

# 2023年小学数学课外活动方案 小学课外活动方案(大全8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学数学课外活动方案篇一

为了认真贯彻落实教育部及省教育厅关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，以全面实施素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以育人为宗旨，开拓进取，务实创新，努力创设“课内轻松愉快，课外多姿多彩”的生动活泼的局面，使我校的课外文体活动取得更为突出的成效，特就学校课外文体活动制订如下方案：

通过活动，拓宽学生的视野，丰富学生的课余生活，培养他们高尚情操和良好品德以及兴趣、爱好、特长等，使学生的身心得到全面发展，终身受益。

- 1、面向全体、务实创新；
  - 2、彰显个性、遵循规律；
  - 3、加强交流、开放研究；
  - 4、注重安全、快乐身心。
- 1、加强领导。

学校成立了以校长为组长、分管副校长为副组长、艺体教研组长和部分班主任为组员的领导小组。负责组织、指导、督查学生课外文体活动的开展。

## 2、健全制度。

为了保证学生课外文体活动的顺利开展，健全的规章制度是必要的保证。学校制定出符合我校实际的课外文体活动的各项规章制度，以保证师资、经费、场地、器材、时间等方面的落实到位。

## 3、因地制宜、积极参与。

学生的身心健康发展是一个复杂而多样化的过程，学校积极鼓励学生参加课外文体活动，充分尊重学生个性特征和学生身心发展的客观规律，加大活动设施和经费的投入。结合学校的课外活动时间，及每天下午放学后和双休日部分时间，组织学生参与文体活动，以保证活动时间的有效性。学校加强对课外文体活动的管理，保障师生活动安全，让学生在活动中快乐成长。

### 1、文艺类：

文艺项目有：写字、唱红歌、器乐、舞蹈四项。

### 2、体育类：

体育项目有：跳绳、踢毽、游戏、乒乓球、武术5项。

各兴趣小组分工明确，责任到人。

1、活动时间：每天下午二节课后。我校规定，每天下午的课外活动时间，是固定的活动时间，没有特殊情况，任何人不得随意侵占。

## 2、活动地点：

学校全面考虑，合理安排了各个兴趣小组的活动场所，圆满地解决了各个兴趣小组的活动地点问题。

## 体育游戏要求：

(1) 游戏内容要丰富：游戏分传统游戏和创编游戏，传统游戏如“老鹰抓小鸡”“丢手绢”“贴烧饼”“丢沙包”“跳皮筋”“造房子”“跳长绳”等。如要利用器材的话，要求体现安全、简易、不占地方、节约为主的原则。创编游戏可由教师和学生一起创作，要求每位指导教师一学期同学生一起创编出一个新游戏。

(2) 教师要做好指导和管理工作，游戏要健康向上，冲撞性不能太大。

3、定教师。课外活动的任务是传授知识和培养技能，进行思想教育和开发智力，辅导教师的配备是极为重要的。为此，我们确定学校有专业特长、事业心强的教师为各兴趣小组的辅导教师，对活动内容仔细研究，确定目标，精心组织，周密安排，使活动得以有目的、有计划地顺利开展。

4、定人员。即基本固定各个活动小组的参加人数，以确保每个活动小组有相当数量的人员参加，保证了各个兴趣小组活动的稳定性。

## 小学数学课外活动方案篇二

1、以考级评价的办法激励每一个孩子热爱读书，促使每一个孩子都能主动地持之以恒地进行有益的课外阅读，与书籍结成终生的朋友，从而进一步提高他们的语文能力。

2、以开展“读书活动”为手段，为孩子们搭建一个展示自己

的平台，营造良好的读书氛围。

- 1、每隔两个星期，由老师或学生代表利用班会课在广播中为学生推荐书目。
- 2、把课外阅读引进课堂中，每个星期规定一节课给学生阅读课外书，并定时开展读书交流会。（各级各班要定出具体的时间，成为一种制度。）
- 3、争取家长的协助和老师的督促，保证过了一定的阅读量才可以申报考级，考级后根据个人成绩颁发奖章。

#### （一）考级说明

- 1、课外阅读的考级分为六级，学生达到相应的阅读量即可申请参加阅读考级。从一级考起，随后是二级，三级……直到考完六级为止。
- 2、凡申请参加课外阅读考级的学生必须按规定背出相应级别要求背诵的古诗。通过古诗背诵检测的学生才能参加学校的课外阅读考级。
- 3、课外阅读考级每学年举行一次，先由学生本人向本班的语文老师提出考级申请，各班班干部协助语文老师检查背诵古诗名句合格，经审核后报学校教导处，由教导处统一安排考试。
- 4、学生课外阅读的书籍必须以学校推荐的书目为主。“精读书目”中列出的书籍为每个参加考级的学生必须阅读的书籍。学生通过学校的课外阅读考级后，学校将颁发相应级别的课外阅读考级证书（或奖章）。

（二）考级形式：以书面答题为主。（选择题、判断题、填空题或其他）

### （三）试题范围：

1、为精读书目中所列出的书籍；试题的内容涉及到学生对作品中人物、事件的评价，对故事情节的了解，对精彩片段的感受。

2、古诗词、名言警句等

（四）试题来源：成立一个出题小组，由几位行政及语文老师负责出题。

（五）考级时间：待定

（六）考级具体内容及安排

级别课外阅读量读书笔记古诗词名言警句、歇后语、谚语等

一星级

课外阅读量达到15万字，

所读书籍中至少包括

推荐书目中的5本

摘抄笔记：

2000字以上

能熟练、有感情地背诵

必背古诗词70首中的30首以上，并能说出作者及朝代

积累名言警句不少于10条

积累歇后语或谚语等不少于10条

二星级

课外阅读量达到25万字，所阅读书籍中至少包括推荐书目中的8本

摘抄笔记：4000字以上

能熟练、有感情地背诵必背古诗词70首中的60首以上，并能说出作者及朝代

积累名言警句不少于20条

积累歇后语或谚语等不少于20条

三星级

课外阅读量达到

45万字，所阅读书籍中至少包括推荐书目中的12本

摘抄笔记：6000字以上读后感：4000字以上

能熟练、有感情地背诵必背古诗词70首，以及推荐古诗词中的30首以上

积累名言警句不少于30条

积累歇后语或谚语等不少于

30条

四星级

课外阅读量达到

70万字，所阅读书籍中至少包括推荐书目中的18本

摘抄笔记：

8000字以上读后感：

6000字以上

能熟练、有感情地背诵必背古诗词70首，以及推荐古诗词中的70首以上

积累名言警句不少于40条

积累歇后语或谚语等不少于

40条

五星级

课外阅读量达到

100万字，所阅读书籍中至少包括推荐书目中的30本

摘抄笔记：

10000字以上

读后感：

8000字以上

能熟练、有感情地背诵必背古诗词70首，以及推荐古诗词中的110首以上

积累名言警句不少于50条

积累歇后语或谚语等不少于

50条

六星级

课外阅读量达到

150万字，所读书籍中至少包括推荐书目中的40本

摘抄笔记：

12000字以上

读后感：

10000字以上

能熟练、有感情地背诵必背古诗词70首，以及推荐古诗词中的160首以上

积累名言警句不少于60条

积累歇后语或谚语等不少于

60条

注：1. 课外阅读要做到精读与略读相结合，其中精读数量不应少于阅读总量的百分之二十。

2. 考评过程：考评时首先展示自己的读书笔记，再参加口头、书面测试。口头测试包括有感情地朗读、背诵、讲故事或复述、谈自己的阅读理解等；书面测试包括简单的文学常识、默



写古诗等。考评过程除书面测试外都有班主任或语文老师组织进行，教导处组织抽查及书面测试。

## 小学数学课外活动方案篇三

以丰富学校生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作资料：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情景及时总结，及时调整有关兴趣小组（资料、指导教师、学生等等）；每一天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。

### 四、具体活动安排

（一）课外活动领导小组组长：闫涛组员：各班班主任。

(二) 活动时间每一天午时第三节课。

(三) 活动资料根据学校的实际情景，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的进取性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；贴合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中提高，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动资料：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程能够设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等资料。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等资料。

高段组课程能够设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等资料。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等资料。

2、学校活动资料：根据本校情景组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组

等，经过兴趣小组活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造本事，使他们在欢乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动资料以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情景的依据。

活动时间要求：单周：一、三、五（低段：室外活动；高段：室内活动。）二、四（低段：室内活动；高段：室外活动）  
双周：一、三、五（低段：室内活动；高段：室外活动。）  
二、四（低段：室外活动；高段：室内活动）

2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情景，保证每次活动质量。

## 五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生

的全面发展做出贡献。

文档为doc格式

## 小学数学课外活动方案篇四

本学期圆满完成了教学任务，学生在各方面都有了不同程度的提高。特别是在音体美等方面，提高幅度较大。在各种能力的培养上，也有不同程度的提高。

### 二、取得成绩的经验

- 1、有计划、有目的的开展活动，活动内容符合学生实际。
- 2、活动及时，保证了活动的时间。
- 3、给了学生一定的空间，让他们自定内容，调动了活动的积极性。
- 4、在活动中培养了学生的动手动脑能力，还有组织能力和领导能力。

### 三、存在的不足

- 1、学生的自主性虽然调动起来了，可是太过于自主了，就是无纪律了，学生比较随意，质量没有保证。
- 2、在活动过程是，教师缺乏指导。
- 3、部分学生自主意识差，自控能力弱。
- 4、活动内容因为是学生自定，教师缺乏把关。

### 四、改进的具体措施

- 1、制定合理、切合实际的计划，有计划，有记录，有总结。
- 2、在学生自定内容的基础上，老师教师要严把质量关。
- 3、教师要有耐心，对学生进行适当的指导，以保证活动质量。
- 4、每活动一次，教师要进行一次总结，总结经验，争取把下一次活动办好。(要求学生参加)。

总之，在今后的教学工作中，要把课外活动放在一个很重要的位置，不能轻视，它既可以开阔学生的视野，又可以提高学生各方面的能力，还可以辅助教学，提高学生的成绩。因此，在下学期，一定要努力把课外活动搞得有声有色。

## 小学数学课外活动方案篇五

从上学期数学期末测试的成绩显示，我班一部分学生的成绩不是很理想，学习成绩没有得到进一步的提高，与其他同学相比，这部分学生显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，数学基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。本学期，为了更好地提高合格率、优秀率，缩小生生之间的差距，在教学中继续开展学困生成因及转化策略的研究，同时，针对上一阶段的辅导情况，现有针对性地制定本学期的计划，具体措施如下：

### 一、制定有关学困生工作计划。

本学期以“提高合格率，优秀率，缩小学生之间的差距”为目的，根据本年级本学期的所有知识点，制定《数学单元任务表》，并且在每单元的教学前，根据本单元的知识点制定《单元知识的计划与实施表》，这样不仅使教学更有针对性，而且通过在教学中对学生实际错误的收集与处理，不断调整

自己的教学。

二、及时填写好典型学困生个人档案，从学困生的成因入手，找出相应的转化策略，使转化措施更有针对性。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对学校工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、继续以“计算教学”为切入点，扎实开展学困生的转化工作。

计算是数学的根本，在数学教学中继续以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确、有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、多方帮教，共同进步。

在学生的转化过程中，将继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。

每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。

课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、继续做好各知识点的错题收集与原因分析工作，使自己的教学更有针对性。

九、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。

学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

## 小学数学课外活动方案篇六

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

四年级学生的思维以逻辑推理，观察。辨别为主，应选择“判断，选择”等游戏内容。以便开发学生的思维，观察图中有几个不同的长方形，线段，找角，等等学生需要用头脑中原有理解知识的特征来判断，还要观察每个图形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出个数。这种看一看，想一想，数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。

每周进行口算比赛。笔算比赛，并给打分，发小奖品，奖状等鼓励学生参与到活动中来。对算的好，写的好的学生进行展览。让其他同学学习。

每单元复习并测试。进行评比。对考好的学生进行奖励，没考好的同学进行个别辅导让学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化，顺应，不断丰富认识结构，发展智力。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”，“故事会”，“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料，学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。开展活



动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观事物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

## 小学数学课外活动方案篇七

3. 培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

数学活动课不是数学课教学的重复和延续，它与课堂教学各有侧重，而又密切配合，相辅相成。依据这些目标，再考虑每一次活动的内容特点和该年级学生的特点，确定每次活动的具体目标，使整个数学活动体系构成一个具有一定内在联系递进发展的系列。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸

引力。

### 1. 组织数学兴趣小组。

这是数学活动课常用的一种有效的组织形式。数学兴趣小组可分为学校与班组两个层次，从实际出发，确定活动内容，特定活动计划。选定的内容应源于教材，高于教材，寓知识于趣味之中。

### 2. 建立数学园地

在教师的指导下，以数学兴趣小组的学生为骨干，举办数学墙报、黑板报、介绍数学家的生平、数学谜语、数学儿歌、趣味数学题等。数学墙报和黑板报，要面向全体学生，做到内容丰富、形式多样、图文并茂。

### 3. 开展数学竞赛。

数学竞赛能激发学生学习数学的积极性，培养竞争意识，有利于发现和选拔数学人才。开展数学竞赛活动，要有目的有计划地进行，各种竞赛活动，都要列入学校和班级教学计划，加强领导，认真组织，注重实效。

### 4. 举办数学故事会、数学游艺会。

小学生喜欢听故事和各种游艺活动。因此，从儿童特点出发，组织一些故事会，讲述中国和世界的数学家、数学史的故事，对培养学生学习数学的兴趣，扩大数学知识领域，并受到思想品德教育是很有意义的。或者采取游艺会的形式，讲数学故事，玩数学游戏，猜数学谜语等，寓数学知识于各种游艺活动中，生动活泼，寓教于乐，深受少年儿童的欢迎。

## 小学数学课外活动方案篇八

学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答有趣的应用题.小组的活动内容来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性,实践性和综合性,在“趣”字上下功夫.

### (三) 改变原有的课堂教学方法,组织生动有趣的实践活动

开展活动,目的是让所有的学生都行动起来,如“数学知识调查活动”,“故事会”,“数学园地设计”等,人人带着任务参加,从筹备策划到具体实施,从查找资料到总结成果,从头至尾参与,能得到全面锻炼.有一次,趣味小组在年级里举行“有问必答”活动,搜集和编辑趣味题,发信给外班同学请求答复.同时自己也准备回答别人的问题.在有问必答活动中学生会查资料,学会编题,学会写信和发信.各方面能力都得到提高.开展活动,可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象,并依赖感知觉进行思维,形成抽象概念,使学生认识和理解客观世物,同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会.因此,组织兴趣小组要在“动”字上下功夫.

(四),组织兴趣小组要挖掘内部因素,使学生的学习兴趣保持长久学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇,是不能持久的,只有转向内部动力才能长久保持.