

2023年小学二年级数学第二学期教学工作 工作总结 小学二年级工作计划第二学 期(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学二年级数学第二学期工作总结篇一

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将努力创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级概况：

本班由46名学生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，但由于年龄特点不能够约束自己，缺乏责任感。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。为此要根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做文明的孩子。

三、工作目标：

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

四、重点工作：

1、建立班干部管理，培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、建立小红花奖励的制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是学困生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、主要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等班级公约，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记名字在黑板上。守纪的学生与获表扬信和奖品挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。实行个人责任制，先完成任务先回家，若没完成好自己份内事也会得到相应的惩罚。再者利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小学二年级数学第二学期教学工作总结篇二

新的一年，新的学期又开始了，作为一名班主任，深知自己责任重大。一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，这学期应有更新的计划，把班主任工作开展得更出色。

一、班级基本情况

全班共55人，其中女33人，男22，学习方面：大部分学生聪明好学，思维活跃。但有个别学生浮躁、贪玩、基础太差，没有良好的学习习惯，成绩不够理想。因此，本学期应严抓严管，形成良好的班风、学风。采取一帮一、优帮中、中帮差、多帮少、少帮一、小组互帮、同桌互帮、教师参与、适当点拨等多种方法，使全班学生共同进步。

纪律及思想：全班大部分学生集体观念强，时刻以、集体利益为主，但有个别学生纪律散漫，我行我素，有“拉帮结派”等现象。因此，应加强各方面教育。通过早读、晨会、班队会、思品课，评“纪律标兵”、“谁最行”等各种途径渗透思想教育，感染他们，提高他们各方面的素质。计划安排，每人每天应得3分，凡在纪律、卫生、学习三方面任意违反一次的，扣除当天的该项目分1分，评价采取周评、月评、期中评、期末评，按四星制进行，得星最多的算优胜者。由负责该项工作的三位同学公正、公平、公开地进行填写记录，按评比结果表彰奖励。评价采取阳光透明，优者上，劣者下。

二、转变学困生的学习。

本班上有10名学困生，对于这些同学，作为班主任，要加大大自己的工作力度，改变工作方法。首先要时时、事事耐心地教导他们，帮助他们，关心他们的学习与生活，关心他们的成长。然后要多找他们谈心，善于倾听他们的心声，贴近他们的心灵，了解他们，便于更好地教育。利用课余时间、班队会时间，运用灵活多样的方法去激发他们的学习兴趣与爱好，张扬他们的个性，看到他们的点滴进步，及时给予表扬鼓励。要善于发现每个孩子身上的闪光点，用榜样的力量来感染学生，让孩子们在“学、赶”的氛围中一天天进步，一天天长进，各自品尝成功的喜悦。

同时，对于学困生，要因人而异，个别教育。例如：田雪同学，由于基础太差，学习习惯不好，学习上缺乏一股“钻劲”，加之行为习惯较差等，针对这些问题，作为班主任，

应尽量耐心的去教导他，千万不能因这个学生以上某一方面表现而一棍子打死，给孩子定死罪，这样，班主任就失去了一次很好的教育契机，工作就变得毫无价值。那么对于这样的孩子，千万不能操之过急，要用自己一颗火热的心去感化他。平时多辅导、多关爱她一点，多找她聊天，可以谈自己、谈老师、谈人生等内容。并给她一个好的安置，让同桌、邻桌的同学从各方面去帮助他，班主任检查后加以肯定、表扬。而对于其他几位同学，有其两方面的原因：一是基础太差，二是贪玩、学习习惯不好。因此，本学期我决心从最根本的地方抓起。补基础，抓新知，多检查，多鼓励，并增加家访次数，家校密切配合，共同达到教育子女的目的。并利用空闲时间，找孩子谈心，了解他们厌学的原因及学习上的心理障碍，多开导他们，打开他们封闭的心灵，消除他们学习的恐惧心理，尽量做到“蹲下来和孩子说话”，做学生的良师益友，和学生一起成长，共同进步。

三、本学期本班的奋斗目标

通过细致的思想教育和灵活多样的教育方法及有益活动，狠抓班风、学风，使班内有一个良好的纪律和学习氛围。和其他班搞好关系，“外树形象，内强质量。”同时，要重视个别教育，使其养成良好的学习习惯和行为习惯。采取好带差、互学互促、讨论交流、开展批评与自我批评、师生共同找不足、找差距、不断反思，完善自我。为年终争当文明班级创造条件。

四、本班教育工作的重点

1. 加强对学生的思想教育。充分利用班队会、思品课和其他有益活动，教育学生树立远大的理想，为建设强大的社会主义祖国而刻苦学习。
2. 继续抓好常规管理。要从每天中的一切小事抓起，培养学生的自控能力及组织、管理能力，齐心协力，为班争光。

3. 通过家访，努力做好王伟、海荣、等学困生的转化工作。开展好第二课堂和课外活动。动员学生自制活动用具，每人至少一件，有沙包、毽子、跳绳、皮筋等，以便使课间活动更加丰富多彩。指导学生多开展文艺节目和知识竞赛等活动，师生共同参与、互动互促。

4. 继续加强班级的自主化管理，使得班级管理再上一个新的台阶。从而使全班学生做到“人人心中有集体，集体时刻在我心中。”

五、具体措施

2、开学教育：开好学初的第一次班会，为本学期做好准备，培养学生的思想行为，学习态度；让学生做有知识有行为作风的好学生布置教室：组织学生办好第一次板报，墙报。营造良好的学习环境，同时也培养了学生良好的动手与创造的能力。抓好纪律：这里有三点，课堂纪律，课间纪律，风雨路队制纪律。积极配合学校小队工作，开展好具有特色又扎实的班队会。开展有效的家长会，与家长进行交流，让家长多了解学校与班主任的工作。

3、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚。利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立

小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。好的实行奖励体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每一学期评出“优胜学生进行奖励。提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强成功的喜悦在班级里选出行为优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

5、课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“绳，做游戏，拍球”活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

六、自我要求

班主任工作要做到细致入微，必须付出艰辛的劳动。要做好“婆婆嘴、娃娃腿”的角色；努力学习，付诸于实践，提高自身素质；以身作则，言传身教；转变角色，教书育人；贴近学生心灵，与学生打成一片；团结协作，严于律己。用发展的眼光去看待每一位学生，相信每一位学生；始终把学生当作自己的一面镜子，时常反思，鞭策自己，不断完善自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级数学第二学期教学工作总结篇三

二年级（6）班现在有学生51人，其中男生32人，女生19人。少数民族2人（回族：2人）。我班学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好，多次受到表扬。我班正逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。我班男生人数较多，班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，我正在积极想办法让他们努力提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：爱老师爱学校爱班级爱同学爱父母

树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：认真好学积极进取自主探究

掌握学法举一反三力争上游

3、纪律：早晨：自觉读书、值日、收作业本。

上课：听讲做到四管，积极发言。

课间：做到三轻。注意轻声快步靠右行。

两操：快、静、齐，动作准。

4、卫生：热爱劳动做好值日保持干净

5、活动：积极参与争取好成绩

一思想方面：

- 1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。
- 2、每周五召开班会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。
- 4、培养小干部，积极参与班级管理工作。
- 5、增设班级红花台，积极开展各项评比。

二学习方面：

- 1、设立四人小组长，在家校本上，每天分迟到、作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。
- 2、各科作业得红花满10朵记一颗星，评选星级作业。
- 3、考试数学100分、语文95分以上得红花一朵。
- 4、红花满10朵领一分小奖品。
- 5、自主学习者随时得红花。
- 6、课堂上积极发言，回答精彩的给一朵红花。

三纪律方面：

- 1、四人小组评比，每天在红花本上记录。
- 2、天天进行小队评比，优胜小队得一颗星。

3、设立纪律委员，轮流值日，记好学生课堂表现，及时向老师反馈意见。

4、评选纪律标兵，人人建立星级档案。

四劳动方面：

1、由劳动委员负责给值日生打分，周总结，期末算总评分，评选优秀值日生。

2、实行值日生岗位负责制。

五活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

二月：

1、做好学生报到工作，开展收旧利废活动。

2、稳定秩序，完善小干部队伍，制定班规。

3、以寒假小明星为主题，出第一期班级展板。

4、以迎接新学期为主题办好黑板报。

5、表彰寒假表现优秀的学生树立榜样。

6、参加年级写字比赛，评优表彰。

三月：

1、继续进行常规训练。

2、组织好以新疆文化月为主题的综合实践活动。

- 3、积极开展学雷锋活动，争做活雷锋。
- 4、组织写字比赛，评选优秀学生，批准他们开始用钢笔书写。
- 5、以雷锋在我身边为主题出一期手抄小报。

四月：

- 1、组织古诗诵读比赛。
- 2、召班干部中期工作会议。
- 3、组织新疆文化月综合实践汇报活动。
- 4、在展板中展示综合实践活动成果。
- 5、做好运动会准备工作。

五月：

- 1、结合教学组织收集谚语比赛。
- 2、积极参加校运动会，争取好成绩。
- 3、组织年级朗读比赛，评优表彰。
- 4、对学生进行民族团结教育。
- 5、展板中展示学生初用钢笔书写的. 作品。

六月：

- 1、组织好庆六一活动。
- 2、组织学生游园活动。

3、展板中展示欢庆六一的内容。

4、做好期末复习工作。

七月：

1、做好期末各项评比、总结、表彰工作。

2、安排好学生暑假生活。

xx年2月18日

小学二年级数学第二学期教学工作总结篇四

一、学生情况分析：

二年级（7）班学生54人，（8）班学生53人，通过一年半的学习，学生已经掌握了20以内的加减法口算、100以内的加减法口算和笔算，熟练掌握了表内乘法，形成了一定的口算能力。还能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。大部分学生学习态度端正，能够认真对待，课堂上也能积极地参与教学活动学习上较为主动，形成了按时写作业、上课认真听讲、积极回答问题等良好的学习习惯，但个别学生在学习中，思想上松懈，行动上被动，学习比较吃力。

二、全册教材分析：

这册教材的重点、难点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一。万以内数的认识，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习描述生活中的事物并用数与他人交流，逐步形成良好的数感。解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合实际生活中的具体情

景，让学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

1、结合生活情境发现并解决解决问题，例题的呈现形式具有开放性；

3、图形的运动结合学生的生活景仰学习新知，在实际操作中理解概念；

4、表内除法与原义务教材相比，用7、8、9的乘法口诀求商不再分3小组编排，而是集中编排，给学生自主探索和合作交流的机会。

5、万以内数的认识优化教材知识结构；密切数与学生生活的联系，培养数感；在实践操作过程中培养学生思维，提高学习能力。

6、克和千克注意以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生活情境，帮助学生理解知识。

7、万以内的加减法联系学生的生活实际，为新知识的学习提供丰富的现实背景；重视学生已有的知识和经验，注意体现算法多样化；重视估算意识的培养。

8、统计内容的选择注意联系学生的生活实际，注意渗透根据统计结果进行预测的思想。

9、找规律注意联系生活实际，让学生通过操作、观察等活动去发现规律。

三、教学目标：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的

基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

4、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

5、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

6、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

7、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

四、提高教学质量的方法措施：

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

（1）对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

（2）重点抓好学困生的辅导工作。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

小学二年级数学第二学期教学工作总结篇五

八年级上册四个现代文单元的专题分别是以战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

本册文言课文的编排方式跟前两册显然不同；前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，课文篇数几乎增加了一倍。这个变化表明：过去一年里的文言文(含古代诗歌)教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。本册教材中写作、口语交际训练有三种呈现方式：1. 整合于综合性学习活动中；2. 设置在课文后面的“研讨与练习”中，是由课文生发出来的；3. 以补白的形式出现。为保证课程基本目标的完成，我特地安排了写作记叙文和说明文的练习。

语法修辞知识要点：本册教材“附录”部分安排的语法知识是虚词，教师可加以适当讲解。学生需要掌握的修辞是对偶(又叫对仗)，了解一点对偶知识，有助于学生学习古诗和分辨词类。

二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意,然后在反复诵读中领会它们丰富的和精荚的语言,并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书,整体感知内容大意。在反复诵读中,了解借景抒情的写法,体会作品的语言特色。

三、班级学生现状分析

通过初一一学年的教学,从整体来看,所任教七年两个班级的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度却有待加强,下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下:

七年级期末语文合格率为91.7%,优秀率为14.3%,平均分为90.2。因此,本学期在保持合格率、平均分总体较好的势头之下,还要大力抓好优秀率,力求本年级总体水平一致。

目前班级学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们这样中学的绝大多数学生来说,并非福音.因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

四、教学措施

1).从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

- 2). 语文教学中, 要加强综合, 简化头绪, 突出重点, 注重知识之间, 能力之间以及知识、能力、情意之间的联系, 重视积累、感悟、熏陶和培养语感, 致力于语文素养的整体提高。
- 3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中, 指导学生运用比较、分析、归纳等方法, 发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力, 尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4). 教学过程应突出学生的实践活动, 指导学生主动地获取知识, 科学地训练技能, 全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课, 尤其要备好学生, 改变繁琐的教学方式, 突出重点和难点. 要提倡灵活多样的教学方式, 尤其是启发式和讨论式, 鼓励运用探究性的学习方式. 要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5). 重视创设语文学习的环境, 沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会。
- 6) 作文教学, 贴近生活实际, 富有生活气息, 灵活命题, 形式多样, 多写随笔, 读书笔记, 尝试互批共批, 以改促写, 有效提高作文水平。
- 7). 实行分层目标教学, 根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差, 力争整体提高。
- 8). 优化作业管理, 培养学生自主学习, 自我管理, 加强课代表, 小组长的模范带头作用和监督作用, 力争做到每课过关, 单元过关。
- 9). 利用竞赛, 学科活动法等多种多样的教学形式, 开展丰富多彩的读书报告会, 故事会, 朗诵会, 演讲会, 办手抄文学报, 锻炼能力, 提高兴趣。

10). 开展网络辅助教学. 对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读, 优秀作文和作文技巧等。

五、教学过程安排

(一) 识字写字方面

1、课后读一读、写写和课文注解为重点, 学生识记并理解重点字词的意思, 自觉养成语言积累的情况, 改正写错字别字的缺点。

2、在教学过程中, 适当讲解文字知识, 让学生能有效地进行识记和扩展。

3、课后听写, 反馈普遍存在的问题, 学生订正。

(二) 阅读方面

1、狠抓诵读教学, 使学生读得正确, 并逐步养成自觉诵读的习惯。本单元的背诵量相当大。要求全文背诵的有《桃花源记》(309字)、《陋室铭》(81字)、《爱莲说》(119字)、《大道之行也》(107字)、杜甫诗三首(200字);此外, 还要背诵《核舟记》第二至第四段(266字), 总计为1082字。

2、倡导探究式的学习, 弃绝“填鸭”, 着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流, 极浅近的古文, 即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概, 课本里的文言文内容和语言都比较浅显, 不像古代经书那样深奥费解, 佶屈聱牙, 再加上注释全用通俗的现代语, 简洁明了, 认真读几遍至少也能读懂大半, 这就是探究的基础。更为重要的是, 从学生一拿到新的课本就要大致翻阅一番这个事实还可以看出他们本来就存在着探究的愿望。因此, 问题仅在于教师要善于因势利导, 使这种探究式的学习收到最大的成效。

3、课堂教学方面：抓住关键，简化头绪，关注细节。首先要自主对文本进行细读。其次参考有关鉴赏文章。然后形成自己的见解，对文章的关键问题进行预设。关键问题要指向明确，有意义，有发展思维和提升语悟的价值，具有开放性，能让大部分学生有话可说，不同学生水平的学生都能够找到自己言说的凭借，都可能在原来的水平上有所提高。尽量多听其他老师的课。同时对自己的每一堂都要有反思。课堂比较精彩的地方做实录。鞭策自己，认真对待每一节课。

(三) 写作方面

1、首先培养学生的表达欲望和写作兴趣。因此这学期开始“班级日志”的活动，每组一本日志，一天一人，让每个学生都能有练笔的机会，文体内容都不限。

2、帮助学生积累写作素材，每个单元给学生类文阅读，并写读后感。既可以积累素材，同时也可以练笔，表达自己对文本的看法和理解。

(四) 朗读方面

除了加强课堂的朗读指导外，进行自主早读的实践。

(五) 实行反思型的单元学习评价。

文档为doc格式