

# 2023年店铺活动策划书(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 店铺活动策划书篇一

一、活动名称：

感谢有你——我的母亲

二、活动目的：

- 1、了解母亲为我们的成长付出的辛劳和心血。
- 2、让学生感受母爱，体会母爱的无私和伟大，从而产生感恩之情。
- 3、学会向母亲表达自己的关爱和感激。

三、设计依据：

小学阶段的孩子思维还处在“自我中心”阶段，往往不能站在别人的角度想问题，而且由于独生子女能得到来自各方面的关爱，他们习惯于别人的关心和尊重，而忽视向关爱自己的人回馈关爱，表达感激。

针对这种情况，藉此母亲节，设计本次主题班会，使学生了解母亲、感受母亲，并怀着一颗感恩的心在实际学习和生活中，从一点一滴做起去感恩母亲。

四、活动过程：

## 一、了解母爱

1、师：同学们我们都有一个最亲最近的人，那就是——妈妈，回想一下，你们从呱呱落地长到现在这么大，你能说说妈妈为了你的长大付出了多少辛劳的劳动吗？我们首先来看一组图片（图一：妈妈在单位上聚精会神地工作。图二：妈妈在为家里人做饭。图三：妈妈在给幼小的孩子喂饭。图四：妈妈在看着孩子在游乐场玩耍。图五：妈妈在教孩子看图书。图六：孩子睡了，妈妈在为孩子洗衣服。）

2、师：你能结合你的生活来说说你的妈妈为你做了什么？电脑屏幕依次出示有关的句子，学生说妈妈为自己做的事情：

当我\_\_\_\_\_的时候，妈妈\_\_\_\_\_。

## 二、感受母爱

1、师：妈妈为你做了这么多，你想说点什么呢？（学生谈谈自己的想法。）

【设计意图：让学生感受母爱，表达自己对母亲的感激之情。】

2、小组配乐朗诵散文《妈妈》。

【设计意图：渲染感人气氛，调动学生情绪。】

4、师小结：世界上每一个母亲都是爱孩子的，在危险来临的时候，母亲可以用自己的生命来保护自己的孩子，多么无私的爱啊！

## 三、感恩母爱

1、师：古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝顺自己的母亲，让我们读读这些格言：

(1) 世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

(2) 世界上其它一切都是假的、空的，惟有母爱才是真的、永恒的。——普列姆昌德

2、小声播放《世上只有妈妈好》，师：世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，你们都有疼你爱你的好妈妈，就要珍惜妈妈对你们的爱，同时也要回报妈妈的爱，常怀感恩的心，让妈妈感受到你对她的爱。在即将到来的母亲节，你预备为妈妈做什么？（生自由发言）

【设计意图：让孩子用行动来回报妈妈对自己的爱，把自己的爱化作生活中的实际行动。】

#### 四、总结升华

一个不懂得感恩的人，就像一条不会呼吸的鱼儿，一刻也不能生存；一个懂得感恩的人，就像花儿遇到蜜蜂，就像沙漠遇到绿洲，就像千里马遇到伯乐，世界如此美好！让我们怀着感恩的心，对着世界放声歌唱“感恩的心，感谢有你，伴我一生……”（全班齐唱《感恩的心》结束本次主题班会）

【设计意图：让学生在歌声中回味母爱，用一颗感恩的心去善待自己那可敬可亲的妈妈。】

## 店铺活动策划书篇二

(1) 帮助学生提高爱父母的意识。

(2) 使学生体会父母的辛劳。

(3) 明白孝敬父母的道理。

(4) 用实际行动报答父母养育之恩。

: 课前排练活动，组织学生参与。

: 全班58人

主持人：4人

### (一) 开场白

1. 主持人1，2人间最美是亲情。

主持人3，4养育之恩永不忘。

主持人1234齐：实验小学201班“爱心回报”主题班会现在开始。

### (二) “爱的回顾”篇：

主持人1：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润

主持人2：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

主持人3：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

主持人4：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

4——5名同学介绍自己名字的意思。

2. 主持人1：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

主持人2：请欣赏葫芦丝和书法表演

### 二：现场调查

主持人3：你知道爸爸妈妈的生日吗？

主持人4：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

主持人2：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

主持人4：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

主持人1234齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

4. 主持人3：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱

主持人4：用实际行动也可以表达你的爱

主持人3，4齐：下面请欣赏几个小片段

5. 主持人1：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

主持人2：请欣赏诗歌朗诵《心愿》

6. 主持人4：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

主持人1：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

主持人1，4齐：请欣赏歌伴舞《我的好妈妈》

7. 主持人1：春雨有多深的爱

主持人2：盛开的鲜花最明白

主持人3：父母有多深的爱

主持人4：孩子的心里最明白

主持人1：我们的慈母

主持人2：我们的严父

主持人3：我们亲爱的爸爸

主持人4：我们慈爱的妈妈

主持人3：您的孩子不会忘记您对他们的爱

主持人2：您无私的爱

主持人1：您伟大的爱

主持人1234齐：您高尚而纯洁的爱

主持人4：请欣赏《爸爸妈妈的爱》

主持人3，4：我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

班委会决议

10. 同学们：

让我们在感恩的心歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

11. 主持人1234齐：201班《爱心回报》主题班会到此结束。

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢？(接着看完片段)

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？(指名回答)

心愿

学生3 我有一个小小的心愿

## 店铺活动策划书篇三

### 一、活动设计背景：

现代年轻人中有种“潮流兴”，特别是半大不小的中学生。你只要稍留意一下，无论在学校还是在大街小巷，从他们嘴中喷出的污言秽语不堪入耳。他们是说得不粗鲁不带劲，说得越烂越过瘾、越神气、越有个性。听起来让人感到毛骨悚然，完全丧失了学生的形象。初三的学生马上就要毕业，升入不同的学校或走入社会，为了能让他们认识到这一点并学会自觉使用文明语言，开设一次“文明语言，从我做起”为主题的班会是很有必要的’。

### 二、活动目标：

通过活动的各种形式，使学生意识到自己正在习惯地使用着的不文明语言给社会造成的不良影响；学会使用文明语言来表达自己的意愿，为创造洁净、祥和的社会氛围贡献自己的一份力量。

### 三、活动准备：

1. 搜集相关的故事，准备文明语言的标语，选好主持人，准备串联词。
2. 制作相关的课件。
3. 邀请学生家长参加班会。

### 四、活动过程：

1. 班会开始：播放一则录相



录相内容：两个很要好的小伙子（一个是广东的，一个是山东的）在饭店共进午餐。因为正在讨论的事情发生争执，广东的小伙子脱口一句：“妈的，你怎么这么固执？”山东的小伙子火“腾”地一下子冒起来：你骂我娘，我跟你没完。广东的小伙子还莫名其妙地，就被山东的小伙子摁倒在地扭打起来。

放映完毕，主持人进场。

主持人：同学们，刚才两个好朋友为什么打起来了呢？

学生：因为广东的小伙子出言不逊，伤害了山东的小伙子。

## 2. 分组讨论。

讨论我们平常说过多少粗言烂语，班里谁最习惯说，曾经造成过多少误会和冲突。然后派各小组代表上台发言，主持人从中进行串联，老师进行点评。（略）

## 3. 播放事先准备好的录音。

录音内容：下课铃声响，同学们都在过道上谈笑风生，其中夹杂的污言秽语铺天盖地，不堪入耳。他们开口、闭口，有意、无意地用着同一种语言，真是斯文扫地，大倒胃口。

采访部分尤为喜欢口出粗言的学生和他的家长。（反思）

## 4. 讲述一个小故事。

一个非常炎热的夏天，有一批刚毕业分配的大学生来到人事局。局长为表重视，亲自为他们发放安排工作的介绍信，嘱咐他们年轻有为，好好干。局长一个一个地发，一个一个地嘱咐，累得汗流浹背。而这些大学生们都只是面无表情，大大咧咧地单手接过介绍信。直到最后一位大学生时，这位大

学生立正敬礼，关切地说：“局长，您辛苦了！”局长从此就把这位大学生的名字记在心里了。有一次，局里有个重要的职位需要有位有才干的人担任时，局长首先想到了这个有礼貌的大学生，理所当然地委他重任。

学生、家长共同参与讨论。并请个别优秀生的家长代表发言。（自己是怎样教育孩子的，以及以后怎样加强孩子在这方面的教育，同时记住要以身作则。）

主持人：那我们现在有没有必要学会使用文明语言呢？（有）

我们有没有决心告别作为口头禅用的污言秽语呢？（有）

我们是靠别人来提醒自己，还是自己去感染别人呢？（应该从自己做起）

那我们用什么语言来代替这些粗言烂语，做一个文明的读书人呢？（文明礼貌用语）

我们知道的文明礼貌用语有多少呢？

5. 分组收集、张贴文明用语的标语。

## 店铺活动策划书篇四

初中语文 活动主题 通过“同上一堂课”活动，共同探讨语文新课程怎样进行教学设计

活动目的 1、通过校本研修活动，改变教师传统的教学方式，改变学生传统到教学方式，从以往的语文教学过分强调接受学习、死记硬背、机械训练到学生主动参与、合作学习、勤于动手、乐于探究。

2、借鉴他人课堂教学设计的新理念、新方法、新策略，使

课堂教学设计符合学生的认知水平和认知能力，激发学生的好奇心、求知欲和学习兴趣。

3、通过活动，加快我校培养青年教师的步伐，使青年教师迅速成长，使所有语文教师的课堂教学充满活力，教师和学生都享受到成功的快乐。

## 活 动 流

程 一、研究内容：共同探讨语文新课程怎样进行教学设计，才能真正提高语文课堂教学效益。可以从以下几方面进行：

第一层次：看教学目标、教学结构、教学效果

1、教学目标是否体现了三维性；是否准确，主要看能否体现“学情”，把握教学重点；同时还要注意教学目标的可操作性。

2、教学结构是否合理，主要看学生在课上是否有足够的读书时间、思考时间。

第二层次：看教材处理、教学方法、教学手段

1、主要看教师是否在课堂上能准确地把握教材，敢于对教材进行大胆取舍。

2、教师地教法是否能激发学生学习的动机，引起主动参与学习的意识，让学习在学生想学的心理基础上展开，同时看教师驾驭课堂教学的能力，能否根据学生的表现改变原来的教法。

3、教学手段的使用对课堂是否真正起到了作用。

二、活动时间及形式：

(1) 采取分散与集中相结合的方式。

(2) 分散时间进行个人备课、上课活动。每周二下午共同研讨。

四、参与人员：

枝柘坪中学全体语文教师

五、具体做法：

(一) 集体备课

根据我校班级少、同头班级少的实际情况，建立“学科组”集体备课制度。学科组在研修组长的带领下，在规定时间内每人各备一个指定内容的教案，再利用每周二集体教研的时间集体备课，大家在一起集思广益，取长补短，组合成一篇课例。

(二) 课堂实践

在集体备课的基础上，教研组的每个成员均用这篇课例上课。待第一位教师上课后，老师们针对教学内容、教学重点、教学策略、教学手段、教学效果进行集体评课，反思课堂中出现的问题并及时采取措施，形成二次教学设计，使下一位上课教师弥补教学遗憾，这样及时有效地把实践总结再应用于实践，实行“跟进式研究”，使老师们在不断的教学实践中提高自己的课堂教学水平，通过互动研讨使教师们对教材有了一定深度的理解，心中有了明确的教学思路。

通过这次培训学习，我成长了很多。更方便我以后的教学工作，能让孩子们更有兴趣的学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定了一套自我研修方案。

## 一、指导思想

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的'专业发展能力。

## 三、研修方式及方法

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思提升

### 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。

希望能得到导师的指导，助我成长！

## 店铺活动策划书篇五

读书对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。读书也是人们重要的学习、生活方式，丰富的阅读积累是提升人的生命质量、道德水准，开拓知识视野，陶冶高尚情操的有效保证。

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：

1、开办一个小小图书超市(将同学们捐献的书汇总起来，让

大家一起读)。

2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报。

3、向班级图书超市献一本好书。

4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。

5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。

6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

第二阶段：

组织活动指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

1、在故事(重点放在成语故事)中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。

2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。

3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主体读书，并做好读书汇报。

4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。

5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。

6、每个学生做好读书计划。(由家长帮助)四、活动要求希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到

读书的乐趣，在读书中成长！

## 店铺活动策划书篇六

班会主题：对在校青少年学生进行法律知识的宣传和教育，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民，利用法律武器维护自身和他人、社会的合法权益不受非法侵犯。

班会背景：本班学生年龄较小，但已经明显受到周围生活环境的各种不良影响。比较容易冲动，容易受社会不良风气的影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

班会筹备情况：利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自主分析，引以为戒。

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，密不可分。学法，懂法，用法，是青少年素质的重要组成部分。请同学们结合自己或他人的实际情况，谈谈法律到底有什么用，学习法律有什么意义呢。

1、同学自主讨论。（时间为3—5分钟）

指定2 - 3名同学发言。

结合相关法律常识进行点评。

2、结合案例讲解相关法律常识，让学生体会懂法，守法的重要意义。



同学们,不认识文字的或不会学习的人现在被称为文盲,那么不懂法律的人被成为什么呢?对,是法盲。那么,我们知道一个人如果没有文化或不懂得学习,就会落伍于时代,成为时代的弃儿。那么,法盲的在现代社会处境又如何呢?大家不妨听个小故事。

(未成年人不懂法失足的案例一,具体内容略。)

请同学们谈谈体会。

具体说来,青少年应该在日常生活中要做到如下几点,即知法懂法,守法护法。懂得法律基本常识,明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务,懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害,同时,做到以法律为准绳,规范自己的一言一行,做符合自身年龄和身份的事情。

4、通过这节法律课,希望大家树立正确的法制观念,知法守法。在学校做好学生,进入社会做好公民。

5、布置作业:同学们以周记的形式,谈谈学习法律常识的体会。

## 店铺活动策划书篇七

猎猎寒风挡不住青春的热情,在亚运会成功开幕之际,我院举办的大学生技能大赛也在火热进行中,这中间充分的体现了大学生的热情,展示了大学生的风采,更表现了我院学生的动手能力较强,德智体美劳全面发展,具有良好的学习氛围与积极的实践精神,并为我院学生提供了更大的交流平台,为了进一步提高大家的文学素养,我社特决定举办一次“谈阮籍”为主题的文学沙龙活动。

1让同学们更进一步了解魏晋文化,了解竹林七贤。

2使同学们了解并体会阮籍的作品及精神。

- 1、给同学们提供一次学习、了解、认识阮籍的机会。
- 2、提高广大同学的文化修养，感受竹林七贤留给我们的作品与精神。
- 3、同时也为同学们提供一个良好的交流平台。

以“谈阮籍”为主题

工院全体学生

院团委冶星文学社

11月24日下午4点到6点，电教1

徐星老师

1. 提前与老师沟通演讲内容，活动时间及地点。
2. 出宣传海报，板报。
3. 各部长提前到达会场，准备相关事宜。

1. 请老师到场
2. 门口安排迎接人员
3. 实践部人员维持会场的秩序

1. 关于阮籍生活的时代背景、诗歌成就、历史影响
2. 师生关于本次文学沙龙的心得交流
3. 社长对此次活动进行综合点评

1. 人员到场问题，尽量避免与其他的社团发生时间冲突，争取人员的到位

2. 会场秩序问题，维持秩序的人员做好工作，防止吵闹以及中途退场人员

1. 由学习部总结此次活动的得失，并写出工作总结

2. 由记者部写活动简讯，收集图片资料

3. 秘书处做好活动记录以备后用。

## 店铺活动策划书篇八

1、 在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。

2、 感受到有朋友的乐趣。

3、 向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

1、 取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。

2、 布置用于贴合影照片的专栏。

3、 《找朋友》的音乐磁带和录音机。

1、 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。

2、 请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。

3、 将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。

4、与好朋友一起表演一个节目。

## 店铺活动策划书篇九

1、在邀请朋友一起过生日的过程中，学习自主的安排活动内容。

2、在实践中学习交往的技能。

师生共同进行生日环境布置、音乐磁带、录音机、照相机。

1、幼儿邀请朋友一起过生日。

2、幼儿自主安排活动内容，教师、家长适当参与指导。

(1) 点蜡烛、唱生日歌、分蛋糕、与朋友一起分享。

(2) 朋友们给过生日的幼儿表演节目，说祝贺的话。

(3) 拍照留念，随音乐舞蹈，增加气氛。

3、就幼儿礼貌，友好、合作等方面，对幼儿的行为予以评价。

## 店铺活动策划书篇十

为迎接20xx新春佳节的到，展示我区群众化艺术工作一年的发展和创作成果□20xx年x月x日，区图书馆、博物馆、化馆将在化馆活动室联合举办“我们的节日—剪窗花”春节剪纸活动。龙x□龙x社区将协同开展活动。

剪纸，历史悠久，表现力丰富、艺术感染力强。为了更好的传承剪纸这一民间艺术，引导小朋友感受中国民间剪纸艺术的魅力，积极构建“在玩中观察—在情境中产生兴趣—在活

动中思维想象—在鼓励中创造表现“的活动模式，希望我区广大少儿读者和小学生积极参与，期间共开设两个班，各招收xx名，（其中xx□xx社区招1个班，另招0名编成1个班）。现将有关事项通知如下：

开发创意、发挥想象，制作自己不同剪纸方式。

10周岁左右小朋友（活动家长可全程陪同）。

1月9日开始。

区化馆一楼活动室（共招收x名，社区的小朋友到x个所在社区报名，另一班组在区化馆一楼活动室报名，报满为止）。

x月x日上午：9：00—10：0；下午：2：40—4：0。

xxx□

彩纸、剪刀、胶水。

活动将展示小朋友们创作优秀作品并进行奖励。