

# 最新小学生爱眼日活动方案(精选8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生爱眼日活动方案篇一

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。
- 4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

与经典为友，为人生奠基

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

学校全体学生、教师

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组□xx

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

（1）拟定活动方案。

（2）选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）

（3）发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。

（4）完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）

（5）确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

(1) 利用升旗仪式举行“读书节”开幕式

(2) 拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

(1) 校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

(2) 班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行

介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）

## 小学生爱眼日活动方案篇二

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

- 1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。
- 2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。
- 3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，

以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

## 小学生爱眼日活动方案篇三

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

（3）学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

## 2、办读书博览会：

(2) 每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

## 4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

## 5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成较大的图书交换站和交流站。

## 6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

## 7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

## 8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。

(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

## 小学生爱眼日活动方案篇四

### 一、指导思想：

1. 对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，学习革命烈士



为了人民的幸福不惜牺牲自己的革命精神。培养学生幸福不忘本的情怀。

2. 祭扫烈士墓，在烈士墓前进行队史教育，并举行一年级学生入队仪式，缅怀先烈、继承遗志，激励学生发奋进取。进一步培养学生热爱祖国的优良品质。

3. 通过活动，拓宽视野、增长见识，增进友谊，进一步培养学生的五自能力。

4. 带着问题去春游，既开展了教育，又丰富了学生的知识、情感。春游后学部要举行综合课的展示。

## 二、时间：

20\_\_年3月31日(星期一)7：40出发，低段：4：30、中高档：3：00返回。

## 三、地点：

7：40—9：00黄花岗72烈士陵园。

9：00—16：30广州动物园、海洋馆。双语班至二年级；

9：00—14：50东莞虎门林则徐展馆、沙角炮台、科技馆。三至六年级

## 四、纪律要求：

1、在任何时候要做到安全第一。各班主任为直接责任人，负责班级全面管理，因此各班主任做到以下几点：

(1) 各班主任对两位教师进行明确的责任分工并提出要求，凡是有学生的地方必须有教师。

(2) 在车上，各班主任必须要求学生做到：学生的头、手不得伸出窗外，不得在车上大声喧哗，不乱扔果皮，保持车内卫生。

(3) 各班主任必须按照学校规定的项目组织活动，强调学生不得擅自离班，更不能去做有危险的事。

(4) 各班主任必须教育学生要有集体观念，同学之间要相互帮助、相互合作，做到心中有集体、心中有他人。

2、所有师生必须做到一切行动听指挥。任何班级与个人不得擅自行动，教师更不允许私自离班。

3、全体学生必须按学校要求统一着装(内外黄色的两套)。按时集合，不迟到、早退。

4、全体学生必须遵守春游活动纪律：文明乘车、文明游园、参观，时刻注意环境保护，不乱丢废弃物。

总之，必须确保学生高高兴兴春游去、平平安安回校来。

## 小学生爱眼日活动方案篇五

活动时间□20xx年4月19日,上午8:30出发。下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足xx寺

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物, 保护环境和绿化, 严禁学生攀摘花草树木, 乱丢垃圾, 每生自带保洁袋, 返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理, 增强带队老师、活动学生的安全意识, 确保师生的人身安全和活动的顺利进行, 在活动过程中, 应急措施必须落到实处, 以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中, 让师生健脑益智、怡情养性。

活动计划:

1、排队行走安全: 一切行动听从老师指挥, 紧跟队伍, 不掉队, 在队伍中行走不喧哗, 不拥挤, 不吃东西。

2、游玩安全:

(1) 不玩水, 不去小溪边玩耍, 不攀爬石头, 树木;

(2) 不钻草丛、树丛, 不做危险游戏; 不触摸电线。

(3) 在老师视线范围内活动, 不得随意离开, 有事离队要向老师请假并结伴而行。

1、在来回路途中要注意交通文明, 不乱穿马路, 走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明: 不乱丢废弃物, 扔在自己带的塑料袋里, 离开休息地, 要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明: 不讲脏话, 不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明: 不追跑打闹、不损坏公共财物, 在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议:

- 1、各班分成若干组,指定小组长负责每一场地清点人数,组织同学午饭和游戏。
- 2、建议学生讲究节约,带适量的物品,不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了,请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑,每人自带一个塑料袋,以便装垃圾。
- 4、活动结束后,对学生强调一定要立即准时回家,不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

#### 活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件,发生意外时,要注意的处理原则:

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

## 小学生爱眼日活动方案篇六

为丰富学生课余生活,陶冶学生情操,感受自然之美,感受春天之美,学校决定组织学生参加春游活动。为保证学生春游活动安全有序,特制定学生春游活动安排表及安全预案。

一、活动时间: 4月10日 星期五一天

二、活动地点及内容：浙江师范大学校园、科技馆

三、活动具体安排：

(一) 学生春游活动安全工作领导小组

组长：施益新 副组长：黄法根 章立平

组员：尤莉、叶燕萍、邢丽君、朱跃军、顾雪飞、余蕾

(二) 上午8：30从学校出发，下午12点集中返校。

(三) 随班安全管理：（附后）

四、学生春游活动安全教育与组织管理

要求参加春游活动老师均要以高度责任心对每个学生安全负责。

1. 春游线路引领由总务朱跃军老师负责。

2. 春游之前班主任要对学生身体情况进行调查，身体不适者经书面请假后可以不参加活动。

3. 政教处须认真组织班主任对学生加强安全、文明、纪律教育，做到预防在先，教育在先，确保外出活动万无一失。

教育学生：

(1) 来回途中注意交通安全，在外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险，师大校园有一个水塘，严禁到池塘边玩耍。

(2) 遵守纪律，服从教师统一指挥，不得擅自行动。

(3)要注重文明形象，爱护师大卫生环境和设施设备，遵守有关规定。

(4)活动期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，集体活动，不要单独行动。

(5)讲究言行举止文明。

(6)活动中发生意外或困难，要及时向班主任报告，班主任及时向领导汇报。

4. 班主任及跟班任课教师在春游活动期间必须做到全程管理。

(1)出发前以及到达目的地，回校前，活动过程中要及时清点学生人数。

(2)各班班主任要做好学生活动分组工作，8-10人一组，指定好活动组组长，明确活动期间组长管理职责，要求组长带好组员，按规定活动，在规定地点准时集合。

(3)活动期间领导、班主任及跟班教师要加强巡视，发现不安全行为要及时教育阻止。

(4)班主任及配班老师待学生离校后，才能离开

五、学生一旦发生安全事故紧急处理程序：

(一)学生发生一般小毛病、小损伤：

1. 班主任马上与春游地点附近诊所、医院联系及时送治；如果春游地点附近没有诊所或医院，也应视情况及时雇车把伤者送到最近医院及时医治。

2. 班主任应将处理情况及时登记并有其他学生签名证明。

(二) 学生发生严重损伤，大量出血，或昏迷休克：

1. 当事任何教师必须马上拨打110、120电话，请求派车急救，学校派一名领导和班主任护送伤员到医院救治。
2. 同时向组长、副组长报告，并请求车辆增援。
3. 班主任通知学生家长到医院。
4. 领导小组召开事故紧急处理方案，采取积极措施做好伤员及家长接待、抚慰、保险理赔等工作。
5. 组长在第一时间向上级报告。

六、校医带足常规急救药物，以备急用。

## 小学生爱眼日活动方案篇七

经典诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长。它积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉，对于塑造少年儿童的灵魂，增强民族的自豪感和民族凝聚力，更具有无与伦比的作用。为深入实施素质教育，提高学生人文素养，创建良好的班级文化，结合我班学生实情，特制订“亲近经典，美文诵读”活动方案，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强学生的民族自信心和自豪感，促进学生的素质全面发展。

1. 通过诵读经典的诗文，切实增强学生的人文素养，开启学生的心智、陶冶学生的性情、改变学生的气质、滋养学生的人生。
2. 通过诵读经典的诗文，积累精美的语词句段，进而内化为自己的语言。

## 《小学生必背诵古诗》(本学期20首)

1. 认真组织每周诵读活动，坚持与学生共同进行诵读。
  2. 争取充分发挥家长作用，督促学生每天回家进行30分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。
- 
1. 会熟练诵读本学期活动内容，通过诵读，培养学生良好诵读预感和语文素养。
  2. 营造良好的班级读书氛围，培养学生“爱读书、好读书、读好书”的习惯。

## 小学生爱眼日活动方案篇八

星火助学小组为了加强各位助学同仁与受助学校学生的交流，丰富学生们的校园文化生活，培养学生对美的热爱，特组织此次绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：《我的梦》

二、活动目的：

通过以《我的梦》为主题的绘画活动，启发学生对美的感受及想象能力，激发学生热爱生活、展望未来，树立积极向上的人生态度，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的文化生活，给同学们一个展示自我的舞台。同时，星火助学全体同仁也希望借此活动，与我们受助学校的全体师生一道迎接21世纪第二个十年的到来！

三、活动时间：

2012年12月



作品交星火助学时间： 2012年12月26日前

#### 四、活动参加对象：

挑选星火助学资助的两所学校的学生参加此次绘画比赛：四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）的全体小学生（包括未接受星火助学资助的学生）。

#### 五、比赛具体内容及要求：

##### 1) 比赛分

一、二年级组，三、四年级组和

五、六年级组，2) 参赛学生根据绘画主题，创作富有想象力、个性鲜明、构图新颖、富有情感、内容积极向上的绘画作品，形式不限，绘画材料不限，尺寸不限。作品必须为学生自己独立完成（可由美术老师进行指导）。

3) 所有参赛学生必须在作品的右下方注明自己的姓名，年级，指导老师，学校名称，时间方便评比记录。

4) 请星火助学在各校的志愿者收集参赛作品，并对作品拍照，请于2012年12月26日前将照片发至星火助学电子邮箱[xinghuozhuxue@]同时将作品原作寄至星火助学（邮政地址见附件），由星火助学小组组织评比。

#### 六、绘画作品的遴选及评奖：

初评：星火助学小组将组织绘画评审小组对参赛作品进行初评，通过初评遴选出的作品将在星火助学博客上发表，同时邀请星火助学的资助人和所有其他关心星火助学的朋友对有关作品进行点评和遴选。

终评：星火助学绘画评审小组成员参考初评中对各参赛作品

的评价，同时根据各参赛作品对此次绘画比赛活动目的的诠释（如画面具美感、富有想象力、角度新颖，作品有感染力等）最终评选出优秀作品，给与奖励。

## 六、奖励办法

四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）将单独进行奖励。其中每所学校：

奖项分别按照各年级组设置：

一二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

三四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

五六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

星火助学将为获奖的学生颁发奖品。

### 【范例】-----

为了丰富学生的课余文化生活，展示金湖学校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本月举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

#### 一、绘画活动主题：

金湖——我的成长乐园

#### 二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我

表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动时间：

2012年11月

四、活动对象：

小学部全体学生

六、评委：

王校长 徐校长 王静主任 艺体组老师

七、比赛具体内容以及要求：

1) 比赛分

一、二年级组，三、四年级组和

五、六年级组，2) 小学部学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；

5) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

八、评分标准：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

九、奖项分别设置各年级组：

一等奖（3名）二等奖（6名）三等奖（10名）鼓励奖

