

2023年冬天的音乐活动教案中班(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

冬天的音乐活动教案中班篇一

活动目标：

1. 初步感知乐曲aba的结构，感受其流畅连贯的旋律。
2. 借助故事和名画等理解乐曲，通过语言和绘画表达自己的想法。
3. 乐意倾听，喜欢欣赏活动。

活动准备：

1. 白金尧的画《秋日私语》。
2. 图谱，两只小鸟。
3. 油画棒、画纸。

活动过程：

（一）出示画《秋日私语》，组织谈话。

教师：这是什么季节？两只小鸟在干什么呢？

（二）欣赏教师讲述的配乐故事，初步了解故事的内容及基本结构。

（三）幼儿完整欣赏乐曲，了解乐曲aba结构。

1. 幼儿完整地倾听音乐。

教师：让我们一起来听一首好听的音乐，音乐中就讲了这个故事。

2. 出示图谱和小鸟，引导幼儿根据故事情节，感受乐曲aba结构。

3. 幼儿分段欣赏音乐，尝试表现乐曲。

4. 交代作品：《秋日私语》。

教师：这首动听的乐曲名字叫《秋日私语》，是法国作曲家塞内维尔和图森保罗谱写的，理查德·克莱得曼是原演奏者。

（三）再次出示画，激发幼儿创作。

教师：这是白金尧作家画的，名字也叫《秋日私语》，我们也来做一个小画家，把你听音乐的感受也通过画画出来。

（四）结束活动。

教师：我们回去把这首好听的音乐介绍给爸爸妈妈听，好吗？

活动延伸：

日常活动：在来园活动、操作活动、游戏活动等时候可以播放这首乐曲，让幼儿多听听。

冬天的音乐活动教案中班篇二

1. 尝试听辨mi□so1□la三个音，并找到相应颜色的房子。

2. 创编锻炼的动作，体验音乐活动的快乐。

1. 钢琴。

2. 会唱歌曲《下雪了》。

3. 三色房子、兔、鸟、狗的头饰若干。

4. 初步感受过mi□s□l□1a三个音的音高。

（一）复习歌曲《下雪了》

引导幼儿根据音乐创编动作。

□除了锻炼的动作还可以怎么锻炼？变自己没变过的动作，变别人没变过的动作。

（二）游戏规则讨论

□小动物谢谢我们和他们一起锻炼，请我们参观他们的家（分别出示三色门，介绍相应的音高）

□我们按门铃看看谁住在里面（分别出示对应的动物角色）。

□小动物锻炼好了听门铃声回到自己的家（引导幼儿根据自己座位下的头饰游戏）。

（三）做游戏

根据音乐及规则进行游戏

仔细听是谁出来锻炼了？和同伴交换头饰，再次游戏。

操作提示

有效评价促进幼儿自律。在活动中，老师通过情景化语言的运用，使幼儿在与其他幼儿的经验分享中进行自主学习。例如：在游戏“下雪了”中，幼儿对游戏规则已初步掌握，老师可以进一步要求其细化相关角色动作，在三种小动物听到相应音高后，根据各自动物特点找到自己的家。开始时，幼儿可能没有这方面的意识，会将代表动物特征的动作忘记，老师就可以用动物妈妈的角色介入游戏，用角色语言进行评价：“这不是妈妈的宝贝，小狗怎么没有扇扇的耳朵呀？小兔怎么不会跳了呀？”在对兔和小狗的动作作了引导后，轮到小鸭游戏时，孩子就会将经验进行迁移，尝试用动作表示小鸭。这时老师可以观察发现用不同动作表现小鸭的幼儿，及时请他们展示并做鼓励，同时提出要求——用不同的动作表现小鸭。在整个过程中，老师的第一次评价使得幼儿将同伴的经验变为自律的要求，第二次评价则使幼儿对动作有求异的意识，促进了幼儿的自我提升。

附：歌曲《下雪啦》作者：曹冰洁

下雪啦！下雪啦！寒冷的冬天来到了，红房子、黄房子、还有一座蓝房子，一座一座又一座，全都变成了白房子。

下雪啦！下雪啦！小动物出来锻炼了，有小兔，有小鸟，还有小狗也来了，你来我来大家来，天天锻炼身体。

白房子白房子嘿！身体好身体好嘿！

冬天的音乐活动教案中班篇三

【活动目标】

- 1、认识休止符，知道休止符的意义。
- 2、在学会歌曲的基础上，学习创编歌曲。

【活动准备】

磁带、冬天的环境创设、节奏谱。

【活动过程】

- 1、发声练习《师生问好歌》。
- 3、锻炼身体可以做什么运动呢？（跑步）那咱们一起来跑一跑吧！边喊口令边跑。
- 5、提问歌中唱了些什么？
- 6、说说为什么冬天来了要加油跑？为什么必须坚持锻炼身体？
- 7、看节奏谱拍节奏说歌词，小朋友说的真不错，可是节奏谱里有一个小秘密还没发现，这首歌每一句节奏谱最后有些特殊？为什么特殊呢？认识休止符，知道休止符的意义，让幼儿知道唱歌的每一句最后一个字都要唱的很干脆。
- 8、跟音乐一起唱歌，注意唱准休止符。
- 9、边演唱边做锻炼身体的动作。唱到休止符时，动作静止。
- 10、讨论除了跑步，还有什么锻炼身体的方法吗？那咱们也把它们编到歌里，好不好？
- 11、说说新歌词，如：跳呀跳呀……
- 12、边演唱边做动作。

13、启发创编第三段歌词，并演唱表演。

15、今天小朋友真棒，还有其他的锻炼身体的方法也可以编出新歌，到表演区表演给小朋友。

歌曲：冬天锻炼身体好 $1=f$ $2/4$

跑步呀跑步呀跑呀跑步呀跑步呀

跑呀冬天来了我加油跑呀

2321[{-}]1216[{-}]523[{-}]10[{-}][{-}]

不怕风雪坚持锻炼身体好

冬天的音乐活动教案中班篇四

一、了解西方圣诞节和新年的节日；体验节日音乐的美感；感受节日气氛；培养人际智能和相互分工合作的能力。

二、能愉快而抒情的演唱和表现歌曲的意境；能在老师的帮助下开展自编自演的活动，人人参与，开个有趣的班级圣诞化妆舞会。

聆听《平安夜》、《铃儿响叮当》

歌唱《祝你圣诞快乐》、《新年好》

活动“化妆舞会”

了解西方圣诞节和新年的节日；体验节日音乐的美感；感受节日气氛；培养人际智能和相互分工合作的能力是重点。

能愉快而抒情的演唱和表现歌曲的意境；能在老师的帮助下

开展自编自演的活动，人人参与，开个有趣的班级圣诞化妆舞会是难点。

课件、学生自制面具等

两课时

听曲入室，师生问好。

精彩三分钟：律动《猜猜我是谁》。

1、出示课件。

2、小明是“小金鸟童声合唱团”的团员，他虽合唱团到美国去访问演出。在飞机上小明听到了这样的音乐。

3、播放《铃儿响叮当》。

4、生随乐自由律动。

5、说说这首歌的基本情绪是怎样的？

6、合唱团到美国的那天是12月24日，正是圣诞节的前夕。晚上，小明听到了这样的音乐。

7、课件播放《平安夜》。

8、生随乐律动。

9、说说这首歌的基本情绪是怎样的？并同前一首比较。

1、第二天，美国小朋友们迎来了他们在高兴的节日——圣诞节。圣诞老人给他们带来了礼物，带来了欢乐。小明听到了许多人都在唱下面这首歌。我们也来学学吧。

2、聆听，生随乐律动。

3、朗读歌词。

4、随乐轻声唱词。

5、师生合作演唱。

6、生生合作演唱。

7、齐唱。

8、创编动作。

9、自告奋勇上台表演。

表演唱《祝你圣诞快乐》，祝家人圣诞快乐。

在家长的帮助下，做面具一个。准备下节课的化妆舞会。

听曲入室。

听曲入室，师生问好。

精彩三分钟：律动《猜猜我是谁》。

1、导入。

有过了几天，元旦到了。合唱团员与美国小朋友联欢，共庆新的一年到来。大家唱起了下面这首歌，互问新年好。

2、播放课件《新年好》。

3、随歌曲节奏朗读歌词。

4、跟琴轻声唱词。

5、合作演唱。

6、齐唱。

7、创作动作表演歌曲。

1、听！小明在飞机上听到的音乐又响起来了。噢！原来这是一首美国小朋友在圣诞节和新年时最喜欢听或唱的歌曲。

2、播放《铃儿响叮当》，生戴上面具自由舞蹈。

3、小组出节目。（鼓励同学们以各种形式表演歌曲《祝你圣诞快乐》和《新年好》）

4、评一评。

表演唱《新年好》，祝家人新年快乐。

听曲出室。

冬天的音乐活动教案中班篇五

磁带、冬天的环境创设、节奏谱

1. 发声练习《师生问好歌》。

3. 锻炼身体可以做什么运动呢？（跑步）那咱们一起来跑一跑吧！边喊口令边跑。

5. 提问歌中唱了些什么？

6. 说说为什么冬天来了要加油跑？为什么必须坚持锻炼身体？

7. 看节奏谱拍节奏说歌词，小朋友说的真不错，可是节奏谱里有一个小秘密还没发现，这首歌每一句节奏谱最后有些特殊？为什么特殊呢？认识休止符，知道休止符的意义，让幼儿知道唱歌的每一句最后一个字都要唱的很干脆。

8. 跟音乐一起唱歌，注意唱准休止符。

9. 边演唱边做锻炼身体的动作。唱到休止符时，动作静止。

10. 讨论除了跑步，还有什么锻炼身体的方法吗？那咱们也把它们编到歌里，好不好？

11. 说说新歌词，如：跳呀跳呀……

12. 边演唱边做动作。

13. 启发创编第三段歌词，并演唱表演。

15. 今天小朋友真棒，还有其他的锻炼身体的方法也可以编出新歌，到表演区表演给小朋友。

歌曲：冬天锻炼身体好

1=f2/4

跑步呀跑步呀跑呀跑步呀跑步呀

跑呀冬天来了我加油跑呀

2321[{-}]1216[{-}]523[{-}]10[{-}][{-}]

不怕风雪坚持锻炼身体好

注：红颜色的音符为低音。较近的音符为八分音符。

1. 认识休止符，知道休止符的意义
2. 在学会歌曲的基础上，学习创编歌曲