

2023年幼儿园圣诞教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园圣诞教案篇一

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

*认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？（浆糊）

*教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的. 圣诞帽吗？”

小百科：圣诞节[[christmas](#)]又称耶诞节、耶稣诞辰，译名为“基督弥撒”，是西方传统节日，起源于基督教，在每年公历12月25日。弥撒是教会的一种礼拜仪式。圣诞节是一个

宗教节，因为把它当作耶稣的诞辰来庆祝，故名“耶诞节”。

幼儿园圣诞教案篇二

- 1、通过欣赏、装饰圣诞树的活动，感知ab模式，并尝试用两种物品进行间隔排列。
- 2、感受圣诞节的快乐节日氛围。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

大礼物盒、自制圣诞树两棵、红、黄球若干（大）、两色绒球若干、

礼物盒若干、装饰拐杖若干、大小蝴蝶结若干。

一、装饰圣诞树

1、教师扮演圣诞老人出示圣诞树

———这棵树上有什么颜色的球？

拿出礼物盒发彩球

———猜猜礼物盒里会有什么礼物？

请幼儿摸礼物

要求：请每个宝宝到礼物盒里拿一个礼物。

———说说拿到了什么？小球摸上去是怎么样子的？什么颜色的？

游戏：小球找朋友：寻找和自己小球颜色不同的同伴。

要求：请宝宝再拿一次礼物，这次要拿一个和原来颜色不一样的小球。

幼儿装饰圣诞树

请幼儿将手中的彩球，按照圣诞树上色块的提示装饰到圣诞树上变出ab模式。

二、欣赏圣诞树

请幼儿欣赏圣诞树

———你觉得哪一条装饰得最好看？为什么？

肯定幼儿的选择，引导幼儿说说喜欢的理由。

引导幼儿观察ab模式

———这条好看的彩带是怎么装饰的？

———两个靠在一起的小球颜色一样吗？红色小球的旁边是什么颜色的小球？

小结：有时候，当两种东西都喜欢都想用到的时候，你可以像这样，把两样东西交替着放上去，一个隔着一个的样子很漂亮。

三、自己装饰圣诞树

提供两色小球、两种完全不同的挂件、大小不同的'蝴蝶结

请幼儿选择一套材料进行装饰操作。

将幼儿制作的彩条贴到圣诞树上，进行装饰和验证

——说说你是怎么装饰彩带的？

——哪些彩条漂亮？为什么？

本节《装饰圣诞树》的活动，其实是帮助小班的幼儿积累一个ab模式的经验。孩子们在欣赏这些彩球排列规律的活动中，内化了对ab模式的感知，同时尝试进行ab模式的排序的活动。孩子们在摸球的小游戏中，去摸不同的颜色的球同时也去感知模式四两个一组，在不断的重复中孩子慢慢掌握了，针对这样的活动我们老师还会有什么不一样的设计呢？大家一起来谈谈吧。

1、本次“漂亮的圣诞树”活动所指向的儿童模式能力是什么？
（模式能力包括识别、复制、扩展、创造及转换）

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园圣诞教案篇三

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

一、 引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其

中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样？做给老师看看，好吗？

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园圣诞教案篇四

1、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

2、通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

1、材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

一、导入

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？

引导幼儿观察，花纹，颜色。

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示

(1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

(2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

- (3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- (4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- (5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- (6) 撕去袜子后面的双面胶
- (7) 找到另一半的. 朋友粘起来

三. 创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

- (1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
- (2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- (3) 先画花纹再装扮
- (4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、作品展示

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园圣诞教案篇五

1、通过欣赏、装饰圣诞树的活动，感知ab模式，并尝试用两

种物品进行

间隔排列。

2、感受圣诞节的快乐节日氛围。

大礼物盒、自制圣诞树两棵、红、黄球若干（大）、两色绒球若干、

礼物盒若干、装饰拐杖若干、大小蝴蝶结若干

一、装饰圣诞树

1、教师扮演圣诞老人出示圣诞树

——这棵树上有什么颜色的球？

2、拿出礼物盒发彩球

——猜猜礼物盒里会有什么礼物？

3、请幼儿摸礼物

要求：请每个宝宝到礼物盒里拿一个礼物。

——说说拿到了什么？小球摸上去是怎么样的？什么颜色的？

游戏小球找朋友：寻找和自己小球颜色不同的同伴。

要求：请宝宝再拿一次礼物，这次要拿一个和原来颜色不一样的小球。

4、幼儿装饰圣诞树

请幼儿将手中的彩球，按照圣诞树上色块的提示装饰到圣诞

树上变出ab模式。

二、欣赏圣诞树

5、请幼儿欣赏圣诞树

——你觉得哪一条装饰得最好看？为什么？

肯定幼儿的选择，引导幼儿说说喜欢的理由。

6、引导幼儿观察ab模式

——这条好看的彩带是怎么装饰的？

——两个靠在一起的小球颜色一样吗？红色小球的旁边是什么颜色的小球？

小结：有时候，当两种东西都喜欢都想用到的时候，你可以像这样，把两样东西交替着放上去，一个隔着一个的样子很漂亮。

三、自己装饰圣诞树

7、提供两色小球、两种完全不同的挂件、大小不同的蝴蝶结

请幼儿选择一套材料进行装饰操作。

8、将幼儿制作的彩条贴到圣诞树上，进行装饰和验证

——说说你是怎么装饰彩带的？

——哪些彩条漂亮？为什么？

幼儿园圣诞教案篇六

幼儿园大班区域活动设计：圣诞花园

操作目标：

- 1、体验美工活动的`乐趣。
- 2、在操作活动中创造性地拼插圣诞树和剪画花。

操作材料：

各种三角形硬纸卡、蛋糕碟子、零碎彩卡纸、卷筒纸芯、彩笔、剪刀。

操作层次：

第一层次：幼儿认识操作材料，并能进行随意拼图。

第二层次：根据范例幼儿制作圣诞树和花。

第三层次：与同伴合作完成圣诞花园。

操作说明：

- 1、利用各种三角形硬纸卡创造性地拼插圣诞树。
- 2、将蛋糕碟子剪成各种花并用彩笔装饰，利用零碎彩卡纸做成叶子，将花与叶粘贴于卷筒纸芯上。

指导建议：

让幼儿根据不同的水平进行操作。

幼儿园大班区角教案——圣诞花园

幼儿园大班区域活动：圣诞花园

操作目标：

- 1、体验美工活动的乐趣。
- 2、在操作活动中创造性地拼插圣诞树和剪画花。

操作材料：

各种三角形硬纸卡、蛋糕碟子、零碎彩卡纸、卷筒纸芯、彩笔、剪刀。

操作层次：

第一层次：幼儿认识操作材料，并能进行随意拼图。

第二层次：根据范例幼儿制作圣诞树和花。

第三层次：与同伴合作完成圣诞花园。

操作说明：

- 1、利用各种三角形硬纸卡创造性地拼插圣诞树。
- 2、将蛋糕碟子剪成各种花并用彩笔装饰，利用零碎彩卡纸做成叶子，将花与叶粘贴于卷筒纸芯上。