

# 2023年幼儿园接着数教案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园接着数教案篇一

活动名称：中班数学活动《昨天、今天和明天》

- 1、知道“昨天、今天、明天”的含义，了解三者的前后顺序，建立初步的时间概念。
- 2、能运用“昨天、今天、明天”等词汇在日常生活中进行正确表达。
- 3、懂得时间的宝贵，鼓励幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

教学准备：课件、图片、操作盒

一、引导幼儿谈话，初步感知昨天、今天、明天。

- 1、出示日历表，教师与幼儿交流：今天星期几？昨天星期几？明天星期几？

小结：昨天、今天、明天是三个从不分开的好朋友，今天的前一天是昨天，已经过去了；今天的后一天是明天，明天还没有到来呢。

- 2、对比“昨天”“今天”，并进行明天的猜测。

(1) 教师与幼儿交流：

今天和老师做了什么事情？昨天都做过哪些事情？

今天幼儿园吃了什么？昨天吃了什么？

今天的天气怎样？昨天的天气怎样？

(2) 猜猜明天的天气会怎样？

小结：为什么大家猜的都不一样？因为明天还没到，明天的事情还没有发生呢！

二、通过故事《小猴造房子》，引导幼儿观察图片，巩固理解昨天、今天、明天，学习运用词汇正确的表达。

1、教师讲述故事，幼儿了解小猴“昨天”和“今天”做的事情。

教师讲完故事后与幼儿交流：

(1) 小猴要做一件什么事情？房子造起来了吗？为什么？

(2) 这只贪玩的小猴昨天都做什么了？

(3) 今天房子造好了吗？小猴今天在做什么？

2、为幼儿提供操作板、故事内容的图片，幼儿根据故事的发展、记忆和猜想，进行时间顺序的排列。

3、幼儿展示操作结果，并进行大胆讲述。

4、鼓励幼儿猜想，小猴明天做的事情。

5、幼儿讨论：小猴子为什么没有造好房子？这个故事告诉我们应该怎样做？

小结：时间过得很快，如果像小猴一样把昨天的事情留到今天做，把今天的事情留到明天做，事情永远也做不完、做不好。

三、鼓励幼儿珍惜时间，做一个做事认真的孩子。

附故事：

### 小猴造房子

大森林里下了一场大雨，小动物都跑回家躲雨了，只有一只小猴子急得乱蹦乱跳，小猴子没有家，它打算自己造一座房子。

几天过去了，它的房子没有造好。今天是个大晴天，小猴子一早起来自言自语地说：“我昨天干什么去了？怎么又没造好房子？”小喜鹊听到了，说：“昨天太阳升得挺高了，你还在睡大觉，等你醒来的时候都已经快到中午了。”小猴子挠挠脑袋说：“那我昨天下午干什么去了？”小松鼠听到了，说：“你忘了？昨天下午你在草地上玩，一会儿采采花，一会儿捉蝴蝶，玩得可开心了！”小猴子想起来：昨天下午，它还找到一片桃树林，吃了好多桃子，吃饱了还在树上荡秋千、追小鸟呢！

小猴想：“我今天不能玩了，一定要把房子盖好。”于是，它开始盖房子了，又是砍树又是割草。可是小猴子才干了一会儿就不干了，它想：“我要告诉朋友们明天都到我的新房子里来玩。”小猴子东奔西跑，它翻过小山，来到大象家，又去兔子家，跨过小河，到了刺猬家，又去狗熊家，告诉大家：“我今天造好房子，请你明天上我家来玩！”小猴子在树林里跑了一大圈，回到家，天已经黑了，它倒头就睡下了。

想想看，明天会发生什么事呢？

1、活动导入紧扣教学内容，以游戏活动激发幼儿兴趣。所谓“好的开始就是成功的一半”，导入活动在活动过程中起到

至关重要的作用。本次活动中，我将它们与幼儿日常生活中的活动、具体时间以及他们的生活经验联系起来，调动幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣，加深幼儿对时间的认识。通过谈话、观看日历、预测天气等让幼儿了解“昨天”“今天”和“明天”的含义，并引导孩子结合自身体验和同伴们一起说说昨天发生了什么事，今天发生了什么事，明天天气怎样等，让幼儿回忆昨天、发现今天、预设明天，幼儿对学习的兴趣得到了激发，为后面的教学活动做好了优质的铺垫。

2、教学过程以游戏化教学形式开展，培养幼儿学习兴趣，本次活动以“昨天、今天、明天”为主题，幼儿在回忆昨天、发现今天、预设明天中体验学习，通过故事《小猴造房子》，引导幼儿在故事中进一步加深对“昨天、今天和明天”的认识，在操作中掌握技能，在思考中培养情感。

3、练习任务体现层次性，由浅入深，符合幼儿的认知能力。中班幼儿以具有了一定的知识积淀，幼儿的操作技能、获取知识的能力也已有了一定程度的提高。本次活动联系幼儿的生活经验，将时间认知与幼儿日常生活活动相结合，通过由浅入深的认识、理解、掌握，将幼儿对时间的认识建立在生动、直观、形象的基础上，活动中注重师生、生生互动，摈弃以往老师影响、控制幼儿的被动关系，数学和故事巧妙结合，幼儿能很快且轻松学习，到了很好的效果。活动最后，通过理解故事，动手操作故事盒，帮助幼儿进一步掌握昨天、今天和明天的区分，在游戏中重点得以实施，难点得以突破，整节活动幼儿的兴趣还是蛮高的。

如果可以调动幼儿多种感官、多种形式的表征“昨天、今天、明天”发生的事情。例如：在最后环节，老师问孩子“明天你们要做什么事情？”可以请幼儿用简单符号记录，教师将孩子的表征贴在日历表中，帮助幼儿养成按计划做事情的好习惯。

## 幼儿园接着数教案篇二

- 1、尝试性的操作和判断活动中初步感知整体和部分的关系。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

一张大动物图、绳子、纸（正方形，长方形）、杯中的'水、若干图形等。

出示大动物图，请幼儿观察画面，有什么图案和特点。幼儿述说。师：现在我们来做个游戏，老师把这张图裁成四小块，分给四位小朋友每人拿一小张。请幼儿组合。问幼儿：你们发现了什么？我们把一张张小图拼贴起来又变成和原来一样的大图了。再请四位幼儿重新以最快的速度组合一次。

师：如果我们将这一张大图看成是一个整体，那么请小朋友给这一张张小图片起个名字。

幼儿起名（部分）

我们刚才就把这整体分成了四部分，然后又把这四部分组合起来成为整体。

小朋友觉得刚才的游戏有趣吗？今天老师还为你们准备了许多的材料，（绳子、各种形状的纸、杯子里的水）你们可以玩一玩，也把他们分成几部分，然后再拼起来，玩的时候你可以把分割下来的小部分和原来的整体比较一下，看看他们有什么不同。

幼儿操作教师指导，请幼儿说一说是怎样玩得，然后再比较一下整体和部分有什么不同。

教师小结：整体比他的每一个小部分都大，每一个小部分都比整体小。

这里有许多画，小朋友看一看，发现什么了？有的缺一个角，有的只有一半，好看吗？那怎么办呢？剩下的部分都在中间的篓子里。请小朋友仔细观察一下，哪一张是你手中的画面上的一部分就赶紧贴在你的画上，看谁拼的又快又对。

## 幼儿园接着数教案篇三

活动背景和设计意图：

这个活动以认识椭圆形为重点。幼儿认识平面图形有一个难易顺序，比较一致的看法是：圆形、正方形、半圆形、三角形、长方形、椭圆形、梯形等。由此，不难发现，椭圆的认识难度较大，主要原因在于日常生活中接触较少。而我们中班下学期的数学目标也要求幼儿认识椭圆形，正巧我们正在开展“春天来了”的主题，在春天的景物中，我们可以发现许多有椭圆形这个几何图形的物体，如桃花的花瓣，柳树的树叶，蝴蝶的身体等等，可以让幼儿在春天的情景中认识椭圆。所以结合这些内容，我设计了本次的数学活动。

活动目标：

- 1、认知目标：认识椭圆形，并感知其基本特征。
- 2、能力目标：在说说看看找找中，发展幼儿比较、观察、动手的能力
- 3、情感目标：感受春天万物变化的喜悦。

活动准备：

- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。
- 2、音乐《春天在哪里》。

活动过程：

一、春天的秘密(关注价值：关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦)。

1□t□今天我们班来了位客人，瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过电话把春天的秘密告诉身边的人。欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。

幼儿自由模仿打电话。

2、教师小结：春天真是个美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密(关注价值：通过观察、比较，感知椭圆形的特征。)

1□t□春姑娘说呀：你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

2□t□(模仿蝴蝶)我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢?

幼儿自由交流。

t□那你知道我的身体是什么图形吗?和圆形比一比，你发现了什么?(引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)

3、教师小结：原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

三、游戏——印脚印(关注价值：巩固对椭圆形的认识)

1□t□请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

活动延伸：

结合资料库，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

## 幼儿园接着数教案篇四

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

1. 长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。

2. 长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

1. 同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木



板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。

2. 拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。

3. 把木板按从薄到厚的规律排序。

4. 发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。

5. 按教师指令，举出相应的积塑。

## 幼儿园接着数教案篇五

1. 对生活中常见蔬菜感兴趣，认识常见蔬菜。

2. 观察发现图片上的线索，乐意按提供的线索积极思考。

3. 能体验到独立自主操作所获得的成就感。

物质准备□ppt□操作材料人手一份，黑水彩笔一支。

经验准备：幼儿了解一些常见的蔬菜。

一、出示南瓜房子，激发幼儿兴趣。

教师：蔬菜小区物业给每家安装了身份门牌，看，这是谁的家？（南瓜爷爷）

你是从哪儿看出来这是一位爷爷的？（他有白花花的胡子和皱纹）

小结：对，他是一位南瓜爷爷，这是南瓜爷爷的家。

二、数一数、认一认南瓜爷爷家来的客人。

教师：今天南瓜爷爷家来了很多客人，数数一共有几位？

猜影子

1. 提问：你们能从这些客人的影子里猜出它们可能是谁吗？第几个可能是什么。

2. 出示正影。

四、找邻居

1. 了解“邻居”的概念

小结：住在隔壁的或是附近的人就叫邻居。

2. 认识常见“蔬菜”

3. (1) 认识“蔬菜”

4. 教师：南瓜爷爷想要找蔬菜来做他的邻居。那到底什么是蔬菜？

南瓜爷爷说啦，蔬菜是地里种出来的，可以炒成菜的植物。

(2) 幼儿操作

教师：这里有一张邻居候选名单(出示记录表)，请你在蔬菜的下面打上钩，帮南瓜爷爷选出他的邻居。

(3) 幼儿交流操作结果，师幼共同查验操作记录。

#### (4) 五、给邻居分配房子

(6) 小结：蔬菜的搭配方法有很多，不管是颜色一样、形状一样、还是高矮、胖瘦搭配，只要有理由的，是相亲相爱的，就可以把它们搭在一起。

(7) 小朋友可以回去想一想，或者回去和爸爸妈妈一起找答案。

## 幼儿园接着数教案篇六

1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。

2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。

3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

### 一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

### 二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定

更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

### 三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是\*颗棋子。

### 四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的'棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

## 幼儿园接着数教案篇七

活动目标：

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量，会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

- 2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。
- 3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

- 1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？
- 2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）
- 3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

- 1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。
- 2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助

它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

## 幼儿园接着数教案篇八

- 1、能不受排列形式影响正确感知10以内数量。
- 2、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 3、能安静的进行数学操作活动。

每人一盒火柴（或塑料小棉签），教师事先拼好的范例《有趣的数学》，水彩笔。

### 1、学拼火柴棍图。

- （1）教师用展示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。
- （2）请幼儿说说用了几根火柴棍。

### 2、按一定数量的火柴棍拼图。

- （1）请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。
- （2）说说自己拼出了什么？如用4根火柴棍，你拼出了什么？用6根火柴棍呢？

### 3、练习《有趣的数学》中的“数一数，连一连”。

请幼儿根据画面内容，将相同数量的图片用线连接起来。

### 4、教师小结，结束活动。

## 一、活动目标：

- 1、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 2、能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

## 二、活动重难点：

在拼摆图形中，能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

## 三、活动准备：

- 1、教师范例若干，1——7的数卡
- 2、火柴棍人手7根，幼儿画册，铅笔、橡皮。

## 四、活动过程：

### 一、导入出示火柴，提问：

这是什么？你在哪里见过它？它有什么用？

生活中你能不能用它来玩火？为什么呢？

教师小结：火柴棒是用来点火的，玩火很危险，小朋友们在  
家不能玩火。但是，今天老师用它拼出了许多好玩的图形，  
请大家来看一看。

### 二、学拼火柴棍图。

#### 1、尝试拼拼图。

1) 教师一一出示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

提问：这像什么，请你用自己的火柴棒试试拼一拼。



2) 分别说出用了几根火柴棍。

提问：你拼出来了吗？你用了几根火柴？

2、按一定数量的火柴棍拼图。

1) 教师请幼儿用一定数量的火柴棍拼拼摆摆。

教师出示数字4，提问：这是几？请你们为数字4拍手。

师：4可以表示4根火柴，请你数出4跟火柴。

请你用4根火柴拼一拼，摆一摆，看看你能拼出什么。

2) 集体介绍。

提问：你用4根火柴棍拼出了什么？

教师依次出示数字5、6、7，让幼儿拼一拼、摆一摆。

三、幼儿操作练习。

1) 请幼儿完成《幼儿画册》中“拼拼数数”。

先请幼儿按图拼摆出图形，再用点子标出用了几根火柴棍的数量。

2) 展示幼儿操作结果，集体点评。

四、教师小结。

今天小朋友们很能干，用火柴棒拼出了各种各样的东西，老师会把火柴棒放在游戏角里，请小朋友们下次玩游戏时用更多的火柴棒去拼一拼，摆一摆，看看还能拼出什么！

## 幼儿园接着数教案篇九

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量, 能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配, 感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子), 动物卡片, 食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数, 点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□有三个

t□那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□一个(两个, 三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数, 数一数每个篮子上的点子.

b. 引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如. 一块饼干住一个点子的篮子中)

c. 引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

## 1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物,完成后说一说,如“x条小鱼有x碗米饭”

## 2) 检查幼儿完成的效果

# 幼儿园接着数教案篇十

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

1. 《我的数学》第27页。

2. 挂图:《小狗的地洞》。

3. 胶水。

一、教师请幼儿翻开《我的数学》到第27页,各自数一数小狗的地洞里皮球、小汽车、积木各有多少个。教师随机和他们分享点数不规则排列的物体的方法,并运用挂图,让幼儿随时去介绍自己的点数方法,让幼儿掌握更多的点数方法。

1. 皮球有多少个?你是怎么数的?

2. 谁有不同的方法?

3. 你是怎么保证自己不漏数、不重复数的?

二、请幼儿取下玩具卡上的数字,贴到相应的框框里,完成练习。