

# 动物法庭大班教案反思(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 动物法庭大班教案反思篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的大班科学教案《动物是怎样过冬的》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 初步了解动物过冬的不同方式。
2. 激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
3. 激发幼儿爱护小动物的情感。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”那小动物们是怎样过冬的呢？”

## 二、听故事，了解动物过冬的几种方式

### (一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

#### 1. 出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2. 教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀?请幼儿发表自己的看法。

3. 解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠?

### (二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

## 四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也

非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

## 动物法庭大班教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过操作活动，让幼儿初步了解磁铁能吸铁的特性。
- 2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣，发展观察力和语言表达能力。

活动准备：

- 1、每人一个小篮子、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。
- 2、带有磁铁的文具盒、书包等实物及一些图片。

活动过程：

一、游戏“寻宝”导入活动。

- 1、小朋友，今天老师要带你们去寻宝，但是去寻宝时我们小朋友都要带上一样东西才能寻到，我们看看我们要带什么东西进去？“屈；老。师”（教师出示磁铁）。磁铁有什么用呢？人幼儿自由说说。
- 2、现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什

么事？老师巡回指导。师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？幼：因为它是木头的。师：朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？幼：因为它是塑料的。师：小朋友，你们玩好了吗？现在时间到了，你们去找个位子坐下来，老师请小朋友说一说刚才磁铁都吸了什么东西啊？幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

师：哇！磁铁的本领可真大啊！磁铁吸了这么多东西？那你们看看磁铁吸得东西有什么共同的特点啊？幼：他们都是铁做的。教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。

## 二、儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

师：现在老师再请你们来玩一个游戏，现在每个小朋友一个人拿一个纸板，把磁铁上面的东西拿下来放在纸板里，你们再玩玩看会发生什么事？师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？幼：因为纸板下面有磁铁。老师小结：小朋友真聪明！告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

## 三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途

1、刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想办法捡起来啊？但是用手捡太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！谁来试试？啊！原来真的可以啊！

2、原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！那我们再来看看磁铁还有什么用处？教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具和图片引导幼儿观看了解。

## 四、活动结束

## 活动反思：

本次活动自始至终都围绕着老师创设的环境进行，刚开始老师让幼儿了解“发现”一词，循序渐进，让幼儿有一个过渡的过程，这个活动基于幼儿在以往的活动中已有发现磁铁的经验，启发幼儿回忆有何发现。在幼儿操作后，在记录纸上画下自己用磁铁吸住的东西，记录纸下方注有“姓名”一栏，但没有一个小朋友将自己的名字填上，没有起到作用。

在幼儿分别讲述自己用磁铁将什么东西吸起来的时候，老师应引导幼儿是怎样把不是磁铁的东西吸起来的，在比赛前，老师没有交待幼儿一定要吸不是铁的东西。

在小组活动时，老师应引导幼儿合作探究，在数数量时应让幼儿自己数自己组的数量，再报出来，或者为了更好培养幼儿的合作意识，可在比赛时引导幼儿进行分工，几个人拿东西吸，一个人专门记录吸到的东西，并数数。

本次活动有静有动，有可操作性的由西，整个活动安排的比较轻松。

本次活动中，每个幼儿都把自己当作一个主体，其它幼儿无法参与进来，幼儿无法实现相互交流，无法实现互动，这个环节值得老师思考。

“让幼儿与环境对话”表达了环境创设的一种新取向，实现了环境创设的一种质的转变：变静态环境为流动环境，变单一环境为整合环境、变局部环境为宏观环境，变物质环境为心理环境，同时促进了幼儿、教师、家长的共同成长，发挥了环境作为教育资源的最大利用价值，真正实现了环境与幼儿的“对话”。

大班科学优秀教案及反思《参观动物园》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 动物法庭大班教案反思篇三

活动目标

1. 根据不规则的拓印材料添画不同的小动物。
2. 运用绘画语言进行创造性表现。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

1. 白纸每人两张，硬纸片每人一张，形状为不规则形。
2. 油画棒每人一盒。

活动过程

1. 动物在哪里。

dd 有一群动物，它们躲起来了，你知道它们在哪里吗？

dd 请幼儿在两张白纸间夹好纸板，用夹子固定，提醒幼儿不要任意移动纸板。

dd 用油画棒在白纸上(硬纸片的部位)均匀涂抹。

dd 观察幼儿拓印出的效果图，看看像什么。

2. 找动物。

dd 这是动物的一部分，它们到底是什么动物呢？

dd 鼓励幼儿大胆联想，用添画的方法把动物画完整。

dd 根据个别幼儿的作品，启发其他幼儿大胆想像，及时表扬有创造性的幼儿。

dd 幼儿根据动物的习性为动物添画场景，如草地、树柿、池塘等。

3. 动物现身。

dd 说说自己找出了什么动物，找找刚才涂抹出的一部分是动物的什么部位。

dd 动物现身了，大家一起来参观，看看都有些什么动物？它们在干什么？

活动建议

1. 在添画过程中，引导幼儿大胆想像作画是本活动的重点。

若幼儿能力不强，在“找动物”的环节中，教师也可先尝试添画，使幼儿操作时能更有的放矢。

2. 活动中，教师应着重观察幼儿作画的联想力，适时给不同层次的幼儿以支持。

3. 将绘画材料放入美工区中，供幼儿继续创意性绘画。

## 活动反思

每一次的活动都有许多让我深思的地方，就教师自身而言，只有不断的实践，才能升华理论，比如在本活动的添画环节，引导幼儿大胆想像作画是活动的重点，若幼儿能力不强，在“找动物”的环节中，教师可尝试添画，使幼儿操作时更有的放矢。活动中，教师应着重观察幼儿作画的联想力，要注意观察幼儿的绘画，做他们的支持者和引领者。适时给幼儿的作品进行肯定和鼓励，树立他们对美术活动的喜爱及对自己的信心。

## 动物法庭大班教案反思篇四

### 活动目标：

- 1、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。
- 2、尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。
- 3、迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴间的情感。

### 活动准备：

橡皮泥、泥工板、橡皮泥工具、人物表情挂图、黑板

活动过程：

一、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

1、通过观察挂图提问：“图上的小朋友怎么了？”（有的笑了、有的哭了、有的……）“他的表情是什么样子的？”（笑时眉毛弯弯的眼睛眯了起来……）“请你学一学”（幼儿大胆表演，感觉表情的变化）

2、组织幼儿观察好朋友的面部提问：“你的好朋友是谁？”

“他现在的表情是什么样的？”（笑眯眯的、皱眉头的……）“谁愿意把你好朋友的表情画到黑板上？”（个别幼儿上前简单绘画）

二、引导幼儿用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。

1、讨论制作方法提问：“你打算做一张什么样子的脸？”（哭的、笑得……）“怎么做呢？”

（面部可以先搓圆、然后压扁，用小刀切割出人的脸部，也可以分别制作出人的五官）

2、幼儿动手制作，教师指导提问：“你做的是谁？”

“他是什么样子的？”

“他的头发、身子是什么样子的？”（指导个别能力强的孩子）

三、幼儿互相欣赏自己的作品提问：“请你猜猜这是谁的脸？”

“你最喜欢哪张脸？为什么？”（引导孩子从五官整体布局分析）

#### 四、延伸活动：

组织幼儿在下课时制作好朋友的身子。

#### 活动反思：

在活动中我了解人物不同面部表情的特征，尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征，迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴的情感。这次活动愉悦了孩子的身心，让他们尝到了久违的快乐，同时给我也带来了启发和深思，使他们看到了孩子的另一面，活动中孩子勤于思考，乐于动手，敢于创造，快乐并收获着。

### 动物法庭大班教案反思篇五

#### 活动目标：

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

#### 活动准备：

硬板纸上有一张白纸，彩色笔若干。

#### 活动过程：

- 一、通过提问，引出话题。

1、师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？气候有什么变化？

2、师：这么冷的天气，花草树木会冬死吗？植物们准备好过冬了吗？下面，我们带上纸板一起到户外，找一找、看一看、画一画“冬天的植物”。

二、引导幼儿到户外观察植物，并记录植物现象。

1、师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、师：请小朋友在指定范围内自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

4、师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、回活动室后组织交流。

师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）

活动反思：

这样在整个活动的过程中，孩子们非常开心。在老师与孩子们的互动、孩子与孩子的互动过程中，体现了让幼儿自主学习的新课程理念。本次活动的重难点是树木的过冬方式，由于这方面的内容知识性较强，相对来说比较枯燥，如果说教的方式幼儿肯定难以理解。因此在讲解落叶过冬的方法时，我先通过孩子们的感知觉，让孩子们看一看，摸一摸，比一比，想一想。具体感知落叶树和常绿树的不同之处，让幼儿自己去发现，去讨论，从而得出结论；在讲解蜡质过冬时，让孩子们通过自己动手操作，仔细观察，找出结果。在这样自由探索的过程中，孩子才真正成为活动的主人。

在活动的延伸部分，孩子们从讨论人们怎样保护植物过冬到自己画一画，并动手为小树包裹稻草，形成了一个从量变到质变的过程。在自己动手实践的过程中，幼儿获得了极大的成功感和满足感，感到非常喜悦。

## 动物法庭大班教案反思篇六

活动目标：

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

活动准备：

- 1、关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）
- 2、幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富

相关经验。

3、纸、笔、展板。

活动过程：

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1、教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2、师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3、教师讲述”蚂蚁搬家“的原因。

5、请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1、教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2、教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1、动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2、小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动延伸：

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

活动反思：

动物和天气的关系是非常抽象的，而且这些小动物孩子非常喜欢，但是在生活中孩子不会将二者联系，本活动也是让孩子观察大自然的奥秘。所以，借助于录像非常形象，通过儿歌和游戏的形式让孩子对大自然产生兴趣。但更多的是，给孩子提供一个有意义的事情，在平常的生活中多注意观察，形成好的观察习惯。