

2023年戏水安全教案及反思(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

戏水安全教案及反思篇一

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为：

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药；
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服；
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

戏水安全教案及反思篇二

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性。

2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

3、分享制作小药箱的快乐。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

戏水安全教案及反思篇三

设计意图：

有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和

技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打 120

4. 教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

戏水安全教案及反思篇四

1、认识并会拨打119。120。110等急救电话，明白在什么危险时拨打什么号码。

2、明白危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的本事。

活动重点：幼儿认识并牢记119。120。110等急救电话。明白并学会在危险面前保护自我，学会逃生。

活动难点培养幼儿思考问题、解决问题的本事

活动准备：

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

活动过程：

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，教师今日早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不一样并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不一样的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不一样，代表的意义也不一样。

教师进行小结：每种不一样的警笛声代表的急救方法是不一样的，它们的车型也是不一样的。

第二个环节：认识110、119、120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不一样的车上有三种不一样的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110。119。120三种不一样的急救号码，此刻教师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自我的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）小鸭花花发现小兔家失火了，花花应当做些什么？（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）小牛噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎样办？（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3) 小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应当怎样做呢？
(策略) 拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时教师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们此刻已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，明白发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自我，此刻咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎样做。（幼儿团体讨论）

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今日不仅仅认识了不一样的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，此刻咱们去户外练习一下吧。

戏水安全教案及反思篇五

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品，花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖而吃进肚子里。近阶段幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩，也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不生病时也拿一些药来吃，针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力，从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性。
- 2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 3、分享制作小药箱的快乐。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

(1) 吃药必须在大人的看护下吃药

(2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服

(3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？(要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

活动反思：

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

中班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

戏水安全教案及反思篇六

教学目标：

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教学准备：安全标示图片。

教学重点：幼儿记住火警号码119。

教学过程：

一、导入

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。