

化学教师述职报告(模板6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学教师述职报告篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现本人特就本学期的工作小结如下：

站在教师的岗位上，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实际之间的冲突，使得我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速地适应并不断地摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

积极参加学校的各类政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教育法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作。

这学期，本人担任初三化学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我采取了先独自备课再听取老教师示范课的方法，通过这样的做法不断发现自己的不足并加以完善。在教学过程中，我努力做到以下几点：

- 1、课前认真细致备好每一节课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每一句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、开动脑筋，上好每一节课：在教学过程中，积极开拓教学思路，把一些先进的教学思想、科学的教学方法运用于实际教学活动中，努力培养学生的自学能力及创新思维能力。

3、对于学生作业，坚持做到逢做必批，逢批必讲。

4、坚持参加校内外的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵意见，提高自身的教学水平。

在本学期担任副班主任期间，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。积极承担起力所能及的班级日常管理事务：每周周周清的扫尾工作；部分问题学生的转化工作；部分学生的评语填写工作等。除此之外，我还经常利用课外时间进行思想品德教育，帮助学生确立正确的人生观、世界观，鼓励他们努力学习，实现自己的人生价值。

通过这一个学期的历练，我已慢慢从青涩走向成熟，对于自己的角色也从不适应走向习惯。随着从事教育工作的时间慢慢增长，我也渐渐感受到了肩上的重量，“教师”这个称谓承载着太多的责任和希望，为了对得起这个阳光下最光荣的职业，我需要努力的还有太多太多。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

化学教师述职报告篇二

一个出口，意味着另一个入口，给生命创造一些拐点，以使我们寻得另一片柳暗花明。生命可以很宽也可以很窄，宽与窄都是我们所选择的路径，而不是生活本身。

不知不觉，走出计算机，走入化学已三年了。从最初的忙乱，

只凭一腔热情到现在精心准备每一节课，井井有条上每一节课，静心静气批阅每一本作业，我在化学学科中成长、成熟着。我喜欢我现在的这种工作状态，充实，快乐，人也很自信，有一种成就感。快乐的工作促生活，和谐的生活促工作。

20xx年9月1日开学初，我带着欣喜、自豪，同时伴着诸多担忧、无助，当上了8年3班、8年4班化学老师。第一个月孙老师去北京给孩子看病，刚一转行就给四个班级上课，批改作业，与学生进行沟通交流等，面对学校的课改，设计导学案，走课改路线等，最感谢的人是车小娟，耐心指导我导学案的设计，有时化学的计算题也帮我算。那一个月，真是忙疯了，工作量真是很大。那一个月成为了我教学生涯中最最难忘和值得装在记忆深处的一段最美好的时光。讲过公开课《化学使世界变得更加绚丽多彩》没有多少知识含量，意在让领导放心，让学生面对新学科产生兴趣。做过组内公开课《氧气的性质》，受到领导、同事们的好评。临近期末前一个多月，孙老师又得去北京给孩子看病，我一个人又开始教四个班，那个学期期末化学学科考了第五名，但我知足了。教四个班级，我经验为零，工作量真的很大，任务重，没有多余的时间辅导学生，领导们是看在眼里，记在心里的。

第二学期，我继续教二个班，外加一个毕业班，又尝试着跨学年跨教材。那个学期，让我感到了什么是真累。八学年二个班的成绩期末在第三名，勤能补拙是良训，付出终有回报。

改科第二年教九年一、四班的普班教学工作中。正如一首歌中唱道：“有一种爱叫做放手”，那一年向下兼着慧芳老师八年四班的化学课。又是一年跨学年跨教材。这一年我的身体透支得很厉害。毕业班那边，抓学生学习兴趣，抓学生基础知识，让每位学生在每一节课都动起来，都尽量跟着我学，减少干坐生，提及格生人数，是我的目标。八年四班这块，我付出了很多，也克服了许多困难，如家离单位太远，孩子太小等，早上吃不上早饭，早早地来上早自习，上了很多辅导课。我真心真意对待每名学生，根据学生自身的特点采取不

同的鼓励方式，如语言，勾手指，物质奖励，写纸条等，学生心中有数。提到物质奖励，我在慧芳老师班这几个学生身上二年时间花了一千四百多元进行物质奖励。每次期末考试学生都取得了第一名的好成绩。

去年，我教一个优班，一个普班。在工作量减轻的同时我的压力也上来了。关乎优班学生的前途啊，我决不能让孩子们因为我这科弱而输在起跑线上。我全力以赴、尽职尽责进行着常规教学，尤其是刚结束的这个学期，二个班我批阅的卷子至少五六千份，每套卷子都做到了精讲。

付出了真心，真的很难再接受。当得知领导安排我教新八年级四个班时，看到这些孩子们我一直一点感觉也没有，直到每班上完了第一节课后，我才重新找回了那颗被刚送走的毕业班孩子们带走的心。

近三年的收获是:xx年12月，参加了道里区教育科研骨干培训，09年12月，参加了道里区化学学科教学设计竞赛活动获特等奖，09年参加中小学骨干实验教师培训后被评为优秀实验教师□20xx年6月参加了道里区初中化学首届拟题大赛获一等奖□20xx年参加了化学学科版图版画竞赛活动，获一等奖□20xx年6月，参加了化学教师首届板书大赛获一等奖，近三年撰写科研论文六篇□20xx年20xx连着二年荣获记功奖励。在20xx年8月份，顺利送走了毕业班，参加完中考阅卷工作后随同市化学教研员去阿城送教下乡，《新课程有效教学，彰显有蓬勃生命活力的课堂》为时近二个半小时的讲座受到各地区老师的好评，最高兴的是我和36中曹老师讲完上午课程后，老师们去食堂吃饭，我们一起走了一段，大家说：“这么多天，就今天上午最有收获了，要是天天这种课就好了。”

人这一生，前半生都活着忙，为名为利，求取狂奔，后半生该忙着活，为人为己，回归本心。人生是条阡陌纵横的路，一种取径阅不到变换的风景，人生是部繁复的交响乐，一种

乐器奏不出华彩的乐章。欲念驱使的路，不是康庄大道，一条道走到底，不一定看见光明。人生重要的一步，是在适当的时候止进，就像炒股需要止赢和止损。生命需要点面结合，拓宽人生的宽度，才能成就成熟的人生。

化学教师述职报告篇三

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1、化学教学工作

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在中考复习中，广泛收集试题，研究

中考命题走向，有的放矢，针对学生现状，夯实基础，注意试题间的联系和知识系统的归纳，提高复习效果。随着业务水平的提高，xx年末顺利通过市青年教师业务达标考核，xxxx年被评为校级教学新秀。历年来，所带班化学在中考中均能取得较理想成绩。如xxxx届的初三(4)和(10)班在中考中化学班均分均名列同层次第一名。在学科竞赛中，能悉心指导学生，所辅导同学经常在竞赛中得奖，为学校争得荣誉。如xxxx年的省初中化学竞赛中，有2人获得省二等奖、3人获省三等奖，另两人获市级奖项。

2、班主任工作

连续三年，担任初三毕业班班主任。在班主任工作中，对每一个学生负责。注重学生行为习惯、学习方法的培养。通过培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到最佳指导。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。所带班级学习气氛良好、凝聚力强，学习成绩均在原有水平上取得一定提高。如xxxx届的初三(4)班，中考中获得了总分第七的好成绩(较接班时提高了5个名次)。该年度，本人也获得校优秀班主任称号。

3、教学研究和业绩

本人在完成教学工作之余，能积极参加各类业务能力竞赛。如20xx年，获校多媒体课件设计优秀奖，xxxx年，获市中学化学多媒体课件评比三等奖及市初中化学新课程教学教案评比二等奖，xx年，获市初中化学新课程案例、教案评比二等奖，以及校级优秀公开课奖，xxxx年，先后两次参加市评优课比赛，先后获得三等奖和二等奖，xxxx年，获校优秀公开课奖及多媒体课件优胜奖。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力！我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

化学教师述职报告篇四

×××，男，汉族，××××年×月出生于×××。6月湖南师范大学化学专业毕业□xx年10月被评聘为中学化学二级教师。现在×××中学担任九年级化学教学工作。

在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

任现职8年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和镇中心学校表彰奖励。现述职如下：

心教育工作，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。我的工作特点是刻苦钻研，虚心学习，勤奋拼搏，讲求实效，对学生负责。

a□重视基本概念的教学

入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习、生活和劳动中应用学过

的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

b□加强化学用语的教学

化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

c□重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

d□加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生的心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。

为了的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展教学研究提供了丰富的第一手

的资料。

我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在教学过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以

坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上查找资料等等。

xx年11月取得《普通话等级证书》xx年6月取得《计算机高级证书》xx年10月参加衡阳市新课程改革骨干教师培训并获得《继续教育证书》。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，党的“十七大”的素质教育方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

化学教师述职报告篇五

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首

选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

化学教师述职报告篇六

本人，女，31岁。都匀市**中学化学教师，参加工作八年来，主要的工作为高中化学教学、化学实验管理。也先后担任过生物、地理、英语等科目的教学任务。现将本人工作汇报如下：

一、思想政治方面：

二、化学教育教学及实验管理方面：

知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论。因此，在工作中，积极向优秀的老教师学习，认真钻研教材和备课、努力提升自己的教学水平，在工作中兢兢业业勤勤恳恳，使我在收获学生尊敬的同时也得到了学校领导、其他老师及家长的认可。

另外，本人还利用课余时间积极对教学进行探索，在教学的过程中发现和解决问题，尝试新的教学方法，并将自己的教学心得写成文章或制作教学课件，上传到网上供同行交流。

八年的付出，八年的成长历程，在业务能力提升的同时，也在践行着教师“传道授业解惑”的神圣使命，我没有在论文写作等方面花大量的时间，因为我觉得作为老师最主要的工作是身体力行的实践而谋取私利的思考。当我在学生一声声“老师好”的问候声中沉醉时，我会为我尽心尽力的工作而自豪。

在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

三、其他方面：

关注社会，关心民生是现代公民的基本素质。在具体的教育教学活动中，我积极引导学生关注社会热点，发现与之相关的问题之后调查研究，寻找解决的办法，提出切实可行而且科学的应对措施，将问题转化为课题，培养学生的发现精神，激发学生的动手嫩了，锻炼学生的综合能力。

20xx年我辅导两位同学做的获得国家级二等奖，两位同学获得高考加20分及保送资格奖励，今年分别保送了中南大学及上海金融学院。这是目前为止在青少年科技创新大赛所取得的最好成绩□20xx年辅导三位同学做的获省级二等奖。

述职人：

x年xx月xx日