

最新道德与法治教学反思(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道德与法治教学反思篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨坐下来好好写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编帮大家整理的道德与法治教学总结，欢迎阅读与收藏。

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的'学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们

急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过道德与法治的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

道德与法治教学工作总结

安平三小

道德与法治教学反思篇二

本学期我担任八年级政治老师兼时间不足两个月的班主任。时间过得很快，转眼间一学期已经过去，在这半年的时间里，虽然我因工作调整只担任了短短几周的班主任工作，但是在那段日子里我学习到了很多有关班级管理、政治教学方面的知识，积累了一点点经验。

虽然我已经有一年半的教学经验，但我以前从未挑战过班主任这一角色。我本身并不善于管理学生，这一点可能和自身性格相关，我不希望用各种条条框框的规章制度去约束学生，所以，在学期开始，我们班的凝聚力并不强，在军训会操、朗诵比赛等集体活动中，表现平平。后来，我向有经验的老师请教，他们告诉我，只寄希望于学生的自制力，是远远不能够管理好班级的，于是，我开始学着去抓班级的纪律，多和学生交流的同时，对他们提出更高的要求，同学们的纪律观念强了，有了班级凝聚力、向心力，在此后的班级活动中，我们班也能够比以前有所进步了。所以，以后有机会担任班主任一职的话，我会坚持刚柔并济，在生活中关心他们，但在纪律和学习上，不能松懈。

本学期我所教的班级政治成绩一直不如我愿，在我看来是不理想的。我在课下问同学们的时候，学生却说可以听懂，导致我很长一段时间都很迷茫，不知道原因出在哪，我怕后进生听不懂厌学，不学，所以抽了政治成绩不及格的同学挨个给我背书，可是，总的政治成绩并无较大进步。后来我才知道，原来对于成绩不及格的学困生而言，基础差，习惯差，成绩很难有大幅提高，但却忽略了优秀生，对于优秀生没有照顾到位，他们懂了，但只是在讲的时候才恍然大悟，所以培优补差没有实效。于是，对优秀生进行针对性的个别辅导十分必要，我在后期的教学中，对优秀生的作业都是面批面改，这样，他们在写题时候也会比原来更加小心认真一些了，在期末模拟中，学生的优秀率终于有所提升，班级平均分也有了提高。下学期，要想降低优秀生的失分率，提高后进生

的得分率，提高班级的平均分，不能光听他们说，要看他们怎么做。紧抓学生的作业，认真对待作业中的问题，及时反馈，及时改正。

道德与法治教学反思篇三

本学期我担任七年级道德与法治课的教学工作，教初一、11班1个班的50余名学生的《道德与法治》。本人在教学过程中严格要求自己，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

七年级《道德与法治》是新教材，教学思想与教材内容都改变很多。我积极参加区教研室组织的新课程教材教法培训，作好笔记。培训后认真思考，理解教材的精髓。多方面去搜集与教学相关的资料，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，制作教学课件，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

向45分钟要质量。课前，学生根据我写的板书掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。

做好对学生学习和思想工作的课后辅导。在学习上耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力多鼓励，多帮助，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定，真心的进行夸赞。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友。使学生能够转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

1、本学期学生期中成绩全班及格率90%，优生率达到30%，平均分74分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、10+35的教学理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

道德与法治教学反思篇四

本学期我担任七年级道德与法治课的教学工作。本人在教学过程中严格要求自己，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对

本学期教育教学工作作如下总结：

七年级《道德与法治》是新教材，教学思想与教材内容都改变很多。我积极参加区教研室组织的新课程教材教法培训，作好笔记。培训后认真思考，理解教材的精髓。多方面去搜集与教学相关的资料，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，制作教学课件，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

向40分钟要质量。课前，学生根据我制作的微课掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。

做好对学生学习和思想工作的课后辅导。在学习上耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力多鼓励，多帮助，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定，真心的进行夸赞。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友。使学生能够转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

1、本学期学生期末成绩全班及格率100%，优生率达到50%，平均分81分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

道德与法治教学反思篇五

毋庸讳言，道德与法治课是初中生不可或缺的重要学科，它不仅是中考科目之一，而且对学生做“人”起着至关重要的作用。反思一学期时间的教学，有以下几点体会：

预习是让学生了解课堂内容非常重要的一步，尤其是对于初一的学生，让学生对教学内容有大致了解，知道重点是什么，疑难有哪些，问题在哪里。带着问题进入学习，才能做到“心中有数”，有效地进入课堂学习。

首先，教师必须在讲授新课前，预留五分钟的时间，指导学生统一进行预习。

其次，在教学过程中，要明确课堂的主要内容，直接指出这节课的页码和段落。

最后，预习将就的’是指导方法，先给学生指出这节课中需要解决的问题，让学生带着书中要求的问题浏览通读全文，梳理点出问题的答案，勾画重点，并将问题与答案做读书笔记。

道德与法治教学反思篇六

初中法治专册主要通过讲授宪法的核心价值及其在国家生活中的崇高地位，使学生树立宪法至上的信念；通过详细讲解公民的基本权利与义务，引导学生正确行使权利、积极履行

义务；通过介绍我国的国家机构和国家基本制度，引导学生树立制度自信，增强国家认同；通过阐述自由平等的真谛、公平正义的价值，引导学生在生活中践行法治精神。

通过学习研究本册教材，我认为法治专册教材有以下主要特点：

教材运用案例，创设问题情境，引导学生思考和探究，实现由感性到理性，从而达成对法律知识的领悟。选择的案例尽量贴近学生生活，或直接从未成年人的案件中撷取素材，通过这一方式，使学生对于宪法文本做到入脑、入心。

教材在阐释法律规范的同时，更注重学生法治思维的养成与实践能力的提升。例如，教材在讲国家权力时，强调权力有边界，“法无授权不可为”，在讲公民权利时，同时强调权利义务对等，有利于促进学生法治思维的形成，从而引导学生在社会生活中依法维护自身权利，参与社会公共事务，培养公共精神。

教材强调法治教育与道德教育相结合，注重以良法善治传导正确的价值导向，把法律的约束力量、底线意识与道德教育的感化力量紧密结合，使学生理解法治的道德底蕴，牢固树立诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗，从而实现法治的育人功能。

教材在坚持内容科学、逻辑严谨的前提下，力求表述生动。例如，教材选取的案例，尽量保留一定的故事情节，讲究叙述方式，使其生动可读；单元、课的导言以散文风格呈现，增强可读性，保持一定情感张力。

教材一方面强调逻辑严谨、观点科学，另一方面也十分关注观点得出的思维过程，力求设计开放的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维能力。例如，归还失物要求物主“请客”的活动，引导学生围绕“拾物归还，索取报酬该不该”展开

讨论。

增强学生宪法意识，我们任重而道远！

文档为doc格式

道德与法治教学反思篇七

本学年度，我承担了七年级道德与法治的教育教学工作，在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。现对一学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。
- 2、教学中把品德与社会课的教学与学生8常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。
- 3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。
- 4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。

本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行

各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己，明确课程性质，全而把握课程目标；让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础。

道德与法治教学反思篇八

在上这节课前，我认真研究了课标和教材，同时了解了学生的认知水平。通过之前法律部分的学习，发现学生的相关法律常识欠缺，于是确定教法和学法。从总体上看，我的教学目标得到了充分的落实，下面我对教学的成功和不足以及原因进行分析，并谈一下自己的体会。

成功之处有：

- 1、三维目标的全面落实，在教学过程中我重新整合了教材，运用近期社会热点案例和准确到位的列举方法使得教学效果良好。
 - 2、情感态度价值观的落实方法较好，在导入新课和课堂总结升华两个环节中落实到位。
 - 3、教学过程中安排了“我要懂法”和“我要守法”两个板块同时采用分析“房祖名吸毒案”以及“我要当法官”两个活动设置体现了课堂教学的实用价值。
- 本课的不足之处在于一些案例的选取应该更加具有时效性，同时应该更加的准确。尤其是对一些有争议的案件，不应当做教学事例列举。

在我看来，怎样的一节课算是好课呢？仰望星空问碧天，追根究底探黄泉。兴趣是最好的老师，关键怎样提高兴趣？概括说来，教师应选择适当的学习内容，设计科学的教学方案，营造宽松的教学环境，采取灵活的教学形式，组织得当的教学过程。内容、形式、过程、环境，都会引发学习兴趣，也可能转移学生的注意力。

使学生产生了浓厚的学习兴趣，学生在思考的过程中，自主的收获了知识！