

高中生涯规划家长寄语(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中生涯规划家长寄语篇一

在今天这个人才竞争的时代，个人开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费。

一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己做一份有用的，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

我是一个专科生，最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，心中偶像是周恩来，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入做事比较认真仔细，很喜欢从事会计方面的工作，有很强的学习愿望和能力。做事仔细认真、踏实，友善待人，勤于思考，考虑问题全面。但缺乏毅力、恒心，学习是“三天打渔，

两天晒网”，以致一直不能成为尖子生，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。但身高上缺乏自信心，且害怕别人在背后评论自己。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

本人所学的专业为管理类，我们学习会计学，综合其他经济学科，对财政、税收等方面有一定的了解，可以更加深入对管理学科的研究学习，这点就优先与其他经济专业学习。为我们以后做管理人员打下坚实的基础。财务管理专业培养具备管理、经济、法律、理财和金融等方面的基础理论知识，熟悉国内外有关财务、金融管理的方针、政策和法规，掌握基本的财务信息搜集处理的方法，具有分析和解决财务、金融管理实际问题的科学研究和实际工作能力，能在企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研等方面工作的工商管理学科高级专门人才。只有认真学习才能掌握其专业知识。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向会计和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五十年作初步职业生涯规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

2□20xx-20xx年，熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1)a确定目标和路径

成果目标：通过实践学习，掌握专业技能。

学历目标：取得会计从业资格，高级会计师。注册会计师。

职务目标：外企高级企业管理人才

能力目标：在学校掌握的东西远远不够，因而要熟悉企业运行方式，多掌握企业管理方面的知识，熟读关于经济法律的知识，提高自己对企业创建和运转的熟悉程度。

b制定行动计划

充分利用在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。充分利用学校或社团提供的培训机会，争取更多的培训机会，提高自己的知识能力。充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，用真心交往，多结交益友。

c动态反馈调整

在大学开始就要有一个明确的目标，对自己的职业生涯做一个明确的规划。也许以后情况有变，但你现在也有动力有目标去努力。目标要么不定，定了就一定要实行。现在正是我们为自己的个人做好充分准备的时候，不能因为安逸的生活而放弃努力，因为小小的挫折而丧失信心，未来的命运是我们自己的，只要肯努力就会取得成功。

(3)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动，如散步、跳健美

操、打羽毛球等。

中国企业飞速发展，但中国优秀管理人才仍然极度缺乏，在加入wto后，大批外企涌入，冲击中国企业的发展，需要有大批优秀的管理人员对企业进行改革，跟上时代的步伐。因此，中国在未来十年里需要大批管理者来改革企业，更需要优秀的，管理者来支撑企业。

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；水无点滴量的积累，难成大河。

高中生涯规划家长寄语篇二

通过工作经验的积累而形成的职业锚，不仅反映个人的价值观与才干，也能反映个人进入成年期的潜在需求和动机。个人抛“锚”于某一职业工作过程，实际上就是个人自我真正认知的过程，认识自己具有什么样的能力、才干，并找到自己长期稳定的职业贡献区，从而决定自己将来的职业选择。

2. 确定职业目标，发展职业角色形象

职业锚清楚地反映出个人的职业追求与目标，同时，根据职

业锚还可以判断个人达到职业成功的标准。例如技术/职能型职业锚的人，其志向和抱负在于专业技术方面的事业有成；而管理型的人，其职业成功在于升迁至更高的职位，获得更大的管理机会。因此明确自己的职业锚，可以帮助确定自己的职业目标及成功的标准，从而确定职业角色形象。

3. 有助于提高个人的工作技能，提升职业竞争力

职业锚是个人经过长期寻找所形成的职业工作定位，是个人的长期贡献区。职业锚形成后，个人便会相对稳定地从事某种职业，这样必然累积工作经验、知识与技能。随着个人工作经验的丰富、知识的扩张，个人的职业技能将不断增强，个人职业竞争力也随之增加。

文档为doc格式

高中生涯规划家长寄语篇三

“生涯规划”亦称“人生规划”，是指个人与组织相结合，在对一个人职业生生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

如何引领高中生做好生涯规划

指导和帮助高中生做职业规划，就是要帮助学生在不断认识自我的兴趣爱好、性格特质、能力倾向的基础上，协助学生找到自己的职业发展方向，并教会学生如何规划自己的职业生生涯。在具体工作中要注意以下五个“相统一”。

1、“我想”与“我能”

中学生要初步了解自身潜能和职业要求，在设计职业生生涯规

划时，不再单纯地考虑自己的兴趣、爱好，还会考虑到自己是否有适合某种工作的能力。

这就需要职业生涯规划师一方面帮助学生总结个人的兴趣爱好和能力倾向，树立适合自己的职业的理想。另一方面，通过专业的性格、兴趣、能力等测试，并参照家长、老师、朋友对本人的评价，帮助学生全面地认识自我，找到“想从事的职业”和“能从事的职业”两者的最佳结合点。

2、“小我”与“大我”

以往，高中生在进行学科选择和填报志愿时受家庭和社会的实用主义影响，考虑最多的往往是薪酬、升职等，所以倾向选择一些热门职业，但很快，还没毕业呢，热门就变冷门，导致学生不能顺利就业。

学生在职业选择要符合自身特质，更要符合社会长远发展需要和人民利益。在职业选择和发展中，学生应跳出“小我”的圈子，把自身能力和社会需要相统一，把“小我”和“大我”相统一。

3、短期明确性与长期方向性

高中生具有可塑性，发展空间大。学生在高中阶段的职业生涯规划应该明确三年的具体学习计划和规划未来的发展方向。学生在不同年级所面临的规划重点不同，比如高一学生主要是学会规划高中三年的学习生活，明晰各阶段的目标；高二学生主要面临分科或选科问题，对其辅导主要是帮助他们认清自己的兴趣、能力，综合考虑后自主选择学科；高三的辅导则与志愿填报、选择大学、专业等升学指导紧密结合。

高中生拥有明确的学习目标，学习动机也会随之加强。同时学生通过测试了解自己的职业倾向，选择自己喜欢的专业，进入大学后学习将更加主动学习，减少就业时的迷茫感。但

高中阶段毕竟没有面临真正的工作选择，自身就有可塑性，再加上未来可能会出现不可抗力情形。所以高中阶段的职业规划要做到明确短期规划，选择一个长期职业方向、职业目标和确立职业道德。对于未来发展、晋升等，可以有一个大致方向，此阶段稍作模糊处理。

4、职业理想与社会现实

理想和现实的统一，就是把学生自己的主观愿望同社会实践活动相统一、把对社会的主观判断同社会实际情况相统一。

职业规划，一方面是要让学生认识社会实际，了解社会需求。另一个方面让学生认识自我，包括性格、兴趣、能力倾向等特质。

这些认识可以通过专业测试获得，更主要的还是在实践中认识自我、完善自我。例如，学校可以开设社会实践课，让学生根据自己的兴趣爱好组成不同的集体，利用课余或寒暑假空余时间到不同的岗位实习。一方面，学生可以更好地认识社会，了解自己想要从事的职业特点，了解这个职业的要求，认清社会发展和行业前景，及时修正理想。另一方面，在社会实践中了解自己的不足，明确提升能力的方向。

5、规划职业与人格完善

目前的高中学生问题较突出，缺乏人际交往的能力，缺乏对社会的认识。再加上，学校教育又较功利化，智育和德育严重脱节，书本知识和社会实践严重脱节，难于正确认识社会和正确认识自己。

由此可见，高中学生的生涯规划更具有德育和完善人格的意义。它迫使学生在高中阶段就思考现在与未来、自我与社会的关系，参与社会实践，扮演社会角色，承担社会责任，体会社会艰辛。

当今社会处在变革的时代，充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须认识自我、规划未来。高中生未雨绸缪，做好未来职业生涯规划，有了清晰的认识与明确的目的来引领高中学习，一定可以达到事半功倍的效果。

高中生涯规划家长寄语篇四

高中职业规划课来了

不久前省教育厅下发了“关于普通高中新增地方课程课时学分安排的通知”（以下称“通知”），此次新增地方课程涉及语言与文学、人文与社会，艺术，心理健康教育等领域。其中，语言与文学、人文与社会领域设置的《普通高中中华文化基础》为必修课程，32个课时4学分；艺术领域设置的《电影艺术与欣赏》、《陕西地方戏曲》为选修课程，各20个课时2学分；心理健康教育领域设置的《高中职业生涯》、《高中生涯规划》课程也是选修课，各10个课时1学分。除了《高中职业生涯》、《高中生涯规划》是面向高中段开设外，其余几门课均面向高一高二年级开设。

“通知”要求：《普通高中中华文化基础》可融合国家课程中的语言与文字、历史、思想政治教学进行，同时与我省丰富的历史文化遗存相结合，在众多博物馆、爱国主义教育基地、综合实践基地等进行实践活动，实行课内外、校内外相结合，通过综合实践课、研学旅行来体验。《电影艺术与欣赏》、《陕西地方戏曲》可结合国家课程音乐、美术学科教学进行，可结合影视教育、影评、电影夏令营、艺术展演等形式开展。《高中生涯规划》、《高中职业生涯》可结合心理健康教育课、主题班会课与综合实践活动课进行。要求学校积极开设地方课程，积极探索地方课程考试、考核评价办法。

《普通高中中华文化基础》具有深厚的文化底蕴

9月2日，华商报记者在省教材管理中心见到了《普通高中中华文化基础》（上下）、《电影艺术与欣赏》、《高中职业生涯》、《高中生涯规划》这几本教材。

《普通高中中华文化基础》内容以“四书”（《论语》、《孟子》《大学》、《中庸》）为主，旨在增强学生对中华优秀传统文化的理性认识，引导学生深入领会中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生的文化自信，培养兼备“仁义礼智信”、可资“修齐治平”的具有民族情怀和世界眼光的现代中国人。

全书共4册，每学期一册，全书共计选入《论语》167章、《孟子》50章、《大学》4章、《中庸》4章，例如高一年级（上）有：孔子的为人、论学、论仁、论孝、论道德修养。每一单元围绕一个主题辑录经典原文，附有“引言”，列有“相关现代解读”，即选取与主题相关的现当代名家文章，帮助学生深入理解，此外每个单元后还附录“文化陕西”一则，介绍陕西文化的总体特征及政治历史、思想学术、民俗文化等方面的知识。例如，“论学”这一单元给出的“问题与讨论”有：你对“性相近也，习相远也”的看法为何？纵观这本《普通高中中华文化基础》，其不同于以往任何一本教材，具有深厚的文化底蕴。

《电影艺术与欣赏》（高中一年级）则从电影与素养、电影与文学、电影与科技、电影与类型及电影与实践等单元展示电影的魅力。

新教材《高中生涯规划》很接地气

翻开《高中职业生涯》，“小决定成就大未来”、“多姿多彩的职业”、“选择适合自己的’专业”等篇章也比较实用。教材中还有“我的生涯规划书”供学生完成，及“预设你的职业发展路线”等开放性的作业。

而《高中生涯规划》这本书则分为“开启生涯之门”、“自我探索之旅”、“探索社会环境”、“打造规划之塔”等部分，其中“性格与职业”帮助学生认知自我，参考mbti（迈尔斯-布里格斯类型指标）了解自己的性格，并作为职业选择的参考。该书贴近学生生活，不仅非常实用，还很接地气，例如在“获取生涯信息”这一课，列出了家族职业信息图谱，要填写父母、爷爷奶奶、外公外婆的职业、学历及对自己的期望等，不仅有“文理交锋”，还介绍了大学的分类，给出了高中毕业后的多种选择——高校、复读、出国留学、高职教育、高等教育自考、成人高考、职业资格培训与认证、就业等。目前，这几门教材还在加印和陆续下发中。

学校回应必修课已进课表将进行渗透式教学

“我觉得‘高中职业生涯’是急需给学生讲的”，西安第六中学副书记魏昆鹏如是说。“今年高考成绩刚一揭晓，我们就组织班主任给学生和家长讲了大学的专业设置与职业趋向，非常火爆，老师们从下午5点一直讲到晚上11点多，家长围着老师咨询，老师简直走不了”，魏昆鹏感慨地说，至少有1/3的家长无法给孩子做专业选择指导。学校本身开设的校本课中就有“电影艺术与欣赏”和“地方戏曲”，此次有了统一的教材，老师上起课来更加得心应手了。

西安市第八十九中高中学部主任马玉珺介绍说，学校本身开设的选修课就有“影视欣赏”、“影视音乐欣赏”、“中华礼仪”、“古典诗词创作”、“中华灯谜”、“长安放歌”等，计学分。本学期期中考试后，学校将面向高一高二和高三开设“高中生涯规划”这门课，一周两节课时，各年级侧重点不同，并有专门的老师上课。

“虽然还没见到《普通高中中华文化基础》的教材，但学校已将该课程写进课表，作为语文老师，我将给学生上这门课”，9月3日，西安市惠安中学高一语文老师郭静说。该校副校长郭美婷表示，对于新增的地方课程，将以课堂与课外

相结合的形式给学生上，比如开展研学旅行活动。同时，结合不同学科进行渗透式教学。必修的《普通高中中华文化基础》高一高二每周一节课，由历史和语文老师交叉进行教学。学校将利用主题班会安排班主任给学生上职业生涯规划课。

“我们将拿出新课程的考核评价办法，方式有：笔试、结合综合素质考核、专项考核，或活动展示、写论文等，目前还在论证。”郭美婷说。

省教材管理中心的负责人告诉华商报记者，地方新课程一共5种教材，学校可根据开课情况自主选定教材。《高中生涯规划》与《高中职业生涯》学校任选其一。目前全省已有十几万名高中生选了《电影艺术与欣赏》这一教材，《高中职业生涯》也已下发了十万册以上，目前还在加印中。

高中生涯规划家长寄语篇五

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。

而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。

生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。

人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。

于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。

有了目标，才会有动力。

一、自我认识

（一）我的性格

本人乐观向上，有着平和的心态，自我要求高，对于好的机会能够去争取，迎难而上，喜欢挑战。

对于工作或任务，常有自己独特的见解，有创新性的思维，不喜欢照本宣科。

私底下喜欢独处，比较安静。

对待工作负责，较有耐心和毅力，即使能力有限，也不愿半途而废，有些固执。

原则性强，能拒绝大多数诱惑，但较懒惰。

由于在农村长大，特能吃苦耐劳，对生活充满热爱！喜欢接触老人和小孩，总觉得这是人生最可爱的两个阶段。

喜欢在讲台上传授知识，觉得很有成就感。

（二）我的能力优势

1. 有较强的发展、提升意识，乐于学习，积极进取。
2. 有较强的语言分析理解能力，善于观察，与人交流沟通，具有良好的人际关系网。
3. 做事认真、耐心、负责任，做事比较踏实。
4. 具有探险精神和创造意识，常能创造性解决问题。

5. 有面对困难，克服困难及解决困难的勇气，独立自主。
6. 能够客观的分析和处理问题，能多角度或他人角度思考问题，而不是感情用事，善于听取他人意见并加以吸收改正。
7. 有很强的抗压能力，做事比较执着，不轻言放弃。
8. 积极热情，富有推动力。

（三）我的能力劣势

1. 做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，易忽略细节问题。
2. 有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响
4. 惰性较大，没有危机感
5. 团队意识不够
6. 缺乏个人主见，会因他人而动摇。
7. 缺乏工作经验和社会经验

二、同学、朋友评价

（一）优点：

1. 心思细腻、可静可动
2. 思想有深度，现实
3. 好强
4. 做事果感，执着

（二）缺点：

1. 说话直接、犀利，易伤人
2. 懒散

三、家长评价：

（一）优点：

1. 比较文静
2. 很听话，比较乖

（二）缺点：

1. 有点内向
2. 表达直接，会得罪人
3. 比较懒

四、小结：

本人有较强的发展、提升意识，积极进取，善于观察，与人交流沟通，有良好的人际关系网，做事认真、耐心、负责任，有克服困难的勇气，独立自主，能够客观的分析和处理问题，有很强的抗压能力，不轻言放弃，积极热情，富有推动力等性格优点。

但做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，容易忽视细节，有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响，惰性较大，没有危机感，团队意识不够，缺乏个人主见，缺乏工作经验和社会经验。

在大学四年里应着重对以上缺点进行改正，学会扬长避短，为梦想启航创造更多有利条件。

一、家庭环境分析

我出生在农村，父母是普通农民，家庭的经济条件只能勉强维持生计，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。

我的父母对于教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，教师于他们而言实在是个不错的选择。

二、学校环境分析

我所就读的学校是具有悠久历史的师范院校学校历史悠久，有良好的师资力量和名气，在培育小学教师方面经验丰富，成绩斐然，其毕业就业率远高于其他院校。

再者与浙江师范大学合作，将金华师范学院在教师基本技能方面的优势与浙师大教学理论优势结合起来，博采众长，为我们创造更多的竞争优势。

学校在硬、软件设备上都为我们创造了优厚的条件，在实践经验方面也提供了不少的见习和实习的机会。

三、社会环境分析

当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。

社会环境不断变化，对教师要求愈来愈高。

教师资格证考取已不局限于师范生，竞争将愈发激烈。

当地小学教师需求量趋近饱和，就业机会减少

四、职业环境分析

（一）行业分析

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。

工作地点是学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

（二）地域分析

1. 选择留在浙江，争取在杭州、温州、宁波、金华等发达地区，或回仙居本地教书。
2. 它是我的家乡，工作离父母比较近，便于照应。
3. 浙江基础教育发展较好，学校多，对教师需求量也较大，但就业竞争激烈。
4. 浙江经济文化各方面发展都是比较突出的，生活水平比较高。

5. 我有大部分同学都在浙江工作或学习，有利于今后相互帮助。

6. 当地小学教师需求量趋近饱和，就业机会减少

一、短期计划

（一）就业方面的准备

大一：

1. 认真学习专业基本知识并加强巩固。
2. 认真学习三笔字、教师语言技能等基本功。
3. 每天早晚读并另抽一小时专门准备英语四级，每周末做一张英语四级模拟卷。
4. 广泛阅读书籍，比如现当代文学作品，教育类杂志书籍，并每周做摘抄，试着做读书笔记。
5. 准备普通话考试，争取大一通过普通话二甲。

大二：

1. 每天定时练习三笔字，积极参加专业、院组织的三笔字竞赛
3. 加强对专业知识的学习并加以巩固
4. 每天坚持英语学习，争取通过英语六级
5. 每周做相关读书笔记，为毕业论文积累素材
6. 每周定期收集关于地方招考就业信息及考研信息，并做摘

录、整理

7. 定期关注时事及中小学改革发展最新趋势
8. 认真准备见习，并做好相关笔记、感悟、经验。
9. 每天不时翻看小学1-6年级语文课本与教师用书，增强小学文本解读能力
10. 充分利用老师提供的各种机会及小语教课程，不断增强自己的说课技巧及教学能力。

大三，大四：

1. 学好专业知识
2. 每周日花两个小时回顾大一、大二的专业知识，打好基础。
3. 每个星期利用10点半后睡前时周末间和两本课外书（古今中外文学著作，各类名人传记，哲学、心理学、教育学类书籍都可）
4. 积极参加各种师范技能比赛，勤练三笔字、简笔画、教师语言艺术等教师基本技能，不断磨练自己。

学会熟悉运用ppt、flash等现代教学工具。

5. 研究小学语文教材及其课程教学标准，并多向在职教师请教，培养自己的教学能力。
6. 每个周五晚关注时事热点，各地小学招聘信息，各大高校考研信息等，了解其具体要求并摘录。
7. 参与教学实践，在见习和实习中争取获得优秀

8. 了解家乡个小学招聘标准及人数，培养一门突出的能力，做好考研和就业两手准备

9. 考取教师资格证

10. 发表一到两篇论文，高质量地完成毕业论文

11. 坚持体育锻炼，身体是革命的本钱。

（二）考研方面的准备：

大一、大二（了解阶段）

收集整理考研资料（考研流程及要求，各校考研信息）

努力学习英语，争取过六级

大三(准备阶段)

确定考研目标（学校及专业）

购买考研真题，评估自己实力

制定学习计划。

大四（复习阶段）

关注20xx年考研招生简章及公共课考试大纲。

（制定复习计划）

1. 第一轮复习：重点科目是英语和教育学，着重于基础的复习。

2. 第二轮复习：开始重点复习政治、教育学巩固英语和教育

学，教育学复习重点放在教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育科学研究法，争取做到三门公共课同步提高。

3. 第三轮复习：对前两个阶段的复习进行总结、梳理、查缺补漏，进行全面冲刺复习，购买辅导冲刺等资料，梳理考点，调整心态，准备考试。

中长期计划

二、工作五年计划

1. 适应阶段

参加工作1年（试用期），这阶段拜师学习，实现有师范生向教师角色转变。

在此过程，逐渐熟悉备课，上课，辅导，批改作业，考试测验等教学常规工作；通过课堂教学，不断把教学知识转化为教学能力，在三尺讲台上“立住脚”。

2. 练就教学基本功阶段

第2到第3年，除了有过硬的常规基本功外，如粉笔字、钢笔字、普通话、计算机、备课、上课等，还要注意掌握处理重难点等课堂教学基本功，并且具备分析和了解学生，管理学生的基本能力，能胜任班主任的工作。

3. 形成经验和技能阶段

到了第五年，开始认同教师的职业价值，逐步建立现代教育观念，形成自己的一套教学设计，教法和学法指导等教学方式，从而建构自身教学体系，成为优秀的一线骨干教师。

一、职业目标评估：

方案一：毕业招考与考研两手准备，如果两者都考上，那就根据当时具体情况择其一而从之。

方案二：如果招考与考研只有一项考上，便直接选择顺利考上的那一项，继续寻梦之旅。

方案三：如果招考不顺或者考研没考上，我将着手选择一个工作，如果所找的工作不都是我所喜欢或自己不能胜任的，那我将会会在岗位上待一年，在积累经验的同时，努力学习巩固教师专业知识与基本技能，准备第二年的小学教师招考。

方案四：积极准备公务员考试，查阅复习相关资料，争取考上公务员。

二、评估的时间

一般情况下，我会半年做一次评估规划，并在年初制定具体计划，年末进行总结反思。

每一阶段的计划将逐月修改，具体计划按照年月细分，最后再进行调整或归纳。

每月积极修正和核查策略和计划，保证目标有效实施。

在特殊情况下，我会随时评估并进行相应调整，酌情缩短规划周期，做到事事有计划。

三、规划调整的原则

我的成功标准：是在每个阶段都能达到一定预期目标，并在该阶段都有所提高。

即如果实现这一目标，我将不会考虑调整规划，反之，将会酌情给予调整。

规划仅仅是规划，如果不能真正落实也只是纸上谈兵，空中楼阁。

因此，从现在做起，从细节做起，一步一步走好自己的人生之路，才是最重要的。

始终相信一句话“机会只留给有准备的人！”