2023年冬天的音乐活动教案中班(实用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

冬天的音乐活动教案中班篇一

活动目标:

- 1. 初步感知乐曲aba的结构,感受其流畅连贯的旋律。
- 2. 借助故事和名画等理解乐曲,通过语言和绘画表现自己的想法。
- 3. 乐意倾听,喜欢欣赏活动。

活动准备:

- 1. 白金尧的画《秋日私语》。
- 2. 图谱,两只小鸟。
- 3. 油画棒、画纸。

活动过程:

(一) 出示画《秋日私语》,组织谈话。

教师: 这是什么季节? 两只小鸟在干什么呢?

- (二) 欣赏教师讲述的配乐故事,初步了解故事的内容及基本结构。
 - (三)幼儿完整欣赏乐曲,了解乐曲aba结构。
- 1. 幼儿完整地倾听音乐。

教师: 让我们一起来听一首好听的音乐,音乐中就讲了这个故事。

- 2. 出示图谱和小鸟,引导幼儿根据故事情节,感受乐曲aba结构。
- 3. 幼儿分段欣赏音乐,尝试表现乐曲。
- 4. 交代作品: 《秋日私语》。

教师:这首动听的乐曲名字叫《秋日私语》,是法国作曲家塞内维尔和图森保罗谱写的,理查德·克莱得曼是原演奏者。

(三) 再次出示画,激发幼儿创作。

教师:这是白金尧作家画的,名字也叫《秋日私语》,我们也来做一个小画家,把你听音乐的感受也通过画画出来。

(四)结束活动。

教师:我们回去把这首好听的音乐介绍给爸爸妈妈听,好吗? 活动延伸:

日常活动:在来园活动、操作活动、游戏活动等时候可以播放这首乐曲,让幼儿多听听。

冬天的音乐活动教案中班篇二

- 1. 尝试听辨mi∏so1□la三个音,并找到相应颜色的房子。
- 2. 创编锻炼的动作,体验音乐活动的快乐。
- 1. 钢琴。
- 2. 会唱歌曲《下雪了》。
- 3. 三色房子、兔、鸟、狗的头饰若干。
- 4. 初步感受过mi□s□l□1a三个音的音高。
 - (一)复习歌曲《下雪了》

引导幼儿根据音乐创编动作。

tl除了锻炼的动作还可以怎么锻炼?变自己没变过的动作,变别人没变过的动作。

(二)游戏规则讨论

□小动物谢谢我们和他们一起锻炼,请我们参观他们的家 (分别出示三色门,介绍相应的音高)

tl我们按门铃看看谁住在里面(分别出示对应的动物角色)。

tll小动物锻炼好了听门铃声回到自己的家(引导幼儿根据自己座位下的头饰游戏)。

(三) 做游戏

根据音乐及规则进行游戏

切仔细听是谁出来锻炼了?和同伴交换头饰,再次游戏。

操作提示

有效评价促进幼儿自律。在活动中,老师通过情景化语言的 运用,使幼儿在与其他幼儿的经验分享中进行自主学习。例 如:在游戏"下雪了"中,幼儿对游戏规则已初步掌握,老 师可以进一步要求其细化相关角色动作,在三种小动物听到 相应音高后,根据各自动物特点找到自己的家。开始时,幼 儿可能没有这方面的意识,会将代表动物特征的动作忘记, 老师就可以用动物妈妈的角色介入游戏,用角色语言进行, 给怎么不会跳了呀?"在对兔和小狗的动作作了引导后,轮 到小鸭游戏时,孩子就会将经验进行迁移,尝试用动作表现 小鸭。这时老师可以观察发现用不同动作表现小鸭的幼儿, 及时请他们展示并做鼓励,同时提出要求——用不同的动作 表现小鸭。在整个过程中,老师的第一次评价使得幼儿对动作 表现小鸭。在整个过程中,老师的第一次评价使得幼儿对动作有求 异的意识,促进了幼儿的自我提升。

附: 歌曲《下雪啦》作者: 曹冰洁

下雪啦!下雪啦!寒冷的冬天来到了,红房子、黄房子、还有一座蓝房子,一座一座又一座,全都变成了白房子。

下雪啦!下雪啦!小动物出来锻炼了,有小兔,有小鸟,还有小狗也来了,你来我来大家来,天天锻炼身体。

白房子白房子嘿!身体好身体好嘿!

冬天的音乐活动教案中班篇三

【活动目标】

- 1、认识休止符,知道休止符的意义。
- 2、在学会歌曲的.基础上,学习创编歌曲。

【活动准备】

磁带、冬天的环境创设、节奏谱。

【活动过程】

- 1、发声练习《师生问好歌》。
- 3、锻炼身体可以做什么运动呢? (跑步) 那咱们一起来跑一跑吧! 边喊口令边跑。
- 5、提问歌中唱了些什么?
- 6、说说为什么冬天来了要加油跑?为什么必须坚持锻炼身体?
- 7、看节奏谱拍节奏说歌词,小朋友说的真不错,可是节奏谱里有一个小秘密还没发现,这首歌每一句节奏谱最后有些特殊?为什么特殊呢?认识休止符,知道休止符的意义,让幼儿知道唱歌的每一句最后一个字都要唱的很干脆。
- 8、跟音乐一起唱歌,注意唱准休止符。
- 9、边演唱边做锻炼身体的动作。唱到休止符时,动作静止。
- 10、讨论除了跑步,还有什么锻炼身体的方法吗?那咱们也把它们编到歌里,好不好?
- 11、说说新歌词,如:跳呀跳呀……
- 12、边演唱边做动作。

13、启发创编第三段歌词,并演唱表演。

15、今天小朋友真棒,还有其他的锻炼身体的方法也可以编出新歌,到表演区表演给小朋友。

歌曲: 冬天锻炼身体好1=f2/4

跑步呀跑步呀跑呀跑步呀跑步呀

跑呀冬天来了我加油跑呀

2321[{-}]1216[{-}]523[{-}]10[{-}][{-}]

不怕风雪坚持锻炼身体好

冬天的音乐活动教案中班篇四

- 一、了解西方圣诞节和新年的节日;体验节日音乐的美感;感受节日气氛;培养人际智能和相互分工合作的能力。
- 二、能愉快而抒情的演唱和表现歌曲的意境;能在老师的帮助下开展自编自演的活动,人人参与,开个有趣的班级圣诞化装舞会。

聆听《平安夜》、《鈴儿响叮当》

歌唱《祝你圣诞快乐》、《新年好》

活动"化装舞会"

了解西方圣诞节和新年的节日;体验节日音乐的美感;感受节日气氛;培养人际智能和相互分工合作的能力是重点。

能愉快而抒情的演唱和表现歌曲的意境; 能在老师的帮助下

开展自编自演的活动,人人参与,开个有趣的班级圣诞化装舞会是难点。

课件、学生自制面具等

两课时

听曲入室, 师生问好。

精彩三分钟: 律动《猜猜我是谁》。

- 1、出示课件。
- 2、小明是"小金鸟童声合唱团"的团员,他虽合唱团到美国去访问演出。在飞机上小明听到了这样的音乐。
- 3、播放《铃儿响叮当》。
- 4、生随乐自由律动。
- 5、说说这首歌的基本情绪是怎样的?
- 6、合唱团到美国的那天是12月24日,正是圣诞节的前夕。晚上,小明听到了这样的音乐。
- 7、课件播放《平安夜》。
- 8、生随乐律动。
- 9、说说这首歌的基本情绪是怎样的?并同前一手比较。
- 1、第二天,美国小朋友们迎来了他们在高兴的节日——圣诞节。圣诞老人给他们带来了礼物,带来了欢乐。小明听到了许多人都在唱下面这首歌。我们也来学学吧。

- 2、聆听,生随乐律动。
- 3、朗读歌词。
- 4、随乐轻声唱词。
- 5、师生合作演唱。
- 6、生生合作演唱。
- 7、齐唱。
- 8、创编动作。
- 9、自告奋勇上台表演。

表演唱《祝你圣诞快乐》,祝家人圣诞快乐。

在家长的帮助下,做面具一个。准备下节课的化妆舞会。

听曲出室。

听曲入室, 师生问好。

精彩三分钟: 律动《猜猜我是谁》。

1、导入。

有过了几天,元旦到了。合唱团员与美国小朋友联欢,共庆新的一年到来。大家唱起了下面这首歌,互问新年好。

- 2、播放课件《新年好》。
- 3、随歌曲节奏朗读歌词。

- 4、跟琴轻声唱词。
- 5、合作演唱。
- 6、齐唱。
- 7、创作动作表演歌曲。
- 1、听!小明在飞机上听到的音乐又响起来了。噢!原来这是一首美国小朋友在圣诞节和新年时最喜欢听或唱的歌曲。
- 2、播放《铃儿响响叮当》,生戴上面具自由舞蹈。
- 3、小组出节目。(鼓励同学们以各种形式表演歌曲《祝你圣诞快乐》和《新年好》)
- 4、评一评。

表演唱《新年好》,祝家人新年快乐。

听曲出室。

冬天的音乐活动教案中班篇五

磁带、冬天的环境创设、节奏谱

- 1. 发声练习《师生问好歌》。
- 3. 锻炼身体可以做什么运动呢? (跑步) 那咱们一起来跑一跑吧! 边喊口令边跑。
- 5. 提问歌中唱了些什么?
- 6. 说说为什么冬天来了要加油跑?为什么必须坚持锻炼身体?

- 7. 看节奏谱拍节奏说歌词,小朋友说的真不错,可是节奏谱里有一个小秘密还没发现,这首歌每一句节奏谱最后有些特殊? 为什么特殊呢?认识休止符,知道休止符的意义,让幼儿知道唱歌的每一句最后一个字都要唱的很干脆。
- 8. 跟音乐一起唱歌,注意唱准休止符。
- 9. 边演唱边做锻炼身体的动作。唱到休止符时,动作静止。
- 10. 讨论除了跑步,还有什么锻炼身体的方法吗?那咱们也把它们编到歌里,好不好?
- 11. 说说新歌词,如:跳呀跳呀……
- 12. 边演唱边做动作。
- 13. 启发创编第三段歌词,并演唱表演。
- 15. 今天小朋友真棒,还有其他的锻炼身体的方法也可以编出新歌,到表演区表演给小朋友。

歌曲: 冬天锻炼身体好

1 = f2/4

跑步呀跑步呀跑呀跑步呀跑步呀

跑呀冬天来了我加油跑呀

2321[{-}]1216[{-}]523[{-}]10[{-}][{-}]

不怕风雪坚持锻炼身体好

注:红颜色的音符为低音。较近的音符为八分音符。

- 1. 认识休止符,知道休止符的意义
- 2. 在学会歌曲的基础上, 学习创编歌曲