

# 半日活动计划中班下午(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 半日活动计划中班下午篇一

20xx年11月日

晨间活动：

### (一) 来园

1、接待：热情接待每一位幼儿及家长，了解幼儿身体状况。

2、区域游戏

美工区：

(1) 手工：泥工螃蟹

(2) 绘画：可爱的螃蟹

阅读区：各种图书、美食图片

益智区：数字配对，拼图，小熊穿衣，图形拼贴。

建构区：各种积木、插塑

生活区：夹弹珠、穿鞋带

### (二) 体锻

1、基本动作：跳

游戏：小兔送萝卜

器械：充气小兔

2、韵律活动：能听音乐随老师整齐有力、有节奏地做动作。

3、分散活动：皮球、沙包、飞盘、尾巴、纸球、呼啦圈，跨栏等。

4、徒手操

教学活动

活动一：中班语言《小乌龟开店》

活动目标：

1、理解故事内容，了解一些常见小动物的特点并进行大胆想象。

2、意参与讲述活动，培养幼儿语言的流畅性与灵活性。

活动准备：电脑多媒体课件，电脑，乌龟图片。

活动过程：

二、完整的欣赏故事。

1、看动画，完整的欣赏故事。要求：故事中都出现了哪些小动物？

2、提问：故事中都出现了哪些小动物？

### 三、分段欣赏故事，教师有感情念。

1、欣赏第一段动画，提问：大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

2、欣赏动画第二段，提问：河马开的是什麼店呢？你觉得河马为什么要开气球店？

听听河马是怎么想的。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

3、欣赏动画第三段，提问：袋鼠开面包店，袋鼠妈妈为什么开面包店？

#### 4、欣赏动画第四段

师：我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟说话了（龟：我们没有长鼻子什么也不能干，唉！）

提问：小乌龟是没有长鼻子、大嘴巴、大口袋，那它还能开店吗？它可以开什麼店呢？

师：让我们一起来看看，小乌龟想得和我们一样不一样。

#### 5、欣赏动画第五段

提问：你看明白了吗？小乌龟开了个什麼店？为什么开烧饼店？师小结：小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。四、再次欣赏一遍故事师：这个故事的名字就叫做《小乌龟开店》。一起念一遍《小乌龟开店》，让我们一起再听一遍吧。这次小朋友可以轻轻的在下面跟着说。

### 五、经验拓展

## 六、结束

师：今天我们看到了许多小动物开的店，还帮三家店找到了主人，我们小朋友表现得可真棒，我们来表扬表扬我们自己。

### 活动二：中班美术《树叶变变变》

活动目标：

1、学习以自己喜欢的方式用树叶进行美术创作活动。

2、能积极参与、大胆想像。活动准备：

1、已采集过各种各样的树叶，并擦干净，压平整。

2、颜料、毛笔、胶水、抹布、剪刀、彩纸等工具和材料。

3、已有拓印、添画、拼贴的初步经验。

活动过程：

1、师生问好！

2、树叶游戏。

师：让我们一起把手中的树叶向空中，看看飘落的树叶像什么？（幼儿自由想像，教师对幼儿的答案一一加以肯定。）

3、树叶变变变。

（1）欣赏范画。

师：树叶摇身一变变成了什么？{小兔、蝴蝶、萝卜等}

师：树叶除了变成这些以外，还能变成什么？（引导幼儿发

现可以通过添画使树叶变成其他东西)

(2) 教师根据幼儿的想像进行添画，作出一两个范例。

(3) 拓印

师：这些叶子本领可大了，还能印出漂亮的图案呢。

介绍拓印方法：用毛笔将颜料均匀地涂在叶子的反面，再将涂有颜料的一面压在白纸上，取走叶子后，将纸吹干。

4、幼儿操作。

(1) 幼儿自选制作方法（拓印、添画、拼贴），教师对不同水平的幼儿分层指导。

(2) 制作时，可引导幼儿根据自己能力的强弱来选择活动，能力强的幼儿完成了一种，还可继续选择另一种。

5、欣赏、交流作品。

(1) 幼儿互相欣赏并说说喜欢谁的作品。

(2) 重点引导幼儿观察作品中有哪几种颜色。活动延伸：

将幼儿的作品办成“会变的树叶”作品展，让大家欣赏，增强幼儿对美术活动的兴趣和信心。

家长座谈会：怎样制作成长档案

## 半日活动计划中班下午篇二

活动内容：《如厕安全》

活动目标：知道如厕前进行排队等候，不推不挤。

活动准备：厕所保持整洁。

重点指导：如厕时男女分厕，指导幼儿不推不挤，安全如厕，提醒幼儿知道厕所内不能乱蹦乱跳，安全第一。

艺术（美术）

活动名称：《菊花朵朵开》

活动目标：

1. 养成耐心细致的做事习惯。
2. 尝试看步骤图，用纸杯制作“菊花”，发展涂色，剪、卷的手工技能。

活动准备：纸杯人手一个、蜡笔、剪刀、

重难点分析：

重点：能用剪刀剪出菊花花瓣的形状。

难点：幼儿用卷的技能使菊花的花瓣弯曲，让菊花变得更好看。

活动指导：

欣赏菊花图片，感受菊花的美丽。

师：见过菊花吗？你见过的菊花是什么样的？今天给大家带来了几张美丽的菊花图片，一起来看看吧！引导幼儿从菊花的颜色、花瓣的形状进行讲述，感受菊花的美丽。

出示作品范例，引导幼儿猜想、讨论、学习纸杯菊花的制作方法。

1. 逐一提出讨论问题，鼓励幼儿大胆说出并尝试自己的方法。

(1) 怎样用纸杯做出细细长长的花瓣？

(2) 怎样让花瓣变得有长有短？

(3) 怎样让花瓣一端变得卷曲？

2. 师生共同小结操作要点：

3. 幼儿制作，教师观察并个别指导。

(1) 提醒幼儿选用大小不同的纸杯表现出不同大小的菊花。

(2) 指导幼儿用卷的技能使菊花的花瓣弯曲，让菊花变得更好看。

展示幼儿作品，稍作评价。

### 三、户外游戏活动

发展动作：钻爬

活动内容：《钻山洞》

活动准备：空场地、全体幼儿

指导重点：运动前，要让幼儿充分活动自己的身体；活动中让幼儿明白钻的要领，弯腰，低头，眼睛向前看等。在钻爬中遇到问题要及时纠正解决；活动后，让幼儿充分放松身体，并帮助老师将用具放回原处。

### 四、离园前安全教育1分钟：

教育幼儿在外出游玩时，不要跟陌生人走，也不接受陌生人

给的东西。

## 半日活动计划中班下午篇三

活动时间□20xx年9月29日参加对象：全体中班幼儿和家长指导思想：

为切实增进家园之间的沟通交流，增强幼儿园的透明度，让家长了解我们幼儿园的管理与发展趋势，进一步的认识、体验到教师不再是知识的传授者，而是孩子活动的引导者、支持者和合作者。幼儿园的教育活动是以激发孩子的学习兴趣，培养孩子的好习惯为前提的。更重要的是能够了解孩子在幼儿园生活游戏和学习表现，从而更好的配合幼儿园的工作，做到家园互动，共同关注每一个孩子的健康成长，进一步推进我院素质教育向纵深发展。

活动目标：

1. 通过半日活动的组织，让家长进一步的了解幼儿在幼儿园的表现，对幼儿园的教学活动有进一步的认识。
2. 以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，从而能更好的配合幼儿园的各种工作。
3. 通过半日活动，能够感受到幼儿进入新学校一个月的改变。
4. 在亲子游戏中增进家长与幼儿之间感情，促进家园联系。

活动过程：

### （一）展示晨间区域活动

1. 热情接待幼儿与家长，鼓励幼儿主动向老师与同伴及其家长问好。

2. 了解幼儿的情绪、精神状况。
3. 提供丰富的桌面游戏，开展区域角，供幼儿自由操作。

## （二）户外活动及早操

1. 听到指令能够较快地排队并且精神饱满地做操。
2. 集体游戏：

中班名称：跳圈圈内容：幼儿拿着圈圈仍在自己的面前，双脚并拢跳进圈圈内，将圈圈从自己的脚下拿出，再度扔在前面继续跳，一个来回后将圈圈给第二个幼儿，第二个幼儿拿到圈圈后出发。

## （三）集体教育活动（教案附后）

## （四）盥洗、点心

1. 提醒幼儿好手双手合十，在水池里面轻轻甩干，不要将水弄到地面，懂得节约用水。
2. 能安静独立的吃完自己的一份早点，并保持桌面及地板的整洁。

## （五）中班数学活动：中班

## （六）亲子游戏亲子制作：梅花

内容为：水粉画，吹画梅花。

材料：水粉颜料，棕色，红色。棉签，铅画纸。

规则：家长和孩子共同绘画，家长负责吹画梅花的树干，树枝，幼儿用棉签蘸红色颜料点画。

亲子游戏：夹弹珠内容：体育游戏

材料：弹珠，水桶，水，筷子，小碗数个

规则：家长用筷子将水桶里面的弹珠夹起来，运到前面的小碗里面，宝宝用勺子将弹珠运到前面的小碗。一分钟内，多的一组获胜。

### （七）角色游戏

幼儿参加角色游戏，家长在一旁观看，根据自己的经验对幼儿的游戏进行指导。

### （八）家长座谈会10:45-11:00

各班老师能根据自己班级实际和家长做一诚恳和实际情况的交流，从幼儿的自理能力、学习习惯来分析，肯定优点、找出不足，从家园配合的方面，如成长档案的制作，主题墙的布置，游戏材料的收集等进行指导和感谢。让家长理解和支持我们的工作，让家园共育方向一致。

### （九）午餐11:00

## 半日活动计划中班下午篇四

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。
- 2、通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

活动内容：

- 1、点名
- 2、吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

活动目标：

- 1、引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
- 2、引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

活动目标：

- 1、理解歌词内容，初步学会表情地演唱歌曲。
- 2、学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

活动准备：

1、课件ppt

2、磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

活动目标：

- 1、引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
- 2、培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

活动准备：

- 1、各种太阳撕贴画的图片。
- 2、太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

活动目标：

- 1、引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
- 2、重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成

品。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
- 2、引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 半日活动计划中班下午篇五

活动时间□20xx年9月29日参加对象：全体中班幼儿和家长  
指导思想：

为切实增进家园之间的沟通交流，增强幼儿园的透明度，让家长了解我们幼儿园的管理与发展趋势，进一步的认识、体验到教师不再是知识的传授者，而是孩子活动的引导者、支持者和合作者。幼儿园的教育活动是以激发孩子的学习兴趣，培养孩子的好习惯为前提的。更重要的是能够了解孩子在幼儿园生活游戏和学习表现，从而更好的配合幼儿园的工作，做到家园互动，共同关注每一个孩子的健康成长，进

一步推进我院素质教育向纵深发展。

活动目标：

1. 通过半日活动的组织，让家长进一步的了解幼儿在幼儿园的表现，对幼儿园的教学活动有进一步的认识。
2. 以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，从而能更好的配合幼儿园的各种工作。
3. 通过半日活动，能够感受到幼儿进入新学校一个月的改变。
4. 在亲子游戏中增进家长与幼儿之间感情，促进家园联系。

活动过程：

#### （一）展示晨间区域活动

1. 热情接待幼儿与家长，鼓励幼儿主动向老师与同伴及其家长问好。
2. 了解幼儿的情绪、精神状况。
3. 提供丰富的桌面游戏，开展区域角，供幼儿自由操作。

#### （二）户外活动及早操

1. 听到指令能够较快地排队并且精神饱满地做操。
2. 集体游戏：

中班名称：跳圈圈内容：幼儿拿着圈圈仍在自己的面前，双脚并拢跳进圈圈内，将圈圈从自己的脚下拿出，再度扔在前面继续跳，一个来回后将圈圈给第二个幼儿，第二个幼儿拿到圈圈后出发。

### （三）集体教育活动（教案附后）

### （四）盥洗、点心

1. 提醒幼儿好手双手合十，在水池里面轻轻甩干，不要将水弄到地面，懂得节约用水。
2. 能安静独立的吃完自己的一份早点，并保持桌面及地板的整洁。

### （五）中班数学活动：中班

### （六）亲子游戏亲子制作：梅花

内容为：水粉画，吹画梅花。

材料：水粉颜料，棕色，红色。棉签，铅画纸。

规则：家长和孩子共同绘画，家长负责吹画梅花的树干，树枝，幼儿用棉签蘸红色颜料点画。

亲子游戏：夹弹珠内容：体育游戏

材料：弹珠，水桶，水，筷子，小碗数个

规则：家长用筷子将水桶里面的弹珠夹起来，运到前面的小碗里面，宝宝用勺子将弹珠运到前面的小碗。一分钟内，多的一组获胜。

### （七）角色游戏

幼儿参加角色游戏，家长在一旁观看，根据自己的经验对幼儿的游戏进行指导。

### （八）家长座谈会10:45-11:00

各班老师能根据自己班级实际和家长做一诚恳和实际情况的交流，从幼儿的自理能力、学习习惯来分析，肯定优点、找出不足，从家园配合的方面，如成长档案的制作，主题墙的布置，游戏材料的收集等进行指导和感谢。让家长理解和支持我们的工作，让家园共育方向一致。

（九）午餐11:00