

2023年小班亲子活动秋天的树写生 小班 秋天活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班亲子活动秋天的树写生篇一

主题的产生：天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩起舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

环境创设：

- 1、 活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。
- 2、 “丰收的水果”的墙饰。
- 3、 “秋天落叶”的墙饰。

预设目标：

- 1、 感受秋天的季节特征。
- 2、 认识水果的名称及特征。
- 3、 了解树叶的变化，认识菊花。
- 4、 练习听信号走和跑的能力。

小班亲子活动秋天的树写生篇二

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂上一种神秘的色彩，通过本次活动，我把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，能激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

这节数学活动主要是让幼儿能尝试用动作表示大小，并用符号形象的对比初步体验大小的意义。学习按大小、颜色、形状等标记将树叶分类摆放，并大胆的讲述自己的分类理由。乐意参与操作活动，并表达自己的操作结果。在整个分类的过程中，我始终引导幼儿用完整的话表述自己的分类结果，如在按树叶的大小分类时则引导幼儿说出“大树叶我送你进有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。”在数学教学中很好的渗透了语言领域，做到了个领域的相互渗透。

活动中，我采用是树叶朋友和各种标记图案的箩筐作为教具。通过有大小、形状、颜色区别的树叶，让幼儿目测、对比观察，大胆的表述自己的观察结果。小朋友都能认真的观察并大胆的说出自己的发现，大部分小朋友都观察出树叶在大小、形状或颜色上的差异，这样让幼儿走在了活动前面，老师跟着幼儿的思维走，不是让幼儿当做听众，而是让幼儿成为活动中的主体，老师起引导作用。活动中大多幼儿都能又快又对的发现树叶大小这一明显的差异，我又通过引导幼儿用有趣的身体动作去表现树叶大小的不同，即加深了幼儿对大小的理解和感受，又增添了活动的'乐趣，使整个活动有动有静，做到动静交替，使幼儿处于积极的学习状态中。在接下来的根据树叶形状及颜色的不同为树叶分类时，即巩固了数学分类这一概念，又做到了学习内容上的提升。

另外，我在幼儿操作的时候，一边巡视幼儿的操作情况一边给予不对的幼儿进行指导。乐意参与操作活动。我为每一位幼儿都准备了一份操作的材料，在老师的积极鼓励，小朋友们兴趣十足，信心十足的情况下，小朋友们都在“我快乐操作，操作我快乐”的活动氛围中。但是教育过程中，有时语句还是不够严谨。这让我体会到作为老师，除了要为一节课做好充分的准备，还要做到语言严谨，特别是数学活动和科学活动中，要让每一位幼儿听明白还都有操作的材料，才能让在动手，动脑，动口，动眼相结合来提高幼儿的操作能力和技巧！

小班亲子活动秋天的树写生篇三

一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

二、活动目标：

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落
- 3、 学习点数1-5

三、活动准备：

树叶若干

四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直

接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

五、活动过程

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

小班亲子活动秋天的树写生篇四

一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通；配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

五、活动流程

a.宣读安全预案及安全出口

b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这里一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了能够更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位!

(一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

(二) 双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

(三) 找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢？不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四) 由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

小班亲子活动秋天的树写生篇五

秋天 活动反思

秋天来到了，大自然中的万物发生了很大的变化，例如：水果成熟、农作物的丰收、秋天的落叶……在进行此活动时，首先，律动进场然后引导幼儿做树叶落下来的动作的形式导入活动，这样能提高幼儿对活动的兴趣。

在“欣赏歌曲，理解歌词内容感受音乐节奏美”这一环节，我首先要让幼儿完整的欣赏音乐，感受落叶是轻、慢的。但是在接下来范唱的时候，我选择了教师清唱，如果是配乐范唱的’效果会更好，可以让幼儿充分的感受音乐，熟悉歌曲旋律。活动的重点应该是引导幼儿理解“树叶到处飞呀飞，树叶到处睡地上|这两句歌词，但是活动中，我没有放错重点，幼儿对这两句歌词理解不够，唱不出来。接下来的环节是“学唱歌曲”，我着重引导幼儿用好听的，自然的声音学唱歌曲。幼儿唱的时候知道小小声的，老师听得到的声音是好听的。

然后，在幼儿熟悉歌词的基础上，我又引导幼儿把创编的动作运用到歌曲表演中。接下来引导幼儿创编出树叶飞舞的动作。在观察时，教师要注重启发、引导幼儿大胆想象、充分发挥想象力，创编出于别人不同的动作。部分能力强的幼儿能在教师的提示下创编出比较形象的动作。过程时，幼儿都积极参与，所以我觉得本环节进行地轻松而自然。为了提高幼儿表演的兴趣，我还为幼儿提供了可爱的小树叶手偶充分调动幼儿的积极性。他们戴着小树叶手偶与同伴随音乐翩翩起舞，在这样一个轻松愉快的氛围中，不仅增进了同伴间的情感，而且也使他们真正体会到了与同伴共同表演的快乐。

通过本次活动，幼儿在看看、说说、唱唱及表演中用自己的方式表达着对秋天的认识。整个活动，我尽量给幼儿提供更

多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望。我觉得他们学得很快乐、玩得也很快乐！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班 秋天 活动反思。