着你问个不停,对此我们会耐心给他们解读通知,使他们了解。对于工作较忙的双职工家长,我们定期定时利用《主题课程评价》将幼儿近期的表现反馈于他们,使家长能掌握孩子的情况,有的放矢地进行教育。

同时,积极利用家园联系栏,向所有家长介绍本学期开展的教学活动,让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法,使他们更加支持配合我们的幼教工作,积极参与到活动中来,,诸如:亲子活动、家长开放日、家长会等,我们的家长都是积极主动的参加。另外,我们充分利用家长开放日和接送孩子时间,经常与家长交流,取得家长的配合理解,使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时,家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料,当我们的主题教育需要家长提供物品时,我们的家长也十分乐意提供物品和材料,不仅有全新的图片、书籍更有从电脑上下载的相应内容,既保证了我们活动的正常开展,又丰富了幼儿的

视野。自然角的花、盆栽植物等物品的提供,正是家长对我们工作的支持与肯定,让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下,我们的孩子会有更好的发展。

另外,幼小衔接中,我们带领幼儿参观小学,听小学生上课,看小学生写字,还开展了一系列的配套活动,使得孩子们产生了上小学生的愿望,作为我们老师,心里确实也舍不得他们离开,回想他们在幼儿园的表现,欢声笑语,有喜有忧,愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光,喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时,真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们,能天天快乐,学习进步!