

2023年寓言两则教学反思二年级(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

寓言两则教学反思二年级篇一

我这节课的教学目标是让学生通过自学的方式，质疑字词，针对课文内容提出问题，用自己喜欢的学习方式学习并解决问题！从中体会寓意，最终明白其中的道理！

我把同学们提出的问题归结出三个：

- (1) 课文讲了什么故事？故事中的他是个怎样的人？
- (2) 他可笑在哪里？生活中遇到这样的人，你会怎样提醒他？
- (3) 总结出什么道理？学生带着三个问题走进文本，很快的把所有问题都解决了！课堂效果非常不错！孩子们回答问题很积极踊跃！一小的孩子真的很棒！比预设的效果要好！

作为英语本科毕业，教着数学学科，出一节语文课的我来说，需要学习的东西太多太多！这一节课下来，我一直在反思自己，如果换一个有经验的老师来上这节课，相信这节课一定会完成的更好！因为孩子们配合的真的太好了，我都被他们带到了那个愉快的学习氛围中去啦！美中不足，我觉得不足的原因有以下几点：

寓言两则教学反思二年级篇二

《纪昌学射》是人教版四年级语文下册第八单元第一篇课文29课《寓言两则》中的第一则。这则寓言讲的是纪昌学习射箭，飞卫告诉他先要下功夫练眼力，一是眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨一眨；二是练得能够把极小的东西，看成一件很大的东西。纪昌一一照做。等练好了眼力，飞卫才开始教他开弓放箭。后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。故事以生动的事例阐明了无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手。当然从另一个角度看，还可以体会到学习者的恒心和毅力对学习结果的重要作用。

学源于思，思源于疑。好的问题能一石激起千层浪，能激起学生思维的火花，能激发学生去探索问题，解决问题兴趣。我们都知道课题是课文的眼睛，所以在教学时我抓住课题，让学生根据课题质疑，课上学生也能够抓住文眼提出了好几个问题，如：纪昌向谁学习射箭？纪昌是怎样学习射箭的？从问题入手，对学习这篇课文达到事半功倍的作用。也达到了预期的效果。

《扁鹊治病》是人教版四年级语文下册第八单元第一篇课文29课《寓言两则》中的第二则。这则寓言告诉我们要防微杜渐、听取别人正确意见这样一个道理。

教学是一门艺术，更是一门遗憾艺术。虽然在备课时，我做了充分的准备，整节课也达成预期的效果，但在教学过程中，仍存在着不足之，但是还存在一些遗憾。如给学生读的时间不是很多；教学语言不够充满激情，不能够很好地调动起学生的学习兴趣，特别是对学生评价的语言，虽然用了但是显得苍白无力。

今后，在教学中一定加强自己在教学语言这方面的训练。

寓言两则教学反思二年级篇三

《扁鹊治病》是人教版四年级语文下册第八单元第一篇课文29课《寓言两则》中的第二则。这则寓言告诉我们“要防微杜渐、听取别人正确意见”这样一个道理。

教学是一门艺术，更是一门遗憾艺术。虽然在备课时，我做了充分的准备，整节课也达成预期的效果，但在教学过程中，仍存在着不足之，但是还存在一些遗憾。如给学生读的时间不是很多；教学语言不够充满激情，不能够很好地调动起学生的学习兴趣，特别是对学生评价的语言，虽然用了但是显得苍白无力。

今后，在教学中一定加强自己在教学语言这方面的训练。

寓言两则教学反思二年级篇四

《纪昌学射》是人教版四年级语文下册第八单元第一篇课文29课《寓言两则》中的第一则。这则寓言讲的是纪昌学习射箭，飞卫告诉他先要下功夫练眼力，一是“眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨一眨”；二是“练得能够把极小的东西，看成一件很大的东西”。纪昌一一照做。等练好了眼力，飞卫才开始教他开弓放箭。后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。故事以生动的事阐明了无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手。当然从另一个角度看，还可以体会到学习者的恒心和毅力对学习结果的重要作用。

“学源于思，思源于疑”。好的问题能一石激起千层浪，能激起学生思维的火花，能激发学生去探索问题，解决问题兴趣。我们都知道课题是课文的眼睛，所以在教学时我抓住课题，让学生根据课题质疑，课上学生也能够抓住文眼提出了好几个问题，如：纪昌向谁学习射箭？纪昌是怎样学习射箭的？从问题入手，对学习这篇课文达到事半功倍的作用。也达到了预期的效果。

寓言两则教学反思二年级篇五

这几天备课，一直有个词出现在脑子里，“语文味”！虽然对这个词还不够理解，但是我觉得我的课堂上缺少语文味！我觉得一名语文老师课堂用语应该丰富多彩！每句话，每个问题都应该恰到好处！这也是我要研究和学习的方向。

这节语文课让我学到了太多的东西！也让我知道了自己今后该努力的方向！学无止境……