

最新幼儿园小班微课语言领域 幼儿园小班活动设计方案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班微课语言领域篇一

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

活动结束：

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。

幼儿园小班微课语言领域篇二

目的要求1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜，知道西瓜的外形

内容与指导1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

幼儿园小班微课语言领域篇三

活动目的：

- 1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。
- 2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

活动准备：

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的'过程》

活动过程：

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

三、启发幼儿讨论：蚊子喜欢生活在什么地方？引导幼儿了解蚊子喜欢生活在脏、乱、臭的地方。如：垃圾堆里、地上、脏水中等。

四、以竞赛的形式，让幼儿懂得怎样才能作健康娃娃？

1. 不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

幼儿园小班微课语言领域篇四

活动目标：

1、透过组织孩子投掷小球，让孩子学习在1米处投掷目标物。

2、培养幼儿有秩序进行活动，遵守游戏规则的良好习惯。

活动过程：

一、准备活动。

1、进行主角的分配。

教师：这天老师是黑猫警长，小朋友们就是小猫警察，所以你们要听我的命令，我给你们的任务就要认真完成，同时我还给你们准备了一个炸药包，遇到敌人的时候能够这个武器炸他。那此刻你们跟着我排着整齐的队伍去巡逻吧！看看有没

有敌人。

2、教师带着幼儿跟着《黑猫警长》的主题曲，进入场地。教师带领幼儿进行队伍练习，要求幼儿完成必须的动作的练习。(敌人来了，我们蹲着走，敌人走了我们踮起脚尖走等)

二、基本活动。

1、引出活动。

教师：小警察们做操真是神气啊!对了，刚刚我接到报警电话，说幼儿园出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，怎么办呢?好!我们就去炸老鼠吧!那我们就要学会炸老鼠的本领。小猫们看!那里有很多的圆点，等一会，一组一组的小猫有顺序的占到圆点上，我们就是要站到原点上练习本领!(队伍站好后)教师：炸老鼠，可不是一个很简单的本领，但是有一首儿歌能够帮忙我们练习炸老鼠。教师示范正确的动作：小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔(教师示范正确的动作)教师带领幼儿空手练习。(练习3次，纠正幼儿错误的方法)

2、带领幼儿拿小球练习投掷。

3、游戏“看看哪个炸药包扔的远”

教师：小猫们学的本领，都不错了，那此刻就来看看谁的本领练习的，能把扔炸药包的動作看，能把炸药包扔的最远。(游戏两次)

4、游戏“炸老鼠”

教师：小警察们都学会了本领。那我们就要去完成第一个任务了!第一个任务就是把幼儿园的老鼠炸死。你们看那边有老鼠，我们去炸老鼠吧，但不能超过警戒线!再次“炸老鼠”。教师：

老鼠被你们都给炸死了，顺利地完成了任务。

三、结束部分。

教师：每一只小猫都炸了老鼠，我听到了老鼠”吱吱吱吱“的叫声了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。炸死了老鼠开心吗？接下来我们来放松放松吧！教师带领幼儿放松身体并有秩序离开场地。

效果分析：我创设了“黑猫警长炸老鼠”为情景贯穿于整个活动，孩子在情景中玩得不亦乐乎，炸老鼠是孩子们很感兴趣的事情，在学习投掷小球的时候，孩子们很有激情地学习，而且练习了很多遍，孩子们也还是认真有兴趣练习图纸动作，的缺点就是在孩子们真正炸老鼠的时候，孩子们忘记了要正确地投掷小球，这也是我有用儿歌提醒孩子们的原因，同时如果在整个活动中，我能够用行动表示黑猫警长的特征，或许这节课就会有更好的效果。

幼儿园小班微课语言领域篇五

活动目标：

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

(1) 小动物的头饰(小羊、小兔等)

(2) 歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办？(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样？

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

幼儿园小班微课语言领域篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。
- 2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

- 1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。
- 2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程：

- 1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。
- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图，了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表，让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水，增强定时作息的意识。

- 1、洗水果：通过洗水果活动，让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如，农药残留，尘土、病菌等)
- 2、吃水果：吃水果前要先洗手，尝试用自己的毛巾擦手；坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃，并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。

2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

幼儿园小班微课语言领域篇七

在开展亲亲小动物主题活动,孩子们带来了许多小动物。在众众多的小动物之中,观察到孩子们对小兔子特别地喜爱,交流中说喜欢小兔的孩子非常多。他们经常不由自主地围坐在小兔子身边,观察兔子,给兔子喂食,平时谈论最多的小兔子的话题。观察到孩子们如此地喜爱小兔,于是我经常和他们一起玩;小白兔拔萝卜;勇敢的小白兔等体育游戏,孩子们百玩不厌。

基于孩子们的兴趣,本着为了每位孩子的身心得到更好的健康发展的精神理论,遵循以幼儿发展为本的理念,突出幼儿发展的自主性和能动性,以整合为特点的课程设想”,设计活动过程中我考虑到:首先小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定,带有很大的情绪性,所以根据幼儿的生理、心理特点活动注重游戏化、情景化,强调让幼儿在愉快、轻松,自由的游戏中自娱自乐,玩中学、学中玩、玩中获发展。其次我又以整合的观念实施教材,活动中自然融入情感、运动、表现、数、颜色、语言等方面的内容,注重幼儿的身心得到全方位的发展。促进幼儿平衡能力、协调性等一系列动作的发展。同时充分注意每一个内容的综合教育作用,以及不同内容之间的互相渗透。所以我设计了今天的体育活动。

1、愿意参加体育游戏,体验参与游戏的快乐。

2、学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

1、录音机、活动磁带、垫子

2、布置蘑菇地

3、小白兔的头饰每人一个、蘑菇若干

（一）幼儿头带“小白兔”头饰，激发幼儿的兴趣

我是兔妈妈，你们是谁呀？

今天天气真好，宝宝们一起跟着妈妈到外面运动运动吧。

（二）幼儿游戏

1、准备运动

自己找一块空地，跟着妈妈做做运动吧！

（小白兔，伸伸耳，弯弯腰，跳一跳，真可爱）师带领幼儿边念儿歌边做运动两遍。

2、学习双脚并拢向前行进跳

（做完运动真舒服，我们坐下来休息一下吧！）

（1）宝宝们，妈妈想问问你们，你们长这么大了，有些什么本领啊？（跳）

（2）请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！

(4) 教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）

(5) 请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌一边跳，以了解跳的技能。

3、游戏：小兔采蘑菇

(1) 采蘑菇原因

（铃声）师接电话：喂，谁呀？兔奶奶，有什么事吗？哦，好的好的！

(2) 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

(3) 幼儿游戏：采蘑菇（2回）

教师指导幼儿用“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

(4) 放松运动

兔宝宝们真能干，帮兔奶奶把蘑菇地里的蘑菇都采完了。妈妈采得好累呀，你们累吗？那我们坐下来休息一下吧！

引导幼儿揉揉腿做放松运动，也可帮好朋友揉揉腿。

我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧！

六、活动反思：

（一）幼儿是活动的主体。

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景“帮兔奶奶采蘑菇”这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。

（二）注重活动的整合。

在活动的实施中，我们应该多关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在“小兔采蘑菇”活动中，我充分注意到每一领域的综合教育作用，以及不同活动间的互动与渗透。从不同角度运用多种方式、方法，发挥课程的整体效应。通过活动，幼儿的运动技能，观察，认知能力，情感体验均得到发展。

（三）教师是活动的支持者、引导者、参与者。

在活动的实施过程中，我善于观察、分析、解读幼儿的行为；善于提升、整合幼儿的经验，为幼儿的探索创设环境、提供材料，为幼儿发展提出挑战；积极的调整预设计划，回应幼儿生成的活动；善于利用各种教育资源开展教育活动……保证每一个幼儿在其原有水平上有所提高。

幼儿园小班微课语言领域篇八

活动目标：

- 1、知道天热了才能吃雪糕，而且不能多吃。
- 2、会正确地吃雪糕。

活动准备：幼儿肚子疼的图片一幅。

活动过程：

- 1、小朋友，你们吃过雪糕吗？喜欢吃吗？为什么？
- 2、你们都吃过什么样的雪糕？什么味道？
- 3、什么季节吃雪糕？为什么要在这个季节吃？吃到嘴里有什么感觉？

小结：雪糕是冰镇食品，味道很多，吃到嘴里很凉爽，夏天吃可以降温。

- 1、经验讲述：你一次吃几只雪糕？如果吃多了会感觉怎么样？
- 2、观察图片交流：

(1)、看图上的小朋友怎么了？

(2)、猜猜他为什么会这样？

- 3、讨论：一次吃几只雪糕比较合适？

小结：雪糕虽然可以降温，但不能多吃，多吃会伤胃，引起肚子疼。这位小朋友（图片）就是因为一次吃了好几支雪糕，拉肚子，肚子疼的直打滚，住院了，所以小朋友要注意一次只吃一支雪糕。

- 1、刚从冰箱里拿出来的雪糕是什么样子的？应该怎样吃才会保护牙齿？
- 2、雪糕拿出来时间长了会怎么样？吃的时候应该注意什么。

小结：雪糕是冰镇食品，味道很多，吃到嘴里很凉爽，夏天吃可以降温。

幼儿园小班微课语言领域篇九

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

小筐、布娃娃、篮子

放在消防小筐里作为等待救的'人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

幼儿园小班微课语言领域篇十

1. 能用自然的声音舒适地歌唱，学习仿编歌词。
2. 敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与用歌声交流的快乐。

课件准备：小猪、小牛、小鸭、小羊动物的图片，音乐《开火车》，歌曲《在农场里》，伴奏《在农场里》。

经验准备：幼儿已了解常见动物的名称及其叫声。

纸面教具：打印小猪、小牛、小鸭、小羊动物图片制作成头饰。

一：播放音频《开火车》，听音乐进入活动室。

大家一起坐上小火车，我们去音乐农场去玩一玩吧！

二：展示农场的图片，让幼儿认真观察图片。

一大家都看看，农场里有哪些动物？

三：出示纸面教具，玩“猜一猜”游戏。

一玩法：教师依次播放各类动物的图片，请幼儿模仿对应动物的叫声。

四：播放音频，玩农场演唱会游戏，学唱歌曲。

1. 展示小猪的图片，播放歌曲《猪》，让幼儿学习歌词，并感受歌曲。

2. 播放歌曲第一段，鼓励幼儿轻声地跟唱。

3. 播放伴奏，让幼儿跟随琴声演唱歌曲。

五：依次播放小牛、鸭子图片，鼓励幼儿逐一改编歌词。

1. 引导幼儿进行歌词改编。

2. 鼓励幼儿根据学过的句式改编歌词，并有节奏地朗诵。

3. 引导幼儿跟随伴奏，演唱自己仿编的歌曲。

六：戴上头饰，分组游戏。

1. 让幼儿分为三组，唱小猪歌词的一组，唱小牛歌词的一组，唱小鸭歌词的一组。

2. 组织幼儿互换角色，再次分组演唱。