

2023年幼儿园中班科学教学内容 幼儿园 中班科学教学方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班科学教学内容篇一

1. 了解动物保护自己的方法。
2. 对动物的生存方式感兴趣。

1. 动物小卡片若干，动物头饰等。

一、导入

1. 提问：小朋友，如果我们用筷子去碰乌龟和田螺的时候，它们会怎么样？

为什么它们都缩到壳里？

二、看图交流

找一张动物图片，和旁边的小朋友说说它们怎样保护自己的？

三、动物自我保护方法分类

1. 快跑逃生的：兔、羚羊、鹿等。
2. 保护色蒙蔽敌人的：变色龙、青蛙、鸵鸟、斑马。

3. 释放气味的：放屁虫、黄鼠狼、臭鼬。

4. 装死的：毛毛虫、狐狸、金龟子。

四、幼儿分类摆放图片。

对动物用保护色、快跑、装死、释放气味等方法来觅食和保护自己的方法作小结。

五、游戏：动物王国探秘

1. 扮演各种动物，戴好头饰，到动物王国探秘，每个关口都有凶猛的动物把关，

我们小动物要想办法闯关并保护好自己。

2. 出示动物王国探秘路线图，带领幼儿闯关。遇到凶猛的动物，做相应的保护自己的动作。

活动自然结束。

幼儿园中班科学教学内容篇二

活动目标：

1. 在讨论、辨认水声的过程中，鼓励幼儿根据生活经验进行大胆想象。

2. 进一步引发幼儿对生活中不同的“水声”的关注和探索的兴趣。

活动准备：

文字卡片和图片（四种水声：水滴、水泡、雨、海浪）；多媒体课件。

活动过程：

一、和幼儿讨论生活中的水出示“水”字，引导幼儿说说生活中的水。

要点：“老师这里有一个字，是什么呢，看看谁认识”。

水是我们的好朋友，我们天天和它见面，那么你都见过什么样的水呢？

（例如海水、矿泉水、自来水、洗衣服的水等）出示一瓶水，听听有声音吗？

要点：水会有声音吗？你在哪里听到过？怎样让这瓶水发出声音呢？

（流动的水会发出声音）

二、听听、猜猜四种水的声音要点：引发幼儿对水声的关注。

播放多媒体课件，你听到了什么声音？（引出滴答滴答的’字卡）它们分别是小水滴、小水泡、大雨和海浪声。

谁来试试看小水滴滴答滴答用什么动作来表现？

· 依次播放课件要点：大胆猜测并配对字卡和图片，传遍相应动作。

采用诗歌性的语言进行小结小水滴在唱歌，滴答滴答；小水泡在唱歌，咕噜咕噜；大雨在唱歌，哗啦哗啦；大海浪在唱歌，哗哗哗哗。

水娃娃在唱歌，真呀真快乐！

三、游戏：我是水娃娃。

要点： 启发孩子主动用动作来表现小水滴、小水泡、大雨、海浪。

四、活动拓展。

除了这四种声音，你们还听到过什么水的声音呢？

试试看用刚才那瓶水，让它发出不同的声音呢？

（可以用敲击的方法让水发出不同的声音）孩子回家后可以继续探索试验各种水声，关注各种水声。

幼儿园中班科学教学内容篇三

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳或是剪碎的彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1. 自由选择区域进行活动。

第一组瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、蚂蚁、小虫、小鸡等。

2. 要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。

3. 提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1. 节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。
2. 制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。
3. 美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。

幼儿园中班科学教学内容篇四

- 1、学习观察并描述蔬果的颜色变化，发展观察力和语言表达能力。
- 2、学习用图画做记录。
- 3、认识和感受一星期的排列顺序，发展数理逻辑能力。

1、提前把未成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进神秘袋;把成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进另一个神秘袋。

2、提前把未成熟的芒果和成熟的芒果分别切成小块。

学习领域:

形式: 小组

1. 请幼儿轮流把手伸进神秘袋摸一摸，猜猜袋中放了哪三种蔬果。
2. 出示神秘袋中的蔬果，请幼儿观察并描述这些未成熟蔬果的颜色。
3. 出示另一个神秘袋，请幼儿逐一抽出成熟的蔬果，向幼儿提问:

- . 两个袋子里的蔬果有什么不同?
 - . 你喜欢吃哪个袋子里的蔬果?为什么?
 - . 你认为哪个袋子里的蔬果会比较好吃?为什么?
4. 请幼儿分别尝一尝未成熟的芒果和成熟的芒果，向幼儿提问：
- . 两种芒果的味道有什么不同?
 - . 什么颜色的'芒果味道甜?
 - . 什么颜色的芒果味道酸?
5. 把未成熟的蔬果放在篮子中，请幼儿观察：几天后蔬果的颜色会有什么变化，并用图画记录下来。

教师可以在星期一开展这个活动，在以后的每一天里引导幼儿用图画记录蔬果颜色的变化时，标注出记录时间是几月几日星期几，从而帮助幼儿认识和感受一星期的排列顺序。

- . 能描述蔬果成熟前后的颜色变化。
- . 能用图画做记录。
- . 初步了解一星期的排列顺序。
- . 建议教师为每一位幼儿准备一个观察记录册，请幼儿每天使用其中的一页画下水果颜色的变化，最后将这些记录册进行分享，看看大家的记录结果有什么变化。

幼儿园中班科学教学内容篇五

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳

或是剪碎的'彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1. 自由选择区域进行活动。

第一组 瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组 豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组 小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组 小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、蚂蚁、小虫、小鸡等。

2. 要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。

3. 提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1. 节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。

2. 制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。

3. 美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。