

2023年大班安全教育活动教案游泳安全(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班安全教育活动教案游泳安全篇一

运动目的：

- 1、相识简朴的消防平安常识。
- 2、进修自救逃生的本事。
- 3、进步自我掩护的意识及应对突发变乱的本领。

运动预备：

- 1、事先参不雅过消防队，救火员先容了一些消防的初浅常识。
- 2、在怙恃领导下参不雅大型超市与鬯鬯，相识平安出口等相干的常识。
- 3、彩纸、暗号笔人手一份。
- 4、火警录像、烟雾产生器等。
- 5、幼儿克己的消毒面具、毛巾散放在运动室四周。

运动历程：

- 一、发言，回想消防的相干常识

1、救火员叔叔救火时会用上哪些工具？（凭据答复在投影仪上展现响应的照片）

2、消防车与平常的汽车有什么差别？

3、碰到火警应当奈何拨打119德律风？

请几位幼儿用玩具时手机模仿拨打119德律风，别的幼儿评判是否准确。

二、进修自救逃生的本事

1、突发变乱（配班先生应用烟雾产生器模仿火警）：运动室某角落着火了，幼儿在里面。

2、先生的批示下敏捷撤离现场。

3、适才小朋友是用什么措施逃离的？

4、一路看看救火员叔叔的先容，逃生时奈何做才是又快又平安的。（播放逃生录像：重点相识要只管即便蹲下，乃至蒲伏进步；幼儿园教案用湿毛巾捂住鼻子；探求平安出口快速逃离。）

三、计划平安出口标记

1、从运动室动身到平安的处所—操场，一共有几条平安通道？

2、这几条平安通道上有平安出口标志吗？

3、你想怎么来计划平安出口标记？

4、幼儿计划平安出口标记。

5、幼儿粘贴平安出口标记（提示幼儿粘贴时留意箭头的偏向。

)

四、逃生练习运动

- 1、我们要来举行一次消防练习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、经由过程录像、音响、烟雾等模仿场景，幼儿举行逃生自救练习。
- 3、室外会合：你在逃生历程中碰到了什么艰苦？是想什么措施办理的？

大班安全教育活动教案游泳安全篇二

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

大班安全教育活动教案游泳安全篇三

1、逃生路线被火封堵时，应及时关闭房间门窗，用湿的织物封堵门窗缝隙，防止烟火窜入，并迅速向外发出求救信号，到易获救的地方等待救援（如靠近马路的窗口附近或与入口较近的房间等）。

2、设法减少烟、火危害。逃生时，应以防毒面具或湿毛巾掩

口鼻呼吸，降低姿势，以减少吸入浓烟。烟雾弥漫中，一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用，可采取低姿势逃生，爬行时将手心、手肘、膝盖紧靠地面，并沿墙壁边缘逃生，以免错失方向。若逃生途中经过火焰区，应先弄湿衣物或湿棉被、毛毯裹住身体，迅速通过以免身体着火。

3、身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

4、身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

5、穿过着火区域时，万一衣服着火，可就地打滚压灭火苗，不宜带火奔跑，以免加快空气的相对流动，从而增大衣物燃烧的火势。如果着火点位于自己所处位置的上层，此时应向楼下逃去，直至到达安全地点；如果着火点位于自己所处位置的下层，且火和烟雾已封锁向下逃生的通道，应尽快往楼上逃生，楼顶平台是一个比较安全的场所；发现自己被火、烟追赶且又封锁了向上的道路时，此时应果断地选择横向逃生路线，从另一层楼的走廊通道逃生，或退守到该层有利于逃避的房间内，寻求其他的自救逃生方法。

总之，自己身处火灾之中时，先稳定住情绪，不要很极端的去寻求生存的可能，例如跳楼之类的举措是很危险的，要保持理智的头脑，运用合理的逃生方法，这样就极有可能逃离火灾现场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班安全教育活动教案游泳安全篇四

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

活动准备

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器、玩具手机等。
- 5、幼儿自制的防毒面具、毛巾散放在活动室四周。

活动过程

1、谈话，回忆消防的相关知识

(1) 消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

(2) 消防车与平时的汽车有什么不同？

幼a□消防车里装了好多水，可以放好长时间。

幼b□消防车的颜色很好看，主要是红色，还有一些白色。

幼c□消防车的后面有云梯和小推车，消防员叔叔运东西很方便。……

(3) 遇到火灾应该怎样拨打119电话？

幼a□要说清火灾的地点、火的大小。

幼b□要说出是什么东西着火了。

幼c□不能把自己的名字和电话给漏了。……

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、学习自救逃生的本领

(1) 突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

(2) 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

幼a□我用手捂住鼻子逃。

幼b□弯下腰快点往前跑。

(3) 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

3、设计安全出口标志

(1) 从活动室出发到达安全的地方——操场，一共有几条安全通道？(幼儿讨论：四条)

(2) 这四条安全通道上有安全出口标志吗？(没有)

(3) 你想怎么来设计安全出口标志？(幼儿讨论)

(4) 幼儿设计安全出口标志。

(5) 幼儿粘贴安全出口标志。(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

4、逃生演习活动

(1) 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后会怎么做？

幼a□我们不能全部堵在教室门口，应该一个接着一个快点跑。

幼b□我会把毛巾弄湿捂在鼻子上。

幼c□我想戴上防毒面具。……

(2) 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

(3) 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼a□我看到有的安全出口被“大火”堵住了，就往其他的安全出口跑。

幼b□看到飞飞摔倒了，我就扶她起来一起跑。……

活动评析

1、本活动通过回忆、学习、设计、演习这四个步骤来开展安全教育活动，对幼儿的日常生活有较强的指导作用。

2、通过投影仪、摄像机、烟雾发生器等，向幼儿展示防火知识与逃生要点，大大激发了幼儿学习消防知识与应急技能的兴趣，使幼儿的自我保护能力得到了提高。

大班安全教育活动教案游泳安全篇五

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

大班安全教育活动教案游泳安全篇六

一、活动目标

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力。

二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

四、活动过程

- 1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。
- 2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上，结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途?(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

b□火有哪些危害?(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的.防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

掩着鼻子，冲向门外；如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

6、游戏：着火了。教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

7、小结：总结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

五、活动延伸

带领幼儿参观消防员演习或请消防员给大家讲解防火知识和故事。

活动反思：

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

大班安全教育活动教案游泳安全篇七

一、说课前介绍。

寒暑假的时候，孩子们很多都会随爸爸妈妈走亲访友或者出去游玩，乘坐最多的交通工具就是火车。在乘火车的时候，站台的工作人员或者爸爸妈妈都会提醒孩子，要站到轨道黄线的外面来等候。为什么要站到黄线外面，很多家长可能都会笼统地告诉孩子是为了安全。那么到底为什么，我们很多大人可能也没有去认真考虑过这个问题。为了培养孩子的安全意识，同时也为了进一步培养孩子注意观察、喜欢提问、乐于探索的科学品质，我设计了《安全黄线的奥秘》这个科学活动。

二、说课后总结。

这次上课对我来说是一次非常好的学习和锻炼的机会，我从中学到了很多实践性的知识。我认为《安全黄线的奥秘》贴近幼儿生活，具有探索价值，既是一个科学活动，又对幼儿进行了安全教育。

在活动设计与目标的达成度方面，活动开始首先创设问题情境，抛出问题：我们在等候火车的时候，为什么要站到黄线的外面？接着设计了2个趣味实验：吹纸和吹气球。按照幼儿已有的经验，纸和气球都应该往两边跑。结果通过操作验证幼儿发现，纸和气球不但没有被吹跑，反而越来越近。在吹纸、吹气球之后，又设计了向两个一大一小气球中间吹气，接着让幼儿感受火车跑过来时真的有风，到最后模拟火车过来时真实的场景，整个教学环节环环相扣、应该说是做到了层次递进。

在活动中，我以最大限度调动幼儿的积极性与参与度为基本原则，让幼儿经历了猜想验证、操作探究、观察讨论、归纳思考等科学探究过程，使整个活动过程真正成为幼儿发现和探究的过程。最终较好的完成了活动目标。

根据本次活动，幼儿通过操作探究能够感知体验到“当两个物体中间有风时，物体向中间跑”但在引导孩子进行知识迁移，让幼儿进一步知道为什么要站到黄线外面等火车，否则会发生什么样的危险，还有提升的空间。

大班安全教育活动教案游泳安全篇八

一、活动目标：

- 1、初步了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。
- 2、通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防

自救能力。

二、活动准备：

安全教学ppt

三、活动过程：

（一）谈话引入

师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？（游泳、玩水……）但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。

（二）水有多危险

1、师：那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢？

2、幼儿讨论。

3、教师举例子：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

（三）远离危险地

1、师：小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会发生溺水事故远离危险呢？

2、教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。

3、师：那我们应该去哪些安全的地方玩水呢？教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。

（四）安全玩水

1、玩水注意事项：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、教师举例，幼儿讨论

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（4）说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（五）防溺水安全教育总结

1、防溺水安全教育儿歌。

我防溺水有高招，大人陪伴最重要。

水塘小溪我不去，玩水只去游泳池。

下水先来做热身，带好泳圈不逞能。

伙伴溺水大声喊，不下水来不拉人。

2、通过这节课的学习，你懂得了什么？

3、教师小结：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

大班安全教育活动教案游泳安全篇九

1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

2、提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1、询问家长，了解幼儿独自在家情况。

2、录像：情景表演“独自在家时”。

3、请家长为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家时的感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

一、开始部分：教师利用谈话直接导入：亮亮是住在于老师隔壁的一个小姑娘，最近亮亮的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让亮亮一个人在家。亮亮一个人在家做了些什么呢？于老师带来了亮亮自拍的录像，小朋友想不想看？（想）

二、基本部分：

1、放录像，请幼儿观看录像中的情景表演“独自在家时”。

2、引导幼儿讨论如下问题，帮助幼儿运用较完整的语言表达自己的想法。

（1）亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？（跑进自己的房间把玩具枪被在了身上）

（2）当她听到“嘀嗒嘀嗒”的声音时，她又是怎么做的？（她害怕地捂住了耳朵，捂了一会，抬头一看，个人反思：

原来是墙上的挂钟再走，她笑笑又放下了手说原来是自己吓自己。）

(3) 亮亮是不是一个勇敢的孩子？为什么？请小朋友大胆的说出自己的想法。

4、请幼儿自由结伴相互进行讨论：独自在家时可以干什么？（如画画、睡觉、看一会动画片、听故事录音、玩玩具等）讨论后请部分孩子在集体的面前进行交流。

5、将幼儿分成三组分别讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，之后每组请2—3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法。三、结束部分：幼儿自由分组大胆创编“独自在家”的情景表演，教师可以参与扮演陌生人。活动在表演中自然结束。

大班安全教育活动教案游泳安全篇十

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动重点难点：

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频(正确购买和不正确购买商品)。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。

通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。