

# 2023年幼儿体适能培训讲座 幼儿团队培训心得体会总结报告(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿体适能培训讲座篇一

通过学习孟志强老师关于“狼性团队”培训，使自己受到了一次很好的教育。作为永宁煤业有限公司一个管理者，工作中的执行力有了明显的增强，尤其感觉到了内心的强大。感悟很多，仅以以下几点体现：

一、一个优秀的团队必须强调统一，而不强调个性。要有统一的思想，要有统一的声音，要有统一的动作，要有统一的目标，还要有一个优秀的领导。思想是基础，目标是关键。在一个优秀的领导的带领下，有了统一的思想，团队就有了凝聚力、向心力，才会有统一的声音，才会有统一的动作，才会实现我们的目标，才会得到我们想要的结果。

二、结果提前，自我退后。什么是真正的执行？一个团队真正的执行是“有结果的行动”，更应该是一个“有成果的行动”。结果就是客户（内部客户及外部客户）的需要。只有满足了客户的需要，我们的行动才是有效的。过程固然重要，但是，所有不为我们共同的目标所采取的一切行动都是盲目的无效的。

三、谁是我们的客户？这个问题必须搞清楚。这个问题不搞清楚，那么，我们的行动都是盲目的和毫无目的的行动。通过这次学习，不仅使我进一步了解了什么是外部客户，更使我学到了一个新的概念“什么是内部客户”。我们对我们的

行动以及对我们的客户（内部客户及外部客户）必须负责。

四、信守承诺、结果导向、永不放弃。作为一名管理者，我们既然接受了任务，我们也就有了承诺。有了承诺，也就有了责任。我们一定要把领导对我们的要求以及客户的需要转化为自己对自己的要求。没有上级说不清，只有下级没问清。要履行责任，一切都不会一帆风顺，需要我们付出很多。只有付出才会有收获。我们一定会遭遇痛苦，但我们必须坚持，绝不放弃。一切皆为结果。

五、要学会忍受痛苦。所有成长皆因痛苦；接受了就不痛苦了；一切痛苦皆因不接受；痛苦本身不会伤害你，伤害你的是你对痛苦的态度；对痛苦的麻木是一种美德。对“痛苦”多么精辟的诠释啊。作为业务人员，必须学会忍受痛苦，因为痛苦是一种现实，你不可回避，所有舒服的环境都不会令你成长，你的道路不可能一帆风顺，如果我们欣然接受，认真努力去工作，我们要相信上帝是公平的，付出必有回报，成功一定属于我们。

六、必须遵守规则，敢于承担责任。任何游戏必有规则，团队的背后一定要有规则，没有规矩不成方圆。规则面前人人平等。我们公司的所有制度及管理规定，就是我们所有人员的游戏规则。我们必须严肃认真、不折不扣地去执行。执行不问为什么，责任必问为什么。只有敢于承担责任，才能切实有效的去预防、去发现问题，改正错误。去思考、去挖掘发生问题的根源。才能杜绝类似问题的再次发生。领导只会把重任交给那些敢于承担责任的人。

七、狼性——团队意识；整体利益；优胜劣汰；目标明确、决不放弃。狼能成为动物食物链中的最高终结者，就是它们具备了以上四点。首先是群狼战术，就是团队精神。不搞个人英雄主义，注重团队力量。其次是整体利益之上。团队成员要有大局意识，要有牺牲精神、奉献精神，率先垂范精神。第三是适者生存，不适者淘汰，也就是要有竞争意识。第四、

决不放弃目标。为了既定的目标，排除困难，勇往直前，决不放弃。

以上是这次学习的几点心得，愿与大家分享，不妥之处，敬请谅解。

文档为doc格式

## 幼儿体适能培训讲座篇二

20xx年x月，xx市x区教体局举办了x区20xx年幼儿教师全员岗位培训活动，我作为x市x区x镇x庄幼儿园的教师代表，有幸参加了这次培训会。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。通过这次培训，我有以下几方面的心得体会：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱孩子，尊重孩子人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。\_\_\_曾说：离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与孩子进行情感方面的交流，做孩子的知心朋友。爱需要教师对孩子倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生之间我与你的关系，变成了

我们的关系。爱使教师与孩子相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进孩子成长的强劲动力。

爱孩子是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱孩子成长过程中的每一微小闪光点，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。爱要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。

金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。在我教学阶段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急；天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但孩子们因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

要给孩子一杯水，教师自己就要有一桶水。学海无涯，处于知识爆炸时代的孩子们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有一桶源源不断的活水。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，

科技的飞跃，以及学生成长对学高为师，身正为范的挑战，教师如果不强化自育意识，力学苦练，做到闻道在先术业有专攻，恐非易事。

因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子说过：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师在传授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理，要立业，先树人。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨随风潜入夜，润物细无声。因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些孩子由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱孩子的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时孩子犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，孩子是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好孩子。

因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子；同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和孩子的尊敬。家长是孩子家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和孩子的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

幼儿教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会之间的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率。因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：一年树木，百年树人。教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级。但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

### **幼儿体适能培训讲座篇三**

安全教育工作一直是幼儿园工作的重中之重，平安稳定、和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。我园历来重视安全教育工作，因此本学期我们

把20\_. 3. 11——20\_. 4. 11定为“安全教育月”，通过围绕“增强师生防范意识，营造幼儿园安全环境”之主题，以“五步曲”的形式有序的开展了丰富多彩的安全教育活动。安全教育月安排如下：

### 第一步：安全排查，形成制度

通过给家长发放《安全教育致家长的一封信》，鼓励家长与孩子一起收集安全资料，一起制作海报，一起布置各种安全主题展板(有交通安全、防震抗灾、防火等不同主题的展板)。

### 第三步：交警阿姨，现身说教

我园与板桥镇交警队联系，邀请了两位交警叔叔给全体师生上了一堂生动的交通安全教育课。交警现场演示和讲解了各种交通指令，还让孩子和老师一起来学一学简单的指挥动作。

### 第四步：师幼逃生，消防演练

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

### 第五步：知识竞答，人人参与

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与、踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说得天头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全、和谐的环境内健康、快乐地

成长。

## 幼儿体适能培训讲座篇四

我是一名平凡的幼儿教师，陪伴着我的是一群群稚气的孩子，是数不尽的承诺和责任。我的事业就是在幼苗的根茎上浇灌人生的第一滴水，在幼苗的土壤里施下人生的第一把肥。我很庆幸自己能陪伴着、关注着、影响着、也见证着每一棵幼苗的成长。

每年接待新生我要做的第一件事，就是请家长填写幼儿自然情况调查表，内容包括：孩子的乳名(小名)、自理能力情况、有无病史和过敏史、喜欢做的事情、家长的担心和要求等等，这样我可以尽快的在短时间内了解每个孩子的特点，最快的与孩子建立亲密的关系，更细致的关心和爱护他们。

04年接新生的时候，有个叫冬歌的女孩儿，第一天上幼儿园，无论妈妈怎样和她商量，她双手搂着妈妈的脖子说什么也不肯下地，泪流满面的她警惕的观察着我的一举一动。想想也是，那么小的孩子，从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，要面对陌生的环境、陌生的老师、陌生的小朋友，孩子怎么能不害怕呢？我把冬歌从妈妈手中接过来，叫着她的乳名与她说话，让她感觉到老师是可亲可爱的。我带她和其他孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使她感觉到幼儿园比家里更热闹更开心；我用生动的语言和夸张的动作为她和孩子们讲故事，使她感觉到跟老师学本领的乐趣。我知道用我细腻的爱和真诚的关怀可以改变孩子的不安心态，使他们尽快适应新环境，喜欢上幼儿园。一位家长在很多年后遇到我，对我说：“赵老师，我第一天送孩子去上幼儿园，你把孩子接过去抱在怀里的情景永远留在我的脑海里，作为妈妈我一直为此感动着。”一个小小的动作可以让家长记忆了那么多年，感慨那么长时间。她又哪里知道，每当孩子用柔弱的小手紧紧地抱着我的时候，那份依赖与信任是足以让每个人都甘心情愿付出自己的一切的。

我喜欢观察孩子们，捕捉他们的一举一动，因为每个孩子的身上都拥有独特的个性，闪烁着独特的光芒。

王羽博是个比较调皮的小男孩，吃饭偏食、不喜欢学习、与小朋友经常闹矛盾，在小朋友中威信比较低。我发现每天早晨我拿着热水壶往保温桶里注水的时候，他马上就会冲到我的面前，帮我把保温柜的盖子抬起来。小朋友带药了，他会不厌其烦的提醒人家不要忘记吃药。做值日生他会很认真的完成任务。当我把这些优点一件一件的摆在大家面前的时候，小朋友们改变了对他的态度，我也经常的在他有点滴进步的时候大加表扬鼓励他。渐渐的，在大家的关注中王羽博有了明显的转变，许多的不良习惯都不知不觉的改掉了。

也曾满脸悲伤地告诉我没有妈妈了，因为以后他要管爸爸家的阿姨叫妈妈。我告诉他：“你不是没有妈妈了，而是比别人多了一个妈妈，别人有一个妈妈的爱，而你有两个妈妈的爱。”

对于这些单亲家庭的孩子，我经常找机会和家长进行沟通，及时的反映幼儿在园的细微变化，取得家长的配合，注意孩子健康心理的引导。在幼儿园我也会关注这些孩子的精神上的需求，更多的为他们创造表现自己的机会，挖掘他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们融入集体、接纳自己、热爱生活。我希望我的努力可以引导他们以乐观的心态进入社会，成为懂得爱、责任、付出和尊重的人，拥有属于自己的幸福人生。而不是让自卑、冷漠、孤单、怨恨伴随他们的成长。

当然，良好的教育效果不是单凭教师的努力就可以完成的，还需要家长的配合与参与。家长们是我的教育伙伴，也是我的朋友，我们在彼此的尊重与信任中建立了深厚的友谊。

大部分家长都觉得孩子小，不敢让孩子接触画笔、剪刀、筷子等用具。造成很多孩子上幼儿园了，这些用具都没碰过。

我与家长积极探讨交流，锻炼幼儿使用这些工具对幼儿肌肉的发展、对笔的感知和控制能力、对左右脑的开发有哪些好处，如何指导孩子正确安全的使用这些工具。半年下来，基本上所有的孩子都能灵活的控制和使用这些工具了，并且从来没有因为使用它们而发生受伤的情况。家长也为孩子的进步而欣喜。

方舟是班上出类拔萃的小女孩，因为方舟妈妈教育有方，她早在3岁左右就已经认识20\_多个汉字了。为了给孩子创造更好的教育环境，妈妈为方舟办理了退园手续，全家举迁长春。然而，不幸的事情发生了，方舟妈妈因遭遇车祸造成脊髓受伤。听到这个消息，我第一时间为方舟办理了复园手续，因为家里所有的亲属都要分批照顾受伤的爸爸、没有脱离危险的妈妈和方舟年幼的弟弟。在幼儿园，我自觉担当起了照顾方舟的任务，周末把她带回家和女儿游戏，时刻关心她、鼓励她、锻炼她。毕业典礼上，方舟熟练地主持毕业节目、感人的诗歌朗诵赢得大家的阵阵掌声，方舟76岁的爷爷激动地握着我的手连连说着感谢的话。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却收获了如此丰厚的回报与认可。

\_年来，我迎接了一批又一批的新生，送走了一批又一批

的毕业生。每送走一班孩子，我都会依依不舍。时光的列车满载着孩子们飞驰而过，深深留下的是他们成长的轨迹：

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见”。目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数的风风雨雨，我付出的是青春，是汗水，是热情，是无私的爱。同时我在收获着健康快乐、收获尊敬爱戴，收获家长的信任和友情、收获着孩子们纯真的爱。

当孩子们雀跃的来到我面前问候“老师好”的时候；当我用刀

为孩子们分发水果，他们关切的提醒我：“老师小心别割到手”的时候；当他们把我当作知心朋友，把心里的小秘密告诉我的时候；当孩子为我拿来治疗嗓子的药物的时候；当他们被我严厉批评，转过身却毫不记恨的时候；当他们毕业前夕搂着我说：“老师我爱你”“老师等我长大，我开车带你和小朋友一起去旅行”的时候……我知道内心的快乐和满足是我舍却了这份事业永远无法获得的。

我为他们做的和他们为我留下的点点滴滴都是那么真实的

存在于彼此的生命历程中，为此我珍惜这一切——因为我在付出爱的同时也在收获着爱的果实。

## 幼儿体适能培训讲座篇五

我是个土生土长的巩义人，虽然祖籍新密。我熟悉巩义的山山水水，却不认识“成功”，因为她的年轻，更因为我的淡漠。依稀记得高三那年，老师提起过有一位老人将要在巩义办一所独立院校，名为“城东大学”，忙于高考的我们，对这样的消息充耳不闻，因为那年，她不关我们的事。八年过去了，我已然从雨季的青葱走到了如今的成熟，研究生也肄业了，当我回到家乡，蓦地发现，她的美丽与静谧，是令我心动的。然而，我来到成功的道路，多少有些坎坷，使我不免对她产生过些许误解与犹疑。可是，培训第一天的讲座，让我对她有了更深入、积极地了解。

从张院长的报告中，我了解到：她是由王广亚老人创办于2014年。创办人是河南巩义大峪沟海上桥人。自1948年至今，他创办了十所学校。之所以在巩义创办高校，不为其他，只为回馈乡梓，报答亲恩。

从徐书记的报告中，我学习到：创办人教育思想与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，看到过许多字刻，均是广亚老人的书法，如“创新、品质、绩效”，被

视为办学理念；“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则，等等。被称为“亚圣”的儒家思想代表孟子曾说：君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。创办人正是这样，在他耄耋之年仍孜孜不倦投身于教育事业，他是乐在其中的。

“成功”在创办人的悉心呵护和广大同仁的共同努力下，走过了她初始的七年，并逐步走向成熟和完备。她的成功，是令人赞叹的。而我，作为“成功”的一名新任教师，更作为一名巩义人，对她的感情是深厚的。在这样良好的环境中，我愿意，自觉自愿地适应好各项规则制度；我更会努力，尽好教师的基本职责，做到真正意义上的“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，从而实现自身的存在价值。

“成功”的要素：制度plus严管

——8.17培训第二天

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要

求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度内涵，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底的扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

备课“成功”方可备好人生

——8.18培训第三天

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今

后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的内涵。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

李教授与青年教师谈教学

---8.19培训第四天

今天是培训的第四天了。天气稍微转凉了些，真的有些像秋天了。我是第一个来到教学楼的，却没有开门。心中不免暗自思忖，今天会是谁给我们做报告呢？原来是来自中国航空工业管理学院的李印清老教授。他通过一堂生动的示范课，跟我们青年教师探讨了多年来的教学经验。

刚开始了解到李教授选择了c语言：数组概念这一章作为示范课时，我还私下里暗自发笑，对着一帮文科出身的老师来讲解这么枯燥抽象的计算机知识，不睡着一大片才怪。可是，李教授50分钟的授课，却听得我们津津有味，没有一丝睡意。他的课，从引入，到讲解，到板书，再到说明，以及练习，融会贯通，浑然一体，让我们这些毫无经验的教师真正意义上领略到了何谓教学中的“高手”。更难得的是，一位老教授，他写讲稿的那种详细认真，是许多青年教师都不能及的。给我们讲课时，他用的是板书；可他还另外准备了一套完整的课件。由此，可以看出，他对待每堂课的认真、悉心。

之后，他带领我们一起探讨了师德师风、备课、授课以及教学改革等问题。其中，他指出：关爱学生是做好教育工作的基础。无论表扬或是批评，方式特别重要。另外，他详细向我们解读了如何写讲稿，要包含五个部分：教学目的、要求，每章目的、要求、学时分配，正文（越详尽越好），每章小结，作业，并且建议我们把教学方法融入到教学内容的组织与讲解中。对于讲稿，李教授还叮嘱了几项注意事项：例题的选择一定要简单；讲稿不能下载，一定要自己手写；讲稿是动态的，每节课讲完要及时总结经验，修改、更新讲稿。这些讲解和叮嘱对于一个从来还没写过讲稿的新老师，是非常有意义的。另外，李教授强调了一点：要敢于抓课堂纪律。他说纪律是上好课的保证。当讲解重、难点时，一定要确保每位学生听进去，这样才能达到事半功倍的效果。

通过这堂讲座，我又一次领略了一堂好课的真谛。希望自己，像所有的优秀教师一样，在教课过程中，能摸索出属于自己的一套教学方法，成为一名受学生们爱戴的称职的好老师。

## 拓展训练生而为赢

培训最后两天，是拓展训练。地点在巩义新中杨树沟。由于集合时间是早上6点，我选择住在宿舍，融入集体，才能更有把握不迟到的。这天集合时，天空飘起了毛毛雨。在训练之前，我一直以为，这次训练，无非类似于之前的大学军训。真正领略之后，方知自己又错了。从这次训练中，还是学到蛮多的。

后来的几项训练，如：团队七巧板、相信背摔、高空跨板、孤岛求生、驿站传递、牵手以及晚会、聚餐，都让我们受益匪浅。这些项目从多个角度：团队合作、信任、责任、克服心理障碍、沟通的障碍、传播的技巧、以及如何给人以关爱等等，指导我们如何成为一个成功的人，如何做成成功的事，如何营造一个完美的人生。

人，生来是平等的；人生是短暂的，上帝给每个人的成功机会也是均等的。想要在这均等的机会面前，获得更大的胜算，筹码是什么？这次拓展训练，如果我们用心去体味，用心去感悟了，无疑就提升了我们的成功率。从这次拓展训练中，我感悟到，人生而为赢，这个赢，不单单指赢利，输赢，更重要的是双赢，使得自己和周围的人都快乐的这种赢，才是最有价值，境界的赢。

## 幼儿体适能培训讲座篇六

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量的，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一

为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

## 幼儿体适能培训讲座篇七

20xx年x月，我有幸参加了xx小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点总结：

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的热情，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

聆听了xx老师的“情理语文”[]xxx老师的“审美入境”，校长的“生命语文”，他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

## 幼儿体适能培训讲座篇八

20\_\_年x月x-x日，两天参加了在\_\_\_\_综合职业中学举办的\_\_\_\_中小学、幼儿园公共安全教育培训。

为期两天的培训，进行了理论讲座和实践相结合的方式，给与会人员上了一堂生动形象的公共安全教育课。

x日，由旗教育局邀请到的教育学博士、现代西方警察科学的引进者之一，预防犯罪侵害专家。中国人民公安大学教授、著名青少年安全教育专家\_\_x老师做专题讲座。x教授结合当前各地发生公共安全事件，运用小童谣的形式介绍了如何来预防及减少公共安全事件的发生。下午\_\_x教授主要剖析了学校安全预案的制定及实施办法，各校主管领导及班主任对安全预案有了更深的理解，制定时也有了方向。

x日上午，在民族综合职业中学教学楼和操场进行了防火、防震演练，消防队员详细的讲解并演示了遇到各种类型火灾时急救方法，各位参训学员参与到活动中来，真正体验了消防队员工作强度及危险性。

此次培训虽仅有短短的一天半的时间，学员们受益匪浅。

- 1、安全无小事，学校安全事件，涵盖到学生的学习、生活的方方面面，必须做细、做到位。
- 2、学校的安全教育至关重要，安全教育应渗透到教学的每个环节中。
- 3、学校的突发事件预案，必须结合本校实际制定、切实可行可操作。
- 4、加大安全宣传力度，可通过宣传单、册、网络、报纸、板报、多媒体等手段，让学生现场参与到安全实践中来，并通

过他们将安全知识向更多的人传授。