

最新小班语言领域教案小动物的叫声(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言领域教案小动物的叫声篇一

1、培养幼儿喜欢听说游戏，能胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。

2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

1、课前学习儿歌〈可爱的小动物〉

2、小动物住的房子个一座

3、象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个，各种小动物头饰若干。

1、教师出示小动物手偶，导入活动

师：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？”把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”

幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、学习创造小动物的动作

师：“小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的’动作，你们能他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3、游戏做客

布置游戏场景，讲解游戏玩法

玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去。

玩一玩：

1)先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗?并做出相应的动作。

2)分组游戏，请一组幼儿分组敲门

3)把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物家的门。

4、游戏结束

小班语言领域教案小动物的叫声篇二

1，引导幼儿对青蛙，狗熊，兔子，狐狸等动物的认识及其颜色的认识，以动物的颜色为题材创编儿歌。

2，训练幼儿说话能力，语言表达能力。

3, 激发幼儿爱护动物的情感。

青蛙, 狗熊, 兔子, 狐狸等动物的图片, 有色和无色各一张; 可爱动物的图片若干; 青蛙, 兔子, 狗熊, 狐狸头饰若干。

1. 导入

师: 小朋友们, 老师今天给你们请来了几位好朋友, 是谁呢?

教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察, 先让孩子说出是什么动物, 之后让孩子说出动物的颜色, 如果孩子说对了, 就出示有色的动物图片。

2 编儿歌

教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

师: 小朋友们, 你们看这些动物今天呀刚好过生日, 咱们编首儿歌送给他们, 好不好。

1, 先给青蛙编。老师引导孩子: “什么动物绿绿的”, 让幼儿说出: “青蛙青蛙绿绿的”。然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的, 青蛙青蛙绿绿的”串成一串。

2, 教师再问什么动物黑黑的, 让幼儿说出狗熊狗熊黑黑的。

教师: 小朋友们真棒, 咱们把刚才编的儿歌串在一起吧, 教师一边拍手一边说“什么动物绿绿的, 青蛙青蛙绿绿的; 什么动物黑黑的, 狗熊狗熊黑黑的”。

3, 下面来编兔子。

教师不说了, 请幼儿来编。教师请一个小朋友来编第一句: “什么动物白白的”, 请另外一位小朋友说出“兔子兔子白白的”。

4, 教师: 小朋友们你们看, 青蛙, 狗熊, 兔子, 都有儿歌了, 狐狸也想加入儿歌的队伍, 快快快, 咱们赶紧给狐狸也来编一个。鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5, 请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6, 拍着小手, 集体将儿歌再唱一遍

3做游戏

教师将头饰发给小朋友, 并告诉小朋友玩游戏的'规则: 当老师说到什么动物绿绿的, 带青蛙头饰的小朋友应站起来, 并说: 青蛙青蛙绿绿的。其他小朋友则坐着不能动。

4, 教师出示几幅可爱的动物的图片, 激发幼儿保护动物的情感

5活动延伸

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌, 并告诉爸爸妈妈爱护动物, 不要吃他们

幼儿的兴趣非常浓, 能积极回答老师的问题, 但在幼儿讨论的这个阶段, 我应该创设情景, 让幼儿体验。我会多看看多学学, 让以后的教学活动能够更好。

小班语言领域教案小动物的叫声篇三

1. 愿意说说在动物园看到的各种动物, 并介绍自己喜欢的动物。

2. 了解一些动物的生活习性, 萌发爱动物的情感

1. 动物园拍摄的照片。

2. 教学挂图《我喜欢的小动物》。

3. 与幼儿人数相同的小红星若干枚。

1. 师：“你在动物园看见过什么动物？”“你最喜欢什么动物？”

2. 幼儿与教师交谈。

3. 看图片，了解常见动物的生活习性：“录象里有哪些动物？”“你知道了些什么？”

4. 幼儿可以相互交流。

5. 教师倾听幼儿的交谈。

6. 送颗红星给喜欢的动物：（请每位幼儿取一枚红星粘贴在自己喜欢的动物图片下面。）

7. 数数，各种动物各有几枚红星。评出红星最多的动物之星。

小班语言领域教案小动物的叫声篇四

活动目标：

1、通过游戏的形式，复习一些小动物的名称和动物食物的名称。

2、在玩游戏的快乐中逐步培养幼儿对早期阅读的兴趣。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、事先带孩子去看过上海动物园来丹阳的表演。
- 2、和幼儿人数相等的写有动物名字的字卡挂饰和食物字卡。
- 3、每个幼儿椅子上贴有不同动物的头饰。
- 4、表演的节目的名称字条。（选小朋友已会表演的节目）

活动过程：

1、上次我们去体育场看动物联欢会，高兴吗？你都看到哪些动物表演了？

（幼儿回答，老师出示相应的字卡进行复习。）

2、今天我们也来举行一个动物联欢会，好吗？

老师做小兔主持人，小朋友随便选一个挂饰，你喜欢什么动物就选哪个动物，好吗？

3、小动物挂饰选好之后，请幼儿对照椅子上的动物头饰入座。

4、小兔主持人宣布联欢会开始，第一个节目是什么呢？

（老师出示节目单，如：歌曲《一只哈巴狗》，挂着“狗”字卡挂饰的小朋友一起上来表演。依次类推，其他小动物表演。）

6、请小动物自己找自己喜欢吃的食物。

7、一样一样动物按次序来，找好以后，请其他小动物看看，

找得对不对？

8、找到食物的小动物慢慢品尝自己的食物吧。

活动反思：

幼儿最感兴趣的是什么呢？那一定是小动物了。在音乐活动中，要达到好的效果，首先要选择符合幼儿年龄特点的题材。有适合幼儿使用的教具，场景等，要吸引幼儿的注意力，教师还要运用夸张、亲切的身体语言来拉近幼儿之间的距离，这样幼儿才会学的轻松、有趣。

小班语言领域教案小动物的叫声篇五

- 1、模仿小动物的叫声，学习用象声词进行完整地表述。
- 2、体验儿歌游戏的乐趣。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、了解儿歌的含义。

【活动准备】

- 1、小鸭、小鸡、小花猫、小山羊、小黄狗等动物图片。
- 2、森林的背景图一张。

【活动重点】

模仿小动物叫声，学习用象声词进行完整地表述。

【活动难点】

运用完整的语言表述。

【活动过程】

1、手指游戏《变变变》

导入语：老师给小朋友们带来了好玩的手指游戏，一起来？

2、逐一出示不同的小动物图片，引导幼儿理解动物的叫声和习性。

导入语：刚刚的手指游戏都变出了什么小动物呀？今天呢我们班来了几位动物朋友，我们来看看，第一个是谁呢？（出示小鸭图片贴在森林背景图上，模仿小鸭动作、叫声）

提问：谁来了？小鸭怎么叫？小鸭喜欢吃什么？

小结：运用儿歌的语言进行表述：小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

师：第二位动物客人过来了，听，叽叽叽。

提问：小鸡怎么叫？小鸡喜欢吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

师：喵喵喵，谁来了？小花猫怎么叫？小花猫吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠。

师：咩咩咩，是谁的声音呀？小山羊怎么叫？吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

师：最后一位动物客人就要出来了，要注意听咯！汪汪汪，谁来了？小黄狗怎么叫？喜欢吃什么？（幼儿一起模仿小黄狗的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

师小结：小朋友说得真好！老师把你们说的话编成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃虫子；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

3、幼儿学念儿歌

(1)看图片，变做动作变朗诵儿歌。

4、游戏：什么动物吃什么

(1)捉迷藏

导入语：这些动物客人想跟小朋友们玩捉迷藏的游戏，想不想玩？

师：好，游戏开始咯！请小朋友先闭上眼睛。

谁藏起来了？请用儿歌里的一句话把它请出来吧！

5、结束

师：外面还有哪些小动物呢？它们又喜欢吃什么呢？让我们一起出去找一找吧！

教学反思：

小动物一直是小朋友们最喜欢的，在一次计算活动中，大家对小动物吃什么产生了兴趣。除了活动中所涉及到的小动物之外，好多小朋友都根据自己的生活经验讲了其他小动物的饮食。因此，根据幼儿的年龄特点及爱好，设计了这一活动。