

最新蒙氏班工作计划 健康教育教学计划(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

蒙氏班工作计划篇一

健康教育是一项庞大的社会系统工程，维护和促进健康不仅仅是卫生部门和医务人员的事，而是政府和全社会共同的职责。加强社区行动，开发社区资源，动员人人参与，是健康教育和健康促进发展的重要策略。社区健康教育是健康教育工作的一个重要领域，开展社区健康教育，为社区健康目标服务，是我国卫生保健事业的一个重要组成部分。随着对人类健康与社会发展的双向作用的认识不断深化，社区健康教育已向社区健康促进发展。根据街道有关健康教育工作的要求，现将我社区这项工作作出如下安排：

开展社区健康教育，必须进行科学的设计，以明确目标，合理科学地安排工作程序，做到有的放矢，有计划、有步骤、有效的进行健康教育。这是到达健康教育目的的关键环节。进行社区健康教育的计划设计，应根据当地的健康影响因素、需求、资源、卫生服务的利用、社区力量、群众参与的可能性等来分析研究。既要注意防止脱离社区实际情景照搬照套，把计划设计得过于“洋化”，也不能凭经验行事，不讲求科学性。

健康促进的核心是把社会的健康目标转化为社会的行动。社区健康教育与健康促进是从整体上对社区群众的健康相关行为和生活方式进行干预。其范围和资料极其广泛，涉及个人、家庭、群体身心健康，贯穿于社区医疗保健服务的各个方面。

所以，她是一项多部门合作的综合体现。搞好社区健康教育的关键是取得社区决策者的重视和支持，争取社区卫生机构、社会团体及各单位的协作，动员社区每个家庭和群众的进取参与。

1、动员社会力量，建立健全网络

社区健康教育组织网络分两类：一是以健康教育专业机构为骨干，以社区医疗保健机构为主体的社区健康教育纵向网络；二是动员社区各单位协同参加，由社区领导牵头，教育、卫生、新闻、财政、环保、社区群众团体等共同组成的社区健康教育横向网络。网络实行双轨管理：一靠各级卫生行政部门的领导组织和业务指导；二靠各级政府部门的协调和干预。两条渠道，对口管理。建立健康教育目标岗位职责制，纳入有关工作的考核资料。社区健康教育所是两轨的结合点，负责全区健康教育工作的总体规划、指导、监督与评价。

2、发挥家庭作用，实施健康教育

家庭是构成社会的细胞，是社区生活中最为普遍和最基本的群体。家庭环境和家庭成员之间的相互影响，与每一成员的健康息息相关。所以，家庭既是社区健康教育的基本对象，也是社区组织与动员的重要力量。家庭妇女，在家庭健康教育中起着主导作用。培训家庭保健员、开展评选卫生礼貌家庭等活动，是家庭动员的较好形式。

3、广泛动员群众，促使人人参与

人人参与是社区健康教育的基础，是健康教育成败的因素。社区人人参与，一方面是指社区领导和群众代表共同参与社区健康教育规划的设计、执行与评价的全过程，包括确定社区主要健康问题和危险因素，评估社区资源，研究活动策略及具体活动的实施与评价；另一方面是指社区的成员把参加健康教育作为维护自身和社区健康的行动。构成人人关

心社区健康，个个参与健康教育的风气。

社区资源是开展社区健康教育的能源和基础。仅有充分开发利用社区资源，培养社区成员的自治精神和自助、互助本事，实此刻相互合作和互惠互利基础上的资源共享，才能使社区健康教育与健康促进持续发展。有关的社区资源主要有以下几方面。

1、人力资源：包括社区健康教育专兼职健康教育人员；居民中自愿无偿参与社区健康教育行动的志愿人员，或能够进取配合社区健康教育干预活动的社区居民；政府及有关部门支持并参与健康教育，对健康教育能供给援助的领导干部和职工。社区健康教育人力资源靠我们的不断开发。

2、物力资源：包括社区现有的文化场所、设施；或开办健康教育学校所需的教学场地及教材等。

3、信息资源：包括社区信息部门的有关信息情报，社区居民对社区健康教育计划的提议，决策及活动实施后的信息反馈。

蒙氏班工作计划篇二

以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

通过开展安全教育活动，进一步强化学校安全教育工作，帮忙学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

(一)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园网、广播网、宣传栏、黑板报、校报等阵地，广

泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥晨会、主题班会等阵地的作用，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

3、组织全体教职工学习和贯彻相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、各班建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、心理联络员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、继续与公安机关联手，维护校园周边秩序，监控学生的校外行为，保证学生交通、治安方面的安全。

4、请法制副校长和有关部门领导对学生进行安全、法制方面讲座，用身边的例子说服教育学生。教给学生基本的保护常识和技能，并组织安全知识测试。

(三)做好服务保障工作。

1、加强对校园内各处安全隐患的检查，并限期整改。

2、加强对门卫室和宿舍管人员的管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件。

3、加强对校园内从业人员的安全常识培训和安全教育工作。

4、密切联系有关部门，做好校园周边环境的治理。

1、加强安全教育的全面宣传。在校园内书写安全教育标语——“提高师生安全意识，创建平安和谐校园”和“强化校园安全管理，确保师生安全健康”。

2、学校将通过校园网、广播室、宣传栏、校报等途径宣传安全教育有关知识，提高广大师生的安全意识，创造良好的舆论环境氛围。

3、用班会课组织学生观看有关安全教育的录像片等，宣传普及安全知识：主要内容包括交通安全、、消防逃生、饮食卫生、校内校外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。

4、结合观看有关安全教育的录像片组织学生开展主题教育活动。举行一次有关安全教育的主题班会。

5、各班出一期有关安全教育的黑板报。

6、认真开展学校安全的自检工作，特别是学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的提出对存在的具体问题的解决方案措施。

7、进一步做好安全隐患的检查验收工作，确保各项工作得到彻底地贯彻落实。

蒙氏班工作计划篇三

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

本册教材共有四大版块：生命奥秘、安全与健康、呵护心灵、美化生活。这门课程是以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养和能力的综合活动课程。生活本身是综合的、丰富的，这是教材内容综合化的基础。儿童的发展是整体的，其情感、态度、价值观、能力及知识的发展是有机融合、不可分割的。本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材具有适度的开放性，把课内与课外、校内与校外、学校与家庭结合起来，促进学生认知和行为、理论与实践、个人与社会的结合和转化。它是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

- 1、帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
- 2、让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。

3、让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。

4、学习一些简单的能美化我们生活的小知识。四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。五、本期教学任务通过“我和我的布娃娃”，让学生了解客观世界中生命体和非生命体存在差异；帮助学生明白“我”从哪里来；学习如何安全地玩耍；初步树立起安全意识；了解“哪些地方存在危险，存在什么样的危险，我们应该怎么做”；明确知道哪些物品是不能共用的；对学生进行具体的行为指导，帮助学生进行注意力训练；学习与同伴交往的方法，做一个受欢迎的人；当好老师的小帮手；引导学生调整自己的“害怕”情绪，保持健康良好的心态；学习生活技能；学会整理书包，学会简单的管理。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、争取每个学生都有锻炼的机会。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、注意调动学生的学习积极性。

7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

第一周我和我的布娃娃

第二周砖头与房子

第三周我从哪里来

第四周我的爸爸妈妈

第五周国庆假

第六周上学路上第

七周危险的碰撞

第八周尖利物品会伤人

第九周安全游戏才快乐

第十周校园避震有办法

第十一周坐、立、行、卧

第十二周兴趣是个好老师

第十三周我和大家一起学

第十四周心爱的小闹钟

第十五周我爱我家

第十六周早晨我该做什么

第十七周我的小书包

第十八周文具是我的好朋友

第十九周教室的整洁靠我们

蒙氏班工作计划篇四

深入贯彻落实中共中央关于加强青少年体育工作，增强青少年体质的意见；坚持“健康第一的”指导思想；全面关心学生，建立以学生发展为中心的教学理念。通过健康教育课的学习使学生了解生活方式对健康的影响以及如何确立健康的生活方式；掌握人体必需的营养素和青少年营养需求的特点；明确平衡膳食的重要意义以及在考试期间和大强度运动期间的营养问题；学会如何缓解学习压力怎样做出明智的决策以及与他人交流的方式和技能知识；学习青少年青春期应该了解的卫生保健知识和疾病预防知识。为高中学生的健康成长打下坚实的基础。

本学年各年级教学重点：

高一：1、确立正确的生活方式。2、青少年营养需求特点。

高二：1、确立性行为的责任感。2、预防性传播疾病。

高三：1、缓解学习压力提高应对能力。2、成年期疾病及其预防。

1、健康教育课是以课堂教学为主要形式的教学课程，以讲解法为主要教学手段，教师课堂教学讲解要做到知识的准确性、思维的逻辑性、语法的启发性。

2、健康教育课要给学生大量的音像资料和学科演示实验，使学生建立正确的知识概念。

3、健康教育课堂教学开展研究性的学习，课堂上师生互动共同进行专题研究，教学相长充分发挥教师和学生积极性。

4、健康教育课教学考查是教学的重要环节，命题、考查、阅卷、统分各项工作要规范、准确。

1、建立良好的教研机制:健康教育课在学校教务处领导下由体育与健康教研组组织教学活动,由体育教师、学校医生、健康教育特邀教师按教学计划执行教学。每学年组织专题教研活动2次,进行教研交流2次,参观考查先进单位2次,每学年完成教学总结。

2、形成良好的教研氛围:健康教育课教师要积极参加教研活动教研组给老师们创造教学、教研、课改的优异条件形成良好的教学教研的氛围。

3、确保良好的教研秩序:健康教育课教研活动在学校教务处的直接领导下统一计划统一实施。教研活动做到计划、组织、实施、检查、总结五到位,确保教研教改工作的有序完成。

4、创造良好的教研成果:健康教育课教学研究工作每学年有重点、有课题、落实到人完成一至二个有实践意义的专题研究,参加省级以上的教研交流活动或在省级以上的专业刊物上发表。

1、健康教育课教学安排:

年级

高一

高二

高三

任课教师

王书芝(1-5)

高超(6-10)

闫毅竹（1-5）

余召祥（6-9）

赵杨（1-5）

周露（6-9）

2、健康教育课教学基本要求:各年级教学执行课程标准《健康教育》人教社04年版。每学年按学校教学要求8学时安排教学内容按教务处课程表实施教学。教师严格按照教学基本环节“备、教、辅、改、考”实施课堂教学,各年级按照教学计划内容进行备课,对教材内容、学生基础、教学条件进行统一计划形成各年级课时计划报学校教务处审查。课堂教学要求师生互动,老师的教授方法与学生的学习方法融为一体,开展研究性学习抓住教学重点突破教学难点达成教学目标。加强课外辅导组织课余活动,各年级每学年组织一次专题性的研究活动。学生学习统一布置课外作业,统收统改进行登记。每学年由教务处安排统一时间进行全校考查,学生成绩登记报学校教务处。学生进行健康教育课学习,首先树立正确的认识。认真自觉按照教学要求进行课前复习、课堂听讲、积极参加学科活动、掌握知识点、完成作业、以优异的成绩达成教学目标。

蒙氏班工作计划篇五

学校教育要树立健康第一 的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点,加强学生的体育、卫生健康教育,培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神,使他们更加适应现代化的需要,是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

1、提高学生卫生知识水平;

- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、使同学们知道学习中的毅力、兴趣是最好的老师，如何做心理健康的学生。

2、培养学生独立思维的能力，培养学生的自信，尊重自我，不怕挫折。

3、让学生从小具有较强的环保意识，学会调控自己的情绪。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

4、了解市容环境卫生不仅影响盘锦市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

5、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

蒙氏班工作计划篇六

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把安全重于泰山的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立安全第一的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕高高兴兴上学，平平安安回家的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；

有次序的进出教室;没有老师允许不随便上教学楼;不攀爬篮球杆等危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。