

教师自我鉴定(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师自我鉴定篇一

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的`要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本月的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得

了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更的成绩。

教师自我鉴定篇二

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情景又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维本事、实际操作本事和合作探究本事。

在课堂中充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不一样的学生采取不一样的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们和研究学习本事，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情景，我采取抓基础知识点，注重学生之间

的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自我，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，进取配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自我要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自我尽快成熟。利用课余时间进取自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，进取查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自我的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情景，我利用网络、读书等多种渠道，对自我的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，进取大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我进取参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每一天经过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自我的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

教师自我鉴定篇三

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等状况对这近半年的教学工作进行总结，期望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力持续的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。

在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我明白唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。

因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮忙下寻找教学重难点的突破口。

在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习用心性，活跃课堂气氛。

在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后

的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我用心参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，用心吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学潜力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学潜力有了必须的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控潜力还需要我不断的提高。

但是我相信，在今后的.工作和学习中，经过不断地磨练，必须能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学潜力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

教师自我鉴定篇四

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育，教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。我平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基本功。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础尊重学生要尊重学生的`人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜

在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

教师自我鉴定篇五

一年来，我兢兢业业的工作，把课标、教参与实际操作能力有机结合，确立“以学生为主体，以教师为主导”为中心的教学思想，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力。在教学中我尊重学生，重视与学生之间的情感交流，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，鼓励他们大胆探索，共同提高。此外，我还通过各种渠道不断提高教学业务水平，积极参加县、州、省级的课堂实录比赛，珍惜每次比赛机会，刻苦专研教材。

终于，功夫不负有心人。所任教的学科教学水平有了较大的提高，同时学生的思想也得到了明显的转变；教学业务方面，在县级课堂实录比赛中我获得了一等奖，这是可喜可贺的。

认真制定教学工作计划和撰写学科工作总结；积极参加学校组织师德、校本教研、新课标、业务等中继教学习，每次学

习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建了个人空间，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网友同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

学无止境，社会在进步，科技也在进步，在教的同时我也在不断学习，争取在社会中，在教学上立于不败之地！为学校、为家长培养更多、更合格的人才。

教师自我鉴定篇六

时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有数月的时间。这段时间里，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。以下是我的工作自我鉴定。

在思想上，我态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好教师这一职业形象。因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这段时间我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。这段时间的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！因为这需要教师下很大的工夫。

在教学之前，我都认真听了经验丰富的老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并主动听取建议指导。在这段时间的工作

中，我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式，激发了学生学习语文的兴趣，使得他们的语文成绩不断提高，同时，我鼓励学生积极阅读，自觉写作，在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩。

在日常教学中，我积极研究新课程标准，努力让自己的课堂更加适合学生，我不断探索经验，学习各种教学技巧。工作尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。除了听课之外，自己买了一些书籍为自己充电，同时利用网络资源进行专业学习，使自己的专业技能有了较大的提升。在学校新老师汇报课中，我取得了一等奖的好成绩。

在班主任工作方面，我认真履行班主任工作职责。早读晚修认真上岗，检查学生宿舍，维护班级秩序，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。校运动会期间，我班取得了多项荣誉，增强了学生们的班级荣誉感、集体感。同时积极配合学校工作，在校园活动中我班孩子积极参与；升旗、开会等活动我们班准时出席，纪律良好。

我知道作为一名班主任，不能忽视任何一个孩子。对于后进生，我耐心教育，用爱心、耐心、关心、真心打动学生，在我的努力下，我班几名学困生行为有了明显的好转。同时，身为班主任，作为一个班级的管理者，一定要能统筹帷幄。对学生的思想工作，要深入学生内心，做到有的放矢、方法得当，对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这段时间的工作中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。虽然取得了些微的成绩，但我知道，以后的路还很长。我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。只有这样，才能在自己的岗位上发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃

李芬芳！

教师自我鉴定篇七

在组织的安排下，我参加了**教学培训第**期的培训，培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作. 在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效

途径如开展简单的英语会话，高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好.而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3. 英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

让我感受最深的是xx老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教学的根本。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步!