

2023年高中生物必修二教学反思一 初中生物教师课后教学反思(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中生物必修二教学反思一篇一

生物学作为一门以实验为基础、研究自然界中一切物质的运动、物质结构及变化、物质相互作用的基本规律的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我作为一位生物老师应更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。以便不断取得新的教学成果。

初中生物的教育对象是面向全体学生的，其教学目的是提高所有中学生的生物科学素养，注重培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣。我就是一直把我们的每一个课堂设计、每一个活动安排都应以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想，以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的，多注意选择与学生生环境密切联系的课外知识。例如，在教八年级生物第一章第一节《生物的无性生殖》时，我问学生除了课本介绍的这些生物的无性生殖以外，你还知道生活中其他无性生殖的现象吗？有不少学生都能说出克隆，即使不能说出来，也在想。在我的课堂教学中，很多问题都是基于实际生活提出的，也是最能引起学生思考的问题。

单到复杂，从已知到不知的认知规律，更易于学生的接受。

当然除了依靠教材的合理分类，我们还学根据学情，通把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题。

另一方面，我通过日常听课和学习，我也认识到自己需要学习的地方还有很多。生物课堂是和生活紧密联系的一门学科，从我们的日常生活中就能得出很多的结论，他本身就是一门研究自然的学科，所以要求我们生物老师要注意观察身边的各种现象，更重要的是通过教学，培养学生科学的思维方法、收集资料的能力、团结合作的能力、语言表达等方面的能力和良好的学习习惯。

另外，我们在教学方法上，应尽量灵活，引导学生自主学习，根据课程结构设置内容特点、课型特征以及学生的基础、兴趣情况和实际教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果；知识方法教育要灵活，在课堂上，应根据不同的课型采取不同的教学方法；思维方法训练要灵活，在解决生物问题过程中，引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到有目的对学生各种思维训练。

高中生物必修二教学反思一篇二

在教学中以亲身实践或以具体事物、现象以及事物、现象的逼真描绘来激起学生的感性认识，获得生物的表象，从而促进对知识比较全面、比较深刻的掌握和理解的教学过程，称为直观教学。荀况说过：“不闻不若闻之，闻之不若见之”。其意义主要表现在以下5个方面：

(1)、直观教学是进行基础知识和基本技能的重要手段。为了使使学生获及较全面、正确而牢固的生物学知识，不能只从抽象概念和定义出发，更不能抽象地讲授生物的形态结构和生理功能，而必须通过各种直观手段使学生获及感性认识，并在此基础上启发学生积极思维再上升到理性阶段，形成各种概念和原理。同时随着现代科学技术的发展，借助现代化的教学手段，学生可以感知传统直观教学中无法表现的事物和

现象。

(2)、直观教学是使学生加快学习速度，提高学习效率的手段。在生物学教学中正确地组织和运用最合适的直观教学手段和方法，可以使学生的学习走近路，走直路，起到“百闻不如一见”的作用。

(3)、直观教学是集中学生注意力，调动学生主动性和积极性，组织以学生为主体学习活动的的手段。这样就把教师的活动目的转化为学生的活动目的，把教师所施加的影响构成学生活动的手段和对象，充分发挥学生在教学活动中的主动性。如生物学教学中的实验教学。

(4)、直观教学是发展学生智能的有力手段。在中学生物学教学过程中，培养学生的观察力是十分重要的。通过观察，学生可以获及大量的感性材料，为进一步思维打下基础，进而掌握规律性知识。生物教学中，通过正确的直观手段，可以有效地培养学生的观察能力，思维和分析能力。

高中生物必修二教学反思一篇三

我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、认真备课

一堂生动有趣的课离不开认真备课，作为一名刚从生物教学工作总结学校毕业的新老师，认真备课是上好课的必要条件。每堂课前我都认真做准备，精读教材，理解教材，吃透教材，内化教材，以教学参考为指导，积极认真思考。

二、虚心请教

第一学月中我听了蔡老师两节生物课、邓云老师一节生物课，深深感到自己的不足。所以在平时的集体备课中我都积极参与讨论，在平时的工作中我也虚心向两位老师请教。两位老师也给予我很多建设性的意见和指导，是我受益颇深。

三、积极响应新课程改革

在最开始的一星期教学中，每节课我讲授的内容比较多，学生自学和练习的时间比较少。后来与蔡老师的交流中，我感到课堂教学更应该以学生为中心。所以在后来的教学中，我慢慢改变策略，认真贯彻先学后教，讲练结合，鼓励学生多思考，积极举手回答问题。

四、因材施教

每个学生都有自己的个性，所以对于不同的学生应该采取不同的方法。有的学术很喜欢举手回答问题，最开始我基本都喊举手的同学回答问题。后来我发现有些不举手的同学只是很内敛，不喜欢举手，就像以前读书的我一样。所以在后来的教学中，我试着叫一些不举手的同学回答问题，而且对他们说：回答错了没关系，不要紧。有少部分学生在我的鼓励下渐渐的活跃起来了。

五、严肃纪律

在最开始的教学中，我对班级纪律没做过多的要求，有些班级纪律比较好，不用我多说，有些班级总有那么几个调皮的

学生不太听话，所以偶尔有纪律不好的现象。在后来的教学中，我对所教的各班纪律问题做了一些规定。比如在同学回答问题时，其他同学应保持安静。某些班级强调一遍基本可以，有些班级需要强调2到3遍，总体效果比较好。

六、教学反思

在上新老老师见面课后，其他老师给予了我中肯的点评。当时我讲的是初一年级“生物圈”的内容。总的来说课堂重点和难点把握得比较得当，课堂导入也不错，条理清晰。但是也暴露出了一些问题，比如：语言过度有些突然，要注意连贯；节奏有些快，留给同学思考的时间不够（如：长颈鹿图片的时间只给同学思考了30秒），应该多留些时间给同学思考；需要注意的口头禅，如同学问题回答正确，我就说“对”，可以变换其他的语言形式，如“回答很精彩”，“真不错”；上课要富有气势，做到抑扬顿挫，有激情；时间分配有些前紧后松。

在后来的上课中，我注意了以上问题，慢慢改进，感觉自己在一点一滴的进步。

上“动物的运动”的这一节，是我认为比较成功的一节课。开始我让学生预习，回答几个讨论题。然后讲肌肉，我用了本校壮的肌肉男，也是我们年级组的体育老师周老师的照片，昨天我就照好了，强健的肱二头肌和肱三头肌。同学看到了熟悉的人很兴奋。在42班上课时我又叫了本班一个比较有肌肉的同学上台来展示肌肉，他也很兴奋，调动了全班的积极性。

高中生物必修二教学反思一篇四

第一，对生物学科而言复习时间不够，需要教师更好的整合教材内容，用有限的时间达到最好的效果。生物教材一共三本书，两本必修，一本选修，高二完成了两本必修的学习，选修一本书共五章，暑假补课完成了两章的内容，上学期

到11月中旬把选修内容学完开始进入第一轮复习，而其它学科在上学期开学时就直接进入第一轮复习了，我们的一轮复习到本学期4月底结束，整个一轮复习战线长，内容多，学生容易遗忘，5月一个月进行专题卷和综合卷的练习，因此时间仓促，效果一般。如果能在3月中旬将一轮复习结束，用一个半月的时间进行二轮复习，再用20天的时间进行综合复习，我想效果会更好一些。

第二，对生物一轮复习资料的选择和使用方法可以做一些有效的调整。本学期的生物一轮复习资料选择的是衡水中学出的《高考调研》，全书共420页，该书的优点是：

- 1、含盖的知识点全。
- 2、考纲知识列的细、全、明了。
- 3、将选修内容安排到相关联的必修章节中去，便于学生对相关知识进行系统整合。

该书的缺点是：

- 1、个别练习题和例题超纲。
- 2、每一节后的练习量过大。
- 3、每一章前的知识网络图不够细，不够全。

所以今后再选择生物一轮复习资料时应注意：首先，书不能过厚，最好不要超过300页，否则一轮复习时间过长；其次，每一节后的题量要适中，难题不宜多，综合性过强的题不应该出现，因为一轮复习的主要目的就是让学生把基础知识掌握牢固。一轮复习资料的选择上原本存在的问题，所以在使用的時候本该做适当调整，但我在本学年的一轮复习过程中没有对复习资料做大胆的大量删减，基本上是除超纲内

容外全书挨个过，所以致使复习时间紧张，在以后的高三复习中我会精挑细选适量的练习题，在每一章复习完之后进行一次归纳总结和一次考试，这样就不会总是觉得时间不够用，松紧适度，相信一定会取得好的效果。

第三，“满堂灌”的教学方法需要做一定的改进。我除了上习题课以外，其余时间都是从头讲到尾。有些典型例题我在黑板上讲过一遍，一段时间后再遇到同一道题，一部分学生觉得从来没见过，此时我是最受打击的，每次上课的时候学生不是都睁着一双双渴求知识的眼睛听的很认真吗？我们的师生问答不是也都配合的很好吗？为什么会出现这种情况呢？去听同一备课组老师的课时，我才有了答案，学生一天坐在教室里要听九节课，并且堂堂课老师都会强调“同学们，注意了，这是重点”如果不提要求，不去找学生的兴奋点，他们怎么能够做到九节课全部都集中精力的去听呀！所以在教学过程中应尽量避免从头讲到尾，对简单知识点可以让学生通过查阅教材限时解决，对于重、难点知识在讲之前先告诉他们：“此重点知识将不再重复讲解”，并且设问，在讲完之后对之前的设问进行提问，相信这样可以提高课堂效果。

教学效果在现行的教育体制下的具体体现形式就是学生成绩，学生、家长、学校、社会都在问我们老师要成绩，所以提高每一节课的课堂效果也就是我们这些战斗在教学一线的教师们所应该努力寻求的目标，通过对本学年教学工作的深刻反思，在今后的工作中不断改进，相信以后的教学效果一定会有所提高。

高中生物必修二教学反思一篇五

对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

高中生物必修二教学反思一篇六

一、教学任务完成情况：

本学期进行生物选修3的教学和必修一前三章复习。主要工作如下：

(一)教学内容：完成了选修3全本的教学和必修一前三章复习。

(二)课堂练习：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想，让学生能轻松学习，乐于学习。

(三)测试情况：对每次考试卷进行卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的教科研水平。

二、主要经验和体会：

这学期教学中，“复习”是教学的主战场，复习是教学过程中的一个重要环节，学生成绩的好坏很大程度上取决于复习的方法和技巧。能够科学、系统、有效的进行复习，那么，我们的学生就可以顺畅的通过会考的考查并会取得优异的成绩。根据自己一年来的教学实践以及前辈教师的悉心指导，针对复习中出现的几个带有普遍性的问题，归纳为以下“六忌”

忌“重放轻抓” “自由式”复习法又叫“放羊式”复习法。这种复习方法，忽视了教师的指导。如果教师放松了“抓”，

过度强调学生的自由复习，往往会使学生把握不住重点，甚至走向复习的误区，进而导致复习效果不佳。正确的复习方法，应该是在教师的指导下，学生有计划、有顺序的复习，适当的时候，给学生留一定的时间自由支配。这在临近会考的最后一个月的复习中，尤其注意学生复习的效率，避免做无谓的无用功！

忌“重练轻讲”总复习的目的和任务，在于帮助学生对高二学年所学的知识加以整理和总结，进而巩固和提高。因此，复习中最重要的一环就在于帮助学生进一步掌握一个个知识点，并逐步形成知识的网络和系统，只有把这一基础打牢固，才有可能进一步提高，而仅仅靠做题是难以达到上述目的的。在复习中，有的教师把讲练结合、精讲精练片面地理解为以练为主、以练代讲，从而忽视了引导学生对教材内容本身的理解和钻研，把复习课当成了练习课。这样复习的结果必然会使一部分学生一旦遇到较为陌生的题目便束手无策。因此，在复习时，一定要把复习课本知识与恰当的练习结合起来，把引导学生理解好课本上的基础知识放在第一位，而不能以练代讲、以练代学。在这次复习中，我设计了会考考查的相关重点内容的专项练习，在全面复习重点内容后，再让学生动手实际操练，从而使学生对这些知识能够牢固地掌握。

忌“重文轻图”在现行的高中生物课本中，有大量的插图。这些图像概括性强、生动直观，是对课本内容的高度浓缩和升华，其作用是语言、文字无法代替的。从近几年生物会考的试题来看，图像和图表分析题都占有相当大的比重。1998年至2011年的会考生物试卷，图像和图表的题目约占70%，而这些图像又直接或间接地来自于课本。这就提醒我们在复习时应重视课本图像的复习。

而实际上，在总复习的过程中，师生往往忽视对图像的复习，片面地认为，只要把课本中的基本知识、基本原理记住，就万事大吉了。这样复习的结果，必然是事倍功半，成绩不够理想。针对这种情况，在进行复习时，应强调学生读文对图，看图释文，文图活用，读图解题，使图文充分结合。教师讲

解时，应该重视图的作用，以图引文，以图释文，而决不能忽视图的作用。忌“重死记硬背，轻能力培养”很多学生乃至部分教师往往认为生物学的内容大多属于记忆性的，复习时只要下功夫死记硬背就行了。结果在考试中，一旦遇到稍微灵活一点、陌生一点的题目，便感到无从下手。这学期第一次生物月考试题便能说明这一点。分析其原因，并不是学生没有记住知识本身，而是对知识缺乏深刻理解，缺乏灵活运用知识去分析问题、解决问题的能力。有的学生错误的认为，会考仅只是考查基础知识，因此背一背会考考试大纲就可以了。于是在第一次模拟考中就出现学生答案张冠李戴的笑话。至于那种“猜题押题”，划分“重点题目”的复习方法，就更偏离了正确的复习方向。因此，复习时，一方面要求学生需要对教材的知识深刻理解，牢固记忆，更应该培养学生学会运用这些知识分析问题和解决问题的能力；决不能以背代教，轻视对学生能力的培养和训练，应多向学生传授一些复习方法和解题技巧。

忌“重难轻易，重大轻小”难题、大题和易题、小题在复习考试中各有其作用。一般来说，易题和小题偏重于打基础，主要是对学生基础知识掌握情况的考查；而难题、大题是建立在易题、小题的基础上，是对学生综合能力的考查。从几年的生物会考试题和高考生物试题来看，选择题占了整个试题的一半，再加上填空题，小题占的比重就更大了。究其原因：一方面，小题目在考查知识，扩大考查的覆盖面方面，有不可替代的作用；另一方面，在改变死记硬背，考查学生对知识的理解程度和增加试卷的客观性等方面，也发挥着重要的作用。因此，在总复习时，应当立足于以小题、易题打基础，以大题、难题促提高，从而提高整体复习水平。对于小题、易题，我们可以采取重复复习、重复练习加以巩固，而对于大题、难题，可设置典型的专题进行强化。忌“重数量，轻质量”在复习中，设计适量的练习题，有助于增强学生对所复习知识的掌握和巩固。但在设计练习题时，有的教师往往只注重练习题的量，搞“题海战术”，而忽视了练习题的质量，这是不妥当的。一道好的题目，可以帮助学生理解所学

知识，提高他们的辨析、运用能力，启发他们举一反三、达到巩固所学知识的目的。相反，一道不科学、不严密的题目，会把学生引向“歧途”，不利于对已学知识的掌握。因此，在复习中选择练习题时，一定要重视题目的质量，坚持精选、精练、精评，使每一次练习都能有所收获，而不能浪费学生宝贵的复习时间，无谓的增加学生的学习负担，影响复习效果。除了抓好课堂之外，在课后多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的生物成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

高中生物必修二教学反思一篇七

高二生物教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共四名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。此外，部分老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他们自己之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观

性、趣味性提供了很好的教学资源。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从这一年启用新教材，对我们来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。

在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。我们组青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教高一各两个班的生物教学。仓老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼高一两个班生物教学，并兼电教管理及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。本学期，我们组在没有生物实验员的帮助情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此

基础上，我们还写了不少的研究性论文，有3篇在省级刊物上发表。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，按时按质完成，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。

高中生物必修二教学反思一篇八

以“十x”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

二、工作任务

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

三、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提

高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

高中生物必修二教学反思一篇九

以生物新课程标准为指导，以学校教学工作总体安排为依据，以生物教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规教学工作，夯实学生生物基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的生物素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握生物学习的基本方法，养成自学生物的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成选修《现代生物科技专题》，还必须完成三门必修的复习，顺利完成高二生物学业水平测试。争取每个学生都顺利过关。

三、情况分析

(一)教材分析

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究。

(二)学生分析

学生在现阶段，生物基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，各种能力都还有待加强。虽说经过一个半学期的学习，但学生的生物学习还比较被动，生物基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，

上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

四、具体措施

(一) 备课

时间：教研组统一安排

主备人：依次轮流

主题：根据教学进度及内容，提前一星期确定要求：

1. 加强集体备课的有效性，每天次，每次不少于1节课，定目标、定任务，在集体讨论的基础上确定一篇课文的主备人，按照“读一思一议一论”的模式精心设计教案，教师的讲授时间控制在20分钟以内，教学手段不少于4种，严格注明学生参与的课堂活动，教案突出过程、活动的设计。对负责主备的内容，主备人必须广泛参阅相关资料，深思熟虑，在此基础上，将主备《目标流程》印发给组内教师。在主备人阐述自己的思考之后，其他教师坦诚己见，集思广益，形成成熟《目标流程》，送文印室印刷，供各教师结合自身、课堂、学生实际在教学过程中实施。备课前认真研究教材、分析课文，在深入理解的基础上进行个体预备，收集提供相关的教学资源，做到资源共享。

2. 强调个体钻研。教师个体一定要反复阅读教材，大量参考相关资料，以便读懂教材，透彻领悟教材，最终将备课组的智慧与个人的创造有机融合。只有胸有成竹，才能收放自如地驾驭课堂。不然的话，以己昏昏，使人昭昭，滥竽充数，误人害己。另外充分考虑高中学生的知识储备，做到教学更有针对性。每个老师根据本班学生的特点进行个人复备，在教案上写下个性化的修改，也可以写在自己的备课笔记本上。

3. 重视教学的总结和积累，认真写好教师博客。

(二) 课堂

1. 遵循我校生物“激情教育”的课堂模式，充分利用《目标流程》，准确把握课堂节奏。灵活处理好形式与内容的关系，让学生充分参与课堂的思考，使学生思有所得，练有所获，最应该注意的是，要尽可能多地给学生写的时间，特别是课堂板演的时间，让学生动笔，才能清晰地暴露问题。实践证明当场评改，学生收获最大。而且，人人都写起来，就不会走神，每一个学习者的效率都能得到保证。

2. 针对不同类别、不同层次的学生因材施教。高中班的学生生物课堂学习主要在于如何有效吸引、保持学生的注意力，引导他们参与课堂活动。因此上课时做到，课堂不能松松垮垮，应有一定的紧张度，在课本原有知识的基础上，注重拓展教材的深度和广度，以新带旧，帮助学生整体把握，温故知新。内容安排要紧凑，内容安排要有一定的趣味性，提高学生参与学习的激情。教师也要保持上课的激情，关注每个学生，及时提醒走神的学生，指导学生认真听课的方法，提高课堂效率。运用上课的机智因势利导，灵活驾驭课堂，真正做到少讲精讲，让学生自主、合作、探究性地学习。在此基础上强调课堂效率，强调夯实基础。

3. 积极思考、严谨实施，优质高效地开展好校本课程与研究性学习的工作。

4. 课外阅读是提高学生生物水平、丰富学生思想情操的重要途径，一方面充分利用好班级报刊图书栏，一方面各位教师必须借助自身阅读经验与实践，即时给与学生激励与引导，使生物习得的空间得到最大值延伸。借助阅读途径，使师生眼界更宽，激情勃发，心在高处。

5. 抓住早晚读，提高早晚读的效率。特别针对部分学生自觉性较差的问题，做到早晚读任务明确、即使督查、及时反馈，并充分调动班委成员进行早读的检查 and 监控。

6. 积极主动地做好培尖补差工作，责任到人。

7. 认真开好组内公开课，使组内公开课成为提高每位教师(开课者、听课者)教学水平的有效途径。及时评课，评课时，不讲套话，少讲空话，忌讲假话;少点虚情假意，多些真情实感;客观地讲优点，更要实事求是地提缺点。处理好事业与感情的关系，共同营造一个友爱团结和谐共进的氛围。

(三) 考试

出题原则：实事求是，有利教学。科学处理好原创与借鉴的关系。

出题范围：教材，自编练习，以及更多的课外知识。

出题要求：兼顾基础与能力。即使是课文内容，也要从考查能力的角度去思考命题。涉及课文的内容，绝不搬用原题，从源头上杜绝投机取巧。

批改：单元练习、月考，组内统一阅卷;24小时完成。

(四) 生物活动

本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的生物活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习生物，培养出具有综合生物素养的学生。

五、教学进度

第1-2周生物选修三专题一的学习

第3-6周生物选修三专题二、专题三的学习

第7-8周进入会考复习准备，复习生物必修一前三章

第9-10周复习生物必修一后三章

20__年2月16日