

最新课程与教学实践报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课程与教学实践报告篇一

(一)教材内容改革

开放教育证券投资分析教材应从理论和实践两个角度着手，二者不可脱节、不能偏废。首先，在教材中收录有关证券投资的理论知识，比如，国外成熟的新兴投资工具及交易规则等，力求与国际先进的资本市场的实际更接近。其次，要重视教材中有关实践内容的收录，不仅要有证券交易理论和交易模型，还要阐明我国当前的交易制度和要求，以经典的案例为统领，理论与实践相结合。开放教育证券投资分析的实践教学，目的是教会学生如何去做，特别是专科学生主要以动手操作为主，引导学生在证券投资实战中，带着问题去学习、去思考，这样才能达到学有所用、学有所乐的理想效果。开放教育证券投资分析教材从内容上应包括证券投资分析概述、宏观经济分析、行业分析、公司财务分析、证券价值分析、证券价格图表等技术指标分析、主流技术流派介绍、证券模拟交易训练与模拟交易竞赛、投资风险教育、投资监督管理等，理论与实践相结合、相促进，使学生在理论与实践的交替学习中产生兴趣，进而不断学习、不断摸索。中央电大定期招标教材，完全有可能做到理论先进，突出我国证券市场变化这一点。

(二) 课程设置改革

伴随我国证券市场规模的发展，证券投资学衍生为独立性的金融类专业。开放教育证券投资分析成为电大金融专业重要的一门课程。对开放教育证券投资改革的改革首先应该置于证券投资学专业这一背景之下。证券投资学专业课程设置应包括三大部分，分别是基础课、实务课和相关辅修课，这些都是真正掌握证券投资分析的辅助手段。专业基础部分应包括金融学的基础课程，作为投资分析的基础理论来掌握。实务部分应包括证券投资分析、上市公司财务分析、公司理财、证券投资实务、衍生金融工具、证券法律法规等课程，作为证券投资分析的知识拓展。把我国的证券市场的实际与前卫理论紧密结合，相互补充、相互促进。同时从培养复合型人才的角度考虑，应鼓励证券专业的学生了解其他相关专业知识。通过专业辅修和第二课堂来扩充知识面辅修的方向，使学生具备法学、财会、信息管理、市场营销的知识，以便更好地适应实际操作中所遇到的各种情况，满足未来竞争需要。

(三) 教学方法改革

1. 案例分析，激发学习兴趣。案例的选择必须与课程内容紧密结合、具有代表性，能够激发学生思考问题，具有探讨价值。在教学实践中，选用经典的案例讲解理论，用所学过的理论进行分析讨论，包括对股评专家推荐的股票进行分析、借鉴，既可使学生掌握分析的思路与方法，又可在讨论中增进学生之间的相互交流，激发学生的学习兴趣。

2. 多媒体教学，化繁为简，形象逼真。多媒体教学是把图、文和计算机集合在一起的技术，图文并茂立体教学。把枯燥不易描述的黑板讲解，通过多媒体演示，生动形象易于理解。但是课件的制作难度较大，很多教学内容应该有专业制作团队来统一完成，基层办学单位很难完成，如果中央电大在相关实训课件的制作过程中能统一完成开发，基层办学单位有偿使用，成本会很低。中央电大作为统领，也有责任和义务

做这些事情，这样不仅会大大提高资源使用效率、大大降低办学成本，而且使系统办学优势得到充分发挥，现代化、远距离的系统优势也会为今后向开放大学迈进奠定坚实基础。从实力上讲，国内的绝大多数普通高校的实力都赶不上中央电大，完全可以打造系统内部的独特的教学资源，满足全国范围内的基层办学单位使用，条件成熟还可以让系统有偿使用进行创收，何乐不为。

3. 模拟炒股，理论结合实践。首先，各级电大如条件许可并开设此专业的，应建立比较标准的金融证券实验室，为学生提供仿真操作环境，并且也应该把这一条件列入申请开办此专业的标准之一。模拟炒股可使学生对证券投资有直观认识，提高学生学习的兴趣和积极性，丰富和拓展书本知识，引导学生熟悉常用证券软件的操作。其次，争取与证券公司合作，建立实验实训基地，聘请经验丰富的证券从业人员系统讲解实际操作，用虚拟资金进行模拟操作，理论与实践相结合。

(四) 考试评价改革

作为学习的重要环节，考试方式也必须进行全面改革，否则会直接阻碍其他改革的进行，甚至导致学生能力很强却毕不了业的尴尬局面。根据证券投资的主要内容，应该将这门课的考试分为理论和实际操作两部分。理论考试要求学生运用基本理论提供一篇上市公司投资分析报告，分析上市公司的实际情况，作为模拟投资的依据。实际操作考试是以学生模拟操盘业绩为主要依据，每人匹配一定的虚拟资金，通过半个学期的操作看最后的赢利率，即使效益不佳，能够讲清楚自己的操作依据就可以，说明他对实盘操作不仅懂得，而且还有理论支撑。使学生充分体会到理论与实践的区别，并激发学生钻研理论的学习热情。

中央电大统领全国电大系统的开放教育正在向开放大学迈进，为打造全民终身学习型社会而努力，培养目标是地方应用型人才。金融专业证券投资分析课程教学改革是一个长期的、

不断研究和探索的过程，各级电大应该发挥各自的作用和优势，各司其职，共同完成各项教学改革任务。中央电大应该改进这种应用型课程的考试方式，率先投身到改革中来，否则都是空谈。各级电大也应不断提升自身的实验实训环境，为课程改革创作一定的教学基础。专业教师还应该在不断提升教学水平和自身学术研究水平的同时，积极参与教学改革的各项工 作。多方努力，齐抓共管，开放教育办学优势会在前进的过程中得到充分体现，为培养适应经济发展的高素质人才而作出自身的贡献。

课程与教学实践报告篇二

国外课程实践总结报告

(09级)

二级学院东南亚语言文化学院

专业应用柬埔寨语

班级09级柬埔寨语班

姓名卢筱茜

指导老师刘宜双

教研室主任李艳焱

2012年3月3日

国外课程实践总结报告

八个月的国外课程学习和实践，不但让我的柬语水平有了很大的提高，还让我在实践中巩固了知识，开拓了视野，增长

了才干。八个月的课程学习一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都让我终身受用。

一、学习要勤奋刻苦，不耻下问，勇于探索，学无止境。我们每个人都在不断的学习，且学习对我们而言都不是件简单的事，想要把学习高好，就要肯下苦功夫，要锲而不舍，唯有顽强的意志和毅力才能够真正获得成功的果实。

二、工作要认真负责，细心谨慎，谦虚果断并敢于承担，如果在工作上犯了错误就要勇于认错并改正，唯有这样我们才能在今后的工作中避免犯同样的错误。工作能够使一个人变得成熟变得富有责任心和事业心，这些都是我们成长中必不可少的经验和宝贵的财富，同时也是我们人生中一段美好的回忆，值得珍藏回味。

这次出国留学是我人生中第一次出国远行，我想这是一个很好锻炼自己的机会，能够让自己学会去适应新的环境，学会在远离家人远离朋友的环境下自己一个人在外求学，自己一个人试着去处理一些生活上遇到的问题。没有了家人的帮助，没有了朋友的陪伴，我要学会自力更生，懂得照顾自己，与身边的同学和睦相处，互相帮助，共同进步，因为没有了亲人在身边，我们更要彼此关心，互助互爱。

初到柬埔寨，什么都不懂，感觉环境很陌生，金边市就好比我国中国一个落后的县城一样，卫生也很差到处是臭味。第二天就跟着带队老师到柬埔寨金边皇家大学进行了交费和注册等等事情。随后几天，就领到了2011年到2012年学期的课程安排表。

1中柬互译

2计算机（柬语输入法）

3高级柬语阅读

4高级柬语写作

5柬埔寨旅游及报刊

课程都是安排在上半，下午有很多时间让自己去社会实践。它不像国内大学，全天都排满课程。金边皇家大学的学生课程是分三个时间段上的，早上、下午和晚上，他们当地的学生可以选择一个时间段去上课其他时间就是出去找兼职，他们的课程量也不大，我觉得这是和国内最不一样的地方。刚开始的时候，我还不太习惯，久而久之，我就喜欢上这样子安排的课程。下午我们有很多时间去安排做自己喜欢做的事。

我们的翻译老师是个华人，他懂得很多的中文，他上的课程难度明显比国内大一开始我们还是无法接受的。开始时我有些迷茫，有这么难吗？老师上的报纸里面的内容感觉好陌生好难，一个半小时下来我感觉很累很累，在这节课里，我听得半懂不懂的。可是，我看到老师很热情地教我们，于是我暗暗地下了决心：我一定要学好柬语。

课。课余时间，我也经常利用时间来补充和温习这门课程。我知道这门课程很重要，就我了解目前很多中资企业都是要这方面的知识人才，所以我把中柬翻译课学好一些，它对于我以后找工作有很大的帮助。

高级柬语及柬语阅读：这门课程是所学柬语中最难的一科。同时它是柬语专业所涉及范围最广泛的一门课程。涉及到柬埔寨农民的生活，民间故事，传统文化，经济，教育，国家政治，高级领导的主要活动等等。我觉得这门课程给予我很大的推动力。还有就是对话练习，老师会事先准备好几个题目，让我们自己去抽题目，抽好题目有20分钟的时间让我们去准备。老师找的题目一般都是以我们以后工作的情况为前提。有办公、会议、旅游、文化等等。

柬语写作：说到语言，写作肯定少不了。因为写作是一门语

言的最基本的组成部分，它关系到你学习语言的发展。我所学习的写作这一板块包含有：邀请函，合同，演讲及社会方方面面的知识内容。在柬埔寨那么久了，我的柬语写作水平慢慢提升了，没有写作就没有说话的能力。现在，我的写作能力，还不是很好，希望以后参加工作了，能充分利用时间来好好学习。

计算机（柬语输入法）：刚开始学柬语输入法觉得还挺困难的。因为要记住柬语的元音和下辅音，这些键具体分布在电脑键盘的哪里，经常找不到按键的位置在哪里，有的时候要找很久才找到。经过一段时间的学习。我的打字速度有了很大的提高。希望在我日后的努力中，打字水平能再提高一点。

柬埔寨的旅游及报刊：在国内学校没有开设有这门课程，这门课程的任课教师名叫文莱，他上这门课程很有趣。这门课程是到了柬埔寨留学，才慢慢的接触到旅游和柬埔寨新闻界的报刊。可能是老师的教学方法吧，每次到了这门课，我都听得津津有味。课堂上，老师的幽默语言表达，让我的心也跟着他走。在课堂上，我们师生相互学习，同时他也让我班同学，个个都喜欢上他的课。就是有了这么一位好老师，我也渐渐地喜欢上阅读报纸了。报纸是个好东西它能让我得到很多我们平时没接受到是知识，同时也丰富了自身的知识量。

课外实践：我在柬埔寨留学期间，我积极地参加课外实践活动。兼职是最主要的实践活动。因为兼职，它是最能体现把理论知识转化实践的一种途径。在留学这段期间，我在和平书局坚持做了六个月的兼职。从这一份兼职中，我不但学会了很多柬语知识和交到柬埔寨的朋友。他们使我的口语和听力都有了进步。这份兼职让我习惯了柬埔寨人的说话习惯。这是我在兼职中得到的最大的收获。同时也是我学柬语以来最大的飞跃。

在柬埔寨留学的这八个月里，我的专业水平获得了空前的提高。以前，我不怎么敢说柬语。现在，我能够大胆地跟柬埔寨

寨人正常的交流。来柬埔寨这么久了，我的柬语单词量，在不断地上升。还有我的柬语各方面能力也在不断上升。让我收获最大的，还是对柬埔寨社会各方面知识的了解和柬语专业水平的提高。在柬埔寨，我学到了很多在国内学不知识，做事情和处理事情的能力都得到很大的进步，还有它让我变得越来越坚强了。现在我们也在努力的找工作，柬埔寨这里不缺乏工作岗位，我们现在希望自己能找到能够学到技术方面的工作，我们现在最缺乏的就是技术、工作经验和专业水平。现在在英语方面是我的弱项，很多企业在这边都是要求会柬语和英语。我希望学校能开设更多的选修课程，比如开设工程类、人力资源管理类、会计类、企业管理类等等。学会了这些我们在国外的发展潜力很大，就业的前途也是很光明。最后，我希望我能在柬埔寨找到一份我喜欢的工作，不让自己留下遗憾！

课程与教学实践报告篇三

摘要：作为开放教育金融专业的一门专业课——证券投资分析，目前存在着教学过程中缺乏教学实践环节，缺乏与我国证券市场特点相匹配、相衔接的教材，并且教学方法和手段相对滞后等问题。文章针对此门课的教学现状做了深入分析，寻找问题所在，并对证券投资分析课程如何进行教学改革提出了一些具有针对性的改革设想。

关键词：开放教育；证券投资分析课程；教学改革

证券投资分析课程是中央广播电视大学金融专业专科层次开设的一门实训课程，开设之初是想以此打造开放教育的一门精品实务课，充分体现专科重技能的教学理念，目标非常明确。但是，开设两年来并没有真正体现出它的实训价值，反倒逐步走向单纯的理论教学的老路，其中的原因很多，究其根源，笔者认为，主要是课改思路不清晰，改革不彻底，最终导致新瓶装老酒的教学模式。

一、开放教育金融专科证券投资分析课程教学存在的问题

(一) 缺乏根据我国证券市场特点和开放教育学员实际情况所编写的教材

目前，全国电大系统除上海电大之外，基本上采用的都是中央电大统一编撰的教材，统一教材，统一考试，有一定的系统优势。而且，借助规模优势，中央电大的教材更新较快，和普通高校相比有较大优势。不足之处是中央电大的一些专业的事务性课程的教材编撰方向不够科学，缺乏实用性。如果放在普通高校来用，这些教材会显得很好，很实用。但是，对于绝大多数都是在职工作人员的开放教育学员而言，就显得不够科学，不太实用，证券投资分析作为实用性非常强的一门课程也存在这样的问题。证券投资分析的教材引用国外理论较多，理论先进，但是与我国国内证券市场的发展严重脱节，在我国证券市场上有些理论显得过于超前。机械、教条地照搬、照抄，容易导致脱离实际。由于我国证券市场发展快、变化大，许多新变化没能在教材中得到及时体现，导致理论脱离实际，开放教育专科学生的学习基础相对薄弱，学习起来既吃力又缺乏兴趣。

(二) 缺乏实践教学环节

开放教育金融专科证券投资分析课程的实践环节非常重要，应该包括两大部分：一是模拟投资操作，是利用金融实验室来完成；二是建立实验实训基地，与证券公司合作开展，除去最终的交割之外，与实际操作完全一致。电大开放教育金融证券专业的实验室建设极为滞后，据笔者所知，除深圳电大外，绝大多数省地市级电大根本没有，即便建了金融证券类实验室，也主要将它用于教学检查和创收，没将其看做专业教学的正常投入。另外，有从业经验的实训教师严重匮乏，导致很多学校的证券投资分析教学仍然停留在课堂讲授，实训课纸上谈兵，实验操作、模拟交易、案例分析等形同虚设，把本应该生动形象的模拟演练变成了以其昏昏使人昭昭的空

口说教。一些有过从业或交易经历的学员对教师的讲解介绍根本无法接受，感觉所学理论和市场的实际情况相去甚远，这也是导致这门课程在各地电大教学过程中听课率几乎为零的最主要因素。

(三) 教学手段和方法滞后

讲解证券投资技术分析时会涉及大量的图表，而且这些图表单纯依靠任课教师来完成较为困难或根本不可能，致使教学效果差，学生听课率低，教师教学达不到预期效果。目前的情况是各级电大教学机构都在各自为战，家家都在紧锣密鼓地扩大自己的教学资源，每门课、每个教师都在疲于制作所教课程的多媒体教学资源，绝大多数以简单的幻灯片为主，粗制滥造，劳民伤财。全国电大的优势根本没有得到任何体现，资源优势更没得到充分发挥。

课程与教学实践报告篇四

新课程改革开始后，由于基础教育培养目标、课程体系的重建，要求转变教师教育观念和学生学习方式，学校文化建设呈现新的面貌，教育科研出现新的形势。认清新形势，驾驭新局面，对推进新课程实验，提高新课程教育质量具有决定性的意义。而物理教育适应于人们延续科技文化，传播社会知识，表达现象与本质，满足是什么为什么需求的愿望而产生。中学物理课程是学校对学生进行科学教育以及专业的重要途径，在实施素质教育的过程中具有不可替代的作用。在新课程的实施过程中，我认为我校的物理教育教学的发展还是落在了其他相关学科的后面。

对此，我针对我们学校物理课程实施现状进行了调查、分析、研究如下：

在这两年多的时间里，我校教师在海北州教育局的大力支持下及青海省物理教研室的关怀下，结合各学校各教师的实际情

况，带领全体教师参与新课程改革的实践与探索。通过聘请专家到我校进行“新课程专题讲座”、以及多次的“物理课程研讨会”“物理课堂教学大赛”，每学年组织进行的“物理教师新课程培训”等丰富多样，行之有效的活动，使我校物理教师从观念意识上有了极大的提高、涌现出一批优秀的青年教师。

学校加强对在职教师培养和培训。专业教师每学年必须有自己的师父与徒弟，增强教师的专业技术。对于物理专业课教师，在不断提高他们学历层次和理论水平的同时，还要提高他们的实践能力和动手能力，使他们逐步成为“双师型”物理教师。

课程改革的价值取向问题渗透在学校的每个课程决策中。物理课程是集中体现学校对自身课程使命的价值判断。在价值取向日益多元化的当代社会，对课程价值问题进行深入探讨是制订课程规划的基础。当前学校已经开始思考价值问题，并试图给出自己的答案。各校不约而同地将“以学生为中心”作为共同且唯一的目标。

对此，学校需要进一步思考：学校的物理课程目标是什么，是要给学生更幸福的生活还是传授更多物理知识；是要迎合每个家庭的志向和信念还是培养学生意志和责任。即使在学校教育要帮学生发展潜能、形成个性的共同认识下，还要深入思考：物理教学活动要优先满足个体需要还是集体需要，是通过学科教学还是活动方式来达成课程目标。持不同的价值观会有不同的答案，缺少对这些基本问题的讨论，将会导致学校教育随政治、风尚而左右摇摆。

我校高一目前共有22个教学班，有专任物理教师9位。学校大力培养“双师型教师队伍”，是指教师既具有较高的专业理论水平，也具有较强的专业动手实践能力，甚至既能讲授专业课，又能指导技能训练；（如：我校的物理教师队伍另一个含义是指整体教师队伍的组成符合“双师型”的要求，既

是理论水平较高的专业课教师，又是动手能力和实践教学能力较强的实习指导教师，包括面向社会聘请的工程技术人员和高技能人才兼任专业课教师或实习指导教师。简而言之：“双师型”教师队伍就是“双师”素质与“双师”结构的专兼结合的教师队伍。同上所述本人认为中等职业学校物理教师大多数都符合“双师型”教师的以上的条件。

提高物理教师的实践能力和动手能力，使他们逐步成为“双师型”物理教师。（例如我校加强物理教师的培训，主要采取校内培训和校外培训的两种形式。校内培训是指：本校教师实行结对子、拜师学艺——“青蓝工程”，老教师之间相互结对子互相学习、拜师学艺是指年轻教师拜老教师为师学习老教师的教学经验和管理经验、同时老教师也向年轻教师学习先进的教学手段，相互促进相互提高共同学习共同提高教育教学效果。校外培训是指：教师利用寒暑假、高三对口高考后的时间到企业或者到各大美院培训实践）。

1. 物理教材使用及课外教学资源开发情况

我校教师都能以正确的态度对待物理教学。按教材进度组织教学，尽最大努力使用及开发课外教学资源。能够根据农村生活实际按教学要求利用废弃物品制作教具、物理模型，深受师生的欢迎。

2. 配套物理教学设施设备配备情况

我校的配套专门物理教室，物理教学设施，器材室等设施。另外我校物理教师充分发挥创造性，因地制宜，自制教具和学具，以弥补物理教育器材不足的问题。

3. 物理兴趣小组开展情况

我校两个专任教师每人带领一个兴趣小组定期组织学生进行物理训练，每周每组组织兴趣小组的学生在书画教室训练三

次，每次都有每次的训练内容，对学生进写字绘画艺术进行训练。

4. 物理教研工作开展情况

1. 物理教师专业化发展现状

教师专业发展是增进教育者专业知识、技能和态度的过程和活动。

目前物理教师专业化发展道路上存在一些问题，主要表现在：物理教师的专业基本功急剧下降，平时在单位懒散了，业余时间不再做物理技能的锻炼。这是很危险的'信号，部分物理老师忽视了课堂教学的专业性，或本身专业技能不强，或没有了对艺术的狂热追求，而忽视了学科本体知识和技能的训练。实验和动手能力减弱，物理教师在学生心目中的艺术形象有所降低，教学能力与科研能力也受到影响。

2. 物理教师专业发展的途径

加强专业技能，对物理概念规律的认识与自己的理解是物理教学的基础，是一个合格物理教师素质持续发展的根本保障，新课程改革的进一步实施，物理教学要求教师更精炼、更娴熟的在学生面前示范，才能让学生充分感受物理中的艺术，激活学生的思维，因此，物理教师应坚持长期、深入的进行物理绘画创作，多动手提高自己的物理基本功。经常参加专业培训的老师都感受很深，在学校就是平平庸庸的上课，没有激情动手创作。如今，又有许多老师重新翻开了尘封的资料书，这是一个良好的教学氛围，这才是物理教师的特色。

教师缺乏勇于进行教学研究的信心，缺乏教学反思的过程。

我认为物理教师的教学反思按时间可分为三个阶段：教学前反思、教学中反思和教学后反思。教学前发思，可使教学成

为自觉的实践；教学中反思可以使教学高质量地进行；教学后反思，可以使教学经验理论化。反思不仅仅是“想”，而是一种教育的状态，是不断调整、改进、提升自己教育品质的行为。在课堂教学中从以下几个方面进行反思：教学方式的反思；学生学习兴趣的反思；物理学习活动的反思；学生作业形式的反思；教学评价的反思等。

教师要使自己的专业得到发展，就应勇于进行教学研究，有了教学研究的目标就能捕捉到教学中的种种问题，并将问题进行归纳研究，从中总结教学规律，在研究中不断发展，使自己成为一名研究型教师。

物理教学研究包括：做课题、写论文、写案例、写课例、写反思等。

教育研究的根本目的在于创新，而只有教师的创新，才能培养创新的学生。对于广大教师来说，从事教育研究的主要目的是为了解决实践中的问题，所以，教师搞研究要从身边的问题入手，教育研究除了经验，要有理论做基础，个案研究是一种很好的方法。由于教育科研的对象往往是活生生的、不断发展变化的学生，学生的进步又和多种因素有关，使教育研究往往具有多变量的特点，这就要求教育研究应是一种综合性的动态研究，这决定了在研究中要采用多种方法，各种方法优化组合，相互印证。

1. 学会赏识，激发学生学习物理的兴趣

兴趣是学习物理的基本动力。我在课上充分发挥物理教学特有的魅力，充分利用多媒体教学手段，使课堂教学内容和形势丰富多彩，使课堂教学内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟物理的独特价值。

2. 学会张显个性，使学生形成基本的物理素养

在物理教学工作中，注重面向全体学生，以学生发展为本，调动学生自主学习的积极性，培养他们的人文精神和审美能力，为学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。同时要使课程内容的层次性，适应不同层次的学生，使他们在物理学习过程中，逐步体会物理学习的特征，形成基本的物理素养和学习物理的能力。在发现、探究、质疑、反思、合作的学习活动，切实丰富学生的学习和生活经验，开阔学生的视野。

3. 学会倾听，努力提高教师自身素质的培养

在呈现教材方式多样化，力求实现弹性和开放性，首先要对教材的梳理和整合，不备课不上课，不打无准备之仗，多读开外书，读书是提升心的宁静，有充分的宁静，心里的天空是蓝的；读书对于教师是一项基本素养的提炼，任你在浩无烟火的世界航行；读书不是为了每个学生的发展，而是赖于我们自身素质的培养；从理论上提高自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好的进行教育教学工作，在教育改革的大潮中立足于不败之地。

4. 积极开展物理课题研究，让课堂教学更精彩

积极开展物理兴趣小组活动课，细心完整的收集资料。积极协助学生参加学校的物理竞赛活动，提高学生的物理技能和学习物理的兴趣。

物理教学工作，是非常重要的。做学生心目中理想的物理教师，做反思型的物理教师，让心灵的泉水流淌，最具创造性思考，是必不可少的教育品质。

针对教师研究工作的特点和当前课改工作的需要，我们特别倡导进行个案研究，此种研究可以对对象进行全面深入的研究，取得可靠的材料。课堂教学要进行全面深入的变革，许多教师对此感到困惑，以一节课作为一个研究的个案，组织

教师进行深入研究，对教师如何改革课堂教学会有很大的帮助。个案研究对于教师来说看得见摸得着，贴近教师的实际工作，也有助于教师通过个案将教育理论和实践很好地结合起来。在个案研究中要求个案必须真实，且个案代表某类事件或事物，具有典型性。个案研究是通过一个个体活动中的各种表现以及对他们所处环境条件的了解，通过分析归纳找到能概括这个个体的特征及原因。在个案研究中，要综合运用多种方法，首先通过观察、调查收集资料，然后进行“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的分析概括，在分析概括的过程中，可以开展一些讨论，进行思想的碰撞，从而加深对个案的认识和理论观点的阐发。最后再寻找形成个体特征的原因，并提出教育的建议。当然，个案研究也有它的局限性，它只是提供一个例证，代表性小，但它能给人以启迪，个案研究最大的好处是能帮助教师解决自己身边的

1.. 想办法增加学生兴趣

“兴趣是最好的老师”，在物理学习中，只有解决了学生的物理学习的兴趣问题，学生的物理学习兴趣得到培养和发展，物理教学才有了基本的保证，才能达到教学目的，让学生全面发展。与学生物理学习兴趣相关联的因素很多，几乎物理教育中的每一个环节和因素都对学生的物理学习兴趣构成影响，具体来看，我认为物理教学中对学生物理学习兴趣的激发与培养起重要作用的主要有两方面：第一、宏观上国家制定的物理课程标准针对学生的物理学习兴趣问题给物理教学活动的导向；第二、微观上物理教师采取的有利学生的物理学习兴趣培养和发展的教学策略。我们想要解决学生的物理兴趣问题，帮助学生推开物理教学之门就得考虑这两方面的因素，使这些因素向有利于学生的学习兴趣的激发和培养的方向发展，帮学生打开物理学习之门。

2.. 帮助教师寻找方法，鼓励教师大胆探索

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。

课程与教学实践报告篇五

本次社会实践，我选择的科目为插花，授课的蔡老师教了我许多关于插花方面的知识，既有理论知识又有动手实操。

第一节课，蔡老师先向我们介绍了什么是插花，插花风格的派别以及各种经常会使用到的花草等等，其中让我印象最深刻的便是关于不同地区插花类型的不同，插花类型大致分为中国式插花/日本式插花还有西洋式插花，插花艺术对中国人而言，插花作品被视为一个天人合一的宇宙生命之融合。以“花”做为主要素材，在瓶、盘、碗、缸、筒、篮、盆等七大花器内造化天地无穷奥妙的一种盆景类的花卉艺术，其表现方式颇为雅致，令人把玩，爱不释手。但是对于日本或西方则大有不同，西元六世纪时，日本天皇派特使小野妹子到中国做文化交流亲善访问，小野妹子是一位出家人，住在京都六角堂小池塘旁的顶法寺，日本第一个插花作品即在此完成。而西洋式插花起源于地中海沿岸的西方插花，早在公元前2000年时尼罗河文化时期。从古希腊直到罗马后期，经历了中世纪的文化停止时期，十四至十六世纪才奠定了现代西洋式插花的基础。西洋插花与中国式和日式插花相比较强调实用和设计理念，一般较能融入生活之中，达到日常生活的装饰效果。

然后就开始了动手实践，在第一节课时，蔡老师给我们每个人都发了七只康乃馨，我拿到的为粉红色，然后大家一起拿了绿色的花泥去盥手室浸泡，原本坚硬轻巧的花泥在浸水之后一下子变得柔软沉重，指甲轻轻一划就会留下一道浅浅的痕迹。

蔡老师的要求是插三角形式的花，要求我们将花有层次的嵌到花泥中，花材可以插成正三角形，等腰三角形或不等边三角形有格有局，以花卉之排列和线条为原则，非形式插花即为（自由插花）崇尚自然，不讲形式，配合现代设计，强调色彩，传统式适合特殊社交场合，自由式适合于日常家居摆设。

这一次的插花课程使我受益良多。