

2023年孩子家长聚餐发言稿精辟 家长会 孩子发言稿(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

孩子家长聚餐发言稿精辟篇一

“责任”是一种特殊的营养，培养孩子的责任感，可以帮助孩子长大。我希望我的孩子成为一个有责任感的人。如何培养孩子的责任感呢？我就自己的育儿经验抛砖引玉，和大家一起分享。

一、自己的事情自己做

现在的家庭都是六个大人爱一个孩子，唯恐孩子受一点儿累，什么事情都为孩子代办代劳；衣来伸手，饭来张口。孩子从小就觉得这一切都是大人应该做的，慢慢产生依赖性……当家长幡然醒悟，孩子的依赖习惯已很难改正。

二、让孩子发现并感受爱

罗曼罗兰说过：“世间并不缺少美，而是缺少发现”。我们家长是心甘情愿的为孩子付出一切，任劳任怨。我经常对孩子说：我们做父母的为你尽心尽力，那是我们的责任，可你做为孩子，你也有责任的。你不能光享受我们为你做的事儿，你也有责任为我们做些事儿。有些孩子你辛辛苦苦为他做饭，而他却百般挑剔，就是不肯吃。孩子心中有了爱的情感，孩子就会发现妈妈天天辛苦为他做一日三餐，感受到妈妈的爱，爸爸对他严厉的批评，是希望他进步，那也是爱。生活中处处是爱，让孩子学会发现并感受爱的存在。那么，在他心里

就有一颗感恩的心，懂得感恩，才会有一份责任。

三、学会奉献

人生最大的快乐，我想就是尽自己的所能来帮助别人。一次，孩子爸爸感冒发烧，我要上班，家里就剩女儿和爸爸，我临走时，对女儿说：爸爸病了，你要照顾爸爸啊！这一天，女儿给爸爸倒水，询问病情怎么样了，完全一副很负责的样子。回来后，很骄傲的对我说：爸爸我照顾的挺好的。对孩子的信任，也让孩子产生了强烈的责任感。

女儿班上的一名同学，妈妈意外溺水身亡，女儿回家后很是同情的跟我说起她，心中油然而生怜悯之心，说一定要帮助她，用他的微薄之力温暖她的心，还说这是他的责任。我心里真的为女儿有如此大爱之心而感到欣慰。

孩子的成长过程，离不开父母和老师的教育、关心和培养，每个孩子的心灵都是纯净的，每个孩子的心都是一片空地，种什么长什么。让孩子懂得回报、懂得珍惜、懂得爱，做为父母就要从小在孩子心中播下爱的种子，不溺爱孩子，用正确的思想引导、灌输，爱的种子是需要培育的。只有心中充满爱的孩子，他才会用心去感受爱，并从爱中体会到一种责任！

对孩子的教育，每个家长都很重视，都希望自己的孩子成为优秀的孩子，家长在教育孩子的过程中，也都有自己独到的好见解和好经验。这里我和各位家长交流和分享的主要是关于孩子责任心的培养和重视孩子心理健康方面的问题，希望能和大家一起探讨，目的只有一个：“一切为了我们的孩子。”

一、关于孩子的责任心的培养

1、告诉孩子学习是他自己的任务和责任

很多家长只是习惯于简单催孩子去学习，可结果呢？有的孩子听话，家长一催，就去学了，家长会觉得很高兴，但要家长不催的时候，听话的孩子有的也未必想到主动去学，家长就觉得孩子太不自觉。而有的孩子属于不太喜欢听话的，催半天也不一定去学习，家长就很生气，失望中批评孩子甚至在气极时极端方式对待孩子。

其实，家长绝不能因此认为不自觉学习都是孩子的错，而应该问问自己，是否已经与孩子沟通过，让孩子明白学习必须是他当前的任务呢？好好告诉孩子这个事实，让他要接受这个事实，学习是他必须承担的任务，他必须以足够责任心去保证完成。如果孩子没有好的学习习惯，大多是孩子根本还没被讲明白学习是当前他自己的任务和责任。孩子不明白，就是家长的失误。

在孩子第一天背上书包上学时我就告诉他，每个人不同时期都有自己的任务和责任。比如爸爸妈妈应该努力工作，为家庭和社会做贡献，这是父母的任务和责任，而且无人可以替代。而作为孩子的他，进了学校就意味着好好学习是他一项重要任务的开始，同样也是责无旁贷和无法逃避的。这个道理在与孩子的交流中要反复强调，目的是让孩子逐渐把自己的学习要完全当作是自己的事了，并知道应该去完成好这个对自己很重要的任务。

给孩子要早讲清楚这个学习是自己的事这个道理，也有利于打消孩子依赖家长的期望。孩子的懈怠不是天生的，更多是家长有意无意惯出来的。

2、多让孩子为自己的学习做主

导致孩子没有好的学习习惯的另一个原因是家长的事事包办。这个问题是老生常谈，但好多家长还在错误里徘徊。比如家长以孩子太小没有判断力或根本认为孩子的意见没必要征求为借口而自作主张安排孩子的学习内容。但孩子虽小也是独

立的个体，他有自己独立的感受，他可以不知道什么是对错，但却知道什么事是自己做起来喜欢或不喜欢的。想象一下，被动做自己不喜欢的事是多么痛苦的事，我们成人都和痛恨这样的情况，为什么却要强加给孩子？被逼着学习，学的不是自己喜欢的内容，孩子大多都是消极对待的，那就谈不上有好的学习习惯和学习结果了。当然，孩子在被动学习过程中也有可能被动培养出了兴趣，但学习的积极性却大多没有一开始就让孩子自己参与选择学习内容的高。

对于我的孩子，除了学校的内容，要再学点什么，我通常要花点时间和孩子讨论学习内容和特色以及得失。对于不是必须学的一些内容，建议是我的态度，在选择时我完全可以根据孩子的兴趣决定是否淘汰，而对于真的很重要需要学的内容，我希望孩子学，但强迫不是最好的做法，技巧性地让孩子自己选择接受是明智的，至于技巧，聪明的家长都知道。

不管事情重要不重要，只要是关于孩子自己的事，我们一定要让孩子了解事情的本质，告诉他们我们的想法，并倾听孩子的看法和选择。让孩子自己做主产生的失误在所难免，也可能和家长的看法不切合，但家长不用担心，只要耐心去引导让孩子调整就够了，这并不是最关键的，关键的是如果我们给机会让孩子从小学会为自己的事情做主，孩子不但可以充分获得家长的尊重感到快乐，更大的收获是孩子会发自内心为自己的每个选择给予饱满的责任心去承担后果。即使孩子的个别选择会有损失，但这些损失比起孩子日渐强烈的责任心，就不值得计较了。有一点要说明的是，要孩子为自己的事情做主，不是绝对的顺从孩子的所有想法，好的家长是孩子好的指路人，还是要坚持的。

3、懂得适当强化孩子的责任心

在学习方面，建立责任心很重要，强化责任心更重要。如何让孩子的责任心持久发挥在学习上，需要家长利用适当的时机来强化。孩子的责任心如何，表现在学习的每个过程中。

我主张当孩子能够以负责任的态度管理自己的学习的时候，哪怕我们看到的只有那么一点点好的苗头，都一定要给孩子及时的肯定，我们不妨马上惊喜地告诉孩子：“你做的真棒！”千万不要吝啬对孩子的赞美和肯定。孩子在你的夸奖中会更加自信，并能充分体会自己有较强的责任心来管理自己的学习是多么有成就的事情，从而孩子的责任心有了又一次的加强。孩子会更加懂得怎么做，可以让自己继续获得这种美好的感受。

4、家长给孩子做有责任心的好榜样。

大家都知道，我们是孩子的第一个老师，是孩子最亲近的学习榜样。当希望孩子要充满责任心努力学习的时候，家长应该也以自己的责任心影响孩子。家长的责任心未必只体现在每天从形式上陪孩子学习上，更多的也可体现在自己对工作和家庭乃至社会的责任上。我们努力工作，勇于承担工作重担，有质量地完成工作任务，孩子就看在眼里，把我们身上有责任感的好表现实践在自己的学习行动里。

我们鼓励的是家长以行动来带动孩子，我们忌讳的是单纯用唠叨的语言来说教，语言在教育面前时常是苍白无力的，不但用说教增强不了孩子的责任心，反而让孩子在说教中更依赖或更逆反！

孩子家长聚餐发言稿精辟篇二

各位家长朋友：

大家下午好！我今天讲话的题目是《一切为了孩子》。

金色十月，秋风送爽，硕果累累，瓜田飘香。这是丰收的日子，这是喜庆的时节。在这美好的时刻，我们欢聚一堂，共商百年大计，因为我们有着共同的心愿——一切为了孩子。这预示着我们的家长会不仅有良好的开端，更会有圆满的结

果！

首先我谨代表xx小学全体教职员向从百忙中抽出时间来关心和爱护孩子的家长朋友们表示真诚的感谢！

孩子是祖国的未来，孩子是明天的希望。为了打造一支勤勤恳恳、兢兢业业、踏实肯干、团结向上的教师队伍。本期以来，在xx校长的精心策划下，我校制定了严格的规章制度，用以规范教师言行，强化教师从教行为。因为我们承载着教好书、育好人的历史使命。在接下来的日子里，我们全体教师将带着希望出发，培养一批批更加合格而优秀的小学生，开启xx小学更加灿烂的未来！

下面我就教学相关内容做如下一些阐述：

从上学期开始，我校为了跟进科技兴校的步伐，在有条件的教室里安装了多媒体设备，包括电脑、数字视频展台、智能中控系统、多媒体讲台、电动银幕、专业音响等。农村孩子走出去的机会不多，见识少，知识面狭窄。多媒体设备通过向学生展示优美的画面和场景、播放动听的朗读和音乐，使我们的课堂更加生动形象，增加了学生上课的兴趣，提升了课堂活跃的气氛。同时对培养学生的发散思维、创新能力提供了有力的保障，增加了课堂中师生的互动性。比如，我们在教学大海相关的课文时，通过向学生展示大海的画面及海浪的声音，可以让他们很快感受到大海的辽阔与汹涌；教学认识方位时，通过向学生展示位置关系图，可以让他们很快弄清楚前后左右之间的关系。多媒体设备通过直接投影学生的作业上墙，可以直观地看到他们的写字优劣情况，作业完成与否，做题认真与否，检查到位与否，不仅让学生本人有更深刻的认识，更可以和其他同学进行横向对比，找出自己的不足，为今后的改进提供有力的依据。

所谓学习共同体是指由学习者(学生)和助学者(教师)组成，他们共同完成学习任务，以促进成员全面成长为目的，强调

在学习过程中以相互作用的学习观作指导，通过人际沟通、交流和分享各种学习资源而相互影响、相互促进的基层学习集体。目前我们每个班级，按4到6人一组的方式，将全班学生分成若干小组，小组成员之间相对或相拥而坐，形成一个个核心小组，并由组员之间商议，为小组起名定名。每个小组成员分工细化，各司其责，有主持人、记录员、汇报员等角色，并定期进行更换。这样做的目的就是更大程度地发挥学生的主观能动性，建立一种和谐的学习氛围，让每个学生都能主动积极地参与到每个问题的讨论，在个性认识不断交流的过程中达到共同认识，增进合作的效果，同时让每个学生都能通过积极发言，增强表达和交际能力。

翻开孩子们的书包，我们可以发现，除了常规的应用教材以外，他们的书包里几乎没有任何课外书籍，这是农村孩子的一个共性，也是他们认知缺乏的重要原因。有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我校也为每班定制了一部分优秀的少儿期刊，如《小学生作文》、《课堂内外》《小学生语文报》《创新作文》等，发放到每个班级，由老师利用课间休息和自习课时间，指导学生阅读，极大地扩宽了学生的知识面。

在实际教学过程中，我们根据教育部对学生作业量的相关要求。分年级分学科分别开设不同的作业，比如：听写、生字、词语、课后作业、练习、家庭作业及课外提升作业等，让学生通过不断地巩固所学知识，积极内化，真正做到学有所获。

刚才，我谈了一些我们在教学方面的做法，但要想孩子取得优异的成绩，同样离不开家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事，把孩子送到学校就与自己无关了，这其实是一种极不负责任的做法。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家庭教育的，学生回家的作业，家长都必须指导检查并签名。这里我也不是给学校及老师推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整体出发，去进行教育教学工作，不能很好的照顾到个体，不能真正全面做到因材施教。所以请各位家长，每天至少花半个小时的时间陪陪自己的孩子，和他们一起学习，和他们一起作业。这样必定对他们的成绩的提升和良好行为习惯的培养起到很好的促进作用。

“一切为了孩子，为了孩子的一切。”今天，我们走到一起来了，我们就必须一起努力！相信：在x校长的英明领导下，在全体教师的耐心教育下，在所有家长的悉心照料下，祖国的花朵一定会开得更加艳丽，更加耀眼！

我的讲话完毕。谢谢大家！

孩子家长聚餐发言稿精辟篇三

大家好，首先感谢学校会为孩子们举办十岁成长礼，我很荣幸有机会站在这么多家长和小朋友面前，给孩子们说说我们大人的心里话。

回顾这些年来孩子们的成长，都历历在目，你们经历了丰富多彩的幼儿园生活，现在你们已经是三年级的学生了，每天像个小大人一样背着书包走进小学校门，看着你们离去的背影，忽然感叹：你们真的长大了！

你们的成长离不开父母的养育和老师的培育，十岁，是一个新的人生起点，我们需要懂得珍惜和感恩。

感恩老师的辛勤教导：老师的工作如微风，如细雨，润泽你们的心田。老师就是我们在知识的海洋里遨游的向导，指引你们方向。因为有了老师，就有了一个特别的节日——教师节。

感恩父母的无私养育：父爱母爱，一个蕴含了无限感动的词汇，你们的欢乐是我们脸上的微笑，你们的痛苦是我们眼里深深的忧伤。

拥有一颗感恩的心，你们就会勤奋学习，珍爱自己；你们才能学会包容，赢得友谊。也只有拥有了一颗感恩的心，你们才会拥有快乐，拥有幸福，更快地长大，直至拥有一个美好的未来。

站在十岁的路口，我们还希望你们要勇担责任，努力学习，爱护集体，帮助弱小，孝敬父母都是一种责任，忠于社会，忠于国家更是一种责任。

十岁，是人生的第一个里程。我们相信今天的一幕幕将留在每个孩子的记忆深处，成为他们成长历程中的美好回忆！

最后，祝所有的孩子健康快乐！谢谢大家。

孩子家长聚餐发言稿精辟篇四

各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是__的妈妈，我叫__。今天非常荣幸地站在讲台上跟大家交流我的教育经验。说到经验，其实我没有经验，但我确信我是一个很用心的妈妈，在孩子的教育上花费了很大的精力。因为我和在座的各位家长们一样深知教育孩子的重要性不言而喻，“再大的成功也无法弥补教育孩子的失败”。下面我

从四个方面来交流我的做法。

一、培养孩子的学习习惯，关注孩子的考试情况。

平时在家里做家庭作业都是根据当天老师布置的作业量规定时间段认真完成，而且是一气呵成，中途不能停。什么喝水、上厕所等的事情都是做作业之前或之后一次解决掉。一、二年级时我都会认真的检查每项作业，甚至要求每个生字的书写笔划顺序都要正确。正是我的态度比较认真对她也起到一个潜移默化的作用，即使现在我不再强调，她的作业也都是独自认真完成，书写工整。然后让孩子自己检查，检查好后才拿来给我签字。让孩子自己检查是尽量让她管理自己，让她学会对自己负责。三年级增加了英语的学科，但她在学习上没有感觉到繁重或是吃力。在英语学习方面我没有进行辅导，她只是按照老师的要求每天用点读笔点读课本约十分钟，课前预习。我要求她要大声地读出来，让我听得到。目前的英语学习还达到老师的要求；数学方面我会额外布置一些同步的家庭作业，比如小灵通、小状元作业本等，因为在数学学习方面需要多做题、多接触不同类型的题才能将知识运用灵活、掌握牢固；在语文学习方面，每篇课文都要求背诵、每课生字都能默写。上新课前必须预习课文，鼓励她有不懂的地方要及时、大胆地向老师请教，作业错误的地方要及时更正。作文方面不再像一、二年级那样帮她修改，由她自个儿根据要求确定题材，草稿完成自行修改后再工整抄写。认真对待每一次的考试，因为考试不仅是检验平时扎实的基本功知识，更是检验严谨、认真的态度。每次考试我都问她考了第几名，多少分数，关注她错了那些题，为什么会错，今后如何避免再发生同样的错误。虽然分数不能全部说明什么，但我的女儿是个自尊心很强的孩子，适当的关注会激起她的学习斗志，她会给自己鼓劲，争取下一次的进步和赶超。

二、没有规矩，不成方圆。

对孩子做出合理的限制是十分必要的。比如什么事情能做，

什么事情不能做，对、错、道理都要及时地告诉孩子，让她学习按规矩办事。在孩子求知欲日益增长的成长阶段，帮助她正确选择优秀的课外书籍，陪伴她收看健康的电视节目、益智的电脑游戏等，同时对不该和不能接触的做出明确限制。引导孩子阅读课外书。凡是对孩子有用的、可读的、或是孩子喜欢的书，我都会大力支持。为了增加孩子读课外书的兴趣，有时我们也会和孩子一起读，一起讨论书中的人物，使孩子明白了看课外书会使人更聪明、更能干，比别人懂得更多这一道理。她现在的兴趣由最初的儿童读物转化成了一些经典名著，甚至一些比较优美而难以理解的散文她都读得如津津有味。书成了她的好朋友，这是一个很好的开端。

三、特长学习的问题。

在这方面我有一个很深的体会就是通过特长的学习让孩子学会坚持做一件事情。现在的父母都会送孩子学习特长，但我所了解一些家长的心理是别人家孩子都有在学，自己家的当然不能落后，而且学一两门特长会增强孩子的自信。因此在孩子的特长学习上没有总体规划，往往是今年学画画，明年学乐器，后年学跳舞，其实这样是很不好的。我的意见是你征求孩子的意见，到底喜欢学什么，一旦选定后，就要坚持学几年。当然不是要求她成为什么家、什么名，而是要坚持做一件事情。因为学特长，刚刚开始时几乎都是兴趣的驱使，但是任何技术和艺术都有一个艰难的过程，尤其是学到第二年或者第三年的时候，如果遇到难度就退，这对于她以后的学业和事业都不利。从特长学习中学会坚持，学会突破困难这远远超过技艺本身的学习！这从我孩子身上得到了验证。她能够用3年多的时间坚持学习小提琴，不论逢年过节，每天都坚持一个小时以上的练习，这个习惯雷打不动。2年时间通过4级的考级，今年8月份参加“异彩中华”——《马思聪杯》全国少儿小提琴独奏展演中获得7岁组的银星奖，明年将参加7级的考级。女儿所取得的这些成绩我之前连想都不敢想的。我当初的想法是让她练习左右手的协调性。或许有些家长会问，你的孩子天性聪明，学什么都会、都容易。其实不

然，老师当课时所教的指法、技巧她都未能当场掌握，有时还会着急着哭。但是课后她会用心去琢磨。到下个星期复课时都能达到老师的要求。熟能生巧、笨鸟先飞、人一己百这些成语常常成了她鼓励自己的座右铭。所以说，经过这些磨练而形成的习惯和坚持的品格会让她受益终生。

四、倾心沟通，悉心引导，正确处理与老师学校间的关系。

每天放学后一接到孩子，我会在第一时间里询问一天里学校、班里发生的事情。真切地感受和把握孩子的喜怒哀乐。了解孩子在想些什么、要求什么、希望什么，才能真正领会孩子的思想意图，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，同时也分享到孩子的快乐。有时间多与班主任和各科任老师沟通，了解、掌握孩子在学校的状况，好有针对性地解决问题和调整方法，这个很重要。有些家长可能会认为跟老师处理关系就必须礼尚往来什么的，我从不这么认为。重视孩子的教育，培养一个守纪律的孩子是给老师最好的礼物。不要当孩子的面评论老师或是学校。老师和学校布置的任务要不折不扣地配合好、完成好，以一种积极的心态看待某些哪怕是不太合理的东西。如果老是抱怨学校或是老师，这将对孩子的影响很不好，使孩子对自己的不足方面有了推脱的理由！每当有老师变换的时候，我都会及时电话与老师沟通，介绍孩子的情况，让老师对孩子有个比较直观的了解，缩短老师对孩子了解的过程。平时也经常主动电话了解孩子在学校时的表现。毕竟班上有几十个孩子，如果等到老师电话与你反馈孩子在学校时的表现时，可能情况已有了一个事态的变化了。

三年级是孩子的一个转折点，无论是心智上还是学习上。教育孩子的方式也是多种多样。每个孩子的性格都有所不同，作为孩子的家长一定要担负起教育孩子的责任，努力配合学校的教育，为孩子的健康成长创造良好、宽松的环境。让我们一起努力吧！

孩子家长聚餐发言稿精辟篇五

我的孩子非常普通，学习成绩不够拔尖，活动能力不够突出，我们在学校里工作，看到太多优秀的学生，常常感慨，为什么优秀的孩子都长在别人家里？为什么自己的孩子总是有这样那样的毛病？所以，我们需要调整自己的心态，调整对自己孩子的期望值，发现孩子的长处，永远做他的支持者，对他保持信心和期待，而不是他的行为的挑剔者，他的不足的指责者，学习成绩的苛责者。我的孩子虽然成绩不拔尖，也不是很活跃，但是做事情有条理，习惯好，富有爱心，责任心强，温柔理智，是一个让父母放心的孩子。

孩子在迅速的长大，变化非常快，可能在我们不注意的时候，有了自己独立的思想 and 判断，我们和他的沟通也要适时地加以调整。我自己也有这样的体会，一次孩子和老师有了矛盾，老师投诉了，我问孩子为什么不早告诉我，孩子说：“你都是站来老师那边，和老师说得一样，我为什么要告诉你？”一句话让我反省。是啊，在孩子面前，我只是她的母亲，不是学校的领导者，从母亲那里，她首先需要得到的是情感的理解和支持。我们要适时调整自己的角色的和方法，随着孩子的变化不断地在方式方法上作出改变，始终保持良好的沟通状态。

孩子的成长是全方位的，学习成绩并不代表着孩子的全部。除了学习成绩，我们还要关心孩子在集体中的状态，他的朋友是谁？他在集体中充当什么样的角色，他会和别人合作吗？等等。有的家长只关心孩子的学习成绩，有的家长说只要孩子开心就好，这都是不全面的。周末回家，要向孩子了解学校各方面的情况，孩子的生活和感受，他的同伴，等等。另外，家里的环境和学校的环境是很不一样的，有的孩子回到家里很乖，在学校里确实花样百出的小捣蛋，有的孩子在家很活跃，在集体生活中却是另外一副模样。所以，家长要主动向老师同学了解自己的孩子在学校里的生活，对孩子各方面的情况有个基本的把握，对成长中遇到的问题做到未雨绸

缪，心中有数。

有个成语叫作“言传身教”，家长喜欢给孩子讲道理，说服孩子，实际上，家庭对孩子影响的途径不仅仅是你说什么，而是家长作了什么，身教比言教更重要。有的孩子犯了错误，讲道理为自己开脱讲得振振有词，头头是道，做起来却是一塌糊涂，表现出言行不一的情况。这和家庭的影响是分不开的，有的家长长于从言语上说服孩子，却缺乏行为上的示范，孩子缺乏潜移默化的影响，理论上的巨人，行动上的矮子。所以，家长的身教很重要，孩子在模仿你，在效法你，在孩子的身上你能看到自己的影子，所以，要给孩子好的示范，好的行为比好的言语更重要。

每个人活在世界上，很重要，有时也不重要。我们有时会很忙，忙得顾不上自己的孩子。我们的工作很重要。但是难道少了我们就不行吗？做企业的，自己不想做了，可以请职业经理人打理，做领导的，不是自己不想做，而是别人让不让你做的问题。如果真要说有什么少了我们地球不转的话，那就是你的孩子，你在孩子心目中的地位和作用是任何的别人不能代替的，你是孩子成长中最重要他人，我们把孩子带到这个世界上，上苍把抚育孩子成长的责任交给我们，教育好孩子就是我们一生中最重要的事业，是绝对不能缺席和替代的事业。有一本家庭教育的经典著作《卡尔威特的教育》一书中说道，世界上只有人类是把教育下一代的责任推给别人。人类的教育需要别人的参与，专业化的机构有着我们个人无法达到的资源和能力，但是，作为父母我们也有着其他任何专业机构无法拥有的影响力。很多的父母会把为自己的孩子选择一所好学校当作一件重要的工作，好学校对孩子的成长是非常重要的，但是好的学校也不能取代好的家庭教育，也不能意味父母教育责任的减轻。教育好孩子是我们无法推卸的责任，把教育好孩子当作我们一生的事业，我们就会用心，用智慧，用行动去学习，去思考，去实践，在养育孩子的过程体会生命的成长，包括我们自身的第二次的成长。

孩子家长聚餐发言稿精辟篇六

有很多朋友会在孩子家长会上发言，今天我就来分享一下家长会家长发言稿的基本套路，一般的发言大致分为3部分。即：

1、开场白。

(1) 尊敬的老师、各位家长，大家（上午或下午）好！

(2) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），今天很高兴能站在这儿和大家交流孩子的教育问题。下面我谈一下我平时的一些想法和做法，以便与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。

(3) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），首先我十分感谢老师给咱们搭建这么好的一个交流平台，今天我很荣幸站在这里与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我就孩子的成长教育问题谈谈几点自己的粗浅认识，希望大家指正。

2、正文部分。

我列举几条，仅供大家结合实际参考使用。

(1) 家长尽可能地为孩子创造一个良好的家庭学习环境。

可以说说家长们的一些良好习惯之类的；也可以说说家庭的和谐的重要性；或者给孩子提供相对独立的、安静的学习场所。

(2) 家长就是最好的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯与家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长就应以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

(3) 与孩子沟通尽量以鼓励为主，批评为辅，尽可能的抽出时间多陪伴孩子。

(4) 要了解孩子、关爱孩子并帮忙孩子树立自信心，拒绝家庭暴力。当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎样办就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因。

(5) 培养孩子健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

(6) 关注孩子读书的好习惯。勤读书，让孩子多读书，读有益的书。

教育孩子不但是学校的事情，也是家长的事情，愿意配合老师，配合学校。

3、结束语。

(1) 看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。谢谢大家！

(2) 最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满。谢谢大家！

(3) 最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩。

孩子家长聚餐发言稿精辟篇七

各位老师、各位家长：

大家下午好！

我是x学生的家长，虽然今年我被学校推荐为优秀家长，但我觉得自己还有很多地方需要改进。

家长是孩子的第一任老师，家长的素质决定了孩子的素质。因此，作为家长，首先要从自己做起，从各方面严格要求自己，为孩子树立言行举止榜样。

今天，学校举行“家长50个好习惯”养成启动仪式，我觉得非常有必要。平时我们比较注重孩子的成长，都没有意识到孩子成长的同时，自己也要成长。今天，学校为我们明确了作为小学学生家长应该养成的好习惯，使我们明确了自己努力的方向。

刚才，我看了这50个习惯，这些习惯确实是我们作为家长应该做到的。但是由于平时没有意识到它们的重要性，因而没有恒心坚持下去。

所以，作为家长，我将积极地养成这50个家长好习惯，我想其它家长将会和我一样，为孩子做一名好家长，使孩子因自己的成功而成功。

谢谢家长！

最后，我代表所有的家长，向辛勤培育我们孩子的老师说声谢谢！因为家庭教育和学校教育是密不可分的。