

幼儿园跟岗简报(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园跟岗简报篇一

时间过得飞快，为期一学期的幼儿园跟岗学习就到此结束了。在这整整一学期的学习中，每天都很忙碌也每天都很充实，我时刻注意着指导教师的一言一行，学到了很多，也深深感受到了幼儿园教师的敬业精神。通过这次跟岗学习，我也渐渐知道了该怎样上各类课程。刚去到幼儿园，余老师多次向我强调幼儿安全。无论对于哪个幼儿来说，生命安全才是最重要的。五大领域把健康排在首位，可见健康的重要性。今后正式走向工作岗位，我一定会时刻关注到幼儿的生命安全。下面我就来说说我的具体感受。

对于初出茅庐的我们来说，要想如流应对各种突发事件或完成任务，光靠学校里面学到的知识，是万万不及的。所以听课、教学就成了我们获得实际经验的途径之一，它是自身教学能力提高的一种好方法，对于我们来说，从实践中学习经验，积累经验，才能使自己做得更好。当然除此之外反思总结也是让自己最快积累经验的渠道之一。

首先在教学方面。每个老师上课都有自己的风格。但无一例外在进行集体教育活动之前都会先整顿纪律。只有幼儿注意力全部集中了才能达到更好的教学效果。树立起威信是很重要的，该严厉的时候也要严管起来。但表扬的效果比批评的效果要好得多。通过表扬幼儿达到树立榜样的作用，来激励其他小朋友。这样其他幼儿就都会为了得到表扬而表现好，

纪律就会好很多。

在课堂中，要以幼儿而最能接受的教育方式来传授幼儿以知识。比如语言，用简单易懂，带一点可爱的色彩，重复，来进行教学。也要多与幼儿进行互动，提问或请幼儿示范，调动幼儿积极性。在课前准备过程中，也要多准备教具等内容，使幼儿一直保持感兴趣的状态。而导入环节一定要吸引幼儿，如果导入环节不精彩，那么幼儿一开始就会注意不集中，教学效果就会很差。在课堂中，也一定要进行拓展。复习学过的，知道一些应该了解的小常识。这一点我在平时自己设计活动时很欠缺，总会遗漏。在余老师和薛薛老师的教学活动中就能经常看见适时的拓展。我也学到了这一点，会在以后自己组织教学活动时多注意。在教学活动中要做到巨细无遗。在余老师教画画时，连线条是从哪个方向画起都要教。直线要从左画到右，不是曲线是弧线。还有在教折纸时，手工是很难教的，因为幼儿的动手能力很差，就更要一步一步教。将正方形对折变成两个三角形，中间会有一根中线……听了余老师的课，我真的受益匪浅。学到了许多重要的小细节。艺术和体育类的教学活动的组织方式、教学过程，我也都了解了、学习到了。在学校，书本上根本不会讲到这些知识，我也不知道该怎样上这些课。现在我知道了，真的很感谢这次的跟岗学习机会。

我也发现了我的许多不足之处。我会的折纸很少，应该要多学习一点简单的折纸，积累起来。在幼儿歌曲弹唱方面也是，我本来声音就有点低，边弹边唱我的声音就几乎听不见了。弹琴一般，即兴伴奏能力还需增强。我需要改正，需要学习，需要积累的还有很多很多。

从双方找原因。过一段时间再开导开导，效果会更好。对于哭闹的幼儿，先做的不是问清情况也不是批评，而是哄她。先让她停止哭闹，再问清为什么哭，然后开导她。

在家园联系方面，教师工作做得非常到位，家长都能配合老

师的工作，家园关系和谐。教师和家长都会在qq群里相互沟通交流。在入园和离园时家长和老师也会进行短暂及时的沟通，如幼儿的身体状况和幼儿今天在幼儿园的表现如何。教师会在班级门口的小黑板写好通知，家长一目了然，心中有数，都能提前做好老师布置的幼儿上课必需品。家长会也都积极参加，能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

在一日生活常规方面，从幼儿园的一日活动看来，班级老师配合的非常默契，不管是晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，每个活动环节自然衔接也很轻松，因为幼儿常规习惯很好。幼儿到幼儿园的第一件事，就是向人打招呼，然后向家长再见；进入班级后，幼儿要主动去厕所洗手，再搬凳子回座位等待老师安排晨间游戏；早操之后，上完厕所会等着喝水，上美术课会自己铺桌布，吃饭之前主动如厕、洗手，吃完饭后，要主动将碗、汤匙放到应有的位置，放学后，要主动向老师说再见。这一切都和老师平时培养是分不开的。

而保育工作的目的是让我们更快地熟悉及了解幼儿园及所在班级的基本情况，在做好保育工作的同时，从本班老师，幼儿作业情况等渠道了解幼儿，不过最直接有效的方法还是自己主动与幼儿接触、沟通，在建立良好关系的同时，初步了解幼儿的自身特点。

熟悉班级的模式及教学计划后，开始整理教案，准备授课，授课结束后，主动与老师沟通交流，将不足之处记录下来，并且及时做好反思和评价。同时多多观察本班教师的上课情况，勤做笔记，有不懂的地方及时虚心请教，还要细心留意幼儿的一举一动，不可掉以轻心。

在幼儿园工作是必须要有五心的。爱心、耐心、细心、关心、责任心。去到幼儿园那么多天，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣

的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这些天来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。同时，以身作则也是十分必要的。教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。班上的教师都做得十分好，我也受到了感染。对待一些特殊幼儿要保持耐心，不对幼儿发脾气，对待幼儿要温和。总的来说，自己是发自内心的爱孩子的。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。

哪一个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，就是希望他们青出于蓝而胜于蓝。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。看着班里面那些健康成长的孩子，听着他们幼稚的童声，我深深体会到当幼儿教师的光荣和自豪。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

幼儿园跟岗简报篇二

作为我们四幼的老师，我非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的5天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的能力，为今后的工作奠定了坚实的基础。

学习期间，我能认真学习，勤于思考，努力提高理论修养，不断增长能力才干。

当我来到南京市实验幼儿园后，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。然后我及时调整了心态，虚心学习，在近一周的时间里，我认真聆听了专家的精彩讲座，边听课边思考，每一天都有收获。专家会从不同的角度和层面向我们传授知识、传递信息、传送经验，活跃的思维、独到的见解、深入浅出的讲解，使我增长了见识，拓宽了视野，受益匪浅。

进入教室，整个教室的区域划分比较明确。教师走廊的吊饰比较漂亮，更加形象生动，在上课方面，我听了老师讲的课，真得很不错，在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任幼儿，相信幼儿完全有学习能力，把机会交给幼儿，教师也就可以自如地展开教学活动，还有在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了坦克老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

本次外出培训使我提高自我动机，我们要对已有经验与新知识的思维碰撞，让我们的观念有所改变。有了亲身体验，让我们对新理念认识更加深刻。因为有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向南京市实验幼儿园的老师学习，学习她一步一步走，让我在教学方向更加明确、思路更加清晰、效果更加明显。

在日常教学中，我要不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使我的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参加这次活动所收获到了，希望以后可以多参加这样的活动。使我更快更好的成长起来。

幼儿园跟岗简报篇三

如果说大学是赤子的故乡，那么幼儿园就是孩童的温房，作为一名幼儿园园长怎么写好园长跟岗培训自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的跟岗培训园长自我鉴定，希望可以帮到你哦！

20xx年7月16日至10月28日，我受县教育局领导的委派，有幸赴xx幼儿师范学院培训中心参加贵州省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提

出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管

理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训班学习心得 2011年5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生

疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺ji。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“ji励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须

思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

更多

幼儿园跟岗简报篇四

首先，感谢教育局能给予我们一个学习他人之长的机会。虽

然学习的时间不长，但通过这一次的跟岗学习，使刚接触幼儿教育的我收获许多。再是感谢机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。机关幼儿园的园长、老师们都是一个有爱心、责任心、工作严谨、教学能力精湛的一个群体。下面，我简单谈谈对于这次跟岗实习的收获：

一、学校教学活动设计丰富多彩

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着规范。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。其中，我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到发展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践中探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面发展。

二、学校各项常规细致、有规律

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊地完成。从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如：进餐前要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。同时，学校也比较注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩。如：在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的安全工作做得非常到位：如：在教育教学中经常把安全教育渗透在每个孩子中；经常

进行幼儿安全知识教育如：遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

三、家校联系、工作到位

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。

我们组员5人一行来到苍南县机关幼儿园跟岗实践。幼儿园的园长董英姿和管理人员教师都非常热情，对我们这次培训做了充分的准备，有计划的安排了每天的活动，一拿到安排表我们的学员就互相交流我也深深的觉得我们这次学习一定能收获很多，幼儿园的老师能根据自己幼儿园的特色，运用多种形式对我们进行实践指导。使我们对幼儿园有了全面、立体的了解。我们大家对这次的学习机会都很珍惜，认真地听，认真地记，认真地拍，认真参与。

虽然5天的学习非常的短暂，但通过我们的观察和记录让我们体现他们精细的地方还有非常的多，在董园长的带领下我们对幼儿园进行了参观，给我们印象最深的是幼儿园环境的布置，在活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为不同年龄孩子设置的环境非常全面，有培养孩子语言能力的角色区，有培养孩子智慧、社会性的行为的活动区，有发展孩子动手能力的操作区，区域活动观摩真实收获很多，这为我以后的区域开展工作有了很好的借鉴。

也能在问中学、学中求更好的进步。以后在我们的幼儿园也

将多开展观摩活动，鼓励教师踊跃参加探讨，使我们的教育教学质量能有很大的提高。

区域活动的重要性本次学习我们组员也参与班级的区域教育活动，我们的导师分别把我们分配到各个班级，教师很好的利用示范方式和合作方式让我们融入幼儿实践活动中。

1、活动中教师利用示范方式：教师在空间距离上接近幼儿并与幼儿操作同样的材料做同样的事。但不与幼儿直接语言交流，利用榜样示范的暗示作用，对幼儿的自由活动进行指导。此方式使幼儿在无意只中接受指导，最大限度地避免了指导成为干扰的问题。

2、活动中教师利用合作方式：在娃娃家的区域中教师以活动合作者的身份加入幼儿的自选活动，以施加教育影响，但仍然由幼儿自由掌握活动过程。此方式不是老师传授游戏的方法，而是以暗示的方式引导幼儿合理展开游戏情节，应避免直接了当地指令，尽量防止幼儿放弃游戏主动权而服从于教师的调遣。从而让幼儿在自由宽松气氛中发展。

学习实践非常短暂五天的跟岗实践已经告一段落，苍南县机关幼儿园科学的教育理念、幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。特别是管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在书本里找不到的，也将让我终身受用。实践中我也常反思作为我们民办园得园长也要做到会设目标，在不同的时期，要有不同的目标，一定要老师理解你，并且要和老师共同来努力实现目标，园长是学校发展的方向标，要传递思想、要传递目标，要你的下属会领悟你的思想。

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢武进机关幼儿园的园长、老师

们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我就具体讲讲我的感受：

一、环境美：走进机关幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

二、常规细：观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

三、教学实：在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。

从xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为

在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智

慧和友谊;通过学习,我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解,有助于提高执教能力,谢谢!

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之,在这半个月的学习中,我始终热情高涨,积极学习,用心去领悟,吸取精华,真心探讨,一丝不苟。

幼儿园跟岗简报篇五

学校环境优美,教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件,硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着规范。当我们走进幼儿园时,优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大,但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致,有利于幼儿的活动。其中,我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计,每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角,老师只是引导者、组织者。孩子在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到发展。孩子能在游戏中体验、学习;在实践中探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的发展,也有了知识技能方面的提高,促进了幼儿全面发展。

幼儿园跟岗简报篇六

我是一名小学教师,在学校领导的安排下,此次有幸的参加

了幼儿教师的远程培训。在这次培训中，收获颇多。学习的知识非常广，在这短短的一月里要领会、理解这些理论知识，还需在今后的幼儿教育中得以实践。

我们不管是小学教师，还是幼儿教师，我们面对的都是学生。现在的学生可谓家中之宝。通常是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈，看护这么一个孩子，生怕有一点照顾不到。市区孩子的家长们对于孩子选择哪所幼儿园时，总是左挑右选，考虑的因素很多。但无论是市区的家长，还是农村孩子的家长，对哪个家长来说最希望的都是自己家的孩子能碰到一个爱孩子的老师。所以说要想家长满意，先要从爱孩子做起，这也是教师职业道德之一。都说孩子的感情是不会参假的，只要你付出并让孩子感受到了你的爱，他们就会用最纯的爱来回报你。

在班级里总有一些表现好、表现不好的孩子。作为教师，我们是他们心里的秤杆，应该怎样称量，是由我们权衡。所以，我们不能有一点点马虎，稍微有一点偏心，所称量的结果是不正确的。

记得有一次，我帮幼儿教师代课，在没有进幼儿班的时候，曾听幼儿班主任说过，她班的李冉是很不听话的孩子，上课的时候爱讲话、吃零食。正好那天，他们老师有事，让我去代课。我高高兴兴地去了班上，还没有走进教室，就听见一位女孩的叫喊声。当我走进去以后，才知道这声音正是李冉传出来的。我走到李冉桌前，说：“孩子，你叫喊什么呢？”李冉不屑一顾地说：“我们老师今天不来，万岁！”那时，我顿然惊讶，这么小的孩子，就这么不喜欢班主任吗？可能因为我不是他们的班主任，那节课孩子们表现都很乖，很顺利的结束了那堂课。但是，在课余休息的时候，李冉的话在我耳边回荡了很久。

经过这次幼儿教师的培训，我更深刻的领会到了，一个人无论干什么都要有责任感，对自己负责，对他人负责，对工作

负责。作为幼儿教师首先要爱孩子，爱本职工作，全身心的投入工作。书中曾这样说过：“要成为孩子的真正教育者，就是要把自己的心奉献给他们。”对孩子、对事业真诚。因此，要做到喜欢孩子要真心，是桥梁。如果不真心喜欢孩子，在教学工作中很难实施。

所以不要用片面的观点去评判每一个孩子，先在心里面下芥蒂。而是要宽容的对待它的存在，并针对不同的孩子，找到不同的方式方法和他进行交流、沟通。当然和孩子的家长进行沟通也很重要。及时沟通，仔细听取家长意见。孩子多数时间和家长生活在一起，对孩子的一些问题，家长最有发言权。作为教师要多听家长的意见，并针对意见做出反应。客观的评价孩子的优缺点。谈论孩子的缺点时，一点也看不到孩子的优点，总是向家长告状说孩子这也不是，那也不行。这往往使家长难以接受。

作为幼儿教师，应客观的向家长告知孩子在幼儿园的情况，而不应该掺杂主观色彩和情绪。尽量用平和的语气，委婉的态度，一分为二的观点与家长交流。可以先向家长介绍一些孩子的优点，再说孩子不足之处或须改正的地方，这样，便于家长接受。

幼儿园跟岗简报篇七

一

主题教育背景下，本次活动有意识地安排了以爱为教育的主题活动，如中班语言活动《想吃苹果的鼠小弟》《方格子老虎》，大班社会《城市美容师》、语言《奥古斯丁》。任课老师根据孩子不同年龄段呈现了循序渐进的爱心教育内容。最让我感动的是大班社会《城市美容师》一课，老师通过观看清洁工人的工作环境的视频，到实物（簸箕、扫帚）展示，观察清洁工人因长期在恶劣天气中劳作的长满老茧、裂口子的手，给清洁工人涂抹护手霜，教育幼儿时刻爱护环境。本

堂课，老师充分挖掘爱心教育的因素，渗透爱的情感教育，激发幼儿的爱心意识，增强爱的体验，巩固爱的行为，让幼儿的身心得到健康、和谐的发展。

二

每堂课都基于《3—6岁儿童学习与发展指南》，多以孩子的生活经验及孩子的兴趣爱好来作为备课材料，突出主题，创造宽松和谐的氛围，设计选择创新游戏，利用多元化教学手段，营造民主、自由、合作的教学气氛，使幼儿感到安全、愉快。少用指令性的语言，多用亲切的语言，如：“你在做什么哪？为什么要这样？咱们一起玩吧！、你看咱们这样玩好不好？”等，使幼儿感到理解与关爱。

三

应彩云老师在课堂中，有激情又不失稳重，有亲切又不失大方，有幽默又不失威严，整堂课看起来就像拉家常、做游戏。每次提完问题后都会耐心的等待孩子把想说的说完。课堂中，她把选择的权利还给了孩子们，让他们在选择中形成自主，积极应答孩子的学习需要，激发孩子的好奇心和求知欲，使得个性得到张扬。我们要做的是认真倾听幼儿并理解幼儿，在教育活动中要更多地关注幼儿的需要、兴趣、观点和见解。同时教师还必须换位思维，真正走进孩子的世界中，使师幼之间更像朋友，更像伙伴。

我们要尊重孩子的个体差异，把锻炼的机会还给幼儿。在活动中多提供表现的机会，帮助幼儿在表现中成功，使其在成功中建立自信，使其在体验中发展、成长。蹲下来跟孩子说话，既在有形之中缩短了大人与孩子之间的形体距离，使孩子没有压抑和恐惧感，有利于培养孩子自尊、自信的人格。最让我难忘的是施老师的体育课，活动中，他会幽默的提醒孩子“你要注意咯”“你要踩着他要负责的”等等话语。在一个活动做完，他都会摸摸小朋友的后背，是否热了？后

背有汗他会及时的给孩子脱去外套，课堂结束后会跟每个孩子蹲下来握手、拥抱，而且眼神注意着每一个和他握手的孩子。

德国教育家蒂斯多惠曾经说过：“教育的艺术不在于传授知识，而在于唤醒、激发、鼓励。”所以我们教师要善于学习、思考，更要勇于实践、探索，要学以致用，理论与实践相结合。通过实践验证理论，再以理论进一步指导实践，促进教育专业化发展。应老师说：人生最难得一件事就是一辈子只做一件事并把它做好。所以，幼儿教育是一项长期的教育，我们必须通过专业的理论学习才能让幼儿教育永恒的发展。

纲要指出：“幼儿教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点”，教师要“关注并敏感地察觉幼儿在活动中的反应，把握教育的时机，提供适当的帮助和支持。应老师讲到：我们教师要保持一颗童心去理解孩子，多站在孩子的立场去考虑问题，并尽可能使他们感受到老师对他们的理解。没有理解就没有真正的爱，只有这样，我们的教育才能促进孩子们的健康成长。

对于内向的、胆怯的孩子，同时也对于好动的孩子，各位专家老师在课堂上心平气和，保持了率真和善良，给予孩子更多的时间去思考、回答、实践。所以我们应该成为孩子学习活动的支持者、合作者、引导者，只有心平气等待，才能成功。做一个好老师，就要充分享受台上和孩子们在一起的幸福和快乐！”

应彩云老师说：孩子是天，我是云。没有云彩的天空，天空是暗淡的，云彩没有了天空也就不再是云彩了，的确，在和谐、宽松的班级氛围中教学，对老师和孩子身心都有益。总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

幼儿园跟岗简报篇八

经验性总结类的题目要准确具体，这类总结要求高，一定要有可行的经验，有指导作用。怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求;房屋设施坚固、实用、无危房。

办园设施 教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

师资情况 园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

常规管理 保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全

制度以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

依法办园 遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善
- 2、班额要尽量减少
- 3、师资力量还有待加强
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

11月22日放学后，我们随放学接送孩子的家长们一路，一边走，一边轻松交流，来到孩子们的家，倾听家长们的心声，他们有许多困惑，对如何教育孩子感到茫然，一阵阵真情的倾诉发自肺腑，也震撼着我们——这群幼儿教师的心。

天色渐晚，我来到小豪在医院的家——一间小小的出租屋，昏暗的走道里摆着自行车和摩托车，显得很拥挤。半开的门透出桔黄的灯光，“小豪，在家吗？”电视里动画声传出来，推开木门，只见孩子一个人津津有味地看着动画、吃着点心，旁边的小凳上放着两个已吃完的空袋子。“奶奶还没下班吗？”孩子只顾着看动画吃东西，没功夫回答我，这时已是晚上7点钟了，孩子也该饿了。对门的邻居看到我们，连忙给孩子奶奶打电话。几分钟后，一阵急促的脚步声渐行渐近，奶奶气喘吁吁的回来了。孩子的奶奶是医院的临时工，平日里负责清洁打扫、烧开水、熬制中药、手术后的整理等工作。由于今天有两个手术，加上住院的病人多，一直忙到现在还没吃晚饭。

还没来得及擦擦一脸的细汗珠，奶奶却忙着要为我们泡茶，我拉住她坐下，告诉她孙儿在幼儿园各方面表现都不错，只是近段时间注意力有所下降，学习听课有时显得无精打采的。奶奶很愧疚的说：“都是我没照顾好他！”其实奶奶已经给了小豪全部的爱。

小豪的家庭接连遭受两起车祸，爷爷年纪大了，受伤后无法劳动，妈妈虽保住了性命，但是留下严重的后遗症，生活不能自理，更不用说照顾孩子了。一家老小只有靠爸爸在外挣钱支付昂贵的医药费和家庭日常开支，奶奶则承担了照顾全家伤病员和孩子的全部责任，为了便于照顾病人时常治疗和

孩子上学，奶奶接下了在医院的辛苦工作，常说“屋漏偏遭连夜雨”，就在小豪上中班下学期时，身体和精神状况急剧下降，以前那个神情专注的孩子渐渐变得萎靡不振，经过检查，孩子被诊断为地中海式贫血症，一家人再次陷入痛苦的深渊。孩子是一家人的全部希望，纵使万难，也要倾其所有为孩子治疗，一家人曾多次踏上武汉、北京的求医之路。

总算老天有眼，孩子转危为安，一家人仍然不敢松气，隔三差五的要为孩子做各样检查。奶奶带着孩子租住的小房间显得很拥挤，房租、水电费都是亲戚援助的，大家都盼着多灾多难的一家人早日摆脱困境。奶奶常常还没忙完医院的活，又要忙着接送孩子，虽然来去匆忙，但我们看到奶奶依然满脸微笑。孩子每天的穿着很整洁，奶奶告诉他要做个听话的宝宝，与小朋友们友好相处。小豪也很懂事，奶奶忙的时候就一个人在家玩、看电视、骑骑车，从不缠着奶奶打扰她的工作。有时忙完手里的事情，奶奶会抽出时间，拖着疲惫的身子陪孩子到广场上玩一玩，带孩子参加户外活动。幼儿园有亲子活动，奶奶一定会全程陪着孩子，笑眯眯的和孩子一起参加游戏。奶奶想给孩子一个完整的快乐的童年，想看着孩子健康成长。

扫视了一下房间四周，角落的桌子上摆放着一个色彩鲜艳的蛋糕盒奶，奶奶告诉我：昨天是孩子的六周岁生日，爷爷和妈妈从家里赶来陪小豪，给他带来了香甜的蛋糕。难怪今天早上是妈妈带小豪来幼儿园的，我还让他指导妈妈给他签到了。

祖孙两的晚饭还没着落，我们起身告别，奶奶送到院子外看着我们走远了才回去。天黑了，街道上的路灯早已睁开朦胧的眼，淡淡的灯光把我们的影子拉的长长的，一路走回学校，大家无语。我知道我们的心情很复杂很沉重，唯有希望小豪和他的家人今后越走越远，越走越健康幸福。

新年的钟声即将敲响，中班上学期的学习生活即将画上圆满

的句号。我们带着欣喜与欣慰回顾本学期的工作，在此作个总结。

一、常规管理和安全工作：

孩子们刚由小班升入中班，而且本学期又有两名新生插入我班，于是我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都提出一些具体的要求和细则，时刻提醒幼儿遵守秩序。幼儿的适应性很强，他们也很快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，餐前的安静活动，餐中的有序，餐后的放送等活动有序安排，尤其是餐前的安排我们统筹活动室和关系是的两个空间，让孩子们有序安静的洗手、端碗、吃饭喝汤。幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。新生也很快融入了新集体。班里有孩子睿睿，由于一次午睡不小心尿床了，他产生了怕睡觉过头尿床的想法，一连几天都不愿安静入睡，情绪一时非常焦虑，也无形中影响了其他孩子的午睡常规。眼看着孩子的实际情况，我们及时和家长联系，了解在家实际情况和家长商讨找到合适的方法，陪伴孩子顺利度过这个情绪焦虑期，没有几天孩子就恢复正常，平静愉快的入睡了。一学期下来，我们发现孩子们爱上了这个中三班大家庭，对平时一日活动的各个环节都很熟悉，并且能自觉地遵守一日常规。

孩子们的《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另

外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。如班里的吴天昊小朋友性格非常急躁，做事很冲动，我们就常常和他个别谈话，让他明白自己横冲直撞可能会引起的不安全状况，提醒他注意保护自己也尽量不影响别人。在11月我们组织幼儿防火逃生演练，让幼儿通过自己的亲身体会，学习在火灾面前自我保护的简单办法。

二、积极创设有效环境，发挥积极教育功能 有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。根据孩子们的年龄特点和主题活动的需要，在开展区域活动中，设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在区域活动的指导中，我们进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。如生成活动中：我们设计了戴戒指的游戏，让幼儿按数量戴戒指，很受幼儿的欢迎。

我们根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。我们创设了风味小吃、爱心医院、娃娃家、电话吧等游戏区，让孩子们回忆模仿生活中的情景，在游戏中学习交流与互动。本学期我们尤其注重生活实践区的材料投入和指导观察。我们围绕编、结、绕等投入了给瓶子娃娃穿衣服、结渔网、帮娃娃扎小辫等材料，让孩子们在游戏中学习各项技能，提高孩子们的动手能力和双手协调能力。

三、礼仪和生活实践活动

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。我们围绕：公共礼仪、交

往礼仪和进餐礼仪等方面展开一些列礼仪教育活动，让海门讲文明，学礼仪。争做礼仪小天使。本学期的做客活动，我们联系家长组织了一次记忆深刻的礼仪教育活动，让孩子们学习做客的一些礼貌对话和行为规范。还有礼仪故事大家讲活动中，我们发动全体孩子积极参与，挑选代表参加比赛，活的较好的成绩。我们的每个礼仪活动都做到有计划，又准备，热真实实施，及时总结并如实反映在礼仪展板上。拥有而喜欢的方式如：儿歌、图片、照片等方式再现哥哥礼仪活动的过程，让孩子们时时记住礼仪的重要性。

时间过得真快，来到光复正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了光复的一员。回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

一、活动促发展，有助于儿童身心发展

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。

五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动

会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。

六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。

区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师

是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

二，同你一起学习，同你一起生活

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

紧张的一学期工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我们坚持以幼儿教育为重点，安全教育放首位，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩，但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高认识

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习榆林市教育局印发的《榆林市幼儿园常规管理基本要求》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，更新幼儿教育观念，学习了上级下发的各级各类文件，在多方面的提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。开展了以“分享阅读，专业成长”为主题的读书活动，不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，在家长和幼儿心中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得家长的满意和放心。幼儿园组织了幼儿花样比赛，讲故事比赛，六一文艺汇演。家园共育方面，本学期我园按计划组织了春游野炊，一次亲子活动，一次家长开放日，一周家长体验日，召开了家长会，召开了一次家长委员会会议，共同探讨家长和幼儿园如何互相配合做好家园共育工作，一次留守家长安全教育会。

三、教学方面

教案备写方面：教师能认真执行教学计划和教学进度备课授课，掌握各学科的教法和技能，教师能够以组进行协作备课。

本学期要求教师备超周课，每周星期天晚上审签常规业务方面的资料(如教案、一本通、读书笔记、教师基本功训练等)，每四周进行一次反馈通报。

课堂教学方面：本园今学期进行了两次有效课堂督查活动，每周由领导推门听课4—5人次。组织了有效课堂人人达标活动，每个教师都能听课达到30课时。教师们的课堂教学能力得到了很大的提高。

四、教研方面：

三个教研组每周都进行符合本组实际情况的教研活动。开学初保教处安排每周一次集体研修学习，周周按计划进行研修学习。

环境创设方面：各班都进行了教室环境布置，并且进行了检查评比，各班各班还根据不同的季节、主题活动对教室环境在原有的基础上做适当的变更。

五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首。开学第一次会议就学习了安全工作制度，详细的制定各项安全工作计划、定期进行安全排查，全面维修线路。我园今年进行了地震、火灾、坏人进入幼儿园的大型应急演练，教育幼儿遇到类似情况怎样保护自己。和交警、民警互相配合，抓好安全工作。