

高三二轮英语教案设计 新标准英语三年 级第二册教学计划(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

高三二轮英语教案设计篇一

新标准英语三年级第五册教学计划

lijing□cuishushan

一、教材分析：

《新标准英语》是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。它的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

二、学生情况分析

三年级共有教学班5个，学生260人，由于学生的来源、家长对于教育重视程度的不同而导致水平差异比较大，有一部分学生对于英语课程有畏难情绪。有些学生上课能积极发言，作业能按时完成，但课余时间不能主动学习英语，缺乏学习英语的动力和自主意识。通过上学期期末考试成绩及平时上课表现来看班级学生可分为四部分：第一部分：能主动积极学习，对英语保持有浓厚的学习兴趣，成绩稳定占全班人数 $\frac{1}{5}$ 。第二部分：能自觉学习，对英语学习兴趣一般，成绩不稳定，占全班总人数 $\frac{3}{5}$ 。被动学习，对英语学习没有兴趣，成绩勉强及格，占班人数 $\frac{1}{5}$ 。第四层面：对英语学习不主动，也不能按时完成作业，书写混乱，不能明确字母的占格。但是他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果。

三、教学目的：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的`朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；

5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

高三二轮英语教案设计篇二

一、教材分析：

《新标准英语》是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的，新标准英语三年级第五册教学计划。它的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

二、学生情况分析

三年级共有教学班5个，学生260人，由于学生的来源、家长对于教育重视程度的不同而导致水平差异比较大，有一部分学生对于英语课程有畏难情绪。有些学生上课能积极发言，作业能按时完成，但课余时间不能主动学习英语，缺乏学习英语的动力和自主意识，工作计划《新标准英语三年级第五册教学计划》。通过上学期期末考试成绩及平时上课表现来看班级学生可分为四部分：第一部分：能主动积极学习，对英语保持有浓厚的学习兴趣，成绩稳定占全班人数 $\frac{1}{5}$ 。第二部分：能自觉学习，对英语学习兴趣一般，成绩不稳定，占全班总人数 $\frac{3}{5}$ 。第三部分：被动学习，对英语学习没有兴趣，成绩勉强及格，占班人数 $\frac{1}{5}$ 。第四层面：对英语学习不主动，也不能按时完成作业，书写混乱，不能明确字母的占格。但是他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果。

三、教学目的：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学措施：

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

高三二轮英语教案设计篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，一起对今后的学习做个计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编为大家整理的七年级英语第二学期课程教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

- 4、坚持日测、周测、月测的. 形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第四周———第五周□unit 3——unit 4阶段性检测

第六周——第七周□unit 5——unit 6阶段性检测

第八周——第九周□review unit 1——unit 6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid——exam of unit 1——unit 6迎接期中考试

第十二周——第十三周□unit 7——unit 8阶段性检测

每十四周——第十五周□unit 9——unit 10阶段性检测

第十六周——第十七周□unit 11——unit 12阶段性检测

高三二轮英语教案设计篇四

新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

（一）九年级下学期是十分关键的一期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级（2）、（5）两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

（二）认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开：

第一阶段：分册复习。（五周）对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：专题复习。（四周）分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。

第三阶段：中考题型训练。（两周）

听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：模拟训练。（两周）在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

（三）、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。

附：教学内容及时间安排

高三二轮英语教案设计篇五

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

全书共有四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（情态动词、一般将来时、反身代词、一般过去式和过去进行时、形容词的比较等级、感叹句）等。

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。

3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5-10个生词，2-5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻早读制度：规定早读内容，加强监督保证早读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

课程安排及教学进度：

第1-3周：复习回顾上期内容，学习unit1新课

第4-7周：阶段性检测 继续学习unit2 并复习unit1-unit2的内

容

十一假期 迎接中段考试

第8-11 周： 学习unit3内容

（一）目的

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性。
- 2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高。

（二）基本情况

学生情况分析：据初步调查情况，学生基础差异大，给培辅工作带来一定的难度。从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，自我要求严格，但同时仍然有部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、睡觉、不做作业等现象。

（3）培辅措施

- 1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。
- 5、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 6、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 7、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 8、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 9、激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。必要时与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

高三二轮英语教案设计篇六

英语的教学方法有很多，各有利弊。教师可以使用不同的教学方法来补偿不同的情况。鉴于我教的课，这学期我打算用以下方法教育和教学生：

1、用英语教学

英语毕竟是一门语言，培养学生听、说、读、写、译的综合能力。在教学过程中，需要对学生进行听、说、读、写、译的训练，这就要求我们用英语教学，在课堂上培养学生的各种能力。

2、用英语思考

用英语思考就是用英语思考。没有英语思维，你就不能学好英语。英语思维是指在用英语表达和理解的时候，没有美国思维的介入，或者说美国思维的介入被压缩到一个非常微不

足道的程度。这是真正流利和熟练的境界和象征。

3、背诵结合各种练习。实际上，大量背诵和各种练习相结合是不同条件下英语教学的一种普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点练习和讲解重点题目，做到主次分明，讲求实效。

5、根据不同的教学内容采用不同的教学方法；英语里有很多内容，包括语音、词汇、语法、交际等等。如果每一个内容都用同样的方式教，再好的学生也学不好，再好的老师也教不好。因此，针对不同的内容采取不同的教学方法是必然的。

总之，在教材中使用各种写作练习不仅可以培养学生的想象力，还可以提高学生的写作技能。及时总结语法和日常语言，巩固语言知识，注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。使学生对语言功能的理解从感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，让学生多读、多记、多总结、多背诵、多实践，丰富英语知识，提高语言技能。以达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

高三二轮英语教案设计篇七

(1)教材结构：本册书共四个单元，每个单元包括三个话题，而每个话题又由四个部分组成。

(2)从语法层面上来看，课本重难点为：一般将来时，过去进行时，情态动词，形容词的比较级等内容。

(3)从听说读写层面来讲：课本侧重于对话练习，目的让学生学着用英语介绍自己的所见所闻。单词和短语的听说读写也是重点。

教学对象为八年级五、六班学生，学生的英语基础各不相同，有的同学基础知识掌握的很牢固，接受新知识能力比较强，而有的基础知识掌握不牢固，势必会影响后面的学习，需要边学习新知边补习旧知识。不一样的学生在教学过程中要对其作出不同的要求。使程度好的同学能力得到施展，又要让基础差的同学渐渐跟进。

我将采取以下几点具体措施：

给学生布置具体的预习任务，让学生课前就了解本节所要学习的新知识并标示出来，这样上课时就更容易把握重难点。上课前我在班内检查预习成果，并明确奖惩措施，这样一来预习就不再是空口喊出的噱头，而成了有利于课堂顺利进行的有力保障。以后值得继续沿用。

主要是指师生的课堂互动和学生间的小组合作。在课前做好准备工作，设置出能调动学生积极性的问题或小游戏。

深入了解本班学生的实际情况，分析本学科的学科特点，以及所要讲的内容，然后确定可行的活动计划，不仅让学生参与到课堂，也增强学生的好奇心和求知欲，体会到小小的成就感。小组合作学习绝不仅仅是一个形式，我们应充分发挥它的积极作用。

接下来的工作中。我将对班内的学生分分类，哪些属于让老师省心积极主动学习的学生，哪些属于程度差的学困生，哪些又属于聪明但不努力的学生，针对不同类型的学生，制定不同的教学措施，分别体现在学习要求，作业难易差别，评价标准等方面。

学习新课改精神，组织小组学习与探究学习活动，但在实行课堂改革时，要注意关注学生，联系实际，争取在本学期的教学工作中获得突破，打造出一堂高效的优质课。

本学期，我将以更多的精力投入到课堂教学与管理领域，尤其是课堂管理方面，我会多读一些此类书籍，汲取优秀教师经验，争取能够取得突破，为良好的课堂教学打下基础。

教研与教改方面，我将与英语组的各个成员一起努力，探讨出更适合的教学方法，促进教师和学生共同成长。

教学安排方面，除了谨尊教学进度安排外，我还准备开设第二课堂——《美丽世界》。向学生介绍一些课本以外的知识，开拓他们的视野。世界那么大，我带他们去看看！若有更多的精力的话，我会准备一次讲座，从东西方的一些重要节日入手，目的在于让学生了解其背后文化上的差异，命名为《中西方节日》。

周次

日期

教学进度

第一周

8.31-9.6

新生入学教师培训

第二周

9.7-9.13

unit1topic1

第三周

9.14-9.20

unit1topic2

第四周

9.21-9.27

unit1topic3

第五周

单元测评国庆假期

第六周

10.5-10.11

单元测评国庆假期

第七周

unit2topic1

第八周

uni2topic2

第九周

unit2topic3

第十周

11.2-11.8

单元测评

第十一周

11.9-11.15

期中复习

第十二周

期中考试

第十三周

unit3topic1

第十四周

unit3topic2

第十五周

12.7-12.13

unit3topic3

第十六周

单元测评

第十七周

unit4topic1

第十八周

12.28-1.3

unit4topic2

第十九周

1.4-1.10

unit4topic3

第二十周

1.11-1.17

单元测评

第二十一周

1.18-1.24

期末复习

第二十二周

1.25-1.31

高三二轮英语教案设计篇八

新的学期开始了，本学期我担任八年级102班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要

求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在通过使用由于中学习英语，让学生成为gooduser而不是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的。学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第1——2周□unit1

第3——5周□unit2——unit3

第6——8周□unit4——unit5

第9周□unit6

第10周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

第11周□mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第11——12周□unit7□讲解期中考试试卷

每13——16周□unit8—unit9

第17——18周□unit10

第19周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

第20周□revisionandtest