

2023年高中年级副段长述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高中年级副段长述职报告篇一

20xx年是我忙碌而又充实的一年。这一年，担任高三年级主任、理二班班主任，一年来，以学校大局为重，深化课程改革，结合本年级的特点，认真的完成了学校布置的各项工作。今天，对20xx年度工作述职，请学校领导提出批评和宝贵意见。

1□20xx年高二年级会考考取得了可喜成绩，除物理和化学外，其他科目都名列前茅。在放暑假的家长会上由于春达、郝翠云两主管和我做了高考动员大会。9月底，带领高三年级组各科教师付银川参加高考研讨会。结合本年级的现状，制定出高考目标。本学期组织四次的拉链考试，其中一次和山西省联考，一次和市一中联考，还组织四次冲刺考试。并对每次考试进行详细的试卷分析和学情分析。

2、年级管理渐成特色。

年级管理事关重大。力求打造一支学生满意、家长放心、领导信任的教师队伍，是年级组的一项重要工作。定期和办公室的教师进行讨论，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。

(1)、注重队伍建设，凝聚集体力量，发挥团队精神。团结出和谐，团结出战斗力，团结出成绩，团结是取得各方面胜利的法宝。高三教师在工作中紧密合作、互相支持，充分发挥出团队的整体实力，赢得了学生的好评、赢得了事业的成功。

(2)、规范教学行为，向课堂要质量，要效益。严格按照学校的要求落实211三案、一三五五工程上好每一堂课，积极参加教研活动，与任课教师认真分析学生的考情和学情，找问题、想办法、定措施，工作有的放矢，提高了工作效率，加大尖子生的培养，边缘生推进和学困生的转化工作。(3)、强化学生习惯养成，做好学生思想工作，培养学生自信心。强化班主任队伍建设，班主任是班级的旗帜，班级工作坚持“爱、严、细、实、勤”，良好的学风、班风、是完成高考任务的保障。

3、年级和谐氛围浓厚。

高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级大力倡导师生交流，班主任和各任课教师给学生积极地心理暗示，教室里有激励学生的班训。学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。如今，高三年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

1、责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，办事公平，心系年级，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

2、强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理。强化了教师责任意识，落实教师的考勤制度，确保了教学的`正

常进行，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。年级工作推进有序、扎实。

3、在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到认真、规范、负责。以上这些做法，是我在管理过程中所进行的一些尝试，当然，随着工作的不断深入，还有许多问题有待我们去解决。

1、现在高三年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生。

3、对个人而言，有时做事，不够冷静，感性大于理性，认准的事情一条路走到黑，看不惯的事情和做法，不会婉转的处理，所以个人的工作艺术有待进一步提高。

高中年级副段长述职报告篇二

班主任述职报告是单位领导者对一个阶段履行职责情况和称职与否进行总结的书面材料。下面是有20xx高中年级主任述职报告，欢迎参阅。

各位领导，各位老师：

大家新年好！

非常感谢学校给我这样的机会向各位老师汇报高三年级的工作情况，我的汇报分两部分，一是20xx年秋学期工作回顾；二

是20xx年高三工作思路。

一、20xx年秋季学期工作回顾

20xx年秋季学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

1、进入高三状态早

20xx年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪□20xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

20xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工

作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列列为边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

7、开设“答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们确定的边缘生。

8、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增

强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

各位领导，各位老师，高三责任重于泰山，我不敢有丝毫的懈怠。本学期我将以更勤勉的态度，更吃苦的精神，更科学的安排，更智慧的措施，同高三全体师生一起，书写20xx年阜中高考的新辉煌。谢谢！

尊敬的校领导：

20xx届高三年级组是以我为年级主任，重点整合09届师资力量，辅之以少数新鲜血液而组成的团队。众所周知，由于多种因素综合作用的结果，本届入学基础创高升建校以来薄弱之最。虽然我们的底子薄，但学校对我的期望值却很高，要求所有指标超过20xx届。诚实的说，就目前形势看，超越20xx届可能只能停留在梦想阶段，对所有同仁来说是巨大的压力，怎样才能变压力为动力，把动力变成行动，把行动变成成果，是摆在我及全体同仁面前的任务。时至年底，现将我的高三年级的初步想法、做法、及目前所取得的成果向校领导汇报，同时也敬请领导给予批评指正。

一、管理的设想及奋斗目标

- 1、高二学业水平测试争取与20xx届打成平手。
- 2、日常管理争取精细化，保持我级部的传统优势，克服不足
- 3、努力构建一个稳定、和谐、上进的集体。
- 4、坚持常抓文化课主阵地不懈，着眼音体美等专业另辟蹊径。
- 5、主抓尖子生、优等生，做到课内、课外辅导双管齐下。
- 6、狠抓常规教学及检测，定期总结，及时反馈，加强沟通。

二、具体的实施及成绩

1、为迎接高二学期的学业水平测试，我们早在开学之初就加强宣传，使得老师及学生对学业水平测试的重要性有一个高度的认识。在学业水平测试前两个月，我们开始全面复习，将全部精力投入到迎考中，我们还举行了隆重的百日誓师大会，还诚邀上届高三年级主任段李锋给我们传经送宝。每个学科安排一个专职老师发言。要求每位学生精做老师精讲每一套模拟试题。天道酬勤，我们在高二学业水平测试中取得了骄人成绩。创下在校所有学生所有学科未通过率在1%以内。

2、诚实地说，本届高三年级在高一、高二阶段，学风一直是令人感到不满意，怎样能把学风建设搞上去是我们全体高三同仁难题。首先，我们以高二学业水平测试迎考为抓手，先从高三(4)、高三(5)等重点班级要求起，让班主任及同学们为其他班级树立一个榜样，通过他们的示范作用，从而提高了整个年级的学习氛围。到目前为止，高三年级的整体学风可以称之为全校榜样。

3、无论纵向还是横向比较，本届学生入学的基础是最弱的，摆在我们面前的事实是，如果我们这一届要死打硬拼文化课的高考，无疑使行不通的。所以我们加强了音体美等相关专业的培养的宣传。我们通过致家长一封信，召开专题家长会，结合班主任的日常与家长们的沟通。我们本届高三兴起以文化课为主，美术、音乐、体育、播音、及文化产业管理为辅各种形式攻高考的因材施教的可喜局面。这里值得一提的是播音及传媒我们还独立成班。文化课与专业课两手抓，两手都不软的教学模式。

4、稳抓常规管理，加大了测试的力度，以科学方法引导学习复习迎考。我们坚持月考制度，引入的月考试卷均为高质量的联考试卷。我们不仅校内评比，同时还加强与兄弟学校乃至于省市级重点中学的对比，通过每一次考试均可看到我们的进步，同时也能看出我们存在的不足。每一次的月考分析

会就是我们的诊断会议。每次考试后都要求班主任找相关同学谈话，做到不放弃每一位有希望的学生。早在第一次月考时，我就让班主任列出班级里的各个层次的临界生，我们要做到早抓，早见效。

5、为了突出尖子生，优生，我们本学期期中考试后启动了培优计划，利用晚自习的

三、四节安排了语文、数学、英语、物理、地理学科的培优课程，要求每位讲解一套近几年的安徽省及兄弟省市的高考题，加大练习量，开阔学生的视野。同时要把各班高考的临界生组成一个班级，也进行相关学科的补差课程，到目前为止，该活动已取得了预期效果。

6、高三年级的卫生自高一以来就是我们的亮点，到高三了是不是学业重了而放松该项的要求了呢？其实不然，高三年级时，我们向同学们宣传了劳逸结合的好处及贯彻一屋不扫何以扫天下的道理，所以，高三年级的卫生、两操仍然是全校的亮点。

三、存在的不足及下一步的打算

1、有些好的做法、好的理念，贯彻力度不强。执行效果不明显，缺少坚持不懈的精神，出现了半途而废的现象。例如：每次月考后的分析上报制度及班主任、值班老师定时进寝室制度一度出现行为虚现象。

2、由于该届学生基础太差。有一部分学生看不到高考升学的希望，从而导致部分老师也看不到奋斗的目标，出现了教学的随意性和盲目性。

3、倡导人文管理理念，成为极少数员工无视校纪的借口。

4、自己的懒惰和侥幸心理，也导致了工作中出现了不和谐的

音符，使得工作未达到预期效果。

综上所述□20xx届高三集挑战与机遇为一体的年级。学生基础差、底子薄，还要完成学校制定的各项指标，是巨大的挑战。为完成各项任务，全体师生精诚合作，最大限度的挖掘潜力，创造佳绩是有可能的。这同时也是一次机遇。下学期的管理坚持校规校纪不动摇，切合本年级实际的方法理念不动摇，抓教学主阵地与音体美全面发展相结合不动摇。年级管理力求精细，扬长避短，如有发现自身存在的问题，一如既往的发挥高三群体优势，集全体智慧于一身，争取圆满完成学校的各项目标。

尊敬的各位领导：

大家好！

20xx年是我忙碌而又充实的一年。这一年，担任高三年级主任、理二班班主任，一年来，以学校大局为重，深化课程改革，结合本年级的特点，认真的完成了学校布置的各项工作。今天，对20xx年度工作述职，请学校领导提出批评和宝贵意见。

一、一年来的主要工作：

1□20xx年高二年级会考考取得了可喜成绩，除物理和化学外，其他科目都名列前茅。在放暑假的家长会上由于春达、郝翠云两主管和我做了高考动员大会。9月底，带领高三年级组各科教师付银川参加高考研讨会。结合本年级的现状，制定出高考目标。本学期组织四次的拉链考试，其中一次和山西省联考，一次和市一中联考，还组织四次冲刺考试。并对每次考试进行详细的试卷分析和学情分析。

2、年级管理渐成特色。

年级管理事关重大。力求打造一支学生满意、家长放心、领导信任的教师队伍，是年级组的一项重要工作。定期和办公室的教师进行讨论，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。

(1)注重队伍建设，凝聚集体力量，发挥团队精神。团结出和谐，团结出战斗力，团结出成绩，团结是取得各方面胜利的法宝。高三教师在工作中紧密合作、互相支持，充分发挥出团队的整体实力，赢得了学生的好评、赢得了事业的成功。

(2)规范教学行为，向课堂要质量，要效益。严格按照学校的要求落实211三案、一三五五工程上好每一堂课，积极参加教研活动，与任课教师认真分析学生的考情和学情，找问题、想办法、定措施，工作有的放矢，提高了工作效率，加大尖子生的培养，边缘生推进和学困生的转化工作。

(3)强化学生习惯养成，做好学生思想工作，培养学生自信心。强化班主任队伍建设，班主任是班级的旗帜，班级工作坚持“爱、严、细、实、勤”，良好的学风、班风、是完成高考任务的保障。

3、年级和谐氛围浓厚。

高三年級本着狠抓教育教學質量的同時常規管理不放鬆，年級大力倡導師生交流，班主任和各任課教師給學生積極地心理暗示，教室里有激勵學生的班訓。學生的勵志教育和學生的養成教育有機結合起來，規範學生日常行為，進而養成良好的生活習慣和學習習慣。如今，高三年級紀律穩定，學生學習認真、刻苦，氣氛濃厚。

二、一年來主要做法：

1、責任意識。作為年級主任，我深感肩上責任的重大，作為

一名年级带头人，只有身先士卒，办事公平，心系年级，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

2、强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理。强化了教师责任意识，落实教师的考勤制度，确保了教学的正常进行，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。年级工作推进有序、扎实。

3、在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到认真、规范、负责。以上这些做法，是我在管理过程中所进行的一些尝试，当然，随着工作的不断深入，还有许多问题有待我们去解决。

三、存在的问题：

1、现在高三年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生。

3、对个人而言，有时做事，不够冷静，感性大于理性，认准的事情一条路走到黑，看不惯的事情和做法，不会婉转的处理，所以个人的工作艺术有待进一步提高。

四、下阶段工作设想：

1、班主任工作：常规方面继续加大管理力度，及时发现问题

及时解决，不断提高年级组的战斗力。学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分学生家长家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位学生谈话并和学生一起制定出最后的努力方向。

2、任课教师工作：制定好新学期的教学计划。及时分析本学科期末考试的得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施，明确工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

3、学生管理方面：加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。

各位领导，因为年级事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

高中年级副段长述职报告篇三

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对

如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家長交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

高中年级副段长述职报告篇四

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常

规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

高中年级副段长述职报告篇五

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和教师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1. 尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班

主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2. 努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3. 团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4. 做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

(1) 实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2) 继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3) 继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5. 尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1) 狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

(2) 努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

(3) 抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

(4) 强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分

钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4. 对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1. 加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4. 协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5. 在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7. 进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

文档为doc格式