

最新文明礼仪规范班会教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明礼仪规范班会教案篇一

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

- 2、调查争做文明学生的做法。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。

文明礼仪规范班会教案篇二

1、握手礼：握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人序是：先上级后下、级，先长辈后晚辈，先主人士。

文明礼仪规范班会教案篇三

- 1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认

识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在学习生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的资料。

2、指导学生自主编排活动内容。

一、主持人宣布活动开始

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。我宣布皂户小学六年级《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

男：第一个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

1、尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、学生的形象礼仪：小学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽

的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下的一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的或自告奋勇的来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸

片的“消失”而永远的“消失”。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题：向全校师生发起倡议。
“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- 1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。
- 5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，

爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

六年级

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——六年级全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改

变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

文明礼仪规范班会教案篇四

（场景二）如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？
你的铅笔盒被碰掉

了，你生气吗？

（场景三）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景四）大家都知道在学校里的规范礼仪是怎样的吗？
（正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等）

文明礼仪规范班会教案篇五

a.能b.有时c.不能

（2）你平时说脏话吗？

a.不说b.很少说c.常说

（3）路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是b.有时c.不

（4）你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有b.有过c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

文明礼仪规范班会教案篇六

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是做一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

文明礼仪规范班会教案篇七

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小学生，我们要做到遇到师长，要主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好孩子。

文明礼仪规范班会教案篇八

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

文明礼仪规范班会教案篇九

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！你们是祖国的花朵，祖国的未来让我们从小做一个讲文明懂你们的好孩子吧。

现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。