

# 最新小学英语一帮一帮扶计划 小学英语 教研活动总结(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语一帮一帮扶计划篇一

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着大大小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了领导们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

### 9月份

1. 制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。
2. 本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。
3. 关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及

笔头作业时间。

4. 开展社团及制定扬帆启航。

10月份

1. 全力支持区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。

2. 积极参与市优质课活动，在组内进行网络教研，现场直播并观看展开研讨。

3. 星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。

4. 期中考试准备。

5. 参加小学高级职称评选，笔试与面试。

11月份

ng赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博平及岷山小学试教等。

3. 期中反思，校访。

12月份

1. 赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。

2. 参加区疑难问题教研活动。

3. 英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。

4. 英语学科竞赛出卷审核，批改要求。
5. 参加区协作区教研活动。
6. 上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。
7. 民主评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

## 小学英语一帮一帮扶计划篇二

一个学期又在忙碌中结束了。四月份底因陈歆外出学习，由廖鞅接替组长工作。现将本期工作总结如下：

### 一. 立足常规课堂，提高教学质量

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。一个英语老师跨四个班级，面向200多个孩子，大班教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。郑佳、李莎、黄芳、黄静等低年级老师通过游戏教学法进行教学，课堂生动活泼、孩子学习兴趣盎然。王捷文、廖鞅、欧阳岚、谢彬等中年级老师通过情境教学、分组教学等方法，提高孩子表达能力、合作能力。陈歆、冯娟娟、吴文钊、谢宜等高年级老师通过任务型等教学法，发展了学生读写综合能力。老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。

## 二、教学研究争先恐后，课题研究新上台阶。

本学期组内老师全员参加校内教研活动。陈歆、谢宜、冯娟娟、吴文钊、郑佳、王捷文、欧阳岚、谢彬、黄芳等老师开出组内教研课，并邀请组内其他老师和领导听课、评课，祝书记和李校长亲自参与了英语组的评课，给上课的老师提出了中肯的意见和建议，老师们的收获非常大，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。廖鞅老师开了一堂英语大讲堂，并在区教科中心常规视导和怀化市迎丰路小学校际交流时又展示了两次，廖鞅老师在三次大讲堂的授课中得到很多启示，阔了思维，长了见识。欧阳岚、王捷文、黄芳三位老师迎接区教科中心常规视导备承担了一节英语课，并得到了好评，优课一节，良两节。李莎、黄静两位老师参加了我校第\_届青年教师教学比武，在比赛中磨砺自我。无论是组内教研课、大讲堂还是青年教师比武，老师们都作了大量的准备，老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。自20\_年起，我校英语组承担了长沙市课题《如何提高小学生英语读写能力》研究。本学期老师们总结、交流、并由组长收集资料进行校际交流。三年级开始，廖鞅、王捷文老师指导学生展开课外阅读，开展“故事会”等活动，激发学生阅读兴趣；四年级、五年级欧阳岚、冯娟娟等老师以读促写、以写促读，训练学生写英语循环日记，提高学生读写能力；六年级谢宜、吴文钊老师利用趣味阅读材料，尝试开展文化拓展课进一步提高读写等综合素质。英语组老师把课题研究和教学实际紧紧结合。用理论指导教学，用教学实践理论。

## 小学英语一帮一帮扶计划篇三

转眼一学期即将结束，回顾一学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳

动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

## 一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

## 二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加

各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习、有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。利用教研活动集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；课后认真讨论教学得失、回顾小结。

### 三、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。同时利用校本课程和业余时间辅导学生参加东营市英语才艺展示，并有十几名学生晋级，参加复赛。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指

导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

## 小学英语一帮一帮扶计划篇四

x年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

- 1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。
- 2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。
- 3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。
- 4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨国文化交际能力。
- 5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。



最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学の間周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

## 小学英语一帮一帮扶计划篇五

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求，并共同商讨制订本学期英语科组教研计划，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周

一次的教研活动，强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它老师也纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功和一半，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午，刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动，会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法，并提出自己在教学上的一些问题，各位老师都纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外，更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写，这样才能更好地提高成绩，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色，收获多多，开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长，共同进步，教研还在继续，我们携手前行，期待我校英语科的教学成绩有新突破。