

# 最新加强师德修养自觉规范教育行为心得体会 增强敬业精神加强师德修养(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 加强师德修养自觉规范教育行为心得体会篇一

什么是师德呢？法国大作家罗曼罗兰曾经说过：“播撒阳光到别人的心中，总得自己心中有阳光。”师德就是那明媚的阳光，总能将阴暗的心灵照亮。因为教师是人类灵魂的工程师。而人们总喜欢将教师比做蜡烛、春蚕，在其心目中，他们对教师的期望永远是“学高为师、身正为范”。

为了维护教师这一崇高形象，提高自身教学水平和进一步加强自身师德修养，老师就要以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，要努力为学生营造良好的学习生活氛围，并要扎扎实实从以下方面做起：

### 一、爱岗敬业、恪尽职守。

在工作中，坚决遵守学校的规章制度，努力做到“爱岗敬业、恪尽职守”：不消极怠工，不行为散漫，不迟到早退；按时上下班，认真备课、精心上课、耐心辅导、细心批改作业，坚决做到“我的工作岗位无差错”，并努力完成学校交给自己的其它各项工作。

## 二、关心学生心灵和成长。

在工作中，老师要多与学生交流谈心，积极主动地发现学生思想、行为及内心世界的发展变化，及时肯定表扬其积极向上的一面，及时开导和化解其消极不良的一面，多以名人事迹予以教化和激励，使其牢固树立正确的人生观和价值观。从而达到关心学生心灵和成长的目的。

## 三、在各类活动中，始终不忘教育、影响和陶冶学生。

每学期，学校都会开展一些丰富多彩的活动，而在活动的组织者或参与者中必然有老师的身影，老师的一言一行，一颦一笑势必对学生产生深远的影响。因而，老师要在各类大大小小的活动中精心组织、积极参与，努力做到：“以完美的人格感染人，以高尚的情操陶冶人，以动听的语言打动人，以端庄的形象塑造人”，自始至终不忘在活动中教育、影响和陶冶学生。

## 四、以“爱心”为核心，彰显师德魅力。

众所周知，教育事业一头挑着学生的今天，一头挑着国家的未来。做一名教师，就要“爱满天下”。爱学生，爱教育，爱国家，爱人民。只有这样，学生才能“亲其师”进而“信其道”，有句歌词写得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间。”

毫无疑问，爱是师德的核心，是师德魅力的集中体现。记得我在一本杂志上看到过这样一则小故事：有位李老师，在她的班上，有位男生经常迟到两三分钟，被老师批评时，还满腹委屈。一天迟到的他在楼道里遇到了李老师，李老师没有责备他，只是温和地问他现在才来是否路上不顺，他马上点头表示认可并列举出一系列证据。李老师看着他说：“是啊，现在路上确实不好走，所以每次到班里看到你的座位空着，我心里就不踏实，直到你来了才放下心，你没到的时候，李

老师可挂念你了。”他什么也没说，就回到了座位上，奇怪的是他从此再也没有迟到过。有一天，李老师突然接到男孩妈妈的电话，妈妈说那天孩子放学刚一回家就莫名其妙地问：“妈妈，我上学骑车要穿过两三个路口呢，您挂念我吗？”妈妈不假思索地回答说：“都长这么大了，还挂念什么？”男孩沉默了一会，突然说：“可李老师看不到我的时候，就挂念我。”当天晚上，男孩给自己上了个闹钟，并且从那天起，每天早早起床上学去，再也不用妈妈催促了。放下手中电话的李老师，在感动之余更加坚信师爱的巨大魅力了。

在今后的工作中，老师应向李老师学习，学习她自始至终以“爱心”为教育的核心，全心全意为学生着想，一切为了学生，为了学生的一切！

五、在与学生相处中既要多份理解，更要付出行动。

记得有则故事讲的是：一个学生和一名科任老师发生了冲突，科任老师说要告诉他的班主任张老师，冲动的学生一气之下，冲着老师背影吐了一口，没想到恰好吐在了刚走进教室的张老师面前，当时全班都震惊了，面对这种境况，张老师是怎样解决的呢？略一沉思之后，张老师发挥了他一级语文教师的专长，随口吟出了一首打油诗：“往日常享注目礼，不料今日痰驻足。”接着张老师做了一个更让大家意料之外的动作，他从口袋里掏出一张纸巾，擦掉了地面上的痰污，随后又吟出了这首诗的最后两句：“不敢有损圣洁地，只好俯身擦痰污。”然后转身在黑板上工工整整地写下了两个大字“尊重”，并且说出了下面这样一番话：“我相信吐痰的同学一定有自己非吐不可的理由，但无论什么样的理由，都不能缺乏对人最起码的尊重。”下课后，那个学生找到了张老师，对他说：“老师，我想到了各种结果，挨批评、写检查、请家长，唯独没有想到您会那样做。我真的错了，我不敢保证别的，但有一点我向您保证，今后无论如何我再也不会轻狂无礼了。”

张老师正是通过他对犯错学生的深深理解和具体行动展现了他的人格魅力，从而教育和感化了学生。

今后，老师就应以张老师为榜样，努力改掉急躁冲动的性格缺点，时常要多换位思考，充分理解犯错学生的心理和处境，并要以实际有效的行动教育和感化学生，维护好老师在学生心目中的崇高形象。

六、谨防语言暴力倾向，以富有哲理的语言启发、触动、感化学生。

在这一方面，我校纪老师有过类似的经历。xx年9月，纪老师大学毕业不久，在周至职教中心担任高一（7）班班主任。只记得当时开学不到两周，突然有一次，一位学生的母亲来找他座谈。从她的讲述中，他才知道，孩子的父亲在一次车祸中不幸遇难。她一个妇道人家既无稳定工作，又无从商经验，完全依靠打零工来供养两个儿子读书。李静波是她的长子，恰好在他所代的高一（7）班就读。随后，他才明白其母的良苦用心：她生怕儿子犯了错误之后，会遭到老师的严厉批评或呵斥，以至会使儿子的幼小心灵被蒙上挥之不去的阴影。为此，特意前来告知他家庭的窘境，希望老师在批评时能委婉柔和一些。

为此，纪老师特意将李静波叫到他的寝室，并语重心长地对他说：“你家的不幸，老师已经知道了。其实，老师的成长历程也很不顺。虽然家庭无法选择，但是后天的道路我们可以选择。无论如何，都不能轻言放弃。老师希望你能尽快从不幸的阴影中走出来，通过坚持不懈的努力为自己创造一个美好的未来！”

纪老师刚一说完，李静波禁不住潸然泪下。令他意想不到的是，李静波居然摘掉鸭舌帽，毕恭毕敬地向他充满深情地鞠了一躬，而且是标准的90度。他马上取下毛巾为李静波轻轻拭去脸上的泪痕。这是一个15岁的少年对老师的深情、敬重

和报答！

由此可见，充满爱的语言教育要远比苍白无力的语言暴力更富有教育意义！今后，老师应百尺竿头，更进一步，更要时刻以“三多、三少”来要求自己，即：多一份耐心，少一份浮躁，多一点宽慰，少一点怒斥，多一些关心，少一些暴力。老师应努力让占据学生内心的愤懑悄然顿消，取而代之的应是春天般的温暖与阳光似的微笑。

七、处理突发事件要富有冷静与智慧。

记得一本书上刊载了这样一个小故事：“有位刘老师，在新接班的班会上，就遭到了一位学生的无礼挑衅，只要老师一讲话，他就在下面窃窃私语，用眼神制止无效后，刘老师温和地说：‘我知道经过一个暑假，大家有说不完的话，能不能等老师把事情说完，大家再尽情交流呢？’没想到这名学生竟然针锋相对地反问道：‘为什么要让你先说？你说的也不过是废话而已！’此时此刻，我不知道别的老师该如何面对？是大发雷霆地将他送到德育处，还是请家长来配合处理？我只知道刘老师当时微笑着说：‘谢谢你给我做了一个再恰当不过的注解。我说的的确是肺腑话，每一句都发自我的肺腑，为什么我要先说？因为我迫不及待地想表达我的心声。’在短暂的沉默之后，教室里回响起经久不息的热烈掌声。在掌声中，这位学生惭愧地低下了头。”我想，折服他的除了刘老师的宽容之外，更多的还是他的冷静与智慧！

刘老师在突发事件中的迅速应变能力和处事技巧，是老师学习的典范。今后，老师们要在自己的日常生活和工作中努力锻炼和灵活运用这一宠辱不惊、充满智慧的冷静处事风格。

总之，在今后的工作中，老师要用心做教育，用心爱学生，要时刻铭记“爱学生要像母亲一样无私和不求索取；爱学生要像手足一样把心与他们贴得更近；爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟；爱学生，不溺爱，不袒护，在他们跌倒时，

鼓励他们勇敢地站起来！”并始终以此来严格要求自己，因为这正是师德的无穷魅力的体现！

陕西西安周至县周至职教中心高三：纪堪迎

## 加强师德修养自觉规范教育行为心得体会篇二

教师是人类灵魂的工程师，他们不仅是学生知识的传播者、能力的培养者，更是学生思想品德的引导者。育人的重大责任就落在了我们每一个教师的肩上。这次培训我重点学习了《师德与师爱》这一内容，让我受益匪浅。

前教育部部长周济曾在全国师德论坛上提出：“师德是教师最主要的素养，是教师之灵魂。教师的理想信念、师德、人格魅力直接影响到学生的思想品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书。”作为当代教师，为了培养适应新时代要求的人才，必须具有良好的师德修养，爱岗敬业，以德育人。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难，作为教师的我们必须从点滴做起，做到严中有爱，爱中有严。爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣，我知道这道理做教师的都明白，但真正做到就不是那么的简单了。我深知，只有这样的爱才是教育学生的根底，学生才会慢慢体会到。另外，爱要有原则，我对学生始终坚持严格、平等，严慈相济，尊重每个学生的人格，对学生的学习、生活、做人都不懈。并且课下耐心辅导有困难的学生，经常查阅资料，上网搜一搜好的教育成功案例。因为我想做一名优秀的，学生心目中的好老师，所以我要学会用无私的爱照亮孩子的心灵。

师德不是简单的说教，而是一种精神呈现，一种深厚的知识内涵和文化品位的呈现！师德需要培养，需要教育，更需要教师每个人的自我修养。正人先正己，教育者必须自己先受教

育，可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能成为学生的表率。每次学习和培训，都让我收获颇多，也有所感悟：今天的学生应该怎样去教育？我们教育第一线的工作者该怎样提升自己？我想，首先要有高尚的`师德和师爱；二要树立较强的科研意识，要有刻苦钻研教学艺术的精神，善于反思，敢于探究。三要不断学习，努力去提高自己全方面的能力，做好教书育人的伟大事业。

总而言之，通过本次远程培训中《师德与师爱》的学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，标准自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，领先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

### **加强师德修养自觉规范教育行为心得体会篇三**

什么是师德呢？法国大作家罗曼罗兰曾经说过：“播撒阳光到别人的心中，总得自己心中有阳光。”师德就是那明媚的阳光，总能将阴暗的心灵照亮。因为教师是人类灵魂的工程师。而人们总喜欢将教师比做蜡烛、春蚕，在其心目中，他们对教师的期望永远是“学高为师、身正为范”。

为了维护教师这一崇高形象，提高自身教学水平和进一步加强自身师德修养，老师就要以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，要努力为学生营造良好的学习生活氛围，并要扎扎实实从以下方面做起：

#### **一、爱岗敬业、恪尽职守。**

在工作中，坚决遵守学校的规章制度，努力做到“爱岗敬业、恪尽职守”：不消极怠工，不行为散漫，不迟到早退；按时上下班，认真备课、精心上课、耐心辅导、细心批改作业，坚决做到“我的工作岗位无差错”，并努力完成学校交给自己

的其它各项工作。

## 二、关心学生心灵和成长。

在工作中，老师要多与学生交流谈心，积极主动地发现学生思想、行为及内心世界的发展变化，及时肯定表扬其积极向上的一面，及时开导和化解其消极不良的一面，多以名人事迹予以教化和激励，使其牢固树立正确的人生观和价值观。从而达到关心学生心灵和成长的目的。

## 三、在各类活动中，始终不忘教育、影响和陶冶学生。

每学期，学校都会开展一些丰富多彩的活动，而在活动的组织者或参与者中必然有老师的身影，老师的一言一行，一颦一笑势必对学生产生深远的影响。因而，老师要在各类大大小小的活动中精心组织、积极参与，努力做到：“以完美的人格感染人，以高尚的情操陶冶人，以动听的语言打动人，以端庄的形象塑造人”，自始至终不忘在活动中教育、影响和陶冶学生。

## 四、以“爱心”为核心，彰显师德魅力。

众所周知，教育事业一头挑着学生的今天，一头挑着国家的未来。做一名教师，就要“爱满天下”。爱学生，爱教育，爱国家，爱人民。只有这样，学生才能“亲其师”进而“信其道”，有句歌词写得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间。”

毫无疑问，爱是师德的核心，是师德魅力的集中体现。记得我在一本杂志上看到过这样一则小故事：有位李老师，在她的班上，有位男生经常迟到两三分钟，被老师批评时，还满腹委屈。一天迟到的他在楼道里遇到了李老师，李老师没有责备他，只是温和地问他现在才来是否路上不顺，他马上点头表示认可并列举出一系列证据。李老师看着他说：“是啊，



现在路上确实不好走，所以每次到班里看到你的座位空着，我心里就不踏实，直到你来了才放下心，你没到的时候，李老师可挂念你了。”他什么也没说，就回到了座位上，奇怪的是他从此再也没有迟到过。有一天，李老师突然接到男孩妈妈的电话，妈妈说那天孩子放学刚一回家就莫名其妙地问：“妈妈，我上学骑车要穿过两三个路口呢，您挂念我吗？”妈妈不假思索地回答说：“都长这么大了，还挂念什么？”男孩沉默了一会，突然说：“可李老师看不到我的时候，就挂念我。”当天晚上，男孩给自己上了个闹钟，并且从那天起，每天早早起床上学去，再也不用妈妈催促了。放下手中电话的李老师，在感动之余更加坚信师爱的巨大魅力了。

在今后的工作中，老师应向李老师学习，学习她自始至终以“爱心”为教育的核心，全心全意为学生着想，一切为了学生，为了学生的一切！

五、在与学生相处中既要多份理解，更要付出行动。

记得有则故事讲的是：一个学生和一名科任老师发生了冲突，科任老师说要告诉他的班主任张老师，冲动的学生一气之下，冲着老师背影吐了一口，没想到恰好吐在了刚走进教室的张老师面前，当时全班都震惊了，面对这种境况，张老师是怎样解决的呢？略一沉思之后，张老师发挥了他一级语文教师的专长，随口吟出了一首打油诗：“往日常享注目礼，不料今日痰驻足。”接着张老师做了一个更让大家意料之外的动作，他从口袋里掏出一张纸巾，擦掉了地面上的痰污，随后又吟出了这首诗的最后两句：“不敢有损圣洁地，只好俯身擦痰污。”然后转身在黑板上工工整整地写下了两个大字“尊重”，并且说出了下面这样一番话：“我相信吐痰的同学一定有自己的理由，但无论什么样的理由，都不能缺乏对人最起码的尊重。”下课后，那个学生找到了张老师，对他说：“老师，我想到了各种结果，挨批评、写检查、请家长，唯独没有想到您会那样做。我真的错了，我不敢保证别的，但有一点我向您保证，今后无论如何我再也不会轻狂

无礼了。”

张老师正是通过他对犯错学生的深深理解和具体行动展现了他的人格魅力，从而教育和感化了学生。

今后，老师就应以张老师为榜样，努力改掉急躁冲动的性格缺点，时常要多换位思考，充分理解犯错学生的心理和处境，并要以实际有效的行动教育和感化学生，维护好老师在学生心目中的崇高形象。

六、谨防语言暴力倾向，以富有哲理的语言启发、触动、感化学生。

在这一方面，我校纪老师有过类似的经历。9月，纪老师大学毕业不久，在周至职教中心担任高一(7)班班主任。只记得当时开学不到两周，突然有一次，一位学生的母亲来找他座谈。从她的讲述中，他才知道，孩子的父亲在一次车祸中不幸遇难。她一个妇道人家既无稳定工作，又无从商经验，完全依靠打零工来供养两个儿子读书。李静波是她的长子，恰好在他所代的高一(7)班就读。随后，他才明白其母的良苦用心：她生怕儿子犯了错误之后，会遭到老师的严厉批评或呵斥，以至会使儿子的幼小心灵被蒙上挥之不去的阴影。为此，特意前来告知他家庭的窘境，希望老师在批评时能委婉柔和一些。

为此，纪老师特意将李静波叫到他的寝室，并语重心长地对他说：“你家的不幸，老师已经知道了。其实，老师的成长历程也很不顺。虽然家庭无法选择，但是后天的道路我们可以选择。无论如何，都不能轻言放弃。老师希望你能尽快从不幸的阴影中走出来，通过坚持不懈的努力为自己创造一个美好的未来！”

纪老师刚一说完，李静波禁不住潸然泪下。令他意想不到的是，李静波居然摘掉鸭舌帽，毕恭毕敬地向他充满深情地鞠

了一躬，而且是标准的90度。他马上取下毛巾为李静波轻轻拭去脸上的泪痕。这是一个15岁的少年对老师的深情、敬重和报答！

由此可见，充满爱的语言教育要远比苍白无力的语言暴力更富有教育意义！今后，老师应百尺竿头，更进一步，更要时刻以“三多、三少”来要求自己，即：多一份耐心，少一份浮躁，多一点宽慰，少一点怒斥，多一些关心，少一些暴力。老师应努力让占据学生内心的愤懑悄然顿消，取而代之的应是春天般的温暖与阳光似的微笑。

## 七、处理突发事件要富有冷静与智慧。

记得一本书上刊载了这样一个小故事：“有位刘老师，在新接班的班会上，就遭到了一位学生的无礼挑衅，只要老师一讲话，他就在下面窃窃私语，用眼神制止无效后，刘老师温和地说：‘我知道经过一个暑假，大家有说不完的话，能不能等老师把事情说完，大家再尽情交流呢？’没想到这名学生竟然针锋相对地反问道：‘为什么要让你先说？你说的也不过是废话而已！’此时此刻，我不知道别的老师该如何面对？是大发雷霆地将他送到德育处，还是请家长来配合处理？我只知道刘老师当时微笑着说：‘谢谢你给我做了一个再恰当不过的注解。我说的的确是肺腑话，每一句都发自我肺腑，为什么我要先说？因为我迫不及待地想表达我的心声。’在短暂的沉默之后，教室里回响起经久不息的热烈掌声。在掌声中，这位学生惭愧地低下了头。”我想，折服他的除了刘老师的宽容之外，更多的还是他的冷静与智慧！

刘老师在突发事件中的迅速应变能力和处事技巧，是老师学习的典范。今后，老师们要在自己的日常生活和工作中努力锻炼和灵活运用这一宠辱不惊、充满智慧的冷静处事风格。

总之，在今后的工作中，老师要用心做教育，用心爱学生，要时刻铭记“爱学生要像母亲一样无私和不求索取；爱学生要

像手足一样把心与他们贴得更近;爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟;爱学生，不溺爱，不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢地站起来!”并始终以此来严格要求自己，因为这正是师德的无穷魅力的体现!

## 加强师德修养自觉规范教育行为心得体会篇四

通过这次培训和自己在教学中的亲身体会，从事教学工作的我觉得作为一名现代教师，师德与师爱是一切工作的根本，在教学工作中尤为重要。教师爱岗敬业，必须通过热爱学生来呈现;教师职业道德标准中其他方面的要求也必须围绕着更好地为学生服务来展开。学生不仅从教师那里得到知识和营养，而且获得了保护与支持，有这种保护和支持，尽管学习是一种艰辛的、必须付出大量体力和脑力的劳动，学生也会全力以赴的去学习。“爱是教育的根底”，这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情根底，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

那么我们怎样去呈现这种更好的师爱呢?

首先关怀学生，了解学生。我们要关怀了解学生不仅要从学习生活中关怀，更重要的是需要了解学生的心理状况，从学生的心理特性入手，来更好的关怀保护学生。

作为教师就需要热爱学生，不能嫌弃和轻视，而要以我们的师爱，给他们以真诚的爱，引导他们上进。要善于发觉他们身上的“闪光点”，合理的给予表扬，让他们对自己充满信心，对学习充满信心，对将来充满信心。

其次，尊重学生，信任学生。现在的学生，对人对事都有独到的见解，而且个性极强，自尊心极强。他们不容许损害他们的自尊心，不管是老师还是家长，基于此，对学生的教育应该注意适当的方法。

第一，平等友好的对待学生。教师在教育过程中应以朋友式的态度平等的对待学生，不能自视高人一等，粗暴的对待学生。特别是高职学生，他们有自卑心理同时又有强烈的自尊心，简单粗暴的对待学生会深深损害到他们的自尊，并且使他们更加自卑。教师只有全身心平等友好的接近他们，才能帮他们克服缺点，引导他们走向成熟。

第二，理解和信任学生。教师与学生在年龄、社会阅历、知识水平方面都存在着差异。教师只有善于理解和信任学生，才能建立良好的师生关系。在学生遇到困难、挫折时，教师应给予同情、理解和关心，绝不能采取冷漠和教条的态度。要信任学生，对学生没有依据地无端疑心，是不尊重学生的表现。你要把学生塑造成什么样的人，首先要相信他能成为什么样的人。在教育工作中，教师对学生的信任，是对学生上进的一种暗示和鼓励。

有人说得好：“没有不会学的学生，只有不会教的老师。”尊重学生就是最好的教育手段，一个懂得尊重学生的老师，才是一个合格的老师。

第三，严格要求学生。爱而不严不是真正的爱，严格要求也是师爱的另一种表现。高职学生由于根底较差，学习方法等原因导致学习效果不佳，但是不能由于他们的这种原因就对他们不严格要求，而放任自流。对学生要“执教以严”，才能“严师出高徒”。严格要求学生，就是要求教师要按照现行教学方针和教学大纲的要求，严格训练和教导每个学生。教师对学生的严格要求，呈现在日常细小的教育和教育工作中，批改作业、课内外辅导和实习实训等，都要注意对学生进行严格的训练和教导，使学生养成良好的习惯和作风。此外严格要求学生，还要教师掌握合理、适度的分寸，做到严慈相济、严中见爱。

最后，要公平对待学生。教师应公平地、全面地关怀和保护每个学生。不管外貌，性格或性格差异，也不管学生优劣，

教师都应一视同仁，不偏爱，不轻视。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关心、亲切的态度与学生沟通，教师应当走进学生的心灵。作为教师，都情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的学生。作为学生，也都情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近爱他们的教师。所以，要做一个让教师和同学都情愿接近的学生，或者要做一个让教师和学生都情愿接近的教师。

## 加强师德修养自觉规范教育行为心得体会篇五

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。所以，作为一个教师必须要提高自我的道德素养和职业观念。仅有严格要求自我的人才能获得良好的开展，并能对学生严格要求。做一个同事中意，学生中意，家长中意的好教师。在这一学期中，本人自觉要求自我，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最根本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的缺乏，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关怀学生。不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关怀和帮忙。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关怀学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜爱我，也喜爱上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关怀学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一

个学生，异常是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生落伍，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自我的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自我最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境地。忠诚于人民的'教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找缺乏，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的气氛，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，假如仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自我。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自我能适应当今教育的开展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们仅有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。