

最新我会躲猫猫教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我会躲猫猫教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

活动准备：

- 1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干
- 2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

活动过程：

谈话引入

——请小朋友说说妈妈是怎样整理家里的物品的。

一、物品大展示

——豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。

我会躲猫猫教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝，引出排队

- 1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？
- 2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队

- 1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）

2、听什么声音？（录音：哎呀我的.萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

我会躲猫猫教案及反思篇三

活动设计背景

幼儿刚来园，生活能力差，穿鞋分不清正反，所以组织了这次活动。孩子穿反鞋的原因主要是不分正反或鞋大穿起舒服。

活动目标

- 1、自己的事自己做，和掌握正确的穿鞋方法。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的.重点也是难点。

活动准备

大鞋，小鞋，鞋垫，脚印图片，正反鞋图片，鞋架，大鞋小鞋歌曲。

活动过程

一、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

二、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

三、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

教学反思

通过这次活动，有的幼儿还有穿反鞋的情况，这也正常。因为不能只通过一次活动就能达到目的。接下来还有活动延伸，例如：利用鞋的其他特点来分辨正反，根据孩子穿鞋的特点，孩子可能会摆对鞋但脚伸错了，所以会穿反，还有的孩子拿起就穿，一只鞋分辨起来有难度，所以老师引导幼儿先把两只摆好再穿，这样就容易多了，活动中，幼儿很感兴趣，能基本完成目标。

活动还有许多不足，缺乏对整体幼儿的关注，对活动的整体把握不到位，缺乏有针对性的指导，只有简单提醒一下，效果不够显著。

我会躲猫猫教案及反思篇四

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说“你好”、“再见”等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说“早上好！”把好的心情带给别人。

3、“看”动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

(1) 宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

(2) 李奶奶为什么夸宝宝？

(3) 小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

“见老师 弯弯腰 问候一声老师早

见同学 把手招 露出牙齿有微笑”

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

我会躲猫猫教案及反思篇五

二、物品大分类

——幼儿将图片根据用分成3类。

——集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

——出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

三、物品大标记

——如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

——都是玩的怎么画标记？

——有什么标记一看就知道是穿的东西？

——请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

——幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导。

四、幼儿标记展示

——幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。

《我会整理》教案设计篇三

活动目标：

1. 在游戏情境中学习整理书包里面的书。
2. 知道整齐地摆放书本才显得整洁。
3. 培养幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

1. 书包、书本若干。
2. 红旗若干面。

活动过程：

一、出示两个书包，让幼儿了解整齐的好，乱糟糟的不好

1. 师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？
2. 幼儿自由回答

3. 师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、大家快快来整理

1. 教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2. 采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，评选出“最整洁的书包”，奖励红旗。

四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，这样你们就更棒啦！

下一页更多精彩“《我会整理》教案设计”