

# 八年级下班务工作总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级下班务工作总结篇一

一学期以来，在学校领导的正确领导和热情的帮助下，班级工作取得了一些成绩。我主要是用耐心和细心去培养学生的自信心、责任心和爱心。总结如下：

自信即坚信自己的力量，相信能实现自己的理想，是取得成功的重要精神支柱，也是影响个体对待挫折的一个重要因素。

很难想象，一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。良好的自信心理，对一个人成就事业十分必要。有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

然而，事实上，有相当数量的孩子缺乏自信心，缺乏上进的勇气。长此以往，很难振作起来，成为一个被自卑感笼罩着的人。不但会延迟进步，甚至可能自暴自弃、破罐破摔，那将是很可怕的。

我们班的薛中强是一个特别自卑的男孩，经常指自己不好。我在同学面前经常表扬他的进步。他在班级负责地面卫生，

我经常表扬他负责好，有责任心，在同学们的帮助和鼓励下，他变得比较有信心了。

责任心是人对某一具体事务的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承担和对某一任务的积极行为。责任心不仅是一种心理品格，也是一种道德素质和能力要素。养成学生一定的责任心，是教育跨世纪人才的需要，是为祖国培养敢于面对未来挑战、勇于承担历史重任的合格建设者的需要。广大教师和家长都普遍感到，当今的学生缺少责任心，具体表现在：做事不投入，不论公事私事，都不太认真；有头无尾或虎头蛇尾；有些学生虽然兴趣广泛，但干什事都不专心，只讲三分钟热度，不能做到爱一行、干一行就要把它做好学好；在集体活动的参与上，不热心，不出勤不出力，互相推诿，美其名曰：“把机会让给别人”，这在一些学习尖子身上表现尤为突出，他们只顾读书，什么也不愿参加，集体观念淡薄，个别学生甚至有着极严重的自私心理。

## 八年级下班务工作总结篇二

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

### 1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

## 2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

## 3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师

的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学思想散漫，学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不理想；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天从实践中积累经验，就一定能够取得理想成绩。

八(4)班班主任：王明辉

20xx-7-10

## 八年级下班务工作总结篇三

本学期我担负八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的气力做好自己的份内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结以下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，由于觉得自己已长大，所以很轻易出现叛逆心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每位学生的家庭、性情，留意学生的思想动态，把握学生的行为表现。重视说服教育，以理服人，经常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生出错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，假如不分青红皂白的批评，学生很轻易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，构成一个遵守纪律、团结向上、生气蓬勃的班集体。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲授纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，乃至有与教师顶撞的行为，对同学进行换位思考的教育，让学生在检讨中得以束缚自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习题目和思想题目。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时把握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

年度班务工作总结

班务工作总结报告

小班学期班务工作总结

幼儿园学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

小班下学期班务工作总结

大班第一学期班务工作总结

2022班务个人工作总结

幼儿园学期班务工作总结报告

## 八年级下班务工作总结篇四

学年度第一学期，八年级二班，共有学生44人，男18人，女26人，有上灶生24人，现将本学期的具体工作总结如下：

我们积极利用班会时间加强对学生的思想教育，认真宣讲《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，教育学生明确学习目标，学会做人，培养他们的法律意识，平时我们强化行为习惯的养成，要使学生能养成自尊、自爱、自主的人生观和价值观。

1、积极向学生宣传学校的管理方法。进一步完善了班级公约，针对学生的实际情况，严格他们，让学生明确遵守公约的实际意义，懂得自己管理自己。比如：卫生区责任到人，管理到位，让学生明确良好的卫生习惯，是文明的体现。

2、努力使用好班干部，发挥他们各自的作用，建立班干部负责制，如卫生干事专项检查卫生，生活委员专项负责上灶生

的饮食和学校伙食补发。建立了相应的奖罚制度，以增强学生的责任心。

3、成立了家长委员会，为了使家长—学校—家长对学生形成共同的管理层次。定期召开家长座谈会，使家长及时了解孩子，了解班级的管理。

4、充分利用学习园地，板报等形式，宣传和教育学生，使学生能够展示自己不同的才华。

1、作为一个差生较多，学习风气不浓的班级，要注意学风的建设，同时应以班风促学风，用学风带班风。经过半年的努力已取得一定的成效。

2、制定出班级的具体目标，一、争取年级的前列，二、是个人奋斗目标。强化目标的实现与奖励。

3、建立可行的竞争机制，引导学生正确认识自我，评价自我。

4、充分联系各科任教师，使各科平衡发展，提高整体竞争水平，以点带面，提高各学科学习的积极性与兴趣。

1、积极引导学生正确安排自己的生活，同时想尽方法为学生创造一个祥和的氛围，对于经济比较困难的学生，给予最大的帮助，以解决他们的后顾之忧。

2、强化个体发展，让不同的学生有不同的表现机会，充分认可他们的成绩，给学生增强自信心。

## 八年级下班务工作总结篇五

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名

副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作。

一、选拔班干部，培养积极分子 选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量 班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初二学生将有五科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部

分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三. 形成正确的集体舆论，培养优良班风 集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。

我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。
5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂

纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

## 八年级下班务工作总结篇六

本学期，学校安排我担任八年级（2）班班主任工作，在这一学期里，八年级（2）班取得了一些成绩，也存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

本学期，班主任工作始终围绕教学质量展开，注重与任课教师的交流，注重学生的全面发展，关注学科差异，特别注重数学与英语两门课程的教学效果。数学和英语学科的教学直接关系到一个班级学生的整体水平，衡量一个班级学习水平的指标是四科合格率，而数学和英语就是影响四科合格率的关键所在，同样对于一个学生而言，学好了数学和英语，就相当于突破了学习的瓶颈，他的学习成绩就可以提升。经过所有任课教师的共同努力、相互合作，期中、期末考试我班均取得了良好的效果。

在这一学期里，我在班中主要开展了以下一些活动：

- 1、班干部的确立。作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着

至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，月满后通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，确立了一支做事能力强的班干部队伍，这对从事班级的其他活动起到的积极地作用。也为班级的发展打下了良好的基础。

2、组织好每一次班会课。从选班会主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。都下了很大的功夫。我班一学期以来，召开了不少的主题班会，内容涉及各个方面：如“感谢师恩”、“杜绝擅自离校”、“安全伴我行”、“让文明之花开遍校园、让礼仪之果永驻心间”。当然还有一些特色鲜明的主题班会，如：“感恩的心——理解父母”、“我的八年级”等。

3、组织参加各类竞赛，激发班内同学的竞争意识。除了参加学校组织的各类竞赛外，班内也开展了丰富多彩的生活知识等竞赛，极大地激发了学生的竞争意识。

1、班内女生作风妖媚，表现为爱化妆、爱吃零食、不按时上灶、不参加体育锻炼等，在校园里得到很多老师的批评，结合我校“文明礼貌月”活动，进行了整治，有所转化，但是效果不太明显，今后仍需努力。

2、班内优秀学生男多女少、学困生女生较多，绝大多数女生成绩在中等偏下，培优转差的工作（特别是女生）没有收到良好的效果。

3、班内学生乱花钱、向同学或老师借钱的现象比较严重，经过教育有明显转变，但不可掉以轻心，仍有部分同学花钱习惯极差，在今后仍需大力关注。

4、班内一部分女生出现了早恋倾向，经过教育，早恋的不良风气得到了遏制，但是一部分学生的学习成绩因早恋明显下降，在今后需防微杜渐。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新方法。为此我将再接再厉，不断开拓进取，争取教育工作水平更上一层楼。

## 八年级下班务工作总结篇七

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。20多年的班主任生涯，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班主任心得和经验教训：

### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班里的动态，又可以让他们总结每星期班级好的、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，积极争取家长的合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了

解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

## 1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任149班班主任时就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是149班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班的精神就聚合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如各项比赛、各种活动等，让他们通过活动彼此合作就会更团结。如在比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，他们都能出色完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

## 2、学生基础的提升

我对班级情况和学生本身的情况十分了解，我教的是英语，我发现学生的基础较差、情商差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础、提高学生的情商，然后才能开展后面的'工作。除此之外还要

尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年多来的努力，终于看到了学生的进步，学生成绩总体有了提高，年级前10名我们班有7名，前20名有13名，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。

3、安全教育落实到位，安全教育渗透到学习生活的每个细节，基本形成了凡事“安全第一”的习惯。

4、自我管理模式正在形成，自律能力不断加强，良好的班风学风已经形成，“班兴我荣，班衰我耻”的荣辱感已经形成。

5、班级文化是班归班纪、良好习惯、学习方法养成的渗透渠道，能够潜移默化的对学生进行教育和感化，能放大学生的优点，能激励先进，鼓励后进，学有方向，赶有目标。

6、重视插班生的后续教育，尽快让他们融入我们班级，让他们与大家共同进步。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有多少回报，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 八年级下班务工作总结篇八

转眼之间，一学期又过去，回顾这一学期的生活，我们二（2）班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

5、班主任在处理问题时，采用公平、公正的原则，一碗水端平，不歧视差生、贫困生。

接任初二（2）班班主任工作以来，通过一段时间的观察、了解后我发现，我班学生实际上智力并不是很高，但学生们大部分较为勤奋，但是，学生的学习习惯、学习方法并不好。

为了解决这一问题，我采用各种方法来督促他们。具体办法包括充分利用晨会课、讲评课、中午、下午的空余时间，介绍一些好的学习方法，表扬有进步的学生，让一些学生介绍自己的学习体会，建立互助小组，进行竞赛，相互取长补短，同时与学生进行个别或部分学生交流等。

经过一段时间的努力，我们班在期中考试中，取得了较好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、谈话、喊家长、写检查、写保证书等这些常用方法，效果并不明显。于是我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的课堂纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每学期，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行国庆文娱汇演中，我们班的同学团结一致，给全校师生留下了很好的印象。它是我们全班同学共同努力的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结合作的信心。

学生有一半时间是在家里度过的’，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这些同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有时利用家校通平台、有时通过家访、有时利用家长来校了解学生情况的时间与家长密切联系，和学生家长多谈谈、多沟通，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

## 八年级下班务工作总结篇九

时间匆匆，转眼间本学期的班级工作已接近尾声，回顾这一学期，我班较为顺利地完成了学校交给的各项工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好的管理班级，发扬优点，寻找不足，现将本学期班级工作总结如下：

俗话说：“态度决定一切”、“成才先成人”、“良好的开端是成功的一半”等。在开学初期，我反复提醒学生一定要严格要求自己，从自我做起，从身边小事做起，树立远大的奋斗目标，养成良好的学习生活习惯等。重新组织学习了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《沙梁中学校规》、《一日常规口诀》、《十无标准》等。检查学生的仪容仪表，落实常规检查。让他们清楚地知道：什么能做，什么不能做？希望他们的思想觉悟每天都有一点进步。

每天开好晨会、班会，会会有主题，次次有重点。师生共同讨论班上存在的问题，同时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。利用课余时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独谈心，让他能够体谅父母的

辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。同时利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

八年级十一班，学习成绩很差，没有尖子生，学习带动力不强，有少数同学各科学学习基础较差，学习能力差，学习习惯差，甚至就不学习。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部和优生先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。成立学习互助小组，配合各任课教师在上课、写作业等诸方面的工作。

本学期，根据学生反映情况，调整了班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。在争流动红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，组织观看安全教育光碟等，要求学生不要上山玩火，不要下河玩水，不要做一些危险活动等，取得了较好的效果。狠抓卫生，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

面临学生的严重两极分化，学困生多的现状：如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情，导之以行。

1、培养学生的自信心。我鼓励学生一定要树立自信心，每天对着镜子大声的说“我能行！”、“我会干得很好的！”。

2、培养学生的责任心。当今学生缺少责任心，比如做事不投入，不论公事私事，都不太认真，干什事都不专心，只讲三分钟热度等。所以常常给他们讲有关责任心的故事，希望从中得到启示。

3、培养学生的爱心。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。在管理中我同样讲述有关爱的故事，聆听爱的歌曲等。

4、鼓励学生参加学校和社会上组织的有意义的活动。比如作文征文竞赛，小制作、小发明，书法绘画、电脑制作等活动。

这一学期对学生进行了多方面的教育，取得了一定的成绩，但也存在一些问题：

1、有少数学生始终不能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，回家不能自觉地去看书和复习，有的甚至厌学，导致学习成绩始终不能赶上。另有极个别比较差的学生，对于学习几乎没门，每天只是混日子。

2、家访的机会少，家长很少来学校面对面直接沟通，有的一学期说不上一句话。

3、对个别沉默寡言、不善言谈，甚至厌学的学生了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得不够严格，学习成绩处于劣势。

1、继续加大学生的思想品德教育，使他们认识到学习的重要性和必要性。

2、常与学习差和思想差的学生谈心沟通，鼓励他们看到自己的长处，从身边小事做起，培养良好的学习和生活习惯。

3、力争多与家长联系、沟通、交流，共同监督、培养学生。

4、自己应该严格要求学生，该罚则罚，对所犯的一些错误绝不留情和手软，奖罚分明。

总之，班主任工作头绪多，事务杂，我们要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。本学期还有许多不足，在今后的的工作中我将继续努力工作，总结经验，不求最好，但求更好。