

2023年新时代教师十项准则培训心得 走近新时代的心得体会教师(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新时代教师十项准则培训心得篇一

作为一名教师，走近新时代让我们感受到了时代的脉搏，也让我们更加清晰地认识到自己在教育这个领域的作用和责任。以下是我对于走近新时代的一些心得和体会。

第一段：认识到教育的使命和责任

新时代给教育带来了许多新的挑战 and 机遇。随着科学技术的不断发展，社会的变革也在不断加速。我们需要认识到自己在教育中的使命和责任，为培养更多优秀的人才做出努力。而这不仅仅是传授知识，更是为学生创造学习和成长的环境，让他们能够形成自己的独立思考能力和创新精神。

第二段：接受教育信息化的新常态

信息化已经成为新时代的一种经济、技术和社会的新常态。在教育领域中，信息技术的应用也在不断增加。我们需要不断学习和掌握新的技能，与时俱进，适应这个快速发展的时代。同时我们应该反思教育本身的内涵，通过信息化手段帮助学生进行自主学习。

第三段：理解培养创新人才的重要性

新时代对人才的要求发生了巨大的变化，现代社会需要的不仅仅是能够背诵书本知识的人才，更需要不断创新的人才。帮助学生培养创新能力是我们作为教育工作者的职责。这需要我们不断探索教学方法和手段，让学生在学习过程中逐渐形成自己的独立思考方式和创新意识。

第四段：推动社会和谐进步的责任

教育不仅仅是为了培养优秀的个体，更是为了推动社会的和谐进步。我们应该通过教育的力量，帮助学生形成良好的价值观和社会责任感，为社会的发展做出贡献。同时我们应该加强与家长的沟通，共同为孩子们的成长和发展做出努力。

第五段：对未来教育的展望和期待

在走进新时代的过程中，我们也需要对未来的教育进行展望和期待。我希望在未来的教育中，更加注重为学生创造综合素质的学习环境，注重学生自主学习能力的培养，注重学生的全面发展和成长。同时我们也需要重视教师的培养和发展，提高教师的教学能力和教育素养。

总之，走近新时代是一次重要的历程，让我们更加清晰地认识到了教育的意义和价值。我们需要不断学习和掌握新的技能，同时也需要通过自身的努力，为推动学生的全面发展和社会的和谐进步做出努力。

新时代教师十项准则培训心得篇二

沉浸在暑假的惬意闲暇中，听闻《新时代的教师已来到了学校门卫室。在赵校和李校的“怂恿”下，我怀着一丝新奇，冒着酷暑，跨越一万二千八百多米，取回了这本秘籍。

花了两个下午的时间粗略读完后，开始有点回味无穷，于是近日又回温了一遍。与其说这是一本专业性很强的读本，我

认为它更像是一本接地气的、与老师们谈心、聊天的语录。多数以教学一线的事例来阐述观点，从教师的实际教育视角出发，讲述教师的教育生活、工作遭遇、深入探索教师关心的一些教育问题。

第一章“走进教师的日常世界”清晰、直白地阐述了教师工作的平凡与繁琐。其中，将教师准确地称之为“两难困境的处理者”，教师的工作有着无边界性、多面性和不确定性。教师总是要面对多元的工作，而且要处理不确定性所产生的种种问题。喜悦、忧虑、期望、思索、热爱、自豪、失望、灰心、妒忌、不满等情感都伴随着教师的工作而产生。书中明确，作为老师，首先要理解学生们的发言或行动中所包含的情感；其次要能够控制自己的情感，不被情感所左右，能够在不同场景中有意识地表达情感，并根据情境来调整与学生的距离，从而做出专家应有的行为。

第六章“教师的职业生涯”、第七章“与同事共同创造学校”和第十章“教师的工作与性别”，也是真实地诠释了一名普通教师的成长与发展、工作与生活。我想，这几章对于像我这样的年轻妈妈老师，是很有帮助的。在职业的发展中，能够使我们少走弯路；在工作与家庭的关系处理中，为我们指明道路，找到最好的平衡点；而在与同僚的相处中，应最大限度地融合，共同学习、共同创造学校，不断形成和改变自己的教学观和学习观。

“任何人都不是天生的教师，教师是通过长时间的学科或教学的研究，与学生的交往，与同事、老教师和家长的交流培养而养成的。”教师的成长从实习教师到新教师到能独当一面到中年期危机到职业倦怠最后成为一名成熟教师，最重要的是真挚和执着。而在谈及家庭生活与工作的矛盾时，有一位叫北川的老师是这样说的：“通过孩子我结识了朋友，孩子成为拓展生活空间、形成丰富财富的重要条件。在对孩子无微不至的关怀中，可以发现诸多的社会问题。”通过育儿可以增加与人沟通的鲜活经验，培养与他人的相处方式以及

对社会的看法，这些都是教师成长的重要资源。书中还提到：女性教师在养育自己孩子的同时，也培养着学校中的儿童，她们会无意识地探索关爱与教育融合的方法，在此过程中，这些教师所经历的矛盾与变化，使学校教育与社会变革成为可能。

第二章“教学”、第三章“从教学中学习”、第四章“设计课程”、第五章“培育儿童”和第八章“教师的专业性”则是从教师的专业技能上进行了具体、全面的分析。书中指出：教学的构成要素是“意图”“目标”“学习者的基础”“教材”。而关于教学的设计，则是要设计主题、组织交流再达成共识。书中有一个教学案例令我印象深刻“蜻蜓起飞之日”，它很好地诠释了“主题—探究—表达”的单元模式，对我的教育教学工作有一定的启发。还有一则某老师处理学生道歉的事例，让我明白教师很多时候不是“评价者”，而是“理解者”。在产生矛盾时，马上制止是非常必要的，但这样常常得不到根本解决，因为学生的问题行为中往往包含着特定的“意味”。教师能够自信地向学生展示自己最自然地状态是需要勇气的。缺乏这种自信和勇气，他们就会在学生面前虚张声势，对学生展示空洞的权威，从而形成坚硬的外壳。可以说教师所需要的不是铠甲，而是勇气和自信。

环境的恶化、多元共生文化的出现、局部战争的持续、宗教文化的冲突、贫富差距的扩大、民主主义与公共伦理的解体等现象都是未来教师要面临的全新课题。根据国际经济与合作组织预测，2020年，现在的儿童成长为成人，在日本这样的经济发达国家中，从事劳动密集型产业的劳动力人口的比例将骤降到全民的2%，意味着对具有高度的知识和技术的创造性人才的需求将不断提高。这个时代的教师，如同新瓶装新酒一样，扮演着创造学校和课堂中新教学和学习方式的开拓者的角色。教学和学习的改革已经成为多数中小学和高校教师的挑战。这就需要教室门创造性地挑战和学习前人的创意，从而开展自己创意性的实践。儿童和社会的未来需要今后的教师们具有创造的智慧 and 坚定的意志！

新时代教师十项准则培训心得篇三

随着社会的不断进步和教育的不断变革，我们正处在一个崭新的时代之中。作为教师，我们首先要对这个时代的变化有一个深刻的认识，并不断调整自己的教育理念和方式，以适应时代的发展。不久前，我参加了一次教育论坛，对新时代的教育形势有了新的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我在这次论坛中听到的一些观点和我个人的体会心得。

首先，我们必须明白，新时代的背景下，教师的角色已经发生了很大的变化。过去，教师是传授知识的源泉，学生是被动接受的对象。但在新时代，教师需要扮演更多的角色。他们不仅是知识的传递者，更重要的是引导学生探索 and 发现知识的方法和途径。这就要求教师具备更高的综合素质，不仅要有丰富的知识储备，还要有良好的 interpersonal 沟通能力、创新思维和团队协作能力。这使得我们必须不断学习和提升自己，适应新时代的教育需求。

其次，随着信息技术的快速发展，教育的传统模式正在被打破。互联网的普及使得学生获取知识的渠道更加多样化和自由。在这种情况下，教师的角色是帮助学生理解和评估信息的价值，引导他们正确地利用信息。在我个人的教学实践中，我尝试使用多媒体教具和网络教育资源，激发学生的学习兴趣 and 创造力。通过引导学生进行网络搜索、互动讨论和自主学习，我发现学生的学习效果和主动性明显提高。因此，我相信信息技术的发展为教育提供了更多的机会 and 挑战，我们应积极探索 and 应用新的教学方法和工具，以更好地适应时代的变化。

再次，新时代要求教育更加关注学生的综合素质的培养。传统的教育注重学科知识的灌输，而现在，我们要更注重培养学生的创新能力、合作精神、实践能力以及跨学科的综合素质。因此，我们要求教师注重培养学生的兴趣和自主学习能力，引导他们进行创新思维 and 实践活动。在新时代，教

师也需要摒弃传统的评价方式，更加关注学生的综合发展和个性发展。我个人在评价学生时，注重通过多样的评价方式，例如项目作品展示、小组讨论、个性化进度展示等，来全面了解学生的学习情况和发展需求。

最后，新时代的教师应该成为学生的引路人和良师益友。在社会激烈竞争和多变环境的冲击下，学生的身心健康和生活品质成为教育工作者首要关注的问题之一。教师应该关心每个学生的成长和发展，给予他们关怀和积极的引导，让他们认识到自己的价值和潜力。特别是对于那些有困难或潜能较为突出的学生，我们要给予更多的关注和支持，帮助他们积极面对困难和挑战。只有真正做到“因材施教”，才能让每个学生都能在教育中得到真正的成长和发展。

总之，跨进新时代的教师应该时刻保持思想的更新和创新，并不断完善自己的教学理念和教育方法。通过运用信息技术和培养学生的创新能力，我们可以更好地适应新时代的教育需求。同时，教师也要关注学生的综合素质的培养，注重学生的个性发展和心理健康。只有这样，我们才能真正成为学生的引路人和良师益友，推动教育事业的不断发展和进步。

新时代教师十项准则培训心得篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的半一个月以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的

人，才能教育孩子”。我，一名今年刚分配的新教师，是应该有所体会的。

作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业，要满足以下这些方面的条件：

1、要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。

2、要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的思想。

3、保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。努力为幼儿创造一个轻松、宽松的环境。

4、具有强烈的求知欲。幼儿教师同样也要学习各方面的知识，努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。只有丰富了自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

5、具有教育科研的能力。现在的社会、家长对幼儿教育越来越重视，对幼教质量的要求也越高。幼儿教师必须认真地进行教育科研，总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

6、了解和掌握现代的教学理论，形成崭新的现代教育观念。要做一名创新的幼儿教师必须具备各种综合能力。

7、具有创造性的设计活动的的能力。教师能尊重幼儿，会根据幼儿的认知需要，选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造

性地进行学习。可以使幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。

8、具有创造性的指导幼儿活动的的能力。幼儿在活动中会出现各种表现，教师要善于观察幼儿，认真的做好记录。在幼儿遇到困难时，要巧妙地进行引导，向幼儿提出一些互不相容的或缺少某些因素的问题，让他们自己发现问题，然后给予指导，使他们能创造性的解决问题。

9、具有较强的教育教学科研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技巧，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

现代创新教育的'提出，是国家发展的需要、是时代的发展需要。幼儿教育是我国的基础教育，对人的发展和国民素质的提高有着极其重要的作用。作为一名新教师，我们担负着巨大的责任，为了培养出具有创新精神和实践能力的人才，我们必须让自己成为新时代的“创造型”教师。

我的演讲完毕，谢谢大家

新时代教师十项准则培训心得篇五

首先，新时代给我们带来了巨大的机遇和挑战。作为教师，我们需要充分认识到这一点，不断提高自己的能力和素质，不断更新教育观念和教育手段，以更好地适应新时代的需求和要求。同时，我们还要积极践行科学发展观，推动教育事业的可持续发展，为学生的发展和全面成长提供更好的保障和重要支持。

其次，为了更好地适应新时代的教育，我们需要不断改革与创新教育方式和方法。传统的课堂教育方式已经不能满足现

代学生追求多元化、个性化、自主化的学习需求。因此，我们需要在教育教学过程中注重个性化差异，关注学生的个性化需求和特长，创造多元化的教学手段和方法，让学生轻松地学习发展，从而帮助他们更好地走向未来。

第三，走近新时代，我们更需要在思想上与时俱进。新时代充满了机会和挑战，我们需要始终保持敏锐的洞察力和灵敏度，不断学习和开拓创新，深入了解社会发展需求和教育问题，以更好地服务于学生和社会。同时，我们还要注重发展学生的个人品质和社会认识，树立勇于创新、勇于担当的人生观和事业观，积极推进教育改革，为社会和国家发展作出重要贡献。

第四，培养创新思维和创新能力是新时代教育的重要任务之一。在当今竞争激烈的社会中，培养学生创新思维和实践能力显得更为重要。我们需要创造性地开展教学体系建设，开展多种形式的活动，结合实际情况，为学生提供鼓励创新、适应变化的机会和平台，培养他们创新意识和实践能力，使其成为未来时代的中坚力量和有价值的人才。

最后，作为教育工作者，我们需要切实履行教育使命，关注学子心理和身心健康。我们不仅要教育好知识，更要关注学生身心健康，良好的身心状态是学生学习和成长的基础。我们需要关注学生的情感需求和心理状态，关注特殊学生群体的成长和发展，为学生提供关爱和帮助，让他们健康成长，成功走向未来。

总之，走近新时代，我们需要更好地认识新时代的机遇和挑战，积极创新教育方式和方法，不断提高自身素质，发扬创新精神，注重学生身心健康，使教育更好地服务于社会和国家发展。作为教育工作者，我们要不断学习，不断进步，不断创新，不断发展，为新时代的教育事业贡献力量。

新时代教师十项准则培训心得篇六

随着时代的不断演进，教师职业的内涵也在逐渐改变。借着新时代的丰富机遇和挑战，作为教育事业中的一份子，我深感教师的使命更加重大，身负着培养下一代的责任和希望。通过我的教育实践，我体会到了跨进新时代的教师所需具备的新观念、新方法和新技能。本文将从教育理念、教学方法、学生发展、自我成长和教育环境五个方面展开叙述，总结我在教育实践中的心得体会。

首先，教育理念是引领教师的行动和思考的灵魂。在新时代，教育理念应更加注重培养学生的创新精神和实践能力。作为教师，我们不再只是传递知识，更要关注学生的综合素质培养。在教育过程中，我始终坚持以学生为中心，尊重学生的个体差异，为学生提供个性化的教育，激发他们的学习兴趣和潜能。我相信，通过这种方式，学生成长为自信、有责任心和创新思维的人才，才是新时代需要的教育目标。

其次，教学方法在新时代也需要发展和创新。对于不同的学生，我们需要采用多样化的教学方法，以满足他们的不同需求。通过构建探究性学习环境和激发学生的参与度，我发现学生更加主动地学习和探索。在课堂上，我注重培养学生的独立思考和合作能力。学生通过讨论和合作解决问题，不仅提高了他们的学习效果，更培养了他们的社交能力和团队合作精神。

第三，学生的发展是教师工作的核心。在新时代，学生的学习质量和个人发展受到了智能科技的冲击和影响。作为教师，我们需要更加关注学生的全面发展，注重提高学生的学习能力和品德素养。我积极引导独立思考、勇敢表达、解决问题的能力，培养他们的创新决策能力。我相信，通过这种方式，学生将能够更好地应对未来的挑战，成为有能力和担当的新时代建设者。

第四，教师自身的成长和发展是实现新时代教育目标的基础。在这个信息爆炸的时代，教师需要不断充实自己的知识储备，积极探索新的教育理论和科技应用。我通过参加专业培训和持续学习，不断提高自己的专业水平和教育能力。我也深感到，教师的成长需要与同行交流、合作，相互借鉴和学习。在学区的教研活动中，我和其他教师分享教学心得，相互促进自身的成长和进步。

最后，教育环境的改变也是我们跨进新时代的关键。新时代的教育环境给予了教师更多的机会和挑战，我们需要主动适应和拥抱这些变化。在学校中，我鼓励学生多样性发展和学科交叉学习，推动教育创新和改革。同时，我也与学校和家长紧密合作，共同营造一个良好的教育环境，促进学生的全面发展。

总之，跨进新时代的教师需要具备新观念、新方法和新技能。在我的教育实践中，我逐渐形成了以学生为中心的教育理念，采用多样化的教学方法，注重学生的发展，不断提高自身的专业能力，并适应教育环境的改变。我坚信，只有不断提升自己，与时俱进，我们才能更好地引导学生成长，为新时代的发展贡献自己的力量。

新时代教师十项准则培训心得篇七

尊敬的各位领导、老师、党员同志们：

大家好！

学习新思想，争做新时代的好老师，首先要做学生思想的传播者和实践者。作为教师的我们应该将“四个自信”“四个意识”等新思想，新动态，融入到日常教育教学工作中，切实自觉地做到，以学校大局为重，正确处理好学校利益与个人利益的关系；切实做到学校交给的各项工作认真完成、学校的号召积极响应。自觉遵守学校规章制度，规范课堂要求，提

高上课标准，主动调整，纠正自身行为。切实做学生思想的传播者和实践者。张书记、杜校长作为我们支部成员为我们把关、掌舵；老党员__等时刻为学校着想。只要是对学校有益，对年级有益，对其他教师有益、对学生有益的事，她们都会欣然接受承担，全力支持，同时还为学校、年级的管理献计献策。年轻党员__等年轻教师更是不畏困难，勇挑重担。

学习新思想，争做新时代的好老师，其次要做学生学习、生活、思想上的引路人。作为教师，不仅要传授知识，更要帮助孩子们在成长过程中树立高尚品德，明白做人的道理。在教学中旗帜鲜明地加强学生的品德教育，为人师表，用高尚的人格魅力引领学生成长。既做好学生的“学习良师”，也要力争成为他们的“生活益友”，做一名让学生终身难忘的陪伴者和领路人。我们的党龄不长的优秀党员宋显平，1_届面对一个学习、行为习惯及其恶劣，而家长又不配合教育的学生。他经过不厌其烦的教育、引导。不抛弃、不放弃。秉承对教育事业的热爱与追求，经过三年的教育感化，经过全年级老师的共同配合，该生顺利的考上了理想的大学。我们的老党员杜强同志，更是全身心投入到班级管理中，利用自习课、午休的时间在与成绩下滑、思想波动、行为不规范的学生谈心、给他们鼓励、加劲，为孩子们解开心锁。

学习新思想，争做新时代的好老师，再次要做学生学习的指引者，课程改革的先行者。实现教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育放在优先发展位置。新时代新思想要求我们不断探索、不断思考，不断反思课堂，提高课堂效率，提高学生兴趣，培养学生良好的学习习惯，自律习惯。让自己成为研究型、改革型的新时代好老师。金晓光、杨晨、杨海英、朱丽娜、李贺、孙丽妮等一大批年轻党员，积极努力学习，牺牲了无数个人休息时间，将新课程，新课标的理念，以导学案、流程图、思维导图为载体，运用多媒体手段，培养学生学习能力。代表学校上公开课在国、省、市竞赛课中获奖。

学习新思想，争做新时代的好老师，要做当代的“四有”老师。在教学实践过程中，要争做有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”老师。要不断自我加压，努力学习知识，多思考，多归纳，多总结，争做学知渊博，平易近人，幽默风趣的新时代的好老师。

同志们，新时代赋予我们老师更大的责任，我们要积极融入新时代的潮流中，要努力培养德才兼备，有素质，有素养的当代高中生。

我们要做智慧型的老师，引领学生成长。

同志们，让我们共同携手，为学生的成长铺路，为学校的发展奠基，为教育的腾飞献力。

新时代教师十项准则培训心得篇八

当认真看完一本名著后，大家心中一定有很多感想，何不静下心来写写读后感呢？千万不能认为读后感随便应付就可以，以下是小编帮大家整理的《新时代的教师》读后感，希望能够帮助到大家。

伴随着阅读佐藤学教授的专著《静悄悄的革命》、《学校的挑战——创建学习共同体》、《跟随佐藤学做教育》、《教师的挑战》，直至暑假又一次相遇佐藤学及秋田喜代美教授的另一巨作《新时代的教师》，感觉自己置身于一次宁静而致远的阅读旅途中，时而温暖、时而感动、时而顿悟……第一次历经不同时段读同一人的著作，给我留下的是一脉相承的美好体验。很喜欢书中出现的一些看似朴实无华却寓意深远的文字：“教师的教学工作并非通过事先设计来控制学生，而是要珍视每一位学生的学习点滴，而后将其串联成故事。一个故事编好后，新的故事重新编织。”“这个时代的教师，如同新瓶装新酒一样，扮演着创造学校和课堂中新教学和学

习方式的开拓者的角色。教学和学习的革命已经成为多数中小学和高级教师的挑战。”……朴实中给人以震撼，温情中给人以遐想，这是本书吸引我的强大魅力。

作为一线教师，几乎都有一种强烈的感觉：改革的脚步越来越快，实践成果越来越多，自己也赶趟儿似的，跟着改革的浪潮一路狂奔，似乎停不下来，在狂奔过后的路上，留下的却是深深的迷茫。唯有阅读与学习，方能自知、自省、自律。

老子有云：知人者智，自知者明。也就是自知了才能自明，自明才能照亮周围的人和事，才能有可能帮助学生，如果自己都是暗淡无光的，又如何为人师呢？这是读至第四章“培育儿童”给我留下的深深震撼！在日常教学中，也许作为老师的我们有一种高高在上的权威感，自认为身为教师就拥有敏锐的洞察力、天然的分辩力、脱俗的说服力，能将在教学中、教室里发生的任何事情如快刀斩乱麻般迅速而完美的解决。殊不知，这只是教师一厢情愿的想法。的确，事情是大事化小、小事化了般解决的，维护了教师在讲台上的威严，却始终无法打开学生的心灵，与孩子的距离越来越远，离走心的教育渐离渐远。因为，教师如果不能看到自己内心的缺点，缺乏对自身的了解和理解，就不能俯下身子，冷静、客观地倾听别人，也不能蹲下身子去切身体验学生问题背后包含着特定的“意味”，从而作出准确的判断。我想：如果真想在“自知者明”这条道路走下去，就要尽量多时间去完善自己，思考自己的不足，从身边每一件小事踏踏实实坐起，逐步提高自己的修养和智慧。

孔子云：“吾日三省吾身。”意在强调要做到日日反思自我，时时反思自我。通读书中第三章“从教学中学习”，我深受启发。明白了：教师不是单纯的“教育者”，而是通过日复一日不断在实践中学习与反思，提高自身的能力而成长。懂得了：为了实现相对完美的教学而进行的反思有两种：回忆性反思和预见性反思。范梅南认为反思包括技术性反思、实践性反思和批判性反思。对照自己，比较而言，我似乎仅仅

停留在回忆性反思和技术性反思的层面上。读书至此，后怕不已。教学反思之路漫长深远，而自己却坐以待毙、浅尝辄止。教学反思需要跳出自我，反思自我。所谓“他山之石，可以攻玉”，需要教师深入研究教材，与同事之间进行同僚性学习，研究别人的教学长处，通过学习比较，找出理念上的差距，解析手段、方法上的差异，从而提升自己，达到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。诚然，反思不是后知后觉，而是对自己今后教学的一种鞭策、前行路上的一盏明灯。我始终认为：对于阅读，遵从本心、且读且思；自己对于学共体课堂的开展，且行且思，知行合一。因为始终相信，消逝的，也许是曾经璀璨的片刻，留下的，必定是永恒的风景。

读至第八章“教师的专业性”时，心想本章无非谈论作为教师应该具备的专业知识、技能及素养等。直至一段文字映入我眼帘时，我醍醐灌顶。《教师地位的相关建议》明确指出：自律性是教师专业的核心，是教育实践特质的根源。《教师地位的先关建议》同样指出：教育实践的特质要求教师的自律性，这是专业性的核心。将教师的自律性提升至如此高度，这是我始料不及的。可是，细细想来，也未尝不是。在日新月异的社会变革中，人们对于教师这一职业的偏见及成见似乎越来越深，觉得教师是谁都能做的工作，特别是小学教师。之所以如此低估甚至毁谤，确实是教师的专业性彰显不够。对于刚任职的年轻教师，理论纲要一套套却无法在孩子心中落地生根；对于经验丰富的老教师，却又总是手持一张旧船票，岂能登上一艘艘新客船。如是想不免汗颜，加之现在信息爆棚时代，由于手机导致的拖延症比比皆是，自律乃至专业早已抛至九霄云外。作为一名教师，不断加强自我认识 and 自我评价的能力，自我监督和自我控制的能力，自我改造和自我激励的能力，日复一日，不忘初心，砥砺前行，方能超越自我，成就自我！

如何成为一名新时代的教师，需要教师在工作中静下来，慢下来，不断深入思考，以一步步提高自身的教育力，真正让自己的灵魂跟上脚步！

新时代教师十项准则培训心得篇九

随着时代的发展，社会的进步和人们需求的变化，教师的角色也发生了深刻的转变。作为教育事业的中流砥柱，教师们不仅仅是传授知识的人，更是引导学生掌握素养和发展潜能的引路人。跨进新时代，我体会到了教师工作的变化、新的挑战 and 更大的责任。以下是我个人对这个话题的一些思考和体会。

首先，在新时代，教师的角色已经从传统的知识传授者转变为引导者和激励者。在过去，教师主要侧重于向学生灌输知识，让他们获得学科上的成就。然而，现在的教师要关注学生的全面发展，培养他们的创新能力、思考能力和解决问题的能力。为此，教师需要运用多种方法和策略，激发学生的学习兴趣，培养他们的能力。例如，教师可以通过激励学生积极参与课堂活动，组织小组讨论和合作学习，提供个性化的辅导等方式，激发学生的主动性和创造力。

其次，新时代的教师要具备更高的专业素养和教育智慧。随着信息技术和互联网的快速发展，教师要不断更新自己的知识和技能，以适应时代的需求。教师需要学习如何利用新技术和教育资源，创造有趣和互动的学习环境。此外，教师还需要了解学生的心理发展规律和学习方式，以便更好地辅导和引导他们。因此，教师需要积极参加培训和研讨会，不断提高自己的专业水平，迎接新时代的挑战。

同时，新时代下，教师的责任更加重大。教育是国家发展的重要支撑，而教师是最直接的承担者。教师肩负着培养未来人才的重任，要为学生的成长负责。教师需要倾听学生的声音，关注他们的成长和困扰，为他们提供必要的支持和帮助。教师也要关注学生的个性差异，注重个性化教育，充分发挥每个学生的优势和特长。这样，学生会更加自信和积极，有更好的学习成果。

最后，新时代的教师应该成为学生的榜样和引路人。学生往往以教师为榜样，教师的言行会深深地影响学生的思想和行为。因此，教师要以身作则，做一个优秀的示范者。教师应该热爱教育事业，热爱学生，关心他们的成长。同时，教师还要有良好的道德品质和健康的生活习惯，以为学生树立正确的价值观和健康的生活方式。这样，教师不仅仅是学生的老师，更是他们的朋友和伙伴。

综上所述，跨进新时代的教师工作充满了挑战和机遇。教师们不仅要更新知识和提升技能，还要成为学生的引路人和榜样。教师要关注学生的全面发展，培养他们的创新能力和解决问题的能力。同时，教师要具备较高的专业素养和教育智慧，为学生提供有趣和互动的学习环境。最重要的是，教师要有责任心和爱心，关注学生的成长和发展。只有这样，我们才能迈进新时代，为教育事业做出更大的贡献。

新时代教师十项准则培训心得篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设的根本任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族

屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。

首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”的口号喊得多响，都是空话。

再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”、“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。

我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

我的演讲完毕，谢谢大家