

# 最新幼儿园绘本活动总结方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园绘本活动总结方案篇一

读了《\_\_山伯爵》，我有了深刻的感悟……也可以说，从读它的第一章开始，我便疯狂的迷恋上了这本书。不是因为这本书的故事情节非常有趣，还因为它的描写细腻，连每个人说话时的细微动作、面部表情都写的非常细致。而且书中蕴含着深刻的人生道理！

这本书共有117章，主要内容是以法国复辟王朝为背景，描写了一个报恩复仇的故事。青年水手唐泰斯正直能干，被提升船长不久又得到一位少女的爱情，因而遭到船员唐格拉尔和费南尔的嫉恨。于是二人诬告唐泰斯，使他被投入死囚牢。唐泰斯九死一生才逃出死牢，最后把自己的仇人置于死地。

看完这本书，我深深地呼了口气，心灵也被触动了！在看这本书时，我恨过，厌恶过，爱过，羡慕过，嫉妒过，更是由衷的佩服过！我恨那些为了利益，为了得到权势而不择手段地伤害别人的人；我厌恶那些对有权势的极尽恭维、阿谀逢迎，对没权势的人便态度截然相反的人；我也羡慕那些成功改变了自身命运的人，心里还有一些嫉妒，比如海黛、瓦朗蒂娜等。其中最重要的人物当然还是我们的主人公爱德蒙·唐泰斯啦！我佩服他的聪明才智、勇气和耐心、自制力和宽容的心！因为他凭借这些，成功地完成了自己的计划，报了恩，复了仇，历经千千万万的苦难终于踏进了属于自己的幸福之门。好人终归有好报的。虽然唐泰斯没有杀死唐格拉尔时我感觉非常奇怪，也觉得这人真傻。可是也对啊，不是说世界上最大的

美德就是饶恕吗?能用一颗宽容的心去饶恕那些作恶的人，不就是最大的美德吗!哎，说起来容易做起来真是难啊!

现在，慢慢回忆这本书中的每一个情节，对啊!我真应该向唐泰斯学习，学习他的才智、勇敢、不懈努力的精神!学习上，如果我有这种精神，那一定也会登上成功之巅的。在日常生活中，我们总是碰到一点点的倒霉事就埋怨、懊恼，受到一点点的打击就哭天喊地的。如果碰到像唐泰斯那样的事儿又该怎么办呢?遭承受不起倒下去了吧!

就象是\_\_山伯爵说的:”在这世界上既无所谓幸福，也无所谓不幸，只有一种状况和另一种状况的比较，如此而已!“所以，我们应该对自己要充满信心，去努力奋斗，因为人类的全部智慧就包含在这五个字里面:等待和希望!在绝望时，别一心想着那些悲伤的事情，要学会面对，等待着希望的到来;在遇到挫折时，也别伤心气馁、垂头丧气。因为一切不愉快都是暂时的!

加油吧，朋友们!胜利的曙光等着你们的到来，幸福的时光在向你们微笑挥手呢!

## 幼儿园绘本活动总结方案篇二

- 1、通过猜猜、想想、说说等方式理解绘本内容，大胆表达自己的想法。
- 2、感受小猪如何使危险变为幸运的机智，知道在遇到危险时沉着、冷静，用智慧战胜敌人。
- 3、能大胆创编故事。

### 【活动准备】

故事ppt(隐藏故事中文字)、大图书、音乐、头饰若干(狐狸

小猪)、打击乐若干。

## 【活动过程】

### 一、观察封面，导入故事：

出示ppt1故事封面：今天我们一起来读一本有趣的图画书，它是(幼儿大声读：我的幸运一天)想想看，“幸运”是什么?(幼儿根据自己的理解说说)师小结：幸运是好运气，就是意想不到的好运气。看图猜猜看，故事里讲的可能会是谁的幸运一天呢?(幼儿猜猜)让我们一起来看一看吧。

出示ppt2—3：这个故事是日本作家庆子·凯萨兹写给hiroki的，由吴小红翻译。

### 二、看ppt赏析故事(猜猜、想想、说说、演演)

#### 1、幼儿观察图画ppt4

(2)、正在这时，忽然门外传来一阵敲门声，猜猜可能是谁来了?为什么来敲狐狸的门?

#### 2、讲述故事ppt5□

讨论：在狐狸的家门外为什么不喊狐狸，而是喊小兔子?

#### 3、幼儿观察图画ppt6□

(1)、(老师故作惊讶)看，发生了什么事?小猪看到狐狸后怎么了，你是从哪里看出来的?(眼、嘴、耳、汗)

(2)、小猪可能会说什么，狐狸又会说什么?

(3)、想想为什么狐狸把小猪是拖进来，不是请进来?

(4)、角色表演：谁试着来表演一下狐狸和小猪。?(幼儿俩俩一组戴头饰表演)

(5)、小朋友表演的太棒了，猜猜看，接下来可能会发生什么事呢?

#### 4、讲述故事ppt7

(1)、谁的幸运的一天开始了?(狐狸)孩子们，你有过幸运的事吗?谁来说说你的幸运的事?当幸运来临时，你的心情是什么样的?(开心、快乐)

(2)、用动作、表情、节奏表现自己幸运的心情

幸运降临时，我们很高兴，很快乐，谁能用动作、表情展示一下自己幸运时的心情?(幼儿逐个展示)

这里老师还给大家准备了一排打击乐器，请你自选一件，和着音乐打出节奏，记住要表现出你开心、快乐的心情哟。(幼儿在欢快的音乐声中打节奏，结束时把乐器放回原处)。

#### 5、讲述故事ppt8□

(1)、哪句话看出小猪顺从狐狸，?(听你的安排吧)小猪为什么要顺从狐狸?(假装听狐狸的，向狐狸示弱，麻痹狐狸。)

(2)、小猪为什么还要让狐狸给它洗澡，小猪想要做什么呢?(幼儿推理、想像、交流)

#### 6、观察画面ppt9□

(1)、狐狸开始忙起来了。看看狐狸都忙了些什么?(捡树枝、生火、拎水、洗澡，引导幼儿学会按照从上往下、从左往右的顺序看图)做了这么多事狐狸累吗?从哪里可以看出来?(很

累，流汗)

(2)、想想看，小猪最后说了一句什么话(你真是一个令人害怕的家伙)为什么这样说?(向狐狸示弱，动脑筋给自己找理由，想办法)

## 7、师讲述故事ppt10□

狐狸对洗完澡的小猪做了什么?(放进锅里，撒上作料)小猪为什么又想了第二个理由——喂饱他?(拖延时间，想办法逃脱)

## 8、观察画面ppt11□

(1)于是，狐狸又开始忙起来了。狐狸忙了什么?(摘西红柿、做通心粉、烤小甜饼)从哪儿看出狐狸很累?(汗)

(2)、小猪又对狐狸说了什么?(你真是个让人害怕的厨师)又一次向狐狸示弱。

## 9、讲述故事ppt12□

小猪嘴上说听你的安排，却还要求狐狸给他按摩，为什么?(假装顺从，其实是想把狐狸累晕)

## 10、观察画面ppt3□

(1)、狐狸为小猪再一次干了什么?(给小猪按摩，先推推头、拉拉胳膊拉拉腿，再按按背)它累得怎样?(直流汗)小猪说什么?(这真是令人害怕的按摩，再次向小猪示弱)

(2)、按摩体验：孩子们，我们也来体验一下按摩好吗?(幼儿俩俩一组，互相按摩，然后说说感受：按摩的人很累，被按摩的人很舒服。)

## 10、讲述故事ppt14□

小猪还要狐狸给它使劲按按背，一会儿左边，一会儿右边，狐狸怎样了?(累晕了)从哪里看出来的?(狐狸的眼神，大颗的汗珠)

## 11、观察画面ppt15□

狐狸哪去?(晕倒在沙发后了)你是怎样看出来的?(只有爪子、爪印)小猪现在感觉如何?(舒服)你又是怎样看出的呢?(脸部表情、姿势，闭着眼趴在沙发上)

## 12、讲述故事ppt16□

讨论：本来是狐狸的幸运一天，怎么现在变成了小猪的幸运一天?

## 13、观察画面ppt18

(1)、小猪一口气跑回了家，它坐在沙发上正在干什么，又会想什么呢?(吃着从狐狸那儿带的小甜点，烤着火炉，多惬意呀，它想，我要好好看看小兔子家的路怎么走，以后再也不要这么大意地闯入狐狸家了。)

(2)、引导幼儿观察桌上有什么，地图有什么用?

## 三、续编故事(ppt19封底)

小猪走后，狐狸醒来了，它很懊恼，接下来可能又会发生什么事呢?(鼓励幼儿大胆创编)

## 四、经验迁移

孩子们，生活中你遇到过危险吗?假如你遇到了危险或突发事

件，你可能会怎么做?(教师可预设一些生活中的情景，如遇到火灾、盗窃、受伤、走失-----引导幼儿说说逃离险情的办法。)

## 五、利用大图书完整讲述故事(背景音乐)

### 【活动延伸】

绘画或用符号记录：我的幸运一天，并和大家一起交流、分享。

## 幼儿园绘本活动总结方案篇三

现在的孩子大都是独生子女，物质生活的舒适安逸，家长的过度保护，使不少孩子在生活中一遇到磕磕绊绊便胆小害怕、畏缩不前，不能积极主动、坚强乐观地面对困难和失败。

《小蜘蛛哇哇》这个绘本故事中的小蜘蛛是小朋友喜欢的实干家，它在一次次织网又一次次被破坏的情况下，不气馁，不退缩，积极动脑，耐心地织了一次又一次，最后终于成功了!这对培养幼儿自信、乐观、勇敢、坚持不懈的意志品质大有裨益。

### 活动目标

1. 欣赏故事，理解故事内容，体验小蜘蛛哇哇一次次结网、一次次失败，最后终于获得成功的心理变化。
2. 能仔细观察画面，讲述小蜘蛛哇哇在哪里结网，先后发生了什么事情，它的心情有什么变化。
3. 学习小蜘蛛不怕困难、坚持不懈的品质，知道在生活中遇到困难也应该自信乐观，积极应对，主动寻找解决的方法。

### 活动准备

故事课件，故事背景音乐，游戏时的蜘蛛网、蜘蛛头饰等。  
课前丰富幼儿有关蜘蛛等益虫的生活习性。

## 活动过程

### 谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，今天我们班要来一位小客人。请你们猜猜它是谁？

“一位古怪老公公，功夫全靠八只脚，墙角草丛织丝网，蚊虫碰上逃不了。”

(孩子有了兴趣，才能积极主动地投入到活动中去。猜谜语是幼儿特别喜欢的活动，他们结合生活中已有的经验，很快就会猜想到小蜘蛛。)

### 师幼互动。感受主题

#### 1. 出示第一幅画面

师：这是一只可爱的小蜘蛛，名字叫哇哇。请你们看一看、说一说：

(1)哇哇在做什么呢？它在哪里织网？网是什么样子的？(孩子经过观察，会发现果树，网织得比较稀疏，小，不太结实)

(2)它织网要做什么？你觉得它织的网能捉到飞虫吗？为什么？

(在这个环节中，教师要重点引导幼儿观察画面细节，发挥想象力，并能主动、清楚地表达自己的观点。)

#### 2. 出示第二幅画面

(在这个环节中，教师要引导幼儿学会有目的地观察果树的果



子、小蜘蛛的表情，从而学会从细节中体验哇哇的心情。)

### 3. 出示第三幅画面

师：我们一起来看一看，哇哇的网在被果子砸坏之后，它是怎么做的。

(1)这次它把网织在了哪里?和上次织网的地方有什么不同?(上次树上有果子，这次它专门找了没有果子的树)

(2)他现在心情怎样?它会怎么想?(它会高兴“这次肯定能捉到美味”，对未来充满了期待)请幼儿学学哇哇高兴的样子。

### 4. 出示第四幅画面

师：小朋友，又发生了什么事情?

(1)小鸟为什么要从这儿飞过呢?(引导幼儿学会观察，引发幼儿的联想)

(2)小蜘蛛表情怎样?(引导幼儿用动作、语言、神态等，表现小蜘蛛哇哇意外、吃惊、害怕的心理活动)

(由推测小蜘蛛会不会再织网这个细节，为后面理解小蜘蛛百折不挠的优秀品质做好铺垫。)

### 5. 出示第五幅画面

师：这次小蜘蛛怎么做的?你知道它把网织在哪里?为什么选在这里织网?(没有果树，后面是悬崖，没有小鸟)它的表情怎样?它的心理会怎么想?(这次肯定能捉到小飞虫)

(教师小结：在吸取了上两次失败的经验教训后，小蜘蛛哇哇动脑筋了。对织网的地点又做了重新选择。瞧，小蜘蛛笑得多么开心，它始终对未来充满了信心。)

## 6. 出示第六幅画面

师：哇哇满怀期待地等待着，可是又发生了更可怕的事情，我们一起看一看，到底怎么了。(幼儿在老师的引导下联想回答：下雨了，发大水了，冲垮了等)

小蜘蛛哇哇一次又一次地失败了，心里可真难过。我们应该怎样安慰它呀?(引导幼儿学会安慰小伙伴：别难过了，加油，努力!别灰心等)

(平时生活中，幼儿也会遇到各种各样的困难和挫折，受到打击后心情也会很沮丧、失望，这时候来自好朋友的安慰、鼓励和支持，会帮助幼儿重新燃起自信的火花。鼓起克服困难的勇气。因此，在这一环节，让幼儿做一个帮助别人的人，更能体验到助人的快乐和幸福。)

我们快来帮它想想办法，网究竟织到哪儿才最好呢?

(在帮哇哇想办法的同时，孩子也会渐渐懂得，做事情之前一定要积极动脑，仔细考虑问题。)

## 7. 出示第七幅画面

师：这次小蜘蛛哇哇把网织在了哪里?网结的怎样?(三棵树之间，网又密又大，很结实)

哇哇这次会捉到飞虫吗?我们一起来看。呀，哇哇终于成功地捉到了飞虫!

他现在心情怎样?谁能学学哇哇的样子?它准备做什么?快为哇哇鼓掌!

欣赏故事, 情感升华

教师完整讲述故事，提问：你喜欢哇哇吗?为什么喜欢它?你

觉得哇哇是个什么样的孩子?(师幼共同总结哇哇的优秀品质)

(教师小结：哇哇在一次次地遭受挫败后，丝毫不气馁，积极乐观地想办法，解决问题，最后经过自己的努力，终于获得了成功。老师希望小月友们也能像小蜘蛛一样，不管遇到什么困难都不要轻易放弃，只要你肯动脑筋，坚持不懈，也一定会成功。加油!)

情境体验，走出困惑

1. 自由讨论：在生活中，你遇到过什么困难，你是怎么做的。
2. 我们一起看看下面几个小朋友遇到了什么困难，应该怎么做呢？

出示课件：(1)一个小朋友学习跳绳时，一直不会跳。(2)小朋友练习体操时，又累又热。

(在实际生活中能正确面对困难和失败，持之以恒，坚持不懈，是我们对孩子的培养目标。希望通过这一环节，能激发孩子们的自信心，更加勇敢坚强地面对生活中的困难和挫折。)

合作游戏，体验成功

游戏玩法：两位个子较高的幼儿当小蜘蛛，戴上蜘蛛头饰，手拿蜘蛛网，其他幼儿当小飞虫在蜘蛛网下飞来飞去。幼儿一起朗诵儿歌：“小蜘蛛，本领大，织个网子荡秋千。网苍蝇，网飞蛾，网只蚊子当晚餐！”当说到最后一句时，当蜘蛛的两位幼儿便合力用蜘蛛网捉当小飞虫的幼儿。游戏重复进行。

(游戏是最受幼儿喜欢的活动之一，小蜘蛛捉虫的游戏，能使幼儿深入体验勇敢、坚持带来的成功感。)

## 附：绘本故事

### 小蛛哇哇

哇哇是一只可爱的小蜘蛛。别看它小，它的本领可大着呢。它能吐出一种有黏性的丝，并用这种丝织成网。一旦蚊子、苍蝇之类的小飞虫被网黏住了，就逃不掉了，就成了哇哇的美食。哇哇还有一个特点就是腿多，周身長有八条腿，走起路来，八条细小的腿都在动呢！

瞧！哇哇已经在两棵苹果树的中间织好了一张稀疏的小网，坐在那里等待飞虫送上网来。一阵风吹过，树上几个熟透了的苹果掉了下来，恰好砸破了哇哇织好的网。哇哇眼泪汪汪的，唉，刚才的努力全白费了。

于是哇哇选择了在没有果子的两棵树上织网。忙活了好一阵，织了一张比刚才大的网。刚把网织好，一只冒失的小鸟为了捕捉一条小青虫，“嗖”地飞过去，把哇哇的网撞破了。

怎么办？哇哇没有灰心，又一次精心选择了一个既没有树木又没有小鸟的悬崖边，辛辛苦苦又织了一张网。哇哇满怀希望地等待着。可是天边却飘来了一片乌云，这时天下雨了，雨越下越大。山上积蓄的雨水形成了一股水流。哗！哗！水流从悬崖上冲下来，把哇哇辛苦织成的网又冲破了。

哇哇遭受了一次又一次的打击，它灰心丧气了吗？不！小哇哇是个百折不挠，不达目的誓不罢休的坚强的小蜘蛛。它鼓起勇气，重新开始工作。这时，它织网的技术也越来越好。它要在新选择的树上再织一个又密又大的网。这棵树上没有果子会掉下来，背后有一棵绿绿的树挡着，再也没有小鸟能够直接飞过来。网织好了，哇哇高兴地哼起歌儿来。

它坐到网的中央，耐心地等待着。蚊子、苍蝇飞过来被网黏住了，哇哇终于得到了食物。

文档为doc格式

## 幼儿园绘本活动总结方案篇四

绘本对儿童成长的价值不仅仅在于提高儿童的语言、阅读能力，它具有人文关怀，贴近儿童心理，能丰富儿童的情感和生活体验，能培养儿童养成良好的性格品质，能提高儿童的思维能力、想象力和创造力，更有助于提升儿童的艺术审美能力。为了深化幼儿园绘本教学研究，进一步提升教师对于绘本的研读与教学方案设计能力，我园特组织全园一线教师进行现场绘本教案设计评比活动，现将具体事项通知如下：

四楼小会议室

全园一线教师

- 1、教师设计的绘本课题及相关故事、稿纸由刘xx老师统一提供。
- 2、教案设计格式：绘本教材分析、活动目标、活动准备、活动过程。

绘本教材分析是指对绘本的内容和教育价值做简要分析，并结合本班幼儿的身心特点和认知水平，说明此教案适合用哪个年龄段。

活动目标包括认知目标、能力目标、情感目标。需要符合绘本内涵，突出学科特点。具体、可操作性。重点、难点定位准确。

活动过程要叙述详细、流程清晰；提问恰当。

- 3、参赛教师自带笔，不带任何参考资料，不带手机。

1、9:00——9:10签到。9:10——9:30阅读绘本故事。

2、9:30——11:00撰写教案，共一个半小时。

xx县机关幼儿园保教室

xx年1月4日

## 幼儿园绘本活动总结方案篇五

在生活中，幼儿阅读的材料丰富多彩，不管是文字/图画，还是抽象的符号/标志，它们都丰富了幼儿的生活及经验，更重要的是在读懂符号的同时，幼儿还增长了见识，开拓了视野，为幼儿今后的认知学习奠定了基础。

阅读活动是园所一直要践行的活动，培养阅读的好习惯，让幼儿更喜欢读书，让书籍陪伴幼儿健康快乐成长！

1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿的阅读水平。

2、通过故事绘本阅读，引发对书籍/阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、调动家长积极参与亲子阅读活动中，增进亲子关系，提升亲子阅读质量。

□20xx年3月-7月

：全体师生和家长

：阅读伴我成长

第一阶段：

启动计划，班级选定阅读书目

1、各年龄段选定本学期要阅读的书目，可以进行班级漂流，共享图书资源。

2、全园发出读书活动倡议书。

第二阶段：

1、班级根据阅读计划，实施每周一个绘本的学习。其中大班要求指读检查必读的绘本书目。

2、老师每周周末推送一个经典故事展播，用录音的方式录制发送班级群内。

3、各班级实行睡前故事展播，班级按照幼儿人数，负责周一到周五的时间，每天都有一个孩子负责给大家分享故事，用手机录音发到班级群内。

第三阶段：

1、班级进行每月故事分享会活动，小班可以进行儿歌、诗歌表演；中班童谣、绕口令，大班进行讲故事或者故事表演等方式，鼓励孩子们分享自己的阅读乐趣。

2、班级招募家长来园给孩子讲故事。

3、图书漂流活动，在各班级阅读书目的基础上，实行资源共享，图书分享活动。

a□b班组：

1、按照学期计划，每周学习一个绘本故事。

2、坚持睡前故事打卡分享，分享班级微信群。要求：3分钟

之内的音频。

3、计划中的绘本阅读内容，每周采用集体活动呈现，并投放区域，推荐家长购买同本绘本，“同读一本书，共享一份情”。

4、班级采用故事，谜语，绕口令，儿歌表演的形式来展示，每月举行一次。