

最新小班公开课案例反思总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班公开课案例反思总结篇一

- 1、学习儿歌《数熊山》，尝试1~5点数。
- 2、愿意参与游戏“数熊山”，体验爬小山的愉悦心情。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

尝试1~5点数，愿意参与游戏“数熊山”。

已经听过《熊山》故事，儿歌《数熊山》，教学挂图。

一、导入：小老鼠爬熊山

- 1、在《熊山》的故事里小老鼠爬上熊山了吗？
- 2、今天熊又带来了好几个朋友来和我们玩“爬熊山”游戏，数数一共有几只熊？

二、边看教具边学习儿歌《数熊山》

- 1、出示一只熊，并念儿歌：一只熊一座山。
- 2、又来了几只熊呢？出示两只熊的. 粘纸：两只熊两座

山。(以此类推至五只熊)注意突出数数,用手指点物数数。

3、一起看图片,念儿歌。

三、游戏:数熊山

1、“呀!你们看!那里有一座熊山(请一个幼儿做“熊山”,另一个幼儿做“老鼠”来数“熊山”),一只熊一座山。(扮熊山的幼儿弯腰,双手撑地,双腿伸直或跪在地上)。

2、“咦,又来了一只熊!”(再请一个幼儿做熊山),两只熊两座山。(依次请出五只熊)。扮老鼠的幼儿边念儿歌边数山。念完儿歌后,即用双手手指沿“熊山”的身体爬过,表示小老鼠爬过山了。

3、幼儿自由选择扮演角色(“熊山”可以一个人扮,也可以两、三人合作一起扮),边念儿歌边玩,然后角色互换。

四、延伸活动:自由活动时间,和好朋友一起玩数熊山的游戏。

活动反思:

活动环节整体感觉较丰满。改动后的故事内容和材料在使用中比教材中提供的四幅图更能引起幼儿的兴趣和思考,更便于幼儿直观地感知近远小的道理,因此能更有效地达成目标,效果较好。

小班公开课案例反思总结篇二

活动目标:

1. 将相同的物体接在一起,知道两边都可以接。

2. 能观察、比较出相同的颜色、形状、大小。
3. 愿意参加操作活动，并用语言表达自己的操作过程和结果。

活动准备：

小房子图片(3张), 小动物图片(小兔子、小熊、小猫), 幼儿操作卡片

活动过程：

1. 故事的方式，引出课题

评析：用故事导入的形式，设置问题，去帮小动物来铺路引起幼儿铺路的兴趣，为整个活动的有序开展奠定了基础。

2. 启发幼儿观察小路，并发现其中的排列规律。

(1) 出示接龙卡：小兔铺路用的砖头上有什么图形？每块砖上面图形的颜色一样吗？

(3) 教师小结：原来小兔铺的路是按照一样颜色和一样颜色手拉手的。

评析：这一环节教师以合作者的身份与幼儿共同活动, 通过教师的操作，让幼儿来发现其图形接龙的规律知道相同颜色的图形接在一起。

3. 帮小熊铺路。

(1) 小熊已经铺了几块砖，接下来不知道怎么铺了，我们一起来帮助它吧。。

评析：这一环节主要是为了满足幼儿在活动中产生的好奇心，进一步激发他们的探索欲望。在活动中先让幼儿来观察图形

的接龙规律，从而发现小图形和小图形手拉手，大图形和大图形手拉手的接龙规律，并让幼儿来接着往下铺。

4. 幼儿操作，帮助小猫回家。

(1) 还有小猫回家的路没有铺好，让我们快一点帮它来铺好。

(2) 出示所有的接龙卡引导幼儿观察上面的图形。

先取一张接龙卡看看上面有什么图形，在其他接龙卡上找到和他一样的图形，把两个相同的图形接在一起。

评析：这一环节老师充分的放手，让幼儿自由的铺路，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿找一找砖上面的图形，主要是为后面的接龙作好准备。

5. 讲评。

小猫还没找到回家的路可着急了，谁愿意帮他铺好？你是怎么铺的，谁会接下去铺？为什么这样铺？后面不能拉手时可以怎么办？引导幼儿知道接龙卡后面接不下去时可以在前面接。

6. 结束。

三个小动物的路都铺好了，他们说谢谢你们，请你们到他们家去玩，我们一起去吧

小班公开课案例反思总结篇三

目标：

1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。

2、大胆清楚地表达自己的想法，体验和兔子一起寻找的乐趣。

活动准备：

小兔图片、信封、印有0的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt等

活动过程：

一、出示兔子，引出故事

1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？

2、小兔子想请我们帮忙它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把它取出来？

二、观察线索，帮助寻找

1、线索一：圆。

请幼儿打开信封取出纸。

师：信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？

将幼儿所猜测的内容用添画的方式记录到大表格中。数数帮小兔子找了多少样东西。

小结：们身边好多东西都是和圆有关系的。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

信纸上还有东西，打开看看。小兔子想找一个怎么样的圆？

2、线索二：红色的圆。

小结：小灰兔要找的是又圆又红的东西。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

3、线索三：红色的圆在天上。

小结：灰兔要找的是又圆、又红、又在天上的圆。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

4、线索四：发光。

小结：小灰兔要找的是太阳。原来，太阳是圆圆的，太阳是红红的，太阳在天上，太阳会发光。

5、幼儿完整欣赏故事。

三、找太阳

师：为什么小灰兔要找太阳？还有谁在找太阳？

小班公开课教案课件：《唱歌比赛》

设计思路：对于刚进入幼儿园小班的孩子有一明显的特点，即“胆量不够”。在课堂、游戏各方面都不爱在幼儿面前表现自我，所以只能通过给予一定的胆量知识，让他们学习、体会是必要的。从各方面逐步培养孩子养成多举手，爱举手，勇于参与各种活动的好习惯。《纲要》指出创造一个自由、宽松的语言交往环境、支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。为此我设计了本次活动，利用故事中的小动物唱歌方法来引导幼儿在日常生活中要自然、大胆的表现自己。

活动目标：

1、让幼儿理解故事中的主要内容。学习词：太快、太响、太

轻、太慢

2、培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。

活动准备：

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

二、导入故事

1、教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

a□通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

b□小动物们是怎么唱歌的？

c□你喜欢哪个小动物并模仿？

2、那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3、听录音讲述故事第二遍。

a□唱歌比赛谁得了第一名？

b□小猫为什么得第一名？

4、教师小结：鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也不响、不快也不慢，唱得好听极了。

三、结束部分：

小班公开课案例反思总结篇四

1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。

2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我

们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1、老师手里有一瓶有颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的.颜色混合在一起，观察色彩的变化。

（1）引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

（2）幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

五、详细讲解两种颜色混合后变出的新颜色，帮助幼儿加强巩固

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节对于小班幼儿来说过于困难，需要改进。

小班公开课案例反思总结篇五

活动目标：

- 1、愿意自由创编动作表现歌曲内容。
- 2、乐意向同伴学习新编的动作。
- 3、在活动中与同伴共舞，交流情感。
- 4、巩固切分音符的唱法。

活动准备：

- 1、幼儿已学会了歌曲《大公鸡》。
- 2、大公鸡头饰若干。

活动过程：

一、复习部分。

- 1、复习歌曲《大公鸡》。

2、要求把默唱部分唱清楚、唱准。

二、进行韵律活动《大公鸡》。

1、启发幼儿根据歌词内容自己创编歌词。

2、教师出示公鸡头饰，问：大公鸡是什么样？它们在干什么？请你用动作做出来？

1) 幼儿边唱边做动作，教师可指导幼儿用左手和右手结合做大公鸡的动作。

2) 教师找出表演有特色的幼儿，为他带上大公鸡的头饰，并带领大家一起做。

3) 引导幼儿在“扑棱”“扑棱”出摆动四次手避（公鸡扇动翅膀），动作要合上音乐节奏。

4) 鼓励幼儿自己结伴（面对面）进行韵律活动。

教学反思：

大公鸡是小班幼儿生活中常见和喜欢的动物。活动中我以谈话导入，请幼儿说一说自己洗澡需要用到的物品，换洗衣服是谁洗的，接着我出示大公鸡的图片，引起幼儿兴趣，让孩子们出它的羽毛五颜六色就像穿了一件花衣。