

班主任总结和反思(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任总结和反思篇一

一个多月的班主任远程研修培训快要结束了，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的高素质，培养学生的高素质，根据多年的教育实践谈谈我对班主任素质的认识。

第一，作为班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

第二，作为班主任，要具有一定的文化知识和能力素养，就像夏日阳光，用自己的情怀，普照勃勃生机的万物。有句话说“给孩子一杯水，自己就得有一桶水，甚至一泉水”。社会的进步，使现在的学生知识面宽了，懂得的也多。因此，班主任除了专业的知识外，还要尽量使自己懂得更多的知识，比如天文地理、世间百态等等，因为我们的知识面广了，学

生就能从我们这里接收更多的知识，这对他们的学业更有帮助。

第三，作为班主任，不但要善于管理班级，而且要教会学生做人，一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干部做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干部管班级纪律，选一些班干部负责同学们的作业完成情况，再选一些班干部负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。

这次班主任培训，我不仅学到了更多的有关管理班级的方法和技巧，也从中领悟到做一个班主任不是件容易的事，但是我会努力去做好，要做一个有心人；要认真做事，这样就能把事情做对；要用心做事，就能把事情做好。我也要争取做到：要善于管理我们的班级，要学会享受工作，学会做一个快乐的班主任！

班主任总结和反思篇二

回顾这近一个月的工作时间，既有收获又有很多不足。从一名学生到一名教师的角色转变让我有些手足无措，特别是在班主任工作这一块还需很多的学习。每天的教学任务和教务工作都在提醒着我要赶快适应。不可否认的是在这近一个月的时间里有很多的不足。

在课堂教学方面：

工作以来深感站好讲台不容易。作为新教师在教学上存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，知识点把握不准确等等。特别是上课讲解知识要把握关键表达简单清晰，让学生能清楚地理解并掌握这一点我很难做到。在听了师傅的课之后，发现自己的课堂确实存在很多的漏洞，很多地方

自己都没有考虑到。之后还需要更多的听课学习，增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了。

课堂纪律是一堂课的基础，太过活跃的课堂会影响正常上课。在教学中，我面临的一个很重要的问题就是如何保持良好的课堂纪律。课上有的同学比较随意，影响到其余学生，影响到上课质量。我也采取了措施，通过眼神手势或者点名提醒开小差的同学，及时表扬认真听讲回答正确的同学，但收效不是很大，还是需要找到更多有效的办法来维持课堂纪律。

在班级管理方面：

作为一名新班主任，我经常手忙脚乱，面对突发状况更是手足无措，近一个月下来自我感觉整体状态很不好。刚带班，我想与学生快点熟悉拉近关系，但是结果却是班级秩序越来越乱。学生面对一个年轻班主任，又不严肃，他们就敢不听班主任的话，班里乱成一片。作为班主任，我必须给自己准确的定位，一个班级需要的是严明的管理，班主任要树立威严让学生敬畏。在此要特别感谢邢老师在班级管理上给予我的帮助。在有经验的班主任的指点下，我要努力树立威严，和学生拉远距离。保持严肃，对犯错的学生加以批评，使学生不再敢随意和我开玩笑。但就目前来说，这个威严还没有树立起来，班级管理比较吃力，特别是班级纪律，每天上课，排队，吃饭的纪律都需要进一步管理。接下来我打算制定一个奖惩班规，要有惩罚也要有奖励，这样才能激励学生。在班级管理时要做到赏罚分明、有理有据。在惩罚措施上要制定合理，不然会让学生觉得老师没有威信。

无论是在教学方面还是在班级管理方面，我还有太多需要改进的地方。要进一步了解学生自身情况，发现学生问题的根源，找到最有效直接的方法。

班主任总结和反思篇三

本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好

本班的学习成绩良好，本学期的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。

也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

班主任总结和反思篇四

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的重要思想。用心参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，用心参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际状况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，用心主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大!体会到实践工作中的好处与欢乐!

班主任总结和反思篇五

一、注意培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，

教师在工作生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

针对个别幼儿的状况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改善，此刻组织幼儿活动时，教师必须要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面潜力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的群众备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收

集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。