

最新一年级拼音教案全集及反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级拼音教案全集及反思篇一

通过三个多周的学习，不管对于以前接触过还是没有接触过拼音的孩子来说，拼音教学明显的比开学的时候轻松多了，看来学生已经适用了小学生活，知道如何学习了。

本课对于jqx的读音字形和音节的拼读，学生学习起来并不吃力，很顺畅的就完成这部分内容了。首先让孩子们观察声母jqx的表音表形图，有意识地培养孩子观察的能力，为了让孩子们记住jqx的发音，我耐心引导他们只要把“母鸡的‘鸡’发短音就是声母j的发音了；把‘气球’的‘气’读一声，读得短一些，轻一些，就是声母q的读音；把‘西瓜的西’读得短一些，轻一些就是声母x的发音。然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住jqx的形：一只小鸡jjj□左上半圆qqq□一个叉号xxx□

让学生自己创编儿歌学拼音，不仅能让枯燥的拼音课变得有趣味性，而且还能发展学生的语言，从小培养学生的创新能力。

一年级拼音教案全集及反思篇二

在孩子的精神世界里，希望自己是一个发现者，研究者。新课程也十分注重倡导自主、合作、探究的学习方式。发音认形

环节先看图，练习发音，师由熟悉的字音“鸡”带出声母“j”的发音，形象生动贴近生活，学生易于接受，再半扶半放学习“q□x”□小组合作观察图画，编儿歌，认形，交流，汇报，用自己的眼睛去观察，用自己的脑子去思考，主动参与，积极探索，充分调动了学的欲望，使学生学会观察，学会思考。学生自读自悟，将学生推向了学习的主体位置。

主动地发展。

一年级拼音教案全集及反思篇三

一年级的学生，尤其是刚入学的学生，他们学习的激情很高，好奇心强，喜好游戏和活动，注意力集中的.时间短，而且易受到游戏与活动形式的影响。针对他们的年龄特点，我在汉语拼音aooiu的教学中除了充分利用教材之外，做了三方面的尝试：

一、创设轻松活泼的环境，激发学生的兴趣

新课程标准明确指出：“汉语拼音教学尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主。”人们也常说：“兴趣是最好的老师。”我也十分赞同这个观点，因为“兴趣”是一种力求探究某种事物，并带有强烈情趣色彩的心理倾向，是学习动机中最现实和最活跃的因素。在学习中，它使学习活动变得积极、主动，并富有成效。他们这个年龄最感兴趣的是什么呢？游戏、故事和活动！所以要让他们对学习内容重视、感兴趣，就必须让他们在玩中学、活动中学。因此，我在aooiu的教学中采取了以下的教学策略：一是引进故事，将所学的内容编成故事，赋予灵与肉，创设情境，让他们在童话故事中参与学习。如在导入时我说：“小朋友，可爱的小鸟看见我们102班今天这么热闹，忍不住也要来凑热闹，你欢不欢迎啊？”学生高兴地说：“欢迎！”……师说：“小鸟也想给小朋友介绍几个好朋友，你们想不想认识他们呀？”生说：“想！”孩子们听了十分好奇、兴趣盎然。抓住这个机

会，我利用可爱的小鸟来引导学生进行了各个环节的拼音学习，结果孩子们学得很快，轻松地走过了以往教学中较难的拼音入门课。二是引进体育休息操，用它们来丰富课堂学习，让孩子们在运动、唱歌中学习、放松。如在本节课上到一半时，孩子们学得也有些累了，当我问小朋友想不想运动休息一下时，小朋友都兴奋地回答：“想！”于是我们一起做起了拼音休息操：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操，动动手，动动脚，我们来背声母表□bpmf.....,扭扭脖子，扭扭腰，我们来背单韵母表□a oe.....,站要直，坐要正，我们来背复韵母表□aieiui.....专心听，勤动脑，学好拼音基础牢。”看着他们眼里、脸上洋溢的兴奋和愉快，我觉得，孩子们个个都是天生的艺术家，他们有着各种各样的才能，只要你给他们提供一个机会，提供一个舞台，你就会有惊喜的发现。而且最重要的是，做做操不仅让学生得到了放松，而且还巩固和训练了他们的拼读能力，最关键的是他们在唱和跳中会对拼音产生兴趣。三是引进游戏。从年龄特点来看，一年级的学生，尤其是刚入学的学生对游戏最感兴趣，所以“标准”明确指出：“汉语拼音教学尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主。”遵循这个原则，结合教学内容，我设计了一系列的游戏，如摘果子游戏；放鞭炮游戏（请学生上讲台放鞭炮，只要读对了，鞭炮就会点燃）；戴帽子游戏（主要训练学生给复韵母标调的能力）；找朋友游戏（练拼读）；开火车游戏等。在变化多彩的游戏活动中，学生始终保持着一种激情，有着强烈的新鲜感和积极性，使抽象、枯燥的汉语拼音学习在游戏与活动的海洋中变得轻松而愉快。

二、找新的未知点，让学生产生主动学习的愿望

新的课程标准特别强调学生要有主动学习的愿望，强调学生喜欢学习，有兴趣学习，从中感受学习的乐趣。而我们的外部信息必须通过儿童自身的工具性操作主动构建才能内化在儿童的心理层面上，最后积淀于他们的积极性，让他们主动参与学习活动，有了亲身的情感操作体验，才能更加主动、

轻松、准确、深刻地掌握所学的知识。所以在课堂教学中，学生主体参与的程度，自主性活动的多少，直接决定了学习的质量。特别是一年级的学生，你若是不及时地抓住他们，让他们更多地、自由地参与到活动中，他们会马上转移注意力，自己玩自己的了。我在教学aooiu时遇到过这样的情况，当我准备教这些拼音字母时，发现部分学生早已认识，课堂上出现一片嘈杂的声音，正确的发音、不正确的发音充斥耳边。于是我灵机一动，让学生自己去尝试发音，体会发音过程，探究发音方法。我边听边评，并让读得最好的同学教读，学生也会在老师的评价中自觉地改进，纠正了不正确的发音。同时，我也发现低年级的学生谁都想当小老师，所以对学习就特别投入，有的学生甚至头一天就开始了预习，所以，教学aooiu的时候能让学生去教的就让学生去教。这样学生的积极性随着他们的成功体验而高涨起来，这个时候我抓住他们的学习热情，让他们尝试自己看表音表形图编儿歌，进一步体验发音方法。当然，在学生看图编儿歌之前，教师要先给他们做示范，正所谓“授人以鱼不如授人以渔”，所以要讲清楚编儿歌的要领，让学生接受新的挑战。如学aooiu时我先给他们编了儿歌：左a右oaoao，并告诉学生这句儿歌是根据韵母ao的组成编的，我们还可以根据它的发音或表形图来编各种各样的儿歌，然后我让学生通过看图观察，体验发音，去编儿歌。孩子们积极参与，编出了各种各样的儿歌：一件棉袄aooao；一根莲藕ououou；小朋友游泳iuuiuu；一只海鸥ououou；奥运会aooao；水母游泳iuuiuu等。这样的探究体验不仅激发了学生自主学习的兴趣和创新精神，而且在他们开动脑筋识记、编儿歌的同时，也训练了他们的创造性思维和求异性思维，对知识实现了内化，符合我们新课程标准中“在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能”的目标。

三、让孩子在激励中获得学习的喜悦和信心

一年级拼音教学[aooiu]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级拼音教案全集及反思篇四

在教这课时，我作了充分的准备。因为面对的学生是一年级的小朋友，我的想好每个环节才能让孩子在40分钟里有效的上好课。

课前导入是用游戏的方式让孩子去摘韵母苹果，看谁摘的多摘的好！再这过程中孩子们发言很积极，我也尽量叫到他们。但主要还是叫比较差的孩子这样才能检查他们是否掌握已学过的拼音。我在这个过程中，我没能掌握好以至于有些孩子没叫到很失望，可见一年级的小朋友还是要得多鼓励多表扬多叫他发言。

在上正课时，我是利用展台展示课本上的插图，然后在让学生说出图上的内容再引导他们说出今天上课要学的韵母。孩子们都能讲出，就是读音不过标准。我先让他们听老师读，再让他们互读，最后听老师总结读法再读，在让孩子们以齐读、个别读的方法来发现他们的读音再纠正他们！我在读中不够多不够细，不能很好发现每个孩子读音。而这节课重点在于三拼音节，我只是讲了三拼音节拼读方法，而没能很好

的讲应该怎么读，导致在读的时候不够好，只是叫了比较好的学生带读。孩子们读的好的我表扬的也不够多，相对吝啬，这对孩子比较不好，我想我会在以后教学中多表扬孩子，让他们树立信心。让他们在互评中学到知识！学到方法！

学完后，我还让他们在空余的时间里书写，并指导应该怎样写，巡视，纠正！让他们养成书写的好习惯！

总之，在这课教学中有好的地方，也有不足的地方，我会在以后的教学中好好反思，上好每一节课！

一年级拼音教案全集及反思篇五

经过两个多月的时间，我终于带领可爱的学生们把拼音王国旅游完了！在去识字王国旅游之前，我想再次带领学生们回顾一下拼音王国的趣事——复习拼音！

在教这课时，我课前导入是运用课件讲故事的方式，用《喜羊羊与灰太狼》中卡通形象，引导学生回顾我们整个汉语拼音所学内容，知道拼音王国有很多的拼音宝宝：23个声母、24个韵母、还有16个整体认读音节。

这节课我们一起再去拼音王国去游览一圈，让学生当游客，再去游览声母宝宝的城堡、韵母宝宝的城堡和整体认读音节宝宝的城堡，通过让学生开火车读声母表、韵母表和整体认读音节表，既让每个孩子都参与到课堂上来，又复习巩固了所学内容。

然后以问题引导学生继续巩固音节拼读。

一年级的的小学生注意力容易分散，爱搞小动作，不能做到认真听讲，为了吸引每个孩子的注意力，让每个孩子都参与到课堂上来，我采用了多种方式，如奖小红花表扬坐姿正确、回答问题积极的孩子，在复习拼音字母及音节的拼读时，我

利用拼音卡片、动物图片来吸引学生注意力，采用开火车读、当小老师读等方式调动学生的积极性。有时学生纪律有些乱，因为他们看到图片都有些兴奋，都想发言，不过这些反应都是正常的。

通过拼音复习这一课，我感觉到了学生们还是有些拼音的字形和读音容易混淆，但时间不等人，只能在以后的识字和课文学习中，带领大家多练习音节拼读，熟能生巧，我相信随着时间的推移，孩子们一定会熟练掌握拼音的！