

最新幼儿园元宵节亲子活动方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园元宵节亲子活动方案篇一

舞龙舞狮扭秧歌、大头娃娃搓元宵……2月15日元宵节当天，普陀区欢乐谷幼儿园开展了“欢欢喜喜闹元宵”主题庆祝活动，通过各项元宵节民俗的展示，让孩子在参与中寓教于乐，感受中国传统节日的喜庆氛围。

绿茵操场上，一条巨龙欢腾跃动，引起一片掌声！教师们舞姿曼妙，风风火火的扭秧歌、划旱船……一次次把活动推向了高潮。当然，小朋友们也“不甘示弱”，来自大班和中班的小朋友们有模有样地舞动醒狮、表演双龙戏珠，为大家送上新春祝福，引得现场家长和其它小朋友阵阵欢笑。

元宵节，自然少不了吃汤圆的传统环节，园方精心为孩子们准备了亲子搓元宵的活动，孩子们以家庭为单位，在爸爸妈妈们的帮助下，白白的糯米团在孩子们的小手里翻滚着，变身成一个个圆嘟嘟、胖鼓鼓的小汤圆，不仅承载着孩子们满满的新年祝福，也让在园内就读的孩子们感受到了中国传统文化的魅力。

园方希望通过此次活动，让幼儿不仅感受到元宵节的欢庆氛围，也能留下中国年的美好回忆。

幼儿园元宵节亲子活动方案篇二

20xx年2月26日星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才

看到了哪些灯?教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢?我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢?怎么做?家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦!洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节亲子活动方案篇三

为了让孩子们感受元宵节的欢乐，了解“元宵节”的来历和习俗，县实验幼儿园开展了“庆元宵”主题活动。

一是开展多姿多彩的元宵节主题活动：赏花灯、拼插花灯、猜灯谜、搓汤圆、画汤圆等。食堂里的阿姨还为孩子们煮了一大锅热气腾腾、又甜又糯的元宵，孩子们品尝着甜甜的元宵，张张小脸洋溢着快乐的笑容。通过活动，小朋友初步了解了元宵节的含义，知道元宵节为什么要吃元宵，“元宵”代表什么意思等等。二是在2月22日晚上7点，由县委宣传部、县文体新局、xx镇党委政府主办的元宵晚会在xx实验小学礼堂举行，幼儿园中班舞蹈《闹新春》和青年教师舞蹈《满园春色》参加演出，孩子们和老师们精彩的表演博得了台下观众的阵阵掌声。

“元宵节”主题活动的开展，不仅让孩子们在实践中加深对传统节日“元宵节”的认识，让孩子们感受节日所带来的快乐，也了解中国传统节日中所蕴含着的浓郁民族文化。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。（跟活动方案有所调整）我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20。21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

文档为doc格式

幼儿园元宵节亲子活动方案篇四

活动意图：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活

幸福甜美。我们小班的'孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。

1. 知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2. 学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1. 每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2. 谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3. 谁还记得过春节，大家见面都要做什么？(都要拜年，送祝福的话)

4、你们是属什么的？谁知道今年是什么年？(羊)今年出生的宝宝属什么的？

1. 今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

(元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日)

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到！

你们吃过汤圆吗?现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗?(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

幼儿园元宵节亲子活动方案篇五

做汤圆

xx年2月26日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

幼儿园元宵节亲子活动方案篇六

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

3、赏灯猜谜

(1) 正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2) 猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

小班

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

幼儿园元宵节亲子活动方案篇七

年月日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

活动过程：

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！