

# 2023年教师个人自检自查报告总结 教师个人自查报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师个人自检自查报告总结篇一

教师是崇高的教育者，那么教师个人自查报告应该怎么写呢？下面小编为大家带来的教师个人自查报告，欢迎阅读！

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

### 一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

### 二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教

育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自己教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

作为一名党员教师，本人在做好本职教育教学工作的同时，也经常深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，查找自己存在的主要问题、谦虚听取同事等各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标，将自己存在的问题进行剖析。

一、自己存在的一些问题：

1、学习上还不够积极主动，一是理论学习还不够系统，主动挤时间学习不够。不够合理利用时间，总给自己的懒惰找借口。二是知识面不够广。政治理论方面的内容看得多，法律知识，科学文化知识钻研得少，教科研工作探究的不够深入，

结果使得自己的知识面不够广。

2、在平时的生活中，批评与自我批评做得还不够。对有不良习惯的学生批评的多，对同事打不开情面，怕伤害同志间感情，不利于工作的顺利开展。还有对自己的批评不够彻底，深入。

3、在工作要求上。对自己工作的要求不够高。满足于现有的事情干完，只是盲目的追求数量而忽略了质量。没有将数量与质量有机的结合起来，虽然能按时完成工作任务，但目标定的不够高。

4、在工作创新上。对待困难有畏难情绪，满足于上面安排啥事就干啥事，积极主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。

5、沟通能力不是很强。在平时工作中，我只顾自己工作，而不顾与人交流沟通，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时工作不细致，同时同事间的交流也就缺乏了。

## 二、存在上述问题的根源：

归到根本，这其实是由于自己的人生观、世界观模糊的问题，也是放松自己学习的后果。由于对自己压力不够，从而动力不足，产生一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想。

## 三、整改措施和今后努力方向：

没有最好，只有更好，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。在今后的工作中，我将做到以下几点：

一是要加强学习，特别是系统性政治理论学习，合理利用自己的时间，多用书籍来充实自己的生活，同时树立远大目标，努力提高自身素质，提高工作水平和能力，争当模范党员。

二是要严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变克服松懈心理，急躁心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

三是要立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强专业知识的学习，积极参加教育改革；既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到专与博相结合，“求知”与“修身”共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

四是要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的党员、高素质的教育工作者。

总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

## **教师个人自检自查报告总结篇二**

近段时间在学校学习有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，我认真剖析，结合自己工作的实际，反思自己在思想作风，工作态度方面存在一些问题。

(1)理论学习不主动，学习自觉性不太高，利用工作空闲时间或业余时间学习较少，平时只是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，主动性还不够。

(2)教学中，对于成绩较差的学生帮助、辅导不够，特别是有些留守学生，平时对他们关心、爱护较少。

(3)规章制度落实执行不够，在我校“五日工作制”中，对于集体备课，教学开放日上只是应付形式，缺乏主动精神，使制度落实不能到位。

我想今后应从以下几个方面入手进行整改，不断完善自我：

(1)要进一步更新观念，保持创新精神，打破旧的传统思维模式，用发展的眼光、新的思路看待问题开展工作，克服畏难情绪，增强工作的能力，务实高效地做好本职工作。

(2)事事从我做起，从小事做起，做其他同志的表率。

(3)搞好业务学习，政治学习，积极参加网上研讨，提高自身素质。

(4)加强廉政建设，严于律己。

在今后的学习和工作中，我要牢固树立廉洁自律，教书育人的'宗旨，不断学习，还断提高自身素质，为武当路小学的发展做出自己应有的贡献。

## 教师个人自检自查报告总结篇三

思想意识不强，虽然过去在自己的本职工作中做的也不错，但也存在的一些的问题，工作积极性主动性不高，总是想着完成上级领导交办的任务就可以了，学习理论不够系统，深入对上级要求的学习内容总是学了写了笔记就可以了，没有更深层次的去学懂弄通。

政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于写笔记，参加集中组织的学习多，自学少，对国家的大政方针学习不够深

入，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化，教条化。

工作方法简单，只安于表面，把自己分内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风不够扎实，对问题不作深层次的思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

作为一名数学教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等，和谐融洽，相互尊重的关系，关心利用学科特点，加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量，所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致，在平时的教学工作中，我努力提高自身能力，业务水平严格执行师德规范。

能积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，创新尝试不够大胆害怕失败。

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习各种法律法规，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

- 1、加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每次学习机会，做到接触新知识和新理念能动发挥创新思维，理清工作思路，促各项工作顺利开展。

- 2、做到学友计划内容安排合理，综合学习，节省自身工作实际，把握换及学友先后以缺什么就先补什么的原则，广纳知识虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。

- 3、在工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效

地完成上级部门及我校领导交办的各项工作任务。

5、进一步遵纪守法，严于律己，有良好的自爱，做好学生的模范，用心，耐心，全心，全意为每一位学生服务，做学生的良师益友。

## 教师个人自检自查报告总结篇四

丰满区第二小学校李丽近期学校组织开展了“培树‘六种风气’办人民满意教育的主题教育活动，我们在学校领导的引导下积极地投入到学习活动中，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

1、在敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

2、团结和谐是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

3、在创新方面，我能跟上时代的步伐，灵活运用多媒体，参考多教学资源组织教学，但在创新方面做得还不够。自己虽然已经从事了几年的教育，但工作方法不够灵活和工作经验不够，我认为自己还是在工作中缺乏开拓精神和怕麻烦的思想，应该多与各个层面的人接触，不能回避现实中的`客观存在的矛盾，要学习怎样用不同的工作方法处理同样的事情。

在今后的工作中，我会端正认识，努力克服自身存在的这些问题，促使自己不断进步，成为意为人民满意、社会满意、家长那个满意的好教师，具体来讲，我打算从以下几方面努力：

### 1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

### 2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

### 3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

### 4、加强与学生的交流与沟通，了解学生各种情况，努力为学生解决各种问题，做学生的知心朋友，在传授知识和对学生的教育方面哟啊更耐心细致。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同



事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 教师个人自检自查报告总结篇五

### 一. 存在的问题

1. 缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试. 考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研. 在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
2. 新课程思想观念. 现代教育理论和管理知识较为欠缺。
3. 现代教育教学手段掌握不够。
4. 从事教育教学科研的能力亟待提高。
5. 缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

### 二. 主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

#### 师德方面：

1. 教师要以身作则，为人师表。

2. 尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度

4. 抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为. 学习. 生活习惯。

5. 以人为本，用自己的爱心. 耐心. 恒心关心每一个孩子健康成长。

6. 重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。

教学方面：

1. 认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2. 认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。

3. 充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。深入钻研教材，掌握教材的重点. 关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地. 自觉地提高业务水平。

4. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5. 对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

6. 加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

## 个人学习：

1. 注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，每天有1小时以上的读书时间。
2. 在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。
3. 加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

## 三. 做的比较好的方面

1. 我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。
2. 能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
3. 在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。
4. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

## 四. 预期目标

通过对个人计划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识. 提高专业化技能的自觉性有明显提高。
2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。
3. 为终身学习与发展，创造良好的开端。
4. 努力成为学科带头人和骨干。
5. 成为思想素质高，改革意识强. 专业结构合理. 教育教学水平高的教师。