# 最新小学教案英语(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学教案英语篇一

2、展示学生的作品

3、提问学生练习题，尝试练习

4、对学生在本课堂上的表现进行点评，并提出学习希望。

1、学生继续完成自已的作品

2、观看并点评同学的作品

3、说说自已喜欢去哪里探险。进行尝试练习。

1、能力的同学发挥更大的空间，鼓励落生的学生，提高学习的自信心。

2、让所有学生有再深入的学习目标。

## 小学教案英语篇二

学生在完成教学任务后，掌握一定技法，就有一种创作欲望。这时教师让学生自主创作一幅作品，充分利用本节课学习内容，创作出一幅“简单的绘画作品”然后教师引导同学从技法的运用，构图是否合理等几个方面，让同学之间展开互评。教师选几个好的画让全班评。

评价本着发展学生个性和创新精神有利原则，评价方法要灵活多样，鼓励学生创新。上面的评价方法，旨在使评价主体多元化，评教师是自已、同学、教师、评价2、结果的多样化，不再是单一的好和不好而是用鼓励性活动给予肯定性评价。

这样设计，可以发挥学生的主动性，创造性培养学生辨别的能力。让学生不要单一的只用好和不好，而是说出好在哪里，，实现主体的多元化。评价的结果多样化。在这个教学活动中，提高学生的口头表达能力，提高信息的辨别力，提高学生的信息素养，这正在我们信息技术所致力求的目标。

1、被动接受变为愉快的学习。体现在自主学习，教师没有把教学任务一一讲解，而是让学生自主完成任务。

2、协作学习，交流的方式只是教师，学生之间互学.

3、创造学习，即巩固所学的知识，对贴近生活，有利于问题的解决。

## 小学教案英语篇三

现在，机器人已经深入到人们的生活中。随着教育体制的不断改革，学生机器人成为机器人大家族中重要的一部分。学生机器人教育旨在推进青少年的素质教育，培养学生综合能力，让学生体会学习的乐趣，享受成功的喜悦，激发求知欲望，以自信、乐观，勇于挑战的态度面对未来。

（1）获取新知识：机器人涉及机械结构、自动控制、信息技术学科等。

（2）提高动手能力：了解生活环境，提高想象力，创造力，分析、解决问题的能力。

（3）快乐教育：置身于充满趣味性、刺激性、挑战性的活动

之中，激发学生学习、探索科技的兴趣。

（4）勇于挑战：体验挑战极限，享受成功、提高自信。

（5）参与竞赛能力：互相合作、共同挑战、培养团队合作，提高管理能力。

## 小学教案英语篇四

为了便于对键盘的讲解，这里我们打开一个“写字板”窗口。

这时打开的窗口就叫“写字板”，其中空白区域称为编辑区，这里的一闪一闪的竖线，我们称为插入点光标，敲击键盘上的键时，对应的字母、数字或符号就会出现在插入点光标所在的位置上。

运用金山打字通进行打字练习，主要训练学生基本键的执法。

## 小学教案英语篇五

（1）将教师机的桌面设置演示给学生看。（观察学生们的反应）

（2）结合多媒体网络教室软件分别用acdsee看图软件出示几幅桌面背景画。

教师提问：大家觉得这些桌面背景怎么样？你有什么想法？引出了本节课所要研究的课题：装饰你的“桌面”。