

# 最新大学生科技节活动项目名称 大学生科技文化节活动策划(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生科技节活动项目名称篇一

旨在展示我校大学生创新实践水平和能力，激发学生参与创新实践的积极性和创造性，使大学生创新性实验计划项目真正成为创新性拔尖人才培养的催化剂、学生才能展示的舞台、优秀成果培育的沃土。

5月7日

南门小树林

(1) 按发放模板，在规定区域内填充内容，包括名称、内容介绍、相关图片等。（模板获取联系人：王鹏15210569091）

(2) 在划分区域内自行摆放。

(3) 自行准备展架。

(4) 各学院至少一张“学院特色科技创新活动”展板□20xx年国家级和北京市级大学生创新性实验计划项目中每个优秀项目一张展板。

(1) 各学院自行准备展台。

(2) 制作类国家级和北京市级优秀大学生创新性实验计划项

目须现场进行实物作品演示。

(1) 合理安排人员轮换讲解。

(2) 讲解人员着装规范。

(1) 提交喷绘展板的jpg格式图片，每张大小3-5m

(2) 将展板内容文字和图片置于以学院名称命名的word文档中。

(3) 提交时间20xx年4月27日，提交地点：北京交通大学学生科协办公室（天佑西侧201室）

## 大学生科技节活动项目名称篇二

为展示我校广大同学的制图技能，丰富同学们的`课外文化生活，激发同学们的学习兴趣，培养广大同学的动手实践能力，我院团委特举办专业特色绘图大赛及优秀作品展，活动内容如下：

作品分三组（生物绘图组、手工图组、艺术图组）

全校学生

有意者于10月29日在五栋校篮球场生命科学学院开幕式报名点处报名，同时也可以到学院团委学生会报名

（2-101、28-122）。于11月15日之前将作品上交至各学院宣传部或者直接交至生命科学学院团委宣传部。

联系方式：戴堂明15579615083

罗苹杰18779673189

肖山坪15279837704

1. 形态结构要准确，比例要正确，阴影不要涂而应以点之轻重体现（生物绘图）。
2. 图面力求整洁，绘图大小适宜，位置略偏左，右边留着注图。

绘图的线条要光滑、匀称，点点要大小一致。

3. 作品分为三组，请在作品背面标明组别（例如人物素描、动漫作品等可以标注为艺术组），同时标注上学院、班级、姓名及联系方式。

绘图要完善、美观，字体用正楷，大小要均匀，不能潦草。图注线用直尺画出，间隔要均匀，一般多向右边引出，图注间不能交叉，图注部分接近可用折线，但是图注间不能交叉，图注要尽量排列整齐。

4. 绘图完成后在绘图纸（统一使用a3纸）左上方用铅笔写明学院、班级、姓名、联系电话等，在图的右下方注明图名及放大倍数。

5. 其他组参赛同学根据各专业特色要求进行绘画，绘图纸不小于a3纸张即可。

各专业组分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

生命科学学院团委学生会

宣传部

xxxx年10月10日

## 大学生科技节活动项目名称篇三

低碳环保已成为一种新的时尚，作为现代大学生的'我们更应该提倡和发扬环保精神，为了培养学生树立环保意识、能源意识，养成节约资源的好习惯，能够把专业所学与生活实际相联系，我院决定举办一场环保服装设计大赛，以此锻炼学生们的想象能力、创新能力、动手能力、合作能力，开阔视野，彰显个性，为同学们搭建一个施展才华的舞台。

低碳环保、青春时尚、个性创新

初赛时间：11月19日晚7：00地点：音乐厅

决赛时间：11月27日晚7:00地点：学生会堂（暂定）

全校学生（男女不限）

各学院同学可在本学院文艺部处报名，同时，有意愿参加比赛者还可进行现场报名（报名地点为新、老食堂环保服装秀大赛摆点处），所有参赛选手填好报名表于11月11日之前交至生命科学学院团委办公室（2栋1楼），并于12日上午10点到2栋1楼抽签。

形式：此次比赛主要衣着环保服装走秀的形式来展现环保服装，模特可以为个人组、组合组，音乐背景为优雅型和动感型两种，参赛者选好自己作品的音乐类型。

1、制作环保服装材料为可回收环保材料（如报纸、碟片、塑料袋、纸杯、易拉罐、海报、挂历、毛线等）。所有参赛作品必须在11月11日之前完成。

2、要求作品环保、形象、健康、生动、活泼，有所创新，以服装为载体充分展示在校学生独特的创造力和丰富的想象力。

3、作品可以以单件形式，也可以以系列形式呈现。即模特可个人为一组，也可多人为一组（组合组可以为男女搭配或多人组成，人数不能超过四人，组合组的作品必须为一套系列作品）。模特可以由设计者自己担任，也可邀请他人充当。

4、每组模特的出场顺序由抽签来确定，通过初赛选出个人组前十二名进入决赛，在决赛中评选出最终的奖项。

1、突出环保、青春、个性、创新主题（20分）

2、服装设计要求美观大方、生动形象、有新意（30分）

3、所设计的服装所选材料、质地、款式、色彩搭配和谐，符合环保要求（30分）

4、模特动作协调、优美，能表现服装内涵（20分）

大赛分别设有：最佳服装设计奖：设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，最佳模特设一等奖、二等奖和三等奖各一名。赛后颁发证书及丰厚的奖品。

附：活动相关事宜，可联系生命科学学院文艺部负责人。联系方式：

## 大学生科技节活动项目名称篇四

为了进一步激发全校师生进行科学研究的热情，加强校内学术交流，提高学生的科研水平与学术素养，增强独立思考和创新能力，帮助学生开阔视野，启迪智慧，形成勇于创新的理念和氛围，提升大学生的科研水平。我院决定举办第五届“井冈学子学术论坛”。现将相关事项通知如下：

“寻科学真理，探学术前沿”

全校学生

征文时间：10月22日——11月15日

学术交流会时间：11月25日晚6：30

学术交流会：2栋209

### （一）征文部分（附征文启事）

参赛者可自行选择学术论文研究方向，撰写并提交论文。由主办单位负责论文的征集和整理工作，并邀请相应专业的评委点评论文，并评出优秀论文。

### （二）学术交流会部分：

由主办单位邀请征文环节优秀论文的作者对论文进行讲解（已在某专业领域有一定研究的同学也可自行报名），交流会以讲座的形式进行，选手自制课件（ppt形式）。每个讲座持续时间为10到15分钟（包括观众的互动提问，问题不得超过2个），届时主办单位邀请专业评委指导点评，根据选手表现评出“井冈学子”学术风采奖及各论文奖项。

优秀论文：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

井冈学子风采奖：1名

2、请参赛者在11月2—8日到生命科学学院学生会办公室，投稿并填写登记表。

3、若有疑问请拨打

生命科学学院团委学生会

学习部

xxxx年10月10日

## 大学生科技节活动项目名称篇五

为加强校园内学术交流，活跃学习气氛，给大学生提供在科学研究、创新钻研等方面互相交流、学习和进步的机会，促进优秀研究成果的交流，拓宽大学生的专业视野，提高学术素养和创新能力，我院决定举办第四届“井冈学子学术论坛”，学术论坛面向学校全体学生征集学术论文，具体安排如下：

xxxx年10月22日—11月15日

1. 请参赛者在11月15日前到生命科学学院学生会办公室，投稿并填写登记表。

2. 请参赛者在11月16日前将电子文档发送至

1. 选题研究领域不限，鼓励跨学科研究；论文应具有一定的创新性，严禁抄袭和剽窃他人成果。

3. 论文摘要需中英文对照，关键字3-5个（中英文对照）。

5. 注释和参考文献要求：若是专著，须按“主要责任者、文献题名、出版地、出版者、出版年，页码”的顺序排列；若是期刊，须按“著者、文献题名、期刊名称、出版年、卷（期）、起止页码”的顺序排列。

6. 文档页面设置：标题采用黑体、小三号字、居中；摘要、正文一律采用宋体、小四号字；上下左右页边距均为2.5厘米；行间距为固定值20。

7. 文稿须标明：作者姓名、院系、年级、所属学科专业、并附上作者简介（性别、出生年、籍贯、研究方向、电话及e-

mail□□

8. 每篇论文要求提交纸质文档2份（用a4纸打印）、电子文档1份（用word20xx以上格式编辑）。

本次论坛设“学术论坛风采奖”，并颁发荣誉证书和赠送奖品。

生命科学学院团委学生会

学习部

xxxx年10月23日

## 大学生科技节活动项目名称篇六

- 1、培养学生处理旧书和选择书籍的实践能力；
- 2、培养学生之间团结协作的精神、沟通协调的能力；
- 3、给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借阅的渠道，学会资源共享。
- 4、学生以书会友，在读书活动中营造出浓郁的校园书香氛围。

20xx年11月1日——20xx年11月7日

书籍交换活动，具体以级段为单位进行，每个级段时间自定。

（请各级段负责人将你们级段的的活动时间于11月1日前短信告知叶琳老师。）

全校一至六年级。

各级段教室门口、走廊，或自定。

## 1、活动计划准备阶段（10月29—10月30日）

### （1）个人搜集整理

利用晨会课发动学生拿出1—2本对自己已经没有使用价值，但曾经对自己产生过帮助的书与同伴进行交流，实现资源共享。要求学生所带图书必须得到家长同意，适合学生阅读，完整无残缺，同时请学生统一在书的扉页上写上自己的班级、姓名和赠言或读书心得，以便与受赠者进一步交流成为书友。

### （2）班级汇总分类

班主任组织将本班交换的书籍进行登记整理，制作跳蚤书市书籍交换表，包括姓名、书名和交换者班级、姓名。

（3）级段统一制作跳蚤书市书籍交换券。根据个人捐赠的书籍数目得到相应数量的书籍交换券。

## 2、具体实施阶段

（1）活动前，每班在走廊靠墙边摆上一排桌子作为班级摊位，将自己班进行交换的书籍整齐有序地摆放在桌上，等待交换。

（2）每班摊位前安排几名学生干部进行管理，负责登记和整理。

（3）交换流程：第一步，逛书市——寻找中意的书籍；第二步，交换书——用书籍交换券换得中意的书籍；第三步，录入册——将自己的班级、姓名登记在该班的书籍交换表上，证明已经换好书籍。

(4) 整理各班剩余书籍，归类到班级图书柜。

1、班主任整理班级书籍交换登记表，表彰“文明小书友”，进行活动小结。

2、各校区各级段活动结束后，级段负责人要通过活动照片和文字形式在校园网上发布通讯报道。并另将报道资料打包发至语文大组长x邮箱[x]作为各级段的活动总结。

备注：

各校区活动负责人

龟湖校区

总负责[x]

一年级段[x]二年级段[x]三年级段[x]

四年级段[x]五年级段[x]六年级段[x]

桥儿头校区：

总负责[x]

一年级段[x]二年级段[x]三年级段[x]

四年级段[x]五年级段[x]六年级段[x]

双井头校区：

总负责[x]

一至三年级[x]四至六年级[x]

黎明校区：

总负责☐x

一至二年级段☐x三至四年级段☐x

五至六年级段☐x

## 大学生科技节活动项目名称篇七

为展示我校广大同学的制图技能，丰富同学们的'课外文化生活，激发同学们的学习兴趣，培养广大同学的动手实践能力，我院团委特举办专业特色绘图大赛及优秀作品展，活动具体内容如下：

作品分三组（生物绘图组、手工图组、艺术图组）

全校学生

有意者于10月29日在五栋校篮球场生命科学学院开幕式报名点处报名，同时也可以到学院团委学生会报名

（2-101、28-122）。于11月15日之前将作品上交至各学院宣传部或者直接交至生命科学学院团委宣传部。

联系方式：戴堂明15579615083

罗莘杰18779673189

肖山坪15279837704

1. 形态结构要准确，比例要正确，阴影不要涂而应以点之轻重体现（生物绘图）。

2. 图面力求整洁，绘图大小适宜，位置略偏左，右边留着注

图。

绘图的线条要光滑、匀称，点点要大小一致。

3. 作品分为三组，请在作品背面标明组别（例如人物素描、动漫作品等可以标注为艺术组），同时标注上学院、班级、姓名及联系方式。

绘图要完善、美观，字体用正楷，大小要均匀，不能潦草。图注线用直尺画出，间隔要均匀，一般多向右边引出，图注间不能交叉，图注部分接近可用折线，但是图注间不能交叉，图注要尽量排列整齐。

4. 绘图完成后在绘图纸（统一使用a3纸）左上方用铅笔写明学院、班级、姓名、联系电话等，在图的右下方注明图名及放大倍数。

5. 其他组参赛同学根据各专业特色要求进行绘画，绘图纸不小于a3纸张即可。

各专业组分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

生命科学学院团委学生会

宣传部

xxxx年10月10日

## 大学生科技节活动项目名称篇八

为展示我校广大同学的制图技能，丰富同学们的课外文化生活，激发同学们的学习兴趣，培养广大同学的'动手实践能力，我院团委特举办专业特色绘图大赛及优秀作品展，活动具体内容如下：

作品分三组（生物绘图组、手工图组、艺术图组）

全校学生

有意者于10月29日在五栋校篮球场生命科学学院开幕式报名点处报名，同时也可以到学院团委学生会报名（2-101、28-122）。于11月15日之前将作品上交至各学院宣传部或者直接交至生命科学学院团委宣传部。

联系方式：戴堂明15579615083

罗苹杰18779673189

肖山坪15279837704

1. 形态结构要准确，比例要正确，阴影不要涂而应以点之轻重体现（生物绘图）。

2. 图面力求整洁，绘图大小适宜，位置略偏左，右边留着注图。

绘图的线条要光滑、匀称，点点要大小一致。

3. 作品分为三组，请在作品背面标明组别（例如人物素描、动漫作品等可以标注为艺术组），同时标注上学院、班级、姓名及联系方式。

绘图要完善、美观，字体用正楷，大小要均匀，不能潦草。图注线用直尺画出，间隔要均匀，一般多向右边引出，图注间不能交叉，图注部分接近可用折线，但是图注间不能交叉，图注要尽量排列整齐。

4. 绘图完成后在绘图纸（统一使用a3纸）左上方用铅笔写明学院、班级、姓名、联系电话等，在图的右下方注明图名及

放大倍数。

5. 其他组参赛同学根据各专业特色要求进行绘画，绘图纸不小于a3纸张即可。

各专业组分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

生命科学学院团委学生会

宣传部

xxxx年10月10日

## 大学生科技节活动项目名称篇九

摘要：展开创新教学、培育创新人才是高档院枝的首要使命，也是世界高档教学的展开趋势。大学生科技创新活动是学生自我认识、自我培育和自我完善的杰出办法，发明有用的科技活动条件和展开科学的科技活动路径在大学生科技创新活动中具有首要的作用。

关键词：科技创新活动；人才培育；位置；作用

高档教学的使命是培育具有创新精力和实习才能的高档专门人才，展开创新教学、培育创新人才是高档院校的首要使命，也是世界高档教学的展开趋势。不能满意年代请求的教学是落后的教学，不能从事发明性作业的人才是缺少竞争力的人才。现代高校不只要承担遍及、教授常识的使命，并且应首要承担起对学生自立获取常识办法和发明才能的培育与练习。使大学应当变成创新者的摇篮，源源不断地培育出大批具有创新精力和实习才能的高层次人才，发明出大量高科技作用，为国家的科教兴国展开战略作奉献。

依据培育创新型人才和依照可持续展开的教学观的请求，学

生科技创新活动在学生培育中的作用现已显得越来越首要，变成学生在校教学阶段一个首要的组成部分。大学生课外学术科技活动现已变成高校培育学生实习才能、创新精力的首要支持，变成学生进行本质拓展的资本依托，变成课内教学的首要补充和拓展，是培育学生创新精力、进步学生实习才能的首要环节。在方案经济系统下校园很少考虑社会对人才的实际需求，而学生对自个常识的构成和才能的练习也很少留意，成果构成常识面窄，基本本质差，习惯才能低。跟着社会主义市场经济系统的完善，用人机制发生了改动。学生上学缴费，结业后自立择业。实际请求咱们培育出来的人有必要能习惯社会需求，在人才市场上有较强的竞争力。也就是说，要依照常识、才能和本质的整体请求来构建新的人才培育方式，改动侧重常识教授和过火重视课堂的教学观念，树立重在培育学生创新认识和创新才能的新的`教学观念。展开科技创新活动，培育学生“崇尚科学、坚持真理、勤奋学习、迎接挑战”的科学质量、创新精力和创新才能：引导广阔学生自动习惯科技展开和社会进步的请求，勇于实习。全面进步归纳本质；推动培育办法的改动，使科技创新活动变成学生培育系统的首要组成部分，树立新的教学质量观。

21世纪对人才请求的标准是根底宽厚、本质较高、才能较强、特性明显，具有开拓性和发明性。跟着高档教学拓展专业、加强根底的变革，结业生的才能将更多地体现在常识更新才能、处理疑问才能、创新认识、创新才能。

在完成这个目标的过程中，科技活动有着其它教学环节不行代替的功用和作用。它为学生供给了除课程以外的直接的实习时机，使其既把握必定的理论常识，又能培育着手才能和处理实习疑问的才能。在活动中，学生会充分调动已有常识去处理眼前的疑问，会遇到或提出课堂上遇不到或提不出的疑问，当这种常识显得缺少时，他就会想方设法去寻求新常识。经过科技活动，使学生开始完成对已有常识的组合与归纳运用，刺激学生对新常识的寻求和对新疑问的探究，使他们不再满足于仿照前人，而不断涌动身明的强烈欲望，练习

他们把握时机，改动环境的才能。

培育大学生的科学精力，是展开课外科技活动的底子动身点和终究归宿。经过参加课外科技活动，培育他们的科研爱好，使他们体会发明的趣味，进而激起崇尚科学、寻求真理的崇高情感，练习奋力拼搏的毅力，养成学科学、搞科研的攻关精力。养成坚持真理、寻求真知、脚踏实地的科学品德和科学质量。

展开大学生科技创新活动，造就大学生的根底本质、基本的学习和作业才能。让学生得到合适自个的非常好的培育。特性取得杰出展开，培育科技创新型大学生。学生课外科技活动直接作用是它为创新教学构建了一个新的“平台”，它赋予了学生内涵的学习动力、好奇心、热心、趣味与积极性。在这里，科技活动的本质是，着重发明性，处理疑问的办法和构成探究研讨担任的精力。在这么的过程中，学生不再是消沉的常识接受者，而是自动的求知者、参加者、探究者。大学生的应变本质、创新认识、发明才能也就在不断的处理疑问和积极自动的参加过程中得到培育。

学生科技活动以一种生动、丰厚而有用的方式鼓励学生探究精力，让学生在抵触中寻求处理疑问的办法。在应付艰难和危机中增强面临艰难的决心和勇气，这正是创新教学的本质地点。经过科技创新活动。使学生在学习上完成从依靠老师获取常识向依靠自个的自学才能去获取常识的改动。在就业上，由依靠社会和家庭向依靠自个独立作业的身手和条件的改动，以习惯终身多次择业的需求。使学生作业才能的培育由彻底在结业后构成向结业前开始构成改动。

要把学生科技活动才能的培育归入培育目标，把学生的科技活动归入校园教学变革的首要内容，依据现有条件并努力发明条件，为学生的科技活动供给必要校内的或校外的活动场所；供给必要的活动内容，装备高质量的指导老师；供给必要的活动经费，留意活动方式的多样性。学生科技创新活动

的展开，可经过以下几个方面进行。

与老师的科研相结合。大学生生课外科技活动中因为学生自身的才能有限，常识和经历缺少。使得学生在从事课外科技活动时显得无能为力。一起，学科专业的限制。使得一些跨学科、跨专业的科研项目很难展开。因此。树立相应的老师指导系统以及跨学科专业的协调系统。在老师的科研作业中，让学生做一些辅助性的作业。由此，把学生带到实际的活动中。加深对已有常识的理解。开始学习研讨办法。培育创新认识。了解本专业的的前沿技术。

与实习性教学环节相结合。创新才能是在不断地处理实习疑问的过程中练习培育出来的，要克服现在重理论轻实习的倾向，变革实习教学的内容和方式，从培育创新人才的请求动身，研讨和处理实习教学中的疑问，让学生在实习性教学环节中，练习培育自个的创新才能，磨炼毅力，进步接受波折的才能，练习思维的敏锐性。在实验教学、出产实习和结业实习及课程设计和结业设计中，练习学生的创新才能，练习剖析他们处理实际疑问的才能。

与学生的科技社团活动相结合。以举行“科技节”、“科技文明月”和全国“挑战杯”等活动为根底和载体，遍及科学常识、营建学术空气、展开科技活动。采纳举行学术报告、开办学术讲座、科技制造竞赛的办法进行。使学生进入学术环境。为他们供给汲取新常识、了解当时科技前沿意向、开阔思路、把握准确探究办法的时机，感触科学研讨的奉献精神，催发寻求新常识的自觉行动。

依据学科特点树立各种科技社团安排，担任展开学生学术科技活动，加强对大学生科技创新活动的安排与办理，用安排资本支持学生课外学术科技活动，夯实学生学术科技创新活动的群众根底，在丰厚多彩的学生学术科技活动中培育创新人才，体现学术科技创新类活动的全员性。

为大学生的科技创新活动供给基金支持，进一步保证学生课外科技活动的展开。以创新成才教学为主旨，经过建立大学生学术科技创新基金，赞助大学生的课外科技创新项目，用基金资本支持学生课外科技活动，大力推动、扶持学生学术科技活动的展开。

树立大学生课外科技活动评价和奖赏机制，实施创新学分，与奖学金鉴定挂钩。激起大学生参加课外科技活动的自动性和积极性。

总归，高档校园培育出来的学生是不是具有较强作业竞争才能，是教学成功与否的一个首要标志。培育具有21世纪世界竞争才能的新式人才，是当时高校教学教学变革的落脚点。

## 大学生科技节活动项目名称篇十

旨在展示我校大学生创新实践水平和能力，激发学生参与创新实践的积极性和创造性，使大学生创新性实验计划项目真正成为创新性拔尖人才培养的‘催化剂、学生才能展示的舞台、优秀成果培育的沃土。

5月7日

南门小树林

(1) 按发放模板，在规定区域内填充内容，包括名称、内容介绍、相关图片等。（模板获取联系人：王鹏15210569091）

(2) 在划分区域内自行摆放。

(3) 自行准备展架。

(4) 各学院至少一张“学院特色科技创新活动”展板□20xx

年国家级和北京市级大学生创新性实验计划项目中每个优秀项目一张展板。

(1) 各学院自行准备展台。

(2) 制作类国家级和北京市级优秀大学生创新性实验计划项目须现场进行实物作品演示。

(1) 合理安排人员轮换讲解。

(2) 讲解人员着装规范。

(1) 提交喷绘展板的jpg格式图片，每张大小3-5m

(2) 将展板内容文字和图片置于以学院名称命名的word文档中。

(3) 提交时间20xx年4月27日，提交地点：北京交通大学学生科协办公室（天佑西侧201室）