

# 宝宝饼干做好吃 幼儿园大班手指游戏教案 饼干宝宝含反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 宝宝饼干做好吃篇一

### 活动设计背景

《字宝宝大比拼》是孩子们最喜爱的游戏，活动过程中，我设计教师和幼儿间的互动，幼儿和幼儿之间的互动，意在让幼儿的思维在活动中得到发展与强化，通过这样的相互带动和影响，以此增强孩子的识字愿望，在活动中更主动认识和运用常见的汉字。让孩子在激烈的竞争中充分感受团队合作的成就感，获得更多的知识经验，确保每一个孩子都能在活动中获得满足与成功。

### 活动目标

- 1、学习运用已经学过的字宝宝。巩固所学的汉字。
- 2、培养孩子对汉字的兴趣，愿意主动学习常见的汉字，增强对文字符号的敏感性。
- 3、培养孩子的团队合作精神和主动遵守游戏规则的意识。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 教学重点、难点

培养孩子对汉字的兴趣，愿意主动学习常见的汉字，增强对文字符号的敏感性。

## 活动准备

队伍名称的招牌、汉字卡片、象形文字的图片、奖品、娃娃等。

## 活动过程

（一）进入主题：老师和小朋友一起给每个参赛队伍起名称，以及他们的小组长。

（二）老师出题，由孩子回答。

第一关：谁是我的好朋友。

第二关：奇妙的象形字。

玩法：每组抽出一张象形文字卡，并在小组内讨论，最后找出相对应的简化字。

第三关：猜谜语找汉字：教师准备3——6个谜语，让孩子猜出来后找出相应的汉字。

第四关：汉字大比拼

玩法：提供拆分后的字卡，在相同时间内比赛哪组组合成的汉字最多。

第五关：给汉字找家

玩法：师逐一出示汉字卡片，引导孩子熟悉汉字，如门、窗、

桌等。每组孩子轮流给字找家，把字贴在班上相应的位置上，能在规定时间内完成则获胜。

（三）颁奖仪式及小结

（四）幸运大抽奖。

## 教学反思

1、大班的孩子对于文字非常感兴趣，尤其是生活中常见的汉字。我班的大部分孩子识字量较高。活动过程中，教师和幼儿间的互动，幼儿和幼儿之间的互动，意在让幼儿的思维在活动中得到发展与强化，通过这样的相互带动和影响，以此增强孩子的识字愿望，在活动中主动认识和运用常见的汉字。在这个活动中，每一关内容的设计上更注重了生活化、多样化、层次性，逐步增加难度，让孩子在激烈的竞争中充分感受团队合作的成就感，获得更多的知识经验，确保每一个孩子都能在活动中获得满足与成功。

2、该活动能围绕幼儿的兴趣以及本班幼儿的实际情况设计活动，并且活动的设计能注入多方面的教育内容，注重情感方面的教育。结合了幼儿的生活经验。在内容的设计也能从易到难层层递进，使不同层次的幼儿能在原有水平上得到一定的提高。

3、本次活动的不足之处，如：

（1）当孩子回答问题出现小错误时，应有机会让他们改正，不要急着进行下一个环节。

（2）可以再适当增加难度，使用词语连接等游戏。

（3）在抽奖时可以让幼儿进行组词，让其他幼儿也有得到奖品的机会。

(4) 可以进一步引导幼儿互相帮助，如在第五关“给汉字找家”中，出现不认识的汉字时可以有意引导幼儿去请教同伴。

(5) 在汉字大比拼环节准备的拆分字少，故出现争抢的现象，老师的本意是让孩子合作完成拼字工作，可是孩子喜欢自己拼自己的，出现争抢就在所难免。

(6) 猜谜语找汉字中，老师准备的谜语少，难度不够，孩子余犹未尽。

(7) 多点时间通过小结让幼儿回顾刚才大家团结、齐心奋斗的成就感让幼儿明白只要大家齐心协力共同合作就能获得成功。

## 宝宝饼干做好吃篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿对数字的`理解能力
- 2、以小朋友吃饼干为题材，增添游戏的趣味性。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、小朋友们的小手
- 2、念儿歌{附：手指饼的图片}

导入：小朋友们今天.....老师给你们带来了一个新朋友就是饼干宝宝，饼干宝宝说要和小朋友们一起做游戏。

活动过程：

2、师幼互动用手指做游戏，阅读儿歌。

3、“十根饼干蹦蹦跳，来了一个小朋友，嗷呜一口，还剩几根？”通过提问让幼儿理解数的多少。

4、教师和幼儿一起玩{2次}再幼儿和对面的小朋友互动。

5、巩固游戏，教师和幼儿再一起练习一次。

活动延伸：

你们喜不喜欢饼干宝宝啊。这个游戏好玩吗?我们回家也可以教爸爸妈妈，爷爷奶奶玩一玩。

附：儿歌

饼干宝宝

十根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩九根。

九根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩八根。

八根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩七根。

七根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友，

嗷呜一口，

还剩六根。

六根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩五根。

五根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩四根。

四根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩三根。

三根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩两根。

两根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩一根。

一根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

没有了，

饼干饼干不见了，小朋友们哈哈笑。

# 宝宝饼干做好吃篇三

## 活动目标

- 1、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

## 适合大班的手指游戏

### 1、手指做饭

切切菜（两手小指相勾，无名指和中指并起，向下切）。

擀擀面（无名指、中指弯曲，食指向两边运动）。

包包饺子（三指并起，上下运动和拇指相碰）。

捣捣蒜（两手小指相勾运动拇指）。

## 手指游戏

### 2、手指捣米

对春对春捣捣（右手心向上，两手拇指运动如捣米状）。

扫帚扫帚扫扫（手形同上，右手食指在左手中运动，如扫地状）。

簸箕簸箕扇扇（手形同上，左手食指、中指向上运动如扇风状）。

小鸡小鸡啄啄（手形同上，右手中指与指指相碰如啄米状）

### 手指游戏3、手指上课



手指上课（两手五指相顶）。

大门开了（两手拇指分开）。

小门开了（两手小指分开）。

二门开了（两手食指分开）。

后门开了（两手中指分开）。

中门也开了（两手中指分开）。

小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。

教室门开了（两手拇指分开）

老师走进来了（左手食指竖起）。

全体起立，（交叉的十指全部伸展）。

坐下（两手交叉抱拳）。

报数

1（手形同上，右手食指伸出，然后立即放下）。

2（左手食指伸出，以下动作同上）。

3（右手中指伸出，以下动作同上）

4（左手中指伸出，以下动作同上）

5（右用无名指伸出，以下动作同上）

6（左手无名指伸出，以下动作同上）

7（右手小指伸出，以下动作同上）

8（左手小指伸出，以下动作同上）

大家早操一二一（先伸展左手手指，然后换右手。按口令左右手轮番伸展）

一二一（先伸展右手手指，按口令右手左手轮番伸展）

立定！解散（立下时停止运动，双手成交叉状，解散时两手放开）。

手指游戏4、全体集合

大拇指出列（两拳相靠，大拇指竖起）。

齐步走！一二一、一二一！立定，入列（大拇指随口令向前弯屈，入列口令时拇指收回）。食指出列！齐步走（两手食指伸出）

一二一，！立定，入列（食指随口令弯曲，入列口令时食指收回）

全体出列！齐步走！一二一，一二一（两手大拇指相顶，其他田四指随口令弯曲）。

跑步走！一二一，一二一！立定！解散（手指加速做做弯曲运动，立定时停止运动，解散口令时，两手分开）。

手指游戏5、手指眼镜

一勾金（两手背对，小指相勾）。

二勾银（无名指相勾）。

三勾铜（中指相勾）。

四勾铁（食指相勾）。

一勾出来个老先生（两手由里外翻，中间抱着一个大拇指）。

老先生又不见了（两手撒开）。

到哪儿去啦？商店里面买眼镜（用食指指向前方）。

老先生选了一副好眼镜（两手相互勾起，拇指与食指民圆圈做成眼镜状，放置眼前）。

### 手指游戏6、手指小车

小车小（两手中指与大拇指相接）。

小车巧（两手无名指交叉，双手食指各自勾住无名指）。

看谁的小车巧（中指向前伸展）。

看谁的车儿做得好（拇指靠拢成小车形）。

### 手指游戏7、手指打鼓

上敲咚咚鼓（双手运动食指），

下敲鼓咚咚（双手运动小指）。

上下一齐敲（食指小指同时运动）。

中间开了缝（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

你敲鼓我敲锣（械手上下运动食指，右手上下运动小指）。

我敲鼓你敲锣（左手动小指，右手动食指）。

大家一齐敲（食指小指一起运动）。

中间开了河（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

### 手指游戏8、五指转转

一根手指一根手指转转转，变成小牙刷，刷刷刷

两根手指两根手指转转转，变成小白兔，跳跳跳

三根手指三根手指转转转，变成小叉子，叉一叉

四根手指四根手指转转转，变成小花猫，喵喵喵

五根手指五根手指转转转，变成大老虎，阿呜叫

### 手指游戏9、看戏

大拇哥，二拇弟，中山羊，四小弟，小妞妞，来看戏

脚下也要打着节拍，会更有意思。

### 手指游戏10、五指歌

拇指哥哥见面了，弯弯腰

食指中指大姐姐，跳个舞

无名指小弟弟，见面碰碰头

小指妹妹在一起，拉拉钩。

### 手指游戏11、两只小手

两只小手做小山，山上有只大老虎，啊呜啊呜啊呜啊

（大家可以自己想象一些动作加进去）

### 手指游戏12、小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手举起来

小手小手拍拍，我的小手拍起来

小手小手拍拍，我的小手藏起来

小手小手拍拍，我的小手合起来

小手小手拍拍，我的小手转起来

### 手指游戏13、小宝宝学动物

我是小宝宝，我会学小猫，喵喵喵

我是小宝宝，我会学小狗，汪汪汪

我是小宝宝，我会学小羊，咩咩咩

我是小宝宝，我会学笑骂，驾驾驾

.....

### 手指游戏14、五兄弟

老大有力气，（伸出大拇指）

老二有主意，（伸出食指，指一指太阳穴）

老三个最高，（伸出中指向上举）

课后反思：

这节课我选用的是上海建构教材的一节内容。它以主题模式为特色，又以整合的形式展现给大家。同时我打破了以往的照本宣读的教学方法。把课程向外扩展和延伸。本节活动，不是要求孩子要画出多么美丽的画面，而是让他们在活动中感受参与的快乐。在参与中体验创作的愉悦感。从中感受色彩带给人类的美感。整节活动孩子们能够主动的配合老师，积极的参与到创作。我们的纲要要求新一代的幼儿教师具有创新和探索精神。让我们发挥自己的智慧和才能。给孩子一片想象和创作的空间吧！

## 宝宝饼干做好吃篇四

大班的手指游戏教案：手指谣

活动目标

- 1、运用多种形式学习儿歌，体验乐趣，感受韵律。
- 2、调动幼儿的多种感官，发展幼儿的想象力、创造力。
- 3、巩固认识五个手指的名称，能手口一致地表演《手指谣》。

活动准备ppt课件：有趣的手影

活动过程

一、导入

通过猜谜语活动，激发学习兴趣，引出儿歌主题。

教师说出儿歌谜面：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。

能写会算还会画，天天干活不说话。”幼儿猜出各种答案，吸引幼儿的注意力。

让幼儿知道每个人都有一双手，有很多的用途。

## 二、展开

1、教师用手指做动作，如将两个食指相对做小鸡的'嘴巴，

让幼儿猜猜教师用手做出的是谁的样子，在干什么？

2、引导幼儿进行尝试活动。

幼儿尝试用小手做动作模仿各种事物互相猜，并发出合适的象声词。

如将两手掌心朝内撑开做小猫的样子，并模仿小猫的叫声“喵喵喵”。

3、学习儿歌《手指谣》。

（1）游戏形式引出儿歌中的内容。

教师利用课件，依次出现儿歌中实物的图片，让幼儿尝试用手指做成模仿动作，

幼儿间互相比比看，谁做得最像，然后再出现课件中手指的模仿动作，并请幼儿说出象生词。

（观看课件）

（2）通过观看课件，帮助幼儿记忆儿歌，教师与幼儿将儿歌内容进行组合，完整的朗诵。

鼓励幼儿可以边说儿歌边做相应的手指动作。

(3) 熟悉儿歌内容后，引导幼儿运用多种形式朗诵儿歌。

将幼儿分成两组进行朗诵。

4、引导幼儿进行创编。

(1) 刚才我们用五个手指分别变出了毛毛虫、小白兔、小花猫、老鹰和大灰狼，

请小朋友动脑筋想一想，手指还可以变成什么？

(2) 课件演示

(引导幼儿发挥想象，仿编儿歌，并加上动作进行表演。)

三、结束部分

教师与幼儿一同表演手指谣，并请幼儿欣赏手影表演，活动自然结束。

## 宝宝饼干做好吃篇五

活动目标：

- 1、幼儿认识红、黄、绿、蓝四色。
- 2、复习点数1——5。
- 3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。
- 4、发展幼儿十指协调能力。
- 5、让幼儿区分“1”和“许多”。



活动准备：

- 1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）
- 2、小篮子若干，根据幼儿人数定
- 3、奖励品，（自定）
- 4、好听的音乐
- 5、一些标志

活动过程：

### 一、开始部分

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪明，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太高兴了，我给你们带来了许多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿兴趣。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注意：此过程的目的是为了老师和孩子互相熟悉，拉近距离，老师的一切语言与行动都要表现出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

### 二、基本部分

- 1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么

花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

(1) 红色：好，让幼儿找找自己身上和周围还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，

(呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么红色的) 引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，教幼儿了解火警电话“119”。

(2) 黄色，同上。了解安全标志，如小黄帽等。

(3) 蓝色，同上。

(4) 绿色，同上。可出示环保标志，让幼儿了解。

2、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

3、引导幼儿点数1——5，数出五根彩条，幼儿点数一次。

4、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小蓝里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，高兴时等等。

5、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

6、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，比赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。