

教师个人课改实施方案 学年度教师个人 课改工作计划(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教师个人课改实施方案篇一

随着新课程改革实验的不断深入，工作取得了长足的进步。为了使新课程改革实验由形式走向实质，搞好小学数学的课改，更好地发挥县实验基地校的引领作用，现结合我班教育实际，特制定出语文数学课程改革计划如下：

一、主要任务

1、解读、试用和评价课程标准。解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向；运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、具体措施

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式的变化，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

7、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我们所用。

教师个人课改实施方案篇二

时间过得很快，转眼间又是新的一学期开始了，在这过去的几年里，不仅在工作上、与人交往中等都让我成熟了不少，在这学期当中我也一直会坚持好的习惯和学习作风，将在以下方面做得更好：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、保育方面

经过了这些年的学习和观察发现我班孩子多数都是独生子女依赖性很强方，所以培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。首先我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。另外在本学期又有新的小朋友加入，对于新生我将用我的爱心、细心和耐心，使他们能在短时间内融入新生活。最后就是注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，

加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、教育教学方面

在抓好保育的同时，我将努力开展正常教学工作。组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，。同时多向平行班的老师学习，碰到问题要及时向有经验的老师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学内容、毕要时向别的老师讨教，做到对教材内容了解、吃透，上好每一堂课。

四、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立 终身学习 的目标。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练，希望在业务上有更大的突破。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教师个人课改实施方案篇三

学习和运用新理念、新教法，大力推进课堂教学改革，努力提高教学效率，全面提高教学质量是新的教育形势对我们的迫切要求。为了认真贯彻市局和学校教学工作会议精神，深

入进行课堂教学改革，特制定个人课改计划。

一、教学反思

1、优势：

(1)能积极学习和运用先进的教学理念、教学方法、现代多媒体手段运用，有课改意识。

(2)能尊重孩子的个性，使学生全面发展。

(3)全面关心教育学生，使不同程度学生都有发展。

2、不足

(1)备课不深入，备教法多，备学法少；

(2)课堂结构、问题、板书、练习设计有时欠科学；

(3)教学方法运用欠灵活；

二、课改目标

通过课改，形成“导学探讲练”的五字教学模式、轻负高效的课堂教学风格，力争创出自己的教学风格。

三、课改内容

1、更新教育观念。重新认识教师、学生、课程、课堂，树立正确的质量观、人才观、价值观。

2、改变课堂结构。课堂教学模式由讲读式、问答式、分析式变为“创

设情境——自主学习——合作探究——分层训练”。

3、改革教学方法。学习运用“目标教学法”、“自主探究式”、“合作教学”、“分层教学”、“情境教学”、“实践操作”等先进教法。

4、优化教学手段。根据教材和学生实际，充分利用各种有效资源，创设学习情境、激发学生学习兴趣、延伸教学内容，提高课堂教学效率。

5、精心设计作业。联系内容力求形式多样，少而精，使学生轻负高效。

四、课改措施

(1)外学内创。坚持业务学习，读资料、抄笔记、看光盘，积极学习杜郎口中学的“先学后教，当堂训练”经验、于永正的“五重教学”，即重习惯、重识字、重情趣、重读书、重方法。自修自悟，反思提高。

(2)内学自创。向我校其他教师学习，积极参加听评课和教学研究活动，学习他们的新理念、新教法、新手段，不断改进课堂教学。

(3)坚持做到教学工作“六认真”，认真备课、认真上课、认真批阅作业、认真检测、认真辅导学生，抓好教学质量形成过程和细节。

教师个人课改实施方案篇四

针对语文新课程标准的要求，新课程计划以及新教材的特点，结合高二学生实际，特制定本学期高二语文课改教学计划。

一、教学目标

借助教材，激发学生热爱祖国语言文化的感情，培养学生的

人文精神，做好高一语文与高二语文的衔接工作，从“知识和能力”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三个方面出发，全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能；注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程，高三的决战打下坚实的基础。

二、教学措施

(一)重视课堂教学

1、构建有效课堂，高效利用45分钟。既要充分发挥教师的主导作用，又要充分调动学生学习的积极性，创造性，大力改进教学方式方法。以学定教，以教导学，温故知新，采取能满足学生需求的多种教学方式，大力倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生的个性差异，发展学生的思维能力，重视提高学生的思维品质，切实解决传统教学方式可能因为教材容量大，课时有限而导致时间严重不足的矛盾，注重创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

2、加强作文训练，重视片断练习。生活是写作的源泉，引导学生关注社会，关注民生，感悟人生，珍爱生命，提高思辨能力，让生活走进作文，让学生“写身边事，说平常话，议寻常理”，在写作中个性化地表达对生活的独特感悟和真情体验。

(二)组织好语文课外活动

语文的外延等于生活的外延。本学期组织学生开展丰富多彩的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，通过开展书法竞赛、朗诵比赛、征文比赛、组织学生欣赏经典影片等一系列活动，丰富学生的课余生活，提高学生的语文素养。

(三)积极开发利用语文教学资源

语文教学资源是极其丰富的，自然风光、文物古迹、风俗民情、国内外的重要事件，学生的家庭生活，以及日常生活话题等都可以成为语文教学的资源，因而在语文教学中，积极引导 学生密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实中的语文教学资源，在生活中学语文，用语文，使学生在社会这个大课堂中学语文、长见识、明事理、悟人生。

共2页，当前第2页12

教师个人课改实施方案篇五

针对语文新课程标准的要求，新课程计划以及新教材的特点，结合高二学生实际，特制定本学期高二语文课改教学计划。

一、教学目标

借助教材，激发学生热爱祖国语言文化的感情，培养学生的人文精神，做好高一语文与高二语文的衔接工作，从“知识和能力”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三个方面出发，全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能；注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程，高三的决战打下坚实的基础。

二、教学措施

(一) 重视课堂教学

1、构建有效课堂，高效利用45分钟。既要充分发挥教师的主导作用，又要充分调动学生学习的积极性，创造性，大力改进教学方式方法。以学定教，以教导学，温故知新，采取能满足学生需求的多种教学方式，大力倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生的个性差异，发展学生的思维能力，重视提高学生的思维品质，切实解决传统教学方式可能因为

教材容量大，课时有限而导致时间严重不足的矛盾，注重创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

2、加强作文训练，重视片断练习。生活是写作的源泉，引导学生关注社会，关注民生，感悟人生，珍爱生命，提高思辨能力，让生活走进作文，让学生“写身边事，说平常话，议寻常理”，在写作中个性化地表达对生活的独特感悟和真情体验。

(二)组织好语文课外活动

语文的外延等于生活的外延。本学期组织学生开展丰富多彩的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，通过开展书法竞赛、朗诵比赛、征文比赛、组织学生欣赏经典影片等一系列活动，丰富学生的课余生活，提高学生的语文素养。

(三)积极开发利用语文教学资源

语文教学资源是极其丰富的，自然风光、文物古迹、风俗民情、国内外的重大事件，学生的家庭生活，以及日常的生活话题等都可以成为语文教学的资源，因而在语文教学中，积极引导 学生密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实中的语文教学资源，在生活中学语文，用语文，使学生在社会这个大课堂中学语文、长见识、明事理、悟人生。