

我国就业现状分析与对策研究报告(精选8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我国就业现状分析与对策研究报告篇一

我国人均淡水资源仅为世界人均量的四分之一，居世界110位，属世界13个人均水资源贫水国之一。而且，据监测数据表明，我国的地表水、地下水都受到了不同程度的污染，且有逐年加重的趋势。日趋严重的水污染不仅降低了水体的使用功能，而且进一步加剧了水资源短缺的矛盾，对我国正在实施的可持续发展战略带来了严重影响，严重威胁着城乡居民的饮水安全和身体健康。为了解决现代城市污水处理厂二级出水开辟为新水源，并把城市污水再生回用作为缓解水资源供需矛盾的重要措施。

我国北部和西部地区严重缺水，污水再生利用具有重要的环境、社会和经济意义，本文分析了我国再生水技术及利用发展现状，总结了我国再生水发展过程中存在的问题，并针对再生水发展提出建议、。

一、我国再生水利用现状

1、我国再生水利用发展历程

我国污水回用研究和实践整体上起步较晚，直到20世纪80年代末我国许多北方城市频频出现水危机，污水再生利用的相关研究和技術才真正得到广泛关注。作为再生水起步阶段和引导阶段，主要开展了水污染方式及城市资源化技术、污水

处理与水工业关键技术研究等，重大实践项目主要有北京市环保研究所中水试点工程、北京国际贸易中心中水工程，以及北京市为首的一批建筑中水工程。十五、十一五期间，再生水发展较快，主要进行了污水资源利用技术与示范研究，建设了集中再生水利用工程，并陆续将再生水纳入城市规划。目前，我国城市污水再生利用工作已经全面启动，国家和地方都开展了相关的科学研究和工程，有的已经取得了较好成效。例如，北京、天津、大连、青岛等地积极开展城市污水再生利用，并将其用于城市杂用、景观用水和工业用水等，同时在制定的地方污水再生利用规划和管理措施、发展再生水用户等方面积累了较好的经验，为下一步工作奠定了坚实的基础。

与此同时，城市污水再生利用相关技术标准不断完善，2002年以来，国家连续颁布一系列城市污水再生利用标准（一个分类和五个水质标准），为再生水的安全利用提供了可依据的准则；以及《污水再生利用工程设计规范》、《建筑中水石基规范》等技术规范，规范了污水再生利用设计工作，也为城市污水再生利用工程设计、建设、运行提供了依据。

2、我国污水再生利用技术发展现状

从污水再生利用的工艺发展来看，近20年来，由于再生水需求持续增加，再生水处理工艺也得到了快速发展。除了传统老三段工艺外，出现了多种处理工艺和单元。

目前，除直接使用污水灌溉外，最简单的再生处理工艺是经过一级处理后的水用于农业或者其他用途，最为常用的再生水工艺是城市污水经过处理后进行混凝、沉淀、过滤及消毒，出水可用于环境景观、市政杂用和部分工业用水。目前较为先进的再生水处理工艺常以膜法为核心处理工艺，如污水处理出水+混凝+沉淀+微滤（超滤）+反渗透+消毒，此种工艺出水水质稳定，增强了再生水使用安全性，目前在北京、天津都有较大规模的使用；另外，目前在正处于研究示范阶段

的“污水处理出水+混凝+沉淀+过滤+活性炭吸附+反渗透+消毒”工艺出水水质要求。此外，臭氧技术具有脱色、除臭、消毒和去除微量有毒有机物等特点，目前已经在北京和天津的再生水厂广泛使用。

3、我国城市污水再生利用量与利用率现状

在水资源能够满足社会经济发展用水需求时，污水再生利用重要性没有得到体现，城市规划和投资计划都没有考虑污水再生利用。当水资源日益短缺，不能满足经济和社会发展时，污水再生利用逐渐受到重视，但总体分体，我国的再生水利用程度不高，利用率偏低，与发达国家相比差距较大，但发展潜力很大。

污水再生利用量与城市发展政策、鼓励政策等有较大联系。但是经过实践表明，城市污水再生利用是提高水资源综合利用率，缓解水资源短缺矛盾，减轻水体污染的有效途径之一。

二、我国污水再生利用发展存在的主要问题

三、今年来，我国再生水的回用虽然引起了广泛的重视并得到了迅速发展，但是发达国家相比，我国城市污水回用还存在较大的差距和不足。究其原因，再生水市场化水平不高、基础设施建设落后、基础建设落后、相关政策法规缺位是我国当前再生水利用领域面临的主要问题。

1. 对水资源的忧患意识和再生利用认识不足，配套法规不健全，缺乏鼓励污水再生的政策

有些地区没有把节水和污水再生利用工作摆在重要的位置，特别是一些水资源目前比较丰富的地区，没有充分重视节水问题。缺水的城市和地区需要节水，水资源的可持续利用的问题。现在很多城市在解决缺水问题时，往往采用开发新水源、跨流域调水和开采地下水等传统的方式，对污水再生利

用作为城市补充水源的重要性认识不足。另外，我国关于再生水的政策和法律并不完善，缺乏促进污水再生利用的鼓励政策和必要的惩罚手段，导致的结果一方面是城市用水紧张，另一方面城市杂用、景观用水和工业用水仍在大量使用优质水资源。

《我国再生水利用发展现状分析》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

我国就业现状分析与对策研究报告篇二

一. 民办高等教育机构的现状分析

(一) 民办高等教育机构类别呈现多层次性

目前我国民办高等教育的办学机构主要有四类，第一类是传统的学历教育机构。第二类是文凭考试试点学校，自身不具备颁发国家承认的学历资格，必须按其所在省直辖市教育行政部门规定的录取分数线统一招生，通过国家，省或直辖市，学校三级考试合格者，可获得国家承认的学历文凭。第三类是自考助学教育机构。第四类是延伸办学教育机构。这类机构不具有颁发国家承认的学历文凭的资格，一般没有长期稳定的办学层次，多是依据社会，市场对人才的需求，调整教育延伸的方向的层次，确定学校的定位。其主要任务是，不定期地举办各种岗位技能培训，满足学员更新知识，接受继续教育的需求。

(二) 民办高等教育发展模式呈现多样性

依据不同的标准，我国教育理论界对民办高等教育的发展模式有多种不同分类方法。按办学的运行机制，将民办高校划分为以下四种发展模式，其一，注入式。这种模式是以市场

机制作为配置教育资源的基础性手段，以大型私营企业，企业集团或个人的投资为依托，以质量办学水平换取市场信誉，通过教育与资本联姻，获取民办高校运转与发展的资金和教育市场的份额。其资金的注入方式主要有中外合作方式，股份合作式，教育集团运作式企业集团投资式等。学校内部管理实行企业化运行管理模式。其二，改制运作式。这种模式是在保持原学校国有性质不变的前提下，实行学校资产所有权与学校办学法人财产所有权的“两权分离制”即校董分离的董事会领导下的校长负责制。其三，附属再生式。这种模式是利用原国有高校在多年办学中积淀下的无形和有形资产，利用国家对民办高校的优惠政策，采取民办高校市场化的运行机制，独立于母体高校自主办学。其四，滚动式。这种模式是单纯依靠收取学费维持民办高校正常的运转和发展。

（三）民办教育的空间布局呈现非均衡性

由于我国各地经济，文化和公立高等教育发展的不平衡和有关政策的差异，形成了民办高等教育发展的非均衡现象。我国民办高等教育出现的四大典型现象就是证明。其一，西安现象。万人民办大学颇具规模。江西现象。为经济大省培养和输送技术人才。其三浙江现象。改制院校和独立学院、民办院校高起点办学。其四广东现象。多元办学体制。

二、民办高等教育的历史回顾及发展的趋势

（一）民办高等教育发展的历史回顾

（二）我国民办高等教育的发展趋势

1. 市场化——发展高等职业教育必须瞄准市场。

举办高等职业教育既是满足民办高校自身发展的需要，也是满足社会经济发展的需要。高等职业教育因与市场接轨紧密，产业属性良好，社会认可度高，加之投资教育的风险小，政

府又给予许多政策支持，因此高职教育只有走市场化道路才能蓬勃发展。

从另一角度看，民办高校现有的办学条件、师资水平、历史积淀、学生来源，也决定了当前民办高校的主要任务应该是以培养应用型、职业型人才为主。高职教育的办学定位是以满足市场和企业的需求为出发点和落脚点，可以通过工学结合、校企合作、双向参与、优势互补来彰显特色。

2. 特色化——办学特色成为民办高校错位发展的核心竞争力。

我国的民办高校只有30年左右的历史，并且是在公办高校几乎占据了高等教育各个领域的基础上从夹缝中崛起的。多年来，民办高校在管理体制、运行模式、学科布局、专业设置、课程安排、教材教法、师资结构、招生就业等方面都力求错位发展，特色立校，减少与公办高校和其他民办高校之间的恶性竞争与相互重叠。今天的民办高校与公办高校相比还属于弱势群体，只有在办学特色上另辟蹊径，才能避免与公办高校的同质化与趋同化，形成自己的品牌和优势地位。

3. 国际化——引进优质教育资源，对外宣传中国文化成为趋势。

随着国家改革开放力度的加大和教育国际化程度的提高，中国民办高等教育必然要引入国际优质教育资源，同时也要将中国传统优秀文化推向世界。在这一方面，民办院校具有较强的竞争力、适应性和先天优势。

《我国民办高等教育发展现状分析》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

我国就业现状分析与对策研究报告篇三

教育公平是社会公平价值在教育领域的延伸和体现.在我国目前优质教育资源稀缺的状况下,需要对我国教育不公平的表现和原因进行分析,以扼制现实中不公平现象的.进一步蔓延.文章从教育起点、教育过程、教育结果三方面分析了我国教育不公平的表现,并从教育政策、教育资源配置、教育内容、教育腐败四个角度探讨了我国教育不公平的原因.

作者:姜利琼作者单位:重庆教育学院教育系刊名:教育与职业pku英文刊名[jeducationandvocation年,卷(期):“”(33)分类号[jg40-01关键词:教育公平教育起点教育过程教育结果

我国就业现状分析与对策研究报告篇四

中国是历史悠久的文明古国,私立教育源远流长。改革开放以来,民办教育也进入了新的发展时期。下文是对。

我国人口众多,教育需求巨大,公共教育资源早已无法满足居民对于教育的需求,民办教育在我国教育发展历程中承担着越来越多的教育任务。

改革开放以来,民办教育已从我国教育体系的补充部分发展成为不可或缺的重要组成部分。但是,在此过程中,关于民办教育的理论准备和政策贮备都相对滞后,一些“瓶颈”问题始终难以从根本上得到解决。

比如,学校法人属性问题,举办者合理回报问题,公共财政资助问题,学校产权归属问题,税收减免问题,教师身份界定及权益保障问题等。

目前,我国民办教育的办学主体十分复杂,有公民个人办学、

社会团体办学、国有企事业单位办学、私营企业办学、中外合作办学、政府与民办企业或个人联合办学、企业与个人联合办学、股份制办学等多种形式，举办者的办学诉求、价值选择多样，各地民办学校发展差异较大。

据教育部发展规划司透露，到2017年年底，我国民办教育资产总量扩大到5000多亿元，节约财政公共事业投入经费1000多亿元，提供了300万个就业岗位。

我国民办教育发展过程中也存在一些问题，据中国报告大厅发布的民办教育行业市场调查分析显示，进入21世纪后，民办教育发展较早较快的沿海地区，率先遇到了不少体制性障碍，导致发展停滞，甚至倒退。上海、浙江等民办教育标志性省份，民办学校总量在不断萎缩。据上海《解放日报》，2017年至2017年间，上海民办学校三年萎缩三成，由202所萎缩到134所，个别民办学校的骨干教师流失率近50%。尽管民办教育的统计显示，近年来全国民办学校数量在增加，但实际上新增的多为相对规模投入较少的民办幼儿园，而非中高等教育机构。

民办教育行业改进之途

民办教育遭遇到的发展瓶颈，已经引起国家有关部门的高度关注。目前，《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》在去年底已完成起草工作报送国务院审定，《民办教育促进条例》的修订稿也已通过国务院的会议讨论。其中明确提出了全方位鼓励社会力量兴办教育的原则，要求进一步完善教育、金融、财政、土地、税收等方面的配套政策，实行非营利性和营利性分类管理，制定差别化扶持制度和政策，重点解决民办学校在法人属性、财政扶持、教师社保等方面与公办学校不平等的问题。

我们认为，教育体制改革的核心是充分发挥市场在教育资源配置中的作用，发挥好市场这只无形的手和政府这只有形的

手的作用，构建政府宏观管理、学校自主办学、社会多元评价的良性体系，并通过立法保障实施。应该着重在以下几个方面进一步加大工作力度：

《2017-2020年中国民办教育行业市场发展态势与投资前景分析预测报告》。鉴于我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，以及现阶段我国民办教育主要特征是投资（出资）办学而非捐资办学的基本国情，民办教育营利性与非营利性的分类制度体系，应在以下几项基本共识的基础上进行设计：

1. 在价值判断上，秉持公平正义原则，应认识到无论-公办教育还是民办教育，无论非营利性民办学校还是营利性民办学校，都是我国教育事业的组成部分，都是公益性事业，都是政府教育公共品的供给方式之一。政府应当积极倡导举办并大力支持非营利性民办学校，但绝不能对营利性民办教育机构产生制度歧视乃至道德绑架，营利性民办学校只要依法、诚信、规范办学，都应该得到鼓励、支持和尊重。

政策时，将“合理回报”制度调整为“政府奖励”制度，由中央政府确定基本原则和程序，授权县级以上人民政府制定具体操作办法。

3. 鉴于现阶段各级政府教育经费依旧紧缺，特别是在公办学校取消择校之后，社会对优质民办教育资源的需求更加旺盛，教育领域迫切需要吸引民间资金进入办学，建议在修改《民促法》或出台民办教育有关政策时，明确举办者出资及累积资产的归属。“举办者办学投入资产视同充公或捐赠”的政策可能会导致举办者的“政策性恐慌”，为避免出现“逆向选择”和“公地悲剧”，对于非营利性民办学校出资及累积资产的处置，建议兼顾举办者的实际利益，由国家确定基本原则，授权地方政府制定资产切割的具体操作办法。

4. 鉴于民办学校教师与公办学校教师一样，都从事我国教育事业，按照国家课程标准实施教育教学工作，都属于人民教

师，在社会保险、工资水平、退休待遇、住房待遇、医疗待遇、培训培养、职称评审等权益上，应与公办学校教师享有同等权益，不受其学校法人类型（营利性或非营利性）的影响，国家在修法或出台政策时，应参照公办学校教师的承担机制，建立政府、民办学校以及教师个人的分担机制，保障民办学校教师权益落实。

5. 鉴于确实有部分民办学校办学存在失范，质量比较低下，财务制度不够健全，在加大扶持的同时，要加强规范管理，尤其要针对非营利性民办学校，制定会计、财务等制度，加强监管。只有这样，才能让捐资办学的民办学校得到政策性资源的最大支持，非捐资非营利性的民办学校获得清清爽爽的政府奖励，营利性民办学校坦坦然然获取经济利益。

建立有效的监管机制；通过落实办学自主权，保障民办学校的活力和特色，形成“保底靠政府，繁荣靠市场；保底保到位，放开放彻底；底线有保障，创造无止境”的教育开放格局。

此外，要积极推动教育家办学，加强现代学校制度建设。通过租赁、托管、合作等方式，扩展民办学校的办学渠道和空间，鼓励和扶持有教育情怀和教育智慧的“教育家”，成为办学主体。教育的活力在学校，学校活，则教育兴。当学校真正拥有了办学自主权，并以教育服务提供者的身份成为市场主体，教育创新进步、百花齐放、繁荣发展的局面就会到来。

第三，以第三方评价为突破点，建立多元教育评估体系。要依法构建科学合理、客观多元的民办教育评价体系。通过立法改进和转变对民办教育的评价方式。对于民办学校教育教学的评价，不能简单地套用对公办学校评价方式，而应该引进市场机制，推动多样化的第三方评价（鉴证、认证、评估等）。鼓励专门机构和社会中介机构独立评估监测教育质量。政府要努力培育民办教育行业组织，切实加强其行业自律和

行业指导作用，提高其服务效能。鼓励引导社会其他机构为民办学校提供咨询、评估、人才培养等专业服务。

我国就业现状分析与对策研究报告篇五

一、前言

随着我国经济体制改革的逐步深入和企业组织结构的日趋复杂，工商管理在社会管理体系中的组织和监管中肩负着政府主管市场监督和行政执法的重要职能。特别是我国进入 wto 后，我国经济和世界经济交往更加频繁，在新形势下如何发挥其综合职能，是促进我国市场持续、稳定、多元化发展的关键环节。近些年来，许多国内学者非常关注在新形势下国内外工商管理研究的方向与热点，并对其进行有益的探索，这对提高我国工商管理研究水平、加强与国际间的交流起到了了一定的引导作用。与此同时，随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立，工商管理部门所承担着越来越重的任务，现行的管理体制已难以适应工商行政管理事业发展的要求。从而导致，工商管理机关对市场经济监督管理的权威性在一定程度上受到了影响。因此，如何与时俱进，适应新的形势，提高工商管理部的管理水平是摆在工商行政管理机关面前的重要课题。

一、我国工商管理的现状分析

随着市场经济的快速发展，面对新形势、新任务，工商管理机关在优化组织结构，夯实基层基础等方面发挥着重要的作用。然而，就目前我国经济市场形势来看，我国工商管理工工作仍存在以下薄弱环节：

(一) 工商管理人才匮乏

根据统计数据，至 2017 年底，在人才市场上，初级工商管理人才有一定的需求量，但作为金字塔的中部和塔尖，中高级工商管理人才缺口很大，高级工商管理人才的紧缺就更严重了。现代市场经济是建立在知识的生产、分配和消费之上的经济，是相对于过去农业和工业经济而言的新态型经济。它要求管理人员必须要有竞争的意识，要有国际经济、国际金融、国际贸易等思想，才能适应时代的要求。然而，长期以来工商管理在制订人才培养方案时过分强调注重专业需要和偏重知识的传授，不利于创新型人才的培养。主要表现在：一是工商管理专业培养途径较为单一。我国高校对工商管理人才传统的培养途径主要为学年制，且教学内容、课程设计与实际工作脱节，缺乏科学性和实用性；二是考核办法单一，不利于反映学生综合素质。我国大多数高校评价工商管理专业学生能力的依据仍然采用以考试成绩评定学生能力为主的评估模式，不能反映学生的实际水平；不利于反映学生综合素质。

(二) 工商管理体制不健全

郑丽雅

职能到位。不仅要管好市场调节的经济活动。而且要监督宏观调控指导计划的实现，不仅要管理个体，私营经济，而且要管好公有制经济，维护社会主义统一市场的秩序。而目前工商管理体制是按行政区划进行管理的，把已经形成的区域性市场人为地分割成条条、块块，各业务部门各自为政，分兵把关，不利于形成管理的合力。无法摆脱充当地方保护主义的工具。而地方政府常常采取各种地方保护主义的措施，如“地区割据”、“行业封-锁”等等，使得市场经济体制建立受到很大的影响，使工商管理力度削弱。因此，建立社会主义市场经济条件下的工商管理体制是加快建立社会主义市场经济体制的重要步骤，也是与国际惯例接轨得以尽快实现的重要举措。

(三) 工商管理执法力度弱化

对企业进行检查和实施处罚，从而加大了工商管理人员的执法难度。

(四) 工商管理内部控制不完善

作为政府主管市场监督和行政执法工作部门的工商管理机关，在市场经济和社会管理体系中起着重要作用，但是不容忽视的内部管理问题同时存在。一是工商管理部门摊子大，职能部门多，国家投入的资产相形较多，有的单位财务管理制度设立不全或根本没有，从而导致在资产使用效率方面体现出了使用率较低的现象，国有资产出现比较严重的流失。二是工商管理部门内部审计机构不健全。对管理控制和会计控制进行调查和评价是内部审计机构的重要职能，但目前，我国工商管理部门的内部审计不够健全，使独立的经济监督活动难以开展，不利于内部会计控制效果。

《我国工商管理的现状分析及思考》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

我国就业现状分析与对策研究报告篇六

[摘要] 随着计算机技术的不断发展，国家对中小学的计算机教育也越来越重视。然而，根据国内仍有一些中小学校在计算机教育方面的做法还存在一些问题。笔者在本文中结合中小学当前计算机教育问题所在，提出了针对性的对策与措施，以期望提高当前国内中小学计算机的教育程度。

[关键词] 中小学；计算机；教育；发展现状；对策与措施

21世纪在中小学教育当中，为应对计算机发展对基础教育带来的挑战，加快教育信息化步伐，可以说培养中小学生学习应用

计算机的能力十分必要。当前社会向信息化迈进，教育信息化是社会发展的灵魂，是实现社会信息化的关键。实现教育信息化必须实现中小学教育信息化。鉴于此，教育部决定，在全国中小学普及计算机教育，以信息化带动教育的现代化，努力实现教育跨越式发展，可以说这一目标的确立无疑对新世纪人才的培养具有重要意义。

一、我国计算机教育的现状分析

在中国的教育改革创新的过程中，计算机教育实际应用与教学内容并不符合，导致计算机教育在出现脱节的情况。而且，计算机教育教学内容落后，无法适应计算机技术的发展。很多学生实际应用计算机的能力很差，不注重自身实践能力的提高，无法快速适应社会的发展和计算机的实际应用的需要。与此同时，应试教育严重的制约了计算机教育的发展，大大降低了学生的实践能力、计算机应用能力，给学生的未来发展带来了一定的负面影响。目前，在传统的教学模式和教学方法中，一些学校的计算机教师，主要是以计算机理论知识为主要教学内容，使得很多学生对计算机技术不感兴趣。在中小学计算机实践教学过程中，学生的主体地位没有得到充分体现，不注重与时俱进，给学生的计算机综合能力的提高带来了很大的影响。虽然国家加大了计算机教育经费投入力度，但部分地区仍存在计算机教育配套设施不完备、现代化设备和先进计算机设备不足等问题，极大地影响了计算机教育的整体效果。同时，学生的学习兴趣不够，教师只注重计算机学习的理论知识，导致学生的计算机应用能力不足，不利于培养专业化计算机人才。

二、中小学计算机教育所存在的主要问题分析

（一）陈旧的教育观念和落后的管理

当前国内大多数学校领导缺乏计算机教育现代化的先进教育理念，对计算机教育的重视程度还不如一般小学科，每周安

排的课时较少。而且，一些学校片面追求升学率，学校没有系统的管理体制，导致计算机课常被占用。可以说，目前很多中小学对于计算机的教学十分不重视。

（二）硬件设备落后

虽然中小学的计算机教育经费加大了力度，但部分地区仍存在计算机教育配套设施不完备、现代化设备和先进计算机设备不足等问题，极大地影响了计算机教育的整体效果。除此以外，许多学校的计算机硬件配置较低，不能满足校园信息化建设的需要。

（三）教师队伍薄弱，教学方法落后

很多中小学计算机教师缺乏专业的计算机理论知识，大多数只是照本宣科；除此以外，一些计算机专业毕业的教师从事教学时间短，教学经验相对缺乏，在一定程度上影响了教学质量的提高。在教学活动中，计算机教学的整体教学缺乏科学的理论指导，一些硬件环境好的学校，虽然配备了电子备课室、多媒体教室，但大多数教师很少使用这些教学资源，仍然停留在传统的教学模式上，良好的硬件设施使用几率很少，甚至于只是用作应付上级检查。观察课的使用。

（四）缺乏评价机制

很多中小学还没有建立起一套完整的计算机教育教学质量评价体系，导致教学的无序性和随意性，教学质量参差不齐，教学水平低下。

三、中小学改善计算机教育的对策与措施

（一）正确认识计算机教育

中小学计算机教育是提高青年一代的信息意识，培养他们应

用信息知识和技术进行学习和工作的能力课程，因此，将计算机传授给学生，使他们掌握和应用计算机是计算机教育的主要目的。从全球的角度看，发达国家中小学计算机课程的价值取向值得思考。发达国家提出，计算机教育不是计算机理论知识的教授和学习过程，也不是一种与计算机技术有关的各种软件产品的使用教育。在教学中，一方面要引导学生比较各种软件的应用情况，找出隐藏在其中的一般原则；另一方面，重视计算机与多媒体相关伦理和法律问题，尊重知识产权法，使用合法的软件系统。

（二）增加计算机设备的投入经费

我国现如今的中小学计算机教育投入经费主要来源于政府的投资、社会的赞助。从近年来看，计算机经费的投入并不多。此外，还要加强对投资计算机教育资金的监管，努力提高资金使用效率。国家可以实行优惠的教育投资政策、具体的投资管理方法和配套措施，以确保计算机教育所需资金的落实。

（三）加强师资培训，确保计算机教学质量稳步提高

在国内，专业的中小学计算机教师十分缺乏，因此，加强计算机师资培训刻不容缓。一是要培养中小学计算机专业教师，二是培养中小学在职计算机教师。前者是计算机教育有效性的关键，后者是学生学以致用的基础。为了尽快解决中小学计算机教师的问题，国家应该制定优惠政策以支持师范院校开设计算机科学课程。开展计算机教育使学生掌握信息科学的基本知识，特别是掌握计算机的应用能力，提高学生们的自主学习能力。中小学在职教师计算机培训也是促进中小学计算机教育的一项紧迫任务，应充分发挥地方师范院校和教师培训学校的作用，可以分批集中短期培训，使培训教师初步掌握计算机应用的基本知识和操作技能。只有当中小学教师能够把计算机、现代教育技术与各种学科的教学结合起来，才能促进素质教育的有效实施。

参考文献:

[1]薛刚. 高职院校计算机应用的发展研究[j].江苏科技信息, (24).

[2]张德瑛. 对职业技术学校计算机专业教育的现状分析及对策探究[j].考试周刊, 2017(70).

[3]汪凯. 中学计算机教育课程改革与发展探索[j].信息与电脑(理论版), (20).

我国就业现状分析与对策研究报告篇七

一、我国房地产发展的现状

以来,随着市场的迅速升温,房地产价格大幅上涨。9月份,全国70个大中城市房屋销售价格同比上涨2.8%,涨幅比8月份扩大0.8个百分点,这是自年初以来,房屋销售价格连续第3个月同比上涨;环比上涨0.7%,环比连续7个月正增长。尽管近期北京、上海等一线城市房价涨幅有所放缓,但西宁、银川、天津、南昌等二、三线城市房价却在加速上涨,表明我国房地产市场的涨价潮正在由一线城市向省会城市、中小城市等二、三线城市蔓延。

进入以来,自中央经济工作会议后,楼市调整政策频出。二手房营业税优惠终止、国四条、土地出让金比例调高至50%、国十一条以及央行上调存款准备金率等为当前火热的楼市注入了一剂良方。特别是2009年9月30日由深圳率先推出的限制购房令,继而蔓延至全国各大城市,对房地产投资更是带来了极大的影响。统计显示,2009年,全国房地产开发投资48267亿元,比上年增长33.2%;其中,1~12月增速比1~11月回落3.3个百分点。全国商品房销售面积10.43亿平方米,增长10.1%,增幅回落超过30个百分点。商品房销售额5.25万亿元,增长18.3%,增幅回落超过50个百分点。房地产开发企业本年资

金来源72494亿元，增长25.4%，增幅回落20个百分点左右。从同比数据看，4月份以后房价同比增幅逐步回落，到12月，回落6.4个百分点。从环比数据看，数据变动趋势与同比数据变动趋势具有大致相同特征，涨幅也呈逐步回落态势。

二、行为经济学的主要观点

（一）什么是行为经济学

行为经济学就是要从人的现实决策过程中出发，建立符合心理学事实的个体决策模型，以此来分析具体的经济行为和经济现象。它强调的是，经济学的假设前提必须和实际情况一致，通过大量的心理学实验和现场实验研究，对主流经济学家所坚守的公理化假设进行可复制的实验，并在这些重复的实验中寻找一些具有规律性的东西，接着用数学把规律表达出来，以便给经济学的演绎推理更为科学，也更具预测性的模型奠定基础。

（二）行为经济学的发展

传统的行为经济学代表人物之一的herbertsi?mon通过对认知心理学的研究，提出了“有限理性”假说，该假说指出了经济活动当事人在决策时不仅面临复杂环境的约束，而且还面临自身认知能力的?约束，即使一个当事人能够精确地计算每一次选择的成本收益，也很难精确地作出选择，因为当事人可能无法准确了解自己的偏好集合。

现代行为经济学抓住了经济学中的核心问题一对选择的分析。20世纪70年代□kahncman和tver-sky通过大量的实验证据表明，理性人的假设是不符合实际的生活事实的，与此同时，他们还提出了自己的效用函数一基于期望理论的价值函数和概率权重函数，这为行为经济学的发展提供了模型构建的土壤。他们的理论概括主要有四点：

1. 人们并不具备完全理性，人们生活的真正决策遵从启发性原则，并受到框架效应等多重因素的影响，而这些因素最终都影响到人们的选择。
2. 价值函数被定义在相对某一个参照点的损失和收益水平上。这表明人们关心的更多是财富水平的变化，却不是单纯的绝对财富水平。
3. 收益和损失函数都将呈现出递减的敏感性。该特征与新古典中的边际效用递减规律相似。
4. 损失厌恶的存在性。

（三）选择行为经济学角度的意义

由于行为经济学的前提是承认人的有限理性，因此对于现实生活中的一些有限理性现象给予了较好的解释。其中之一则为羊群行为。从理论角度来说，羊群行为很难有相对精确的概念。一般来说，羊群行为是指人们的行为趋同，即人们在观察到其他人的决策后，行为会受到其他人的影响。

传统经济学角度来看，单个微观主体的行为决策本身对整体的宏观政策不会产生多大的影响，但是在当今社会中，信息量大、传播速度快、受众面广，使得羊群行为的具有规模化的效应，而单个微观主体的行为决策正是经过羊群行为效应的扩大化进而对宏观政策的整体产生了不可忽视的抵消作用。

行为经济学角度看房地产的投资需求

（一）心理账户对房地产投资需求的影响

1. 人们根据资金的来源、资金的所在和资金的用途等因素的不同对资金进行归类，这种现象被称为“心理账户”。传统的经济学理论假定资金是具有替代性的，也就是说所有资金

都是等价的，事实上，在人们眼中资金通常不是那样可以替代，1000元彩票带来奖金和1000元的工资收入是有区别的。人们会倾向于把他们的投资武断地分配到单独的心理账户中，并根据投资所在的账户分别作出决策。这也导致了心理账户另外一个重要的特征，即狭隘的框定效应，即人们会在面对个人投资时会与之前的投资行为和结果分离，而不会综合之前的投资结果来评估是否值得再次投入。

2. 由于有限理性的前提及心理账户的存在，这类投资者通常会将自己的收入分在三个不同的账户，在图形上表现为三个不同的曲线。由于曲线状态的不同导致有不同的投资收益，再根据这一点来决定自己的收入应该如何分配。

（二）短期损失厌恶对房地产投资需求的影响

1. 期望理论的重要发现之一是人们在面对收益和损失的决策时表现出不对称性。Kahneman和Tversky的实验得出的结论是：人们并非厌恶风险，当他们认为合适时，他们会选择赌上一把，但如果不是厌恶风险又是什么？他们认为，人们的动机主要是躲避损失，而不是那么厌恶不确定性，人们厌恶的是损失，损失总显得比收获更突出、感受更强烈。损失厌恶（loss aversion）是指人们面对同样数量的损失带来的负效用为同量收益的正效用的2.5倍。期望理论认为，损失厌恶反映了人们的风险偏好并不是一致的，当涉及的是收益时，人们表现为风险厌恶；当涉及的是损失时，人们则表现为风险寻求。

2. 我们发现在房屋价格上涨中，房屋交易的成交量也是同比上升，因此我们预期控制房价上涨或房价下跌将出现房地产投资者抛售房产的局面，从而使房地产市场回归理性区间。但从短视损失厌恶理论的阐述中，我们知道人们普遍厌恶遭受损失。相对于收益，人们对损失更加敏感。人们常常感到放弃某一物品所遭受的效用上的损失量，大于获得同一物品所得到的效用上的增加量。这就可以解释在房产价格预期下

跌或已经下跌后房地产投资者将如何选择要价以及是否接受某个出价。

在繁荣期过后，当房产价格下降时，或预期未来房产价格下降时，特别当房产的市场价值将低于当前房产投资者为其所支付的价格，损失厌恶将导致房地产投资者决定通过一个高于无损失情况下的保留价格来减少损失，这样设定的要价就会较高，在市场上待售的时间也将延长，而最终达到的成交价格也就相对较高。

同时，面临较小损失或是已有一定收益的房地产投资者在对要价的边际上所提高的幅度要比在面临较大损失时高出很多。从而即便在房地产市场出现下行的风险，许多房地产投资者倾向于在市场上观望，并使要价保持在期望的售房价格之上，最终将无法做成任何交易，使房产的成交量大幅下降，房产价格也不会有较大的波动。这说明了在损失厌恶的情况下，房地产投资者的售房保留价格比购房者的保留价格更缺乏向下的弹性。

（三）时间偏好对房地产投资需求的影响

1. 传统经济学认为效用是随着时间的变化而以指数的方式来贴现的。这就意味着人们的偏好在时间变量上应该是一致的，无论何时，人们对效用的权衡都应该是相同的。事实上，关于时间跨度的研究至今都未能表明时间偏好在时间上具有稳定性，而且在对待不同的事物上，时间的贴现率也明显不同。甚至是同一事物，人们也会倾向于推迟执行马上需要投入而报酬滞后的任务，热衷于能够立即带来报酬而投入滞后的任务。loewenstein曾提出，对于时间偏好，应分为三部分动机：一是冲动性，即个人不经过思考，无计划地行动的倾向；二是强制性，即制订计划并遵守计划的倾向性；三是抑制性，即欲望和情绪会触发冲动的行为，抑制这些自动的或“条件反射”的反映的能力。

2. 由于我国目前处于经济高速增长期间，通货膨胀较快，贫富差距较大，人们对未来生活的不确定性增加，随之之后的结果就是自己在权衡不同时间内的成本和收益的情况下，更注重近期效益，注重短期投机而不是长期投资。房地产市场的火爆体现出在宏观经济不确定的形势下，人们更多倾向于投资不动产，一方面是因为房地产市场投资回报率过高，带来丰厚的短期收益，不断吸引更多投资者进入该市场，另一方面心理账户的存在人们开始确认了房地产投资曲线，从而在整体经济环境的大背景下，随着时间的推移，人们降低了对房地产投资收益的时间贴现率，更加注重房地产短期回报。

四、结语

从目前国家对房地产调控的手段来看，正是通过行政与经济手段相结合，一方面通过行政手段打击投资者不理性的投资行为，降低他们的非理性预期，从而改变对房地产投资的曲线，同时弥补了经济手段的时滞性的缺陷；另一方面通过经济手段积极改变房地产市场供给与需要严重不平衡的情况，通过公租房、廉租房的建设增加房地产市场的供给，同时积极提高居民收入，缩减贫富差距，从而使房地产市场可以真正健康稳定地发展。

我国就业现状分析与对策研究报告篇八

一、我国海洋环境现状二十世纪九十年代中期以来，我国海洋环境状况主要表现为：人海污染物质显著增加，河口、海湾和近岸海区污染严重，环境质量逐年退化：近海污染范围不断扩大，石油、氮、磷等营养盐类污染明显：海域海水富营养化明显加重，赤潮、溢油、违章倾倒等污损事件频频发生；外海水质基本良好，重金属污染得到较好控制，油污染重点向南部海区转移，营养盐和有机污染呈逐渐上升趋势，突发性污染事件频率加大，慢性危害日益显露，海洋自然和生态破坏加剧，海洋环境污染主要来自陆源排污，无序、无度地开发是自然与生态破坏的根本原因。

作者：杨得前作者单位：湛江海洋大学经管学院, 524088刊名：
北京水产英文刊名[journalofbeijingfisheries]年，
卷(期)：“ ” (6)分类号[f4]关键词：