

幼儿园大班第二学期结束美篇 幼儿园大班第二学期教师工作总结(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇一

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情景提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、进取配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿经过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，经过鼓励幼儿主动探索与教师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯经过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，进取向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向教师“问早”，离

园后能主动和教师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能进取大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的本事得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自我的事情应当自我做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是经过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班团体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的本事，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗本事。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情景，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松

的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿供给了更多更新的知识，使每个幼儿都能进取参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的本事，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。经过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我欢乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长供给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读本事。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往本事，异常是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿供给交往的机会，提高幼儿互相协作的本事。“三八”节来临时让幼儿介绍自我妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自我的事情自我做以外，还引导幼儿在教师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的欢乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

经过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿进取参加小组讨论，进取探索，培养幼儿合作学习的意识和本事，并引导幼儿经过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿

感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不一样意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并经过绘画、手工制作等方式表达出自我的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了团体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更完美的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达本事、动手操作本事、以及和同伴之间的交往本事。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自我的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自我解决问题的本事。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿经过互动能体验到自我的力量、地位和价值，感受到自我的成长与提高。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长坚持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情景，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的情景，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在教师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇二

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

(一)班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是最大的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱；看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情

能讲道理、商量着解决；再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点：也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

(二) 搭班合作

和王x是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王媵为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

(三) 家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新

试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，唯一造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积

极性的重要性。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而然地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得批评的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑！

幼儿园大班第二学期结束美篇篇三

20xx年秋季已经临近，第二学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。

大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。本班孩子在这方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对第二学期来的教育教学工作做一简单总结。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。

在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。

在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植桢、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。

这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。

本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。

我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子

的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的
心血，老师只是出于引导和协助的地位。

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每
天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早
一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动
内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主
动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。

小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次
的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时
因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上
学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐
齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的
要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整
整齐齐，没有一个角是翘起的。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健
工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼
儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重
点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学
期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生
活能力，能独立的穿脱一衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注
重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的
习惯。

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册
与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长

的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。

每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd[]让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。

但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇四

一、指导思想：

以上级幼教工作会议精神为指针，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以贯彻《纲要》为依据，以教学常规为基础，以课程改革为中心，以课题研究为着力点，以托幼一体化研究为重点，以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心，大力推进课程改革，努力提高教育教学效益，使我园教研工作再上新台阶。

二、本班幼儿发展情况分析：

本学期我班共有幼儿39名，经过大班一学期的培养，幼儿在各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，语言表达的连贯性和阅读习惯上做得较好。但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养，在感受力上还要加强。

在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题，本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，幼儿的体质也得到了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。

在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

三、本学期培养目标：

健康领域：

- 1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。

- 2、懂得身体不舒适的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 5、懂得爱护眼睛的重要性，了解保护视力的一般常识。
- 6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。
- 7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。
- 8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。
- 9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。
- 10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。
- 11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。
- 12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。
- 13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。
- 14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。
- 15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

语言领域：

- 1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。
- 2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。
- 3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。
- 4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。
- 5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。
- 6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。
- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。
- 8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。
- 9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。
- 10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。
- 11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。
- 12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。
- 13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

- 1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。
- 2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，重点探索如何提问。
- 3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。
- 4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10的分合并记录；学习10的'一、二、三、四组加减。
- 5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

- 1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。
- 2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。
- 3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。
- 4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

艺术领域

美术：

- 1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。
- 2、学习用线描画、蜡刻画的手法装饰美丽的小花鸭。
- 3、围绕城市主题引导幼儿大胆地设计桥梁，表现城市的设施。能用各种材料设计广告。
- 4、学习用折纸的手法表现亭子和宝塔的主要特征。学会看图示折出钢琴等一系列形象。
- 5、运用绘画的手法大胆设计自己喜欢的交通工具、钟表，工具、机器以及变形的物体等
- 6、学习制作有趣的手指玩偶并表演游戏儿歌。
- 7、进一步学习用装饰画的手法表现美丽的花朵。
- 8、结合生活经验大胆地表现喜欢的地球，会用绘画的形式表现海底生物的外形特征。
- 9、学习看图示掌握制作小风车的方法。学习用多种手法装饰毕业卡。
- 10、学会用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

音乐：

- 1、在间奏处以简单的即兴动作，保持相应的控制时值。会创编刮大风和刮小风时的动作。
- 2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱。唱出歌曲起伏的感觉和赞美家乡自豪。

- 3、在教师指挥的基础上，创造性的改变指挥方法，丰富演奏效果
- 4、在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏。
- 5、学习用叙述、思索、提问的口吻，学唱谜语《这个朋友真奇怪》。
- 6、感受淡季表现乐曲的三段体结构，和钟表行走时的均匀节奏。根据提供的不同情境用断顿、中强、中弱、渐慢、渐弱等方法演唱歌曲。
- 7、按歌曲的不同节奏，学习带有京韵味的谈唱歌曲《捏面人》。保持演唱速度，与同伴协调一致的歌唱。
- 8、按歌词的指令移动身体位置，表现对歌曲中休止、延长时值的反应。
- 9、找准弱拍起拍乐句的第一个强拍。创编简单的动作表示对乐曲的感受。
- 10、探索动作过程中的左右、上下方向变化规律，对称表演。能根据乐曲尾音的变化，及时交换舞伴。

社会领域：

- 1、知道过年时成人给的钱叫压岁钱，应该合理地使用。
- 2、了解三月八号是全世界妇女的节日、端午节的传说及人们的习俗，激发爱妈妈的情感及对民族传统文化的兴趣。
- 3、了解家乡的名胜古迹和著名特产，萌发爱家乡的情感。
- 4、知道任何事情有利有弊，乐意参与讨论，大胆发表自己的建议；遇到问题时要好好想一想，找出解决问题的方法，并

愿意做一个勇敢的小朋友。

6、认识解放军，热爱解放军；并了解各行各业人们的劳动，体验劳动是件辛苦又快乐的事；对未来有美好的向往，愿意为实现自己的愿望做出努力。

7、参观小学，认识学习用品，知道自己即将升入小学，成为一名光荣的小学生。

8、了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围环境。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇五

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了一定的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题、个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段美好的回忆。

家长情况分析、我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心情，家长们也很关心班级的情况，对我们老师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与老师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

（一）学习活动

1. 能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。

能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5. 对文学产生兴趣。

6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。

7. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

8. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

9. 能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

10. 在幼小衔接方面，重点培养幼儿的任务意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。

11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势。注重注意力的培养。

（二）生活活动

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
4. 进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。
5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

1. 喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
2. 能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。
3. 能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列相应的队形。
4. 要求幼儿学会跳绳。
5. 懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

（四）游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿积极地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种能力。
3. 注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。

4. 懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一起参与活动，享受游戏活动的快乐。

四、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1. 做好家园共育栏的互动专栏，与家长积极进行互动。
2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
3. 做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇六

幼儿园大班教学工作计划（一 第二学期）

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：一、班级情况分析及工作重点由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们

将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物、动物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

- 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

 - (1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。
 - (2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境
 - (3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

- 2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

 - (1) 正确使用自己的标记；
 - (2) 用正确的方法洗手；
 - (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
 - (4) 养成良好的进餐习惯。

- 3、培养良好的学习常规。

 - (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
 - (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
 - (3) 能将玩具归类

收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。四、卫生保健工作在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。五、家长工作在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇七

我校每班都有六、七十名学生，加之一位数学老师带两个班的数学，每个人都被繁重的教学工作累的筋疲力尽。面对这种“大班额”，共同的问题就是“课难上、纪律难管、作业难批、辅导难做”。经过这几年的工作积累，针对这种情况，我就谈一点自己的粗浅体会。

一、充分发挥小组合作的作用

首先要做的就是分好组。分组时，我和班主任根据学生学习差异和个性差异，把每一大组（16人）一分为二，8人为一小组。通常这8个人是这么安排的：3个学习能力强的孩子，3个学习中等的，1个学习中下，1个学困生。这8个人的管理实行组长负责制，其余7人轮流当副组长。这样安排有几个优点：

1、课堂作业以小组为单位收，收齐后交给课代表，这样最大程度上减少学生拖拉作业或不交作业的现象，便于教师和学生检查作业。

2、在小组合作交流时，保证每个学生都能参与到课堂中来，增强了学困生的自信心。

3、课堂练习时，实行互改，优等生负责帮助学困生，这样不仅能将“一帮一”落到实处，而且还能及时反馈学习效果，便于教师及时调整教学设计。

4、利用小学生好胜心强的特点，经常在小组与小组之间进行一些竞赛，既增强了学生的集体荣誉感，又让他们认识到自己的差距，有了自我提高的意识，逐渐会在全班形成浓厚的学习气氛。

二、使课堂变得更有质量

1、重视课前两分钟

小学生好动贪玩，很多学生下课时只顾玩，上课预备铃响后才急忙去上厕所，或者才从学校某个角落往教室跑，这样导致上课铃响之后，学生在两三分钟内很难安静下来，这样就浪费了上课时间。根据这一现象，教师可以在预备铃响前的两分钟到教室里转一转、看一看，或和个别学生聊聊天，学生知道老师在教室，自然会做好课前准备。预备铃响后，学

生借唱歌时间振奋精神，动作慢的学生趁此期间准备好上课用的学习用品，这样在安静有序的状态下准备上课。

2、创设生动有趣的教学情境

新教材优点之一就是数学与生活的紧密联系，课本的很多内容都是平常生活中看到的、听到的、或自身经历过的，利用教材特点，上课的前三分钟，可以创设适当的情境把学生很快吸引到课堂中来。在教学中我常用有讲童话故事，猜谜语，游戏等方法创设情境。如：教学《8的认识》一课，创设了7个小矮人和白雪公主的情境。教学《5的乘法口诀》时，创设手指画的情境，熟悉的有趣的情境让学生很自然地投入学习活动。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾第二学期的教育历程，我记忆犹新。第二学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了第二学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育

小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松

的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”和“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变

化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇九

本学期，我班在德育工作上狠抓、细抓，取得了一些成绩。下面，将我班一学期来的德育工作做简单小结。

幼儿园是孩子接受教育的基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，因此向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是，我们也发现了目前我班德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高。因此，我班也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃

完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，并选择幼儿喜欢的形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。为了帮助新入院幼儿尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，充分发挥大班做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互

助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我班本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园大班第二学期结束美篇篇十

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面

体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前

应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

五、存在的问题及改进措施

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。