

2023年小学一年级科学教学工作总结和反思 一年级科学教学工作总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇一

科学教学工作总结

本学期我担任一年级（2）科学教学工作，作为刚接一年级的我，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。有人觉得教学计
划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随
随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制
定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实
可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已
对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对
学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先
机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课
以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和
影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参
与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介
绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让
学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学
生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励！

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识
的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简
明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课
上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思
考，动手实验等。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。
在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共
同提高。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发
布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学
生共同提高的目的。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导
学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给
人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以

外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

拟写人：宋艳 2018年7月7日

小学一年级科学教学工作总结和反思篇二

欢迎下载

一年级上册科学教学工作总结

大方县雨冲乡雨冲小学

本学期我担任一年级（2）科学教学工作，作为刚接一年级的我，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

欢迎下载

难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励！

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学

生共同提高的目的。

欢迎下载

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇三

龙华中心小学一年级（3）班语文下册教学工作总结

朱红莲

本学期，我又担任一（3）班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年段的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生

观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距。 本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

一年级下册语文教学工作总结

蒋文洁

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合 美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

一年级下册语文教学工作总结

冯家屯小学李春苗

本学期，我继续担任一年级的语文教学工作。我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生获得作为一个小学生所必须掌握的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。下边是我对这学期语文教学工作的总结：

一、抓好学生的学习习惯：

学生的学习习惯和生活习惯一样很重要，所以这学期刚开始，我就在学习习惯上下功夫。作为一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。针对一年级学生的特点，在课堂教学时，我运用新的生本教育教学模式，运用一些生本语言，比如：“比一比，赛一赛，看谁记得对又快”，“哪个小组来汇报？我们小组来汇报”，“别人汇报我来听”“小小火车开起来，哪个小组先来开？我们小组先来开”“一二三，看谁坐的端又端？看我坐的端又端。”等等。这些语言简单，有节奏，符合儿童性格特点，他们非常感兴趣，每次他们思想走神时，我都会适时的提醒。这些不同的语言形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

对我来说，认真备课对于上好一节课起着至关重要的作用。我备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及(感谢访问)时对该课作出总结，写好教学后记。虽然也有不如意时，但相比自己以前的课堂教学，进步很大。三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识和识字的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

(2) 抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂

板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

（4）、发挥小组合作学习的优势。

在日常教学中，我坚持运用新的生本教育模式，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。一部分学生自信心增强了，主动学习的意识提高了，成绩更是进步了很多。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，并不断的改进，在每次语文测验考试中，学生的成绩一次比一次有进步。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然这学期大部分学生成绩有所进步，但是班上有几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要我给予他们更多的关注与帮助。

大的进步。

教 学 工 作 总 结

本学期，我担任一年级（2）班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了自己的一些教学感悟。

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为了提高自身的业务水平，本学期我积极参加本部组织的听课评课教研活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。

二、利用语文课堂抓好学生的朗读

1. 明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到，也就是指读。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2. 由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，

我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。尽可能地为学生作出很好的示范。

3. 调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

4. 我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。

三、通过多种渠道教学生字

一学期来，我每天坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。

四、加强后进生转化工作，缩短学生差距

“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

小学一年级下册语文教学工作总结

一、严抓学生学习习惯

一年级的的小学生年龄小,对知识相对陌生,自我约束能力较差,这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点,我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手,以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子;遇事不急、不躁,保持冷静,针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力,学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

二、激发学生学习语文的兴趣

俗话说,“兴趣是最好的老师”。最重要的学习莫过于兴趣,兴趣有了,就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导,对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩,可成绩却不错,这是为什么呢?首先,我们强调上课专心听讲,及时对知识进行巩固,然后还要及时复习。比如说我班的陈乃浩、尹永浩、李富彤等同学。他们不但聪明好学,记忆力强,而且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的成绩一直比较稳定。

另外,针对本班学生的特点和实际,本着“扎实打基础,认真来学习”的原则,除上好语文课以外,我还组织了以下活动:一是坚持早自习引读生字笔顺训练,培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动,提高学生拼读水平,培养学生独立阅读的能力,拓展学生的知识面。三是开放式作业,促进学生观察、思考习惯的养成,鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作,缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我“抓两头,扶中间”。注重培养优生的特长,同时,在班中成立“互助”小组,利用结对子形式,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,养学生的学习兴趣,促使每一位学生都有提高。

总之,本学期师生共同努力下,学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯,理解能力逐渐增强,并积累了那么多语文知识,每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高,我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

内容仅供参考

小学一年级科学教学工作总结和反思篇四

本学期我担任一年级科学的的教学工作,由于低年级儿童教育特点,我感受到自己肩上的担子之重。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向其他教师学习。为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期工作总结如下:

一、认真学习课程标准,提高自身素质。

面对新教材,我认真学习课程标准,阅读教育教学杂志,更新观念,努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中,努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知,提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划,为工作指明方向。有人觉得教学计是花架子,是让学校领导看的,我还是不太同意。如果随随便便写一个计划,肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划,价值就太多了。我刚执教科学才一年,有了切实可行的教学计划,我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解,对重、难点比较清楚,对学生上学期和现在存在的问题认识清晰,在教学中能把握先机,取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中,我注意教学形式多种多样,有精选工作总结的课以老师讲授为主,介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等;有的课以活动为主,老师起到组织者、指导者和参与者的作用;有的课要以学生搜集资料为主,在

课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励！

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高。学生动手制作小水车的过程，拍照记录，让全体学生欣赏和学习借鉴，以达到带动学生共同提高的目的。六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识精选工作总结的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生将所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，只有继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，才能做出更大的成绩。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇五

王万庆

作为一名科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任一年级的科学教学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会

提前准备好 “ 如果仪器室没有的材料 ” 但是为了上好课 “ 我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材 “ 对教材的基本思想、基本概念 “ 每节课的总拿了解教材的结构 “ 重点与难点 “ 掌握知识的逻辑 “ 能运用自如 “ 知道应补充哪些资料 “ 怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况 “ 了解学生原有的知识技能的质量 “ 他们的兴趣、需要、方法、习惯 “ 学习新知识可能会有哪些困难 “ 采取相应的指导措施。

3、研究教学方法：考虑教法 “ 解决如何把新知识传授给学生 “ 要根据学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导 “ 包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学 “ 关注全体学生 “ 调动学生的学习积极性 “ 使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课 “ 同时 “ 激发学生的情感 “ 使他们产生愉悦的心境 “ 创造良好的课堂气氛 “ 课堂语言简洁明了 “ 课堂提问面向全体学生 “ 特别是实验操作 “ 要注意观察每位学生 “ 使每一位学生都参与到科学探究活动中 “ 使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生 “ 让他们都感受到老师的关心 “ 良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手 “ 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习：积极参与听课、评课 “ 虚心向同行学习教学方法 “ 不懂就问 “ 博采众长 “ 提高教学水平。

三、继续学习 “ 不断提高。

由于对科学学科教学经验不足 “ 总觉得自己在各个方面的知识还欠缺 “ 教学上时常遇到一些知识上的难点 “ 书到用时方恨少 “ 没办法 “ 只能平时自己多看些杂书了 “ 在头脑中多储

备一些知识 ” 这样面对学生的难题时 ” 能够坦然相对 ” 自我感觉在教学理念上 ” 在自己的教学中为不断实践 ” 不断总结 ” 不断提高 ” 也慢慢地有了自己的一套思维。

总之 ” 在这一学期的教学中 ” 我不仅在业务能力上 ” 还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤 ” 人无完人 ” 在教学工作中难免有缺陷 ” 例如 ” 课堂语言平缓 ” 语言不够生动 ” 理论知识不够 ” 教学经验不足 ” 组织教学能力还有待提高。在今后的工作中 ” 我将更严格要求自己 ” 努力工作 ” 发扬优点 ” 改正缺点 ” 争取成为一名优秀的小学教师。